

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/  
 Introducing the child into the world of ecological values/A.1.

**2. Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Kierunek studiów** Pedagogika

**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 3

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				30		

**7. Język wykładowym** j. angielski

**8. Wykładowca** Stanisława Nazaruk , [s.nazaruk@dyd.akademiabialska.pl](mailto:s.nazaruk@dyd.akademiabialska.pl)

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Knowledge of basic knowledge in the field of pedagogy, ethics and nature.

**10. Cele przedmiotu**

C1 The student acquires knowledge about the basic dimensions of culture and nature and their manifestations in interpersonal communication.

C2 Preparing the student to take up activities in an intercultural environment.

C3 Creating the basis for further education and independent expansion of knowledge in the field of work in an intercultural environment.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	Knows and understands issues related to education, upbringing and learning as well as the universal, humanistic, socio-cultural, ideological, biological, psychological and medical contexts of these processes;	K_W03
EU02	Knows and understands various concepts of upbringing and education, their sources, conditions, consequences and consequences of choosing each of them, as well as the difficulties they generate;	K_W09

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	Is able to use the acquired theoretical knowledge in relation to specific situations of pedagogical practice (care, social rehabilitation, upbringing, educational, cultural, assistance);	K_U02
EU04	Is able to recognize the needs, possibilities and talents of each child/student, as well as plan, implement and evaluate personalized education and upbringing programs;	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Is ready to cooperate and cooperate with others - specialists and non-specialists - both during individual and team work.	K_K07
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
<p>1.Introduced into the BIP program, presentation of assumptions and goals.Preparatory stage on the organisational and formal side: an online meeting will be organised in which the pedagogical students from the partner universities together with the lecturers involved in this course will participate with students and lecturers from the home university. The aim of the course and preparation of activities for joint implementation will be discussed.</p> <p>2.Content-related preparatory stage: An on-line meeting will be organised in which lecturers from Poland, Slovakia and Lithuania will discuss the main scientific and methodological principles of ecological education in kindergarten and family.</p> <p>3.Implementation-practice stage, implemented in the form of physical mobility in John Paul II University in Biała Podlaska. Students will participate in the Blended Intensive Programme (BIP) from Poland, Slovakia and Lithuania to work out their own methodological proposals for introducing the child into the world of ecological values.</p> <p>4. They will conduct the developed practical activities in a kindergarten cooperating with John Paul II University in Biała Podlaska.</p> <p>5. Identification of cultural differences in particular groups of students from Slovakia, Lithuania and Poland.</p> <p>6. Models of science education in Poland, Slovakia and Lithuania.</p> <p>7. Opportunities and challenges of a multicultural society.</p> <p>8.Communication in a multicultural environment.</p> <p>9.The challenge of working in a natural environment.</p> <p>10. Evaluation – will be carried out during physical mobility at the John Paul II University in Biała Podlaska.</p>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Multimedia presentation		
2. Didactic discussion – activity during classes		
3. Teamwork		
4. Brainstorming		
5. Observational methods e.g. demonstration and outdoor methods.		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Preparing a project for an ecological method of working with children in a multicultural environment.		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forms of activity		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
<b>16. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejewska, J. (2020), Edukacja outdoorowa szansą na budowanie relacji rówieśniczych. Lubelski Rocznik Pedagogiczny,39,2. DOI 10.17951/lrp.2020.39.2.151-167		
2. Buchcic, E. (2014),Edukacja przyrodnicza elementem procesu wychowania. Studia Ecologiae et Bioethicae, tom 12, nr 2, s. 28-29.		
3. Fiszer, M. (2002),Metody i formy w edukacji ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym. Prace Naukowe. Pedagogika, tom 11.		
4. Grzemna, K., Zernik, K. (2016), Outdoor Education w edukacji elementarnej, czyli jak zdobywać wiedzę i umiejętności w plenerze. Inspirator, t. 3, nr 2.		
5. Ignatowski, G. (2015), Niepodważalne znaczenie rodziny w przekazie wartości ekologicznych.		

Pedagogika Rodziny, tom 5, nr 4, pp.19-28.
6. Komorowska-Zielony, A. (2023), Edukacja przyrodnicza w klasach początkowych w koncepcjach studentów pedagogiki wczesnej edukacji. W ślepej uliczce faktografii, PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI, 1(56):175-190. DOI: <a href="https://doi.org/10.26881/pwe.2023.56.12">https://doi.org/10.26881/pwe.2023.56.12</a>
7. Łoboda, H. (2023), Are Polish Kindergartens Ready for The Outdoors? The State of (Im)Maturity of The Polish Educational System and Its Selected Members for Outdoor Education. <i>Studia Ecologiae et Bioethicae</i> , 21,3: 5-54.
8. Pytlarczyk, J. (2010), Edukacja ekologiczna w przedszkolu. Program, zabawy, doświadczenia. obserwacje przyrodnicze. Płock: Wydawnictwo Iwanowski.
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
Preparing a project for an ecological method of working with children in a multicultural environment. Project evaluation: grade scale from 2.0-5.0 depending on the substantive quality of the work. Assessment criteria: selection of the topic, selection of methods of working with the child, selection of methods of cooperation with the child's parents/guardians, correctness of implementation, literature used.
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem