

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Pedagogika rodziny/B2

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom kształcenia

pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15	15		15	

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca dr Sebastian Sobczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i historii myśli pedagogicznej.
- Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami związanymi z kształtowaniem się pedagogiki rodziny.

C2 Zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem grupy społecznej jaką jest rodzina.

C3 Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami funkcjonowania rodziny w różnych kulturach.

C4 Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji.

C5 Ćwiczenie umiejętności wskazywania i opisywania przemian w funkcjonowaniu rodziny

C6 Budowanie świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	opisuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się pedagogiki rodziny;	K_W02
EU02	charakteryzuje strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina; rozróżnia zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa;	K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	wskazuje na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach;	K_U01
EU04	prezentuje cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji. Interpretuje przemiany w funkcjonowaniu	K_U02

	rodziny;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	posiada świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa;	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce pedagogiki rodziny w kręgu nauk o rodzinie. Zadania praktyczne i normatywne pedagogiki rodziny 2. Początki i rozwój nauki o rodzinie: prace Bachofena, Morgana i innych. 3. Teorie ewolucjonistyczne rodziny 4. Teorie funkcjonalne rodziny 5. Kierunek heglowsko-marksowski 6. Tradycjonalizm i pozytywizm 7. Kierunek anarchistyczny – u podłoża feminizmu 8. Teorie współczesne rodziny 9. Rodzina jako instytucja i wspólnota 10. Współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego 11. Klasyfikacje funkcji rodziny wg F.Adamskiego, Z.Tyszki. Realizacja funkcji wychowawczej i opiekuńczej w rodzinie. 12. Przemiany w realizacji funkcji rodziny 		
Forma zajęć - ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. 2. Proces powstawania grupy małżeńsko-rodzinnej. 3. Zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa (wybór partnera, załoty, prawne formy zwania zw. Małżeńskiego). 4. Małżeństwo a kulturowe modele miłości (rodzaje miłości, miłość w dojrzałym związku małżeńskim). 5. Społeczno-ekonomiczne czynniki trwałości więzi rodzinnej. Aspekty osłabiające i wzmacniające więź rodzinną. 6. Cykle życia rodzinnego. 7. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: chińska, japońska. 8. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: indyjska, izraelska. 9. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: grecko-rzymska. 		
Forma zajęć - zajęcia praktyczne, zintegrowane z praktyką		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Różnorodność definicyjna terminu „rodzina” 2. Typologie małżeństwa i rodziny. 3. Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej: malejąca dzietność rodzin, przemiany w strukturach, indywidualizm w rodzinach, rosnąca pozycja dziecka w rodzinie, pozycja kobiety w rodzinie, laicyzacja instytucji małżeństwa i.t.p. (wykorzystanie obserwacji zdobytych podczas realizacji praktyk). 4. Sytuacja demograficzna rodzin. 5. Rodzina a szkoła; rola współpracy rodziców z nauczycielami i wychowawcami, analiza form współpracy przy wykorzystaniu obserwacji zdobytych podczas realizacji praktyk. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. wykład		
2. dyskusja		
3. prezentacje multimedialne wykładowcy, filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin w różnych kulturach		
4. teksty źródłowe - analiza		

5. referaty lub prezentacje	
6. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność na zajęciach	
2. prezentacje	
3. aktywność na zajęciach	
4. egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta:	40
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) F.Adamski, F., (2002). <i>Rodzina: wymiar społeczno – kulturowy</i> . Kraków. Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Garbula J.M., Zakrzewska, A., Sawczuk, W. (red.). (2013). <i>Świat rodziny: perspektywa interdyscyplinarna; wobec trwania i zmiany</i> . Toruń. Wyd. A.Marszałek	
3) Gorbaniuk, J. (red.). (2009). <i>Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych</i> . Lublin. Wyd. KUL.	
4) Muszyński, W. (red.). (2015). <i>Rodzina jako wartość; wzory, modele, redefinicje</i> . Toruń. wyd. A.Marszałek.	
5) Plopa, M. (2008). <i>Więzi w małżeństwie i rodzinie</i> . Kraków. Impuls.	
6) Błasiak, A., Dybowska, E. (red.). (2010). <i>Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny</i> . Kraków. WSFP „Ignatianum”.	
7) Olearczyk, T., E. (2008). <i>Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny</i> . Kraków. WAM.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kiereś, B., Nowak, M., Opozda, D.(red.). (2006). <i>Wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogiki rodziny</i> . Lublin. Wydawnictwo KUL.	
2) Tomczyszyn, D. (2015). <i>Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną</i> . Biała Podlaska. Wyd. PSW.	
3) Ziemska, M. (2005). <i>Rodzina współczesna</i> . Warszawa. PWN	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się egzaminem.	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych jest:	
- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);	
- przygotowanie i przedstawienie referatu lub prezentacji	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.