

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Kardiologia/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15	30				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **lek. Krzysztof Jaskólski**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczony przedmiot anatomia.
2. Posiadanie wiedzy i umiejętności z chorób wewnętrznych.
3. Posiadanie wiedzy i umiejętności z fizjologii i patofizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy w zakresie czynności układu krążenia oraz stanach patologicznych mu towarzyszących.

C2 Nabycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania, leczenia stanów nagłych w kardiologii.

C3 Nauka czytania i interpretacji zapisu EKG.

C4 Nabycie umiejętności, oceny stanów kardiologicznych, rozpoznania oznak śmierci, prowadzenie działań resuscytacyjnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W26. przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę.
- C.W27. problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.
- C.W55. przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.
- C.W83. procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortowa (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.
- C.W96. procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U14. monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.

C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia choroby niedokrwiennej serca. 2. Dławica piersiowa –patofizjologia, klinika, rozpoznanie, leczenie. 3. Zawał serca-klinika, powikłania, leczenie. 4. Zaburzenie rytmu i przewodzenia. 5. Nagła śmierć sercowa i resuscytacja. 6. Ostra niewydolność serca. 7. Przewlekła niewydolność serca. 8. Nadciśnienie tętnicze. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia. 2. Podstawy fizyczne elektrokardiografii Ogólny opis elektrokardiogramu EKG, a zjawiska elektryczne zachodzące w sercu. 3. Układy odprowadzeń standardowych. Oznaczanie osi elektrycznej serca. 4. Choroba wieńcowa. 5. Zawał mięśnia sercowego. 6. Niewydolność serca. 7. Wady serca wrodzone. 8. Wady serca nabyte. 9. Zaburzenia serca nabyte. 10. Nadciśnienie tętnicze. 11. Zespół serco-płucnowy. 12. Kardiomiopatie pierwotne. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach.	
Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
Studium przypadku.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30

2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Katarzyna Bieganowska, Maria Miszczak-Knecht; Arytmie serca u dzieci; PZWL, 2020.	
2. John R. Hampton, David Adlam, red. wyd. pol. Jacek Smereka; EKG w praktyce; Edra Urban & Partner, 2020.	
3. Grzegorz Opolski; Kardiologia-kompedium; PZWL, 2016.	
4. Andrzej Wysokiński; Kardiologia zabiegowa-współczesne spojrzenie; PZWL, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wytyczne ERC/PRC 2015 – postępowanie w NZK, OZW, Tachy/Brady- arytmiiach.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>W zakresie wiedzy kolokwium</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>W zakresie umiejętności praktycznych:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;</p> <p>Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;</p> <p>Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;</p> <p>Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;</p> <p>Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;</p> <p>Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	