

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/**  
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III		15			

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** mgr Anetta Roszkowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu terapii pedagogicznej ;

C2 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju myśli i praktyki terapeutycznej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych  
efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne założenia terapii pedagogicznej	K_W01
------	--	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	Potrafi opisywać i analizować podstawowe oddziaływania terapeutyczne	K_U01
------	--	-------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą, rozumie społeczne znaczenie terapii w działalności pedagogicznej	K_K02
------	---	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – ćwiczenia**

- 1) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Ujęcia definicyjne terapii pedagogicznej.
- 2) Terapia i wychowanie – relacja terminów.
- 3) Wybrane koncepcje pedagogiczne w rozwoju myśli terapeutycznej.
- 4) Rozwój działań terapeutycznych w ujęciu historycznym.
- 5) Wyjaśnienia terminologiczne pojęć: specjalne potrzeby edukacyjne, diagnoza pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia reedukacyjne, zajęcia wyrównawcze, trudności w uczeniu się, dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia.
- 6) Wybrane metody pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.

**12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Pogadanka
2. Dyskusja

3. Praca w grupach	
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
2. Kolokwium.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Franczyk, A., Krajewska, K. (2021). <i>Skarbiec nauczyciela – terapeuty</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
2. Kalicińska, U. (2010). <i>Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu</i> . Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu.	
3. Skałbani, B. (2019). <i>Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
4. Skorek, E. (2021). <i>Terapia pedagogiczna Tom I i Tom II</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
5. Ośrodek Rozwoju Edukacji. <i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> . <a href="https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/">https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/</a>	
Literatura uzupełniająca:	
1. Balejko, A. Zińczuk, M. (2006), <i>Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce</i> , Białystok: Wydawnictwo „Logopeda radzi”.	
2. Dąbrowska - Jabłońska I. (2008), <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	