

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Kierunki pedagogiki współczesnej/A.1.						
2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych						
3. Kierunek studiów Pedagogika						
4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30					
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca (imię i nazwisko, służbowy adres e-mail) Helena Konowaluk-Nikitin, h.konowaluk-nikitin@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i historii myśli pedagogicznej						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej;						
C2 Potrafi także określić współczesne przemiany oświatowe oraz podstawowe możliwości i ograniczenia towarzyszące procesom edukacji i wychowania;						
C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym kierunku.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności				K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań				K_U13	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu				K_K02	

problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Pedagogika pozytywistyczna. 2. Pedagogika kultury. 3. Pedagogika egzystencjalna. 4. Pedagogika religii. 5. Pedagogika Nowego Wychowania. 6. Pedagogika pragmatyzmu. 7. Pedagogika krytyczna. 8. Pedagogika emancypacyjna. 9. Pedagogika ekologiczna. 10. Pedagogika negatywna. 11. Pedagogika międzykulturowa. 12. Pedagogika personalistyczna. 13. Pedagogika waldorfska 14. Pedagogika antyautorytarna. 15. Pedagogika postmodernizmu.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Dyskusja	
3. Lektura tekstów źródłowych	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie do zajęć: znajomość tekstów obowiązkowych	
2. Egzamin – obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne, Śliwerski B.(red.), Pedagogika. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2. Kwiatkowski, S. (red.). (2021). Współczesne problemy pedagogiki w kierunku integracji teorii z praktyką. Warszawa: Wydawnictwo APS.	
3. Kwieciński, Z, Śliwerski, B. (2003). Pedagogika, Warszawa: PWN;	
4. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.	
5. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.	
6. Szkudlarek, T., Śliwerski B. (2000). Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
7. Śliwerski B. (2015). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	

Literatura uzupełniająca:
1. Bielecka-Prus, J.(2010). Transmisja kultury w rodzinie i w szkole, Warszawa: PWN;
2. Holt, J.,(2007). Zamiast edukacji, Impuls, Kraków: Impuls;
3. Illich, I.,(2010), Odszkolić społeczeństwo, Warszawa : , I Bęc zmiana;
4. Miksza, M., (2010), Zrozumieć Montessori, Kraków: Kraków.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa egzaminu w formie pisemnej.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem