

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Neurochirurgia/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr Emilia Sołtan**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z neurochirurgią – specjalnością medyczną obejmująca rozpoznawanie, leczenie operacyjne i wspomagające leczenie zachowawcze oraz rehabilitację chorych z procesami patologicznymi zaburzającymi czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz otaczających i zaopatrujących go struktur.

C2 Nabycie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki i zasad leczenia procesów chorobowych (samoistnych i pourazowych), wywołujących ciasnotę wewnątrzczaszkową, krwawienie wewnątrzczaszkowe, ciasnotę w kanale kręgowym i uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego w wyniku rozrostu lub działania krwiaka, bądź ucisku zewnętrznego.

C3 Zdobycie wiedzy o właściwym postępowaniu w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub uszkodzenia czynności OUN i obwodowego układu nerwowego z powodu narastania wyżej wymienionych procesów chorobowych.

C4 Zdobycie Umiejętności właściwej kwalifikacji do pilnych i planowych dalszych działań specjalistycznych, w zakresie neurotraumatologii, neuroonkologii, chorób naczyniowych mózgu, chorób kręgosłupa, chirurgicznego leczenia bólu w tym nerwobólu nerwu trójdzielnego, padaczki lekoopornej, dystonii, choroby Parkinsona.

C5 Nabycie umiejętności przeprowadzenia podstawowej diagnostyki i zachowawczego leczenia zespołów bólowych związanych ze zmianami zwyrodnieniowymi kręgosłupa i kwalifikacją do leczenia operacyjnego dyskopatii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W3. wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.

C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W36. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.

C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi:	
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta.
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do neurochirurgii. 2. Zakres wiedzy i umiejętności, którymi zajmuje się neurochirurgia. 3. Na co należy zwracać uwagę przy badaniu chorego, który może wymagać pomocy neurochirurgicznej? 4. Podstawy patofizjologiczne narastającej ciasnoty wewnątrzczaszkowej. 5. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. 6. Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowe. 7. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. 8. Udary mózgu i krwawienie podpajęczynówkowe. 9. Neuroonkologia z neuropatologią 10. Neurotraumatologia. 11. Neurochirurgia czynnościowa. 12. Neuroortopedia (choroby kręgosłupa leczone neurochirurgicznie). 13. Pourazowe uszkodzenia kręgosłupa i nerwów obwodowych, w tym dyskopatie, złamania kości kręgosłupa. Uszkodzenie splotu barkowego. 14. Infekcje OUN, w tym ropnie śródczaszkowe. Objawy, sposoby rozpoznawania, diagnostyka radiologiczna, elementy terapii zachowawczej i operacyjnej. Podstawy patofizjologiczne, mikrobiologiczne i patomorfologiczne rozwoju zakażenia OUN. 15. Postępowanie przed i pooperacyjne w neurochirurgii. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje.	
4. Symulacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	0
suma	15
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.	
2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / red. Laura Wołowicka, Danuta Dyk. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>W zakresie wiedzy kolokwium</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>W zakresie umiejętności praktycznych:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;</p> <p>Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;</p> <p>Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;</p> <p>Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;</p> <p>Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;</p> <p>Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	