

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej /A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15				

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca dr hab. Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

C2 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących czołowych przedstawicieli pedagogiki opiekuńczej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki opiekuńczej;	K_W13
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Zna najważniejsze nurty i systemy w pedagogice opiekuńczej, rozumie ich historyczne, społeczne uwarunkowania;	K_U01
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

Wykłady

- 1) Pedagogika opiekuńcza jako nauka humanistyczna (definicja, istota, przedmiot zainteresowań).
- 2) Podstawowe nurty i ważniejsze etapy rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej i ich wpływ na kształtowanie się pedagogiki opiekuńczej jako nauki (rys historyczny opieki, kierunki badań, szkoły).
- 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice opiekuńczej.
- 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej (J. Babicki, H. Jordan, K. Jeżewski, J. Korczak i in.).

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2.	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
3.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2.	Zaliczenie pisemne z treści realizowanych na wykładach
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	25
2. Nakład pracy studenta	25
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Dąbrowski, Z. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza w zarysie</i> , Olsztyn: Wydawnictwo UWM.
2.	Dąbrowski, Z., Kulpiński, F. (2000). <i>Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia</i> , Olsztyn: UWM.
3.	Gajewska, G. (2021). Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” odzwierciedleniem przemian w teorii, metodyce i praktyce oraz inspiracją do rozwoju pedagogiki opiekuńczej. <i>Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze</i> . 601 (6): 3-14
4.	Gajewska, G. (2020). Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
5.	Pyrzyk, I. (2006). <i>Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej</i> , Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Badora S., Marzec, D. (1995). <i>Twórcy polskiej pedagogiki opiekuńczej. Wybitni przedstawiciele</i> , Częstochowa: Wydawnictwo WSP.
2.	Kelm, A. (2000). <i>Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej</i> , Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
3.	Jundziłł, E., R. Pawłowska, P.(red.)(2008). <i>Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość</i> , Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie pisemne z wykładów. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa zaliczenia w formie ustnej.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem