

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Diagnostyka pedagogiczna/A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** dr Joanna Waszczuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1.Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwojowej człowieka;

2.Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

**9. Cele przedmiotu**

C1. Doskonalenie umiejętności diagnostycznych studenta ze zwróceniem uwagi m.in. na umiejętność dostrzegania, oceny symptomów zachowań problemowych dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym;

C2. Poznanie wybranych metod, technik diagnostycznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;	K_W15
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
------	--	-------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
------	--	-------

**11. Treści programowe**

<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1) Rozwój koncepcji diagnozy pedagogicznej; 2) Współczesne obszary diagnozy pedagogicznej; 3) Cel i zakres diagnozy pedagogicznej; 4) Etyczne aspekty diagnozy; 5) Ocenianie w diagnozie pedagogicznej -narzędzia oceny, ich rola; 6) Postępowanie diagnostyczne - etapy diagnozy; 7) Efekty diagnozy – orzeczenia, opinie; 8) Techniki zbierania danych - obserwacja, analiza dokumentów, wywiad, ankieta, pomiar; 9) Diagnozowanie rozwoju małego dziecka; 10) Koncepcje oceny jakości środowiska wychowawczego rodziny; 11) Diagnoza gotowości szkolnej dziecka; 12) Diagnozy przedszkolna; 13) Propedeutyka diagnozy sytuacji szkolnej dziecka (sytuacji dydaktycznej i rówieśniczej).	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład, prezentacja multimedialna	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na zajęciach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Biela, A. (2014). <i>Diagnoza przedszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
2) Jarosz, E. (2001/2006). <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> . Katowice: Uniwersytet śląski w Katowicach.	
3) Jarosz E., Wysocka E. (2006). <i>Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
4) Skatłbania, B. (2011). <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> . Kraków:	
5) Wójtowicz-Szeffler, M. (2013). <i>Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1</i> . Warszawa: Difin.	
6) Wysocka, E. (2013). <i>Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
7) Załęska, S. (2017). <i>Badanie gotowości szkolnej: karty diagnostyczne</i> . Warszawa: PWN.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zaliczenie z wykładów pisemne. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji