

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Urologia/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Henryk Konon

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie układu moczowego i płciowego mężczyzn oraz dotyczącą istoty chorób układu moczowego, ich diagnostyki, leczenia, a także powikłań po zastosowanym leczeniu operacyjnym. Znajomość podstawowego instrumentarium urologicznego i jego wykorzystanie w praktyce.

C2 Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe u pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, zaplanować i interpretować badania dodatkowe (badania laboratoryjne, diagnostyka obrazowa), ustalić diagnozę i zaproponować sposób leczenia, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie (np. cewnikowanie pęcherza moczowego).

C3 Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W47. zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.

C.W52. zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.

C.W83. procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.

C.W97. zasady cewnikowania pęcherza moczowego.

C.W38. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.

C.W95. zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.

UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi:	
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego.
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia chorób układu moczowego. 2. Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 3. Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 4. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory. 5. Schorzenia pęcherza moczowego. 6. Wady wrodzone układu moczowego. 7. Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego. 8. Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. 9. Diagnostyka obrazowa w urologii. 10. Instrumentarium urologiczne. 11. Podstawowe zabiegi urologiczne. 12. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje.	
4. Symulacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	0
suma	15
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Urologia : ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / redakcja naukowa Tomasz Drewna, Kajetan Juszcak. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.	
2. Podstawy urologii / red. Larry I. Lipshultz ; współpr. Isaac Kleinman ; tł. Bogdan Kamiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1999.	

Literatura uzupełniająca:
1. Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Wydanie 3.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy kolokwium</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>W zakresie umiejętności praktycznych:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;</p> <p>Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;</p> <p>Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;</p> <p>Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;</p> <p>Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;</p> <p>Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.