

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Techniki zabiegów medycznych/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2			90			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Teresa Michalczuk, mgr Katarzyna Prochowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem medycznym

C2 Zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C3 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

C4 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W45 zasady i techniki wykonywania opatrunków.

C.W50 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.

C.W51 zasady aseptyki i antyseptyki.

C.W52 Zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań

C.W62 wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.

C.W64 zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.

C.W65 wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.

C.W73 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.

C.W97 zasady cewnikowania pęcherza moczowego.

C.W98 procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny.
C.U21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru.
C.U22	zakładać zgłębnik dożołądkowy.
C.U23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego.
C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Aseptyka i antyseptyka. 2. Przygotowywanie zestawu do wstrzyknięć, wlewu kroplowego i kaniulacja żył. 3. Zasady dezynfekcji 4. Obliczanie dawek leków, rozpuszczanie i rozcieńczanie leków, dokumentowanie wykonania zabiegu 5. Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała 6. Technika wstrzyknięć podskórnych 7. Technika wstrzyknięć śródskórnych 8. Technika wstrzyknięć domięśniowych 9. Technika nakłucia żył obwodowych, pobieranie krwi do badań, kaniulacja żył obwodowych, kroplowy wlew dożylny 10. Pobieranie krwi włośniczkowej, oznaczenie stężenia glukozy 11. Zasady i istota wykonywania wstrzyknięć i podawania leków we wstrzyknięciach 12. Obsługa cewników, portów itp. 13. Zabezpieczanie materiału do badań 14. Cewnikowanie pęcherza moczowego 15. Założenie zgłębnika do żołądka	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomie.	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Konsultacje z przedmiotu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność, obecność oraz zaangażowanie podczas ćwiczeń	
2. Zaliczenia praktyczne z wykonywania określonych zabiegów medycznych	
3. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	95
2. Nakład pracy studenta	10
suma	105
liczba punktów ECTS	5

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014
2. Chrzęszczewska A. Bandażowanie, Wydawnictwo PZWL, wyd. V, 2014
3. A. Dzirba: Wstrzyknięcia domięśniowe, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Makmed, 2008
2. N. Hildebrand: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi – Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2011
3. M. Budynek, C. Nowacki: Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami. Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/