

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Pomoc postpenitencjarna /A.1.

2. **Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. **Kierunek studiów** Pedagogika

4. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

5. **Liczba punktów ECTS** 1

6. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
V				15	

7. **Język wykładowy** Polski

8. **Wykładowca** mgr Paweł Jędrzejuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. **Wymagania wstępne**

- 1) Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice resocjalizacyjnej;
- 2) Wiedza nabyta w trakcie zajęć na terenie jednostki penitencjarnej.

10. **Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z podstawami pomocy postpenitencjarnej jako elementu polityki karnej i społecznej;

C2. Zapoznanie studentów z zadaniami i funkcją pomocy postpenitencjarnej;

C3. Rozwijanie zainteresowań studentów problematyką pomocy postpenitencjarnej.

11. **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	K_W01
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Ma świadomość trudności w skutecznym oddziaływaniu resocjalizacyjnym skierowanym do osób osadzonych w zakładach karnych.	K_K09
------	--	-------

12. **Treści programowe**

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1) Geneza i rozwój pomocy postpenitencjarnej; 2) Resocjalizacja penitencjarna - oddziaływanie penitencjarne - pomoc postpenitencjarna; 3) Pomoc, opieka, readaptacja – charakterystyka podstawowych pojęć; 4) Cele zadania i funkcje pomocy postpenitencjarnej z perspektywy pedagogiki resocjalizacyjnej, polityki karnej i społecznej; 5) Prawne podstawy pomocy postpenitencjarnej; 6) Diagnoza potrzeb i deficytów więźnia będąca wstępem do opracowania indywidualnego programu oddziaływania; 7) Instytucje, rodzaje i formy pomocy postpenitencjarnej udzielanej byłym skazanym.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wyjaśnianie, objaśnianie	
2. Analiza tekstów	
3. Praca w zespołach	
14. Sposoby oceny (częstkowe; końcowe)	
1. Obecność oraz aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium	
15. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Bulenda, T., Musidłowski, R. (2004). <i>System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce</i> . Warszawa: PWN.	
2) Futyma, G. (2018). <i>Pomoc osobom osadzonym, zwalnianym z jednostek penitencjarnych, świadczona przez służbę więzienną</i> . W: (red.) Boduch-Syc, A. <i>Formy pomocy osobom skazanym, opuszczającym jednostki penitencjarne</i> . Kraków: ROPS.	
3) Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.	
4) Hejwosz-Gromkowska, D., Youth crime prevention and school civic education in England – selected issues 25-41, Polish Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).	
5) Psychologia penitencjarna wyd. 1, 2016, Redakcja naukowa: <u>Mieczysław Ciosek, Beata Pastwa-Wojciechowska</u> , Wydawnictwo Naukowe PWN	
6) Bałandynowicz A., Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Lex a Wolters Kluwer business, <u>Warszawa 2011.</u>	
7) Stępiak P., Resocjalizacja (nie)urojona : o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej, "Difin", Warszawa <u>2017</u>	
8) Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń <u>2016.</u>	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kodeks Karny Wykonawczy ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r.	
2) Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 września 2017 r. w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej - Funduszu Sprawiedliwości (t.j. Dz.U. 2017 poz. 1760)	
3) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2016 r. w sprawie współdziałania podmiotów w wykonywaniu kar, środków karnych, kompensacyjnych, zabezpieczających, zapobiegawczych oraz przepadku, a także społecznej kontroli nad ich wykonywaniem (Dz.U. 2016 poz. 2305)	
17. Formy oceny – szczegóły	

Zaliczenie pisemne. Czas trwania 45 minut. 5 pytań. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 – bardzo dobry (5,0)

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem