

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Profilaktyka, diagnoza i terapia patologii społecznych/A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 3

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				30		

6. **Język wykładowy** polski

7. **Wykładowca mgr** Edyta Borys-Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pedagogiki społecznej oraz podstaw resocjalizacji szczególnie w zakresie zachowań nieakceptowanych społecznie.
- 2.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu patologii społecznej, profilaktyki i diagnozy w kontekście działalności pedagogicznej;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania przyczyn oraz skutków zachowań patologicznych w środowisku społecznym, rodzinnym i szkolnym;

C3 Nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania programów profilaktycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w obszarze rozważań z zakresu patologii społecznych, profilaktyki i diagnozy oraz sposoby jej stosowania w kontekście działalności pedagogicznej;	K_W01
EU02	Ma wiedzę o współczesnych problemach społecznych oraz ich przyczynach;	K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi analizować i diagnozować różne przejawy zachowań patologicznych w życiu społecznym, dostrzegać ich związki przyczynowo-skutkowe;	K_U01 K_U05 K_U18
------	--	-------------------------

EU04	Potrafi opracować projekt programu profilaktycznego lub terapeutycznego;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, ustalenie i omówienie formy zaliczenia, opracowanie zbioru norm i zasad obowiązujących na zajęciach (kodeks etyczny). 2) Pojęcie patologii i jej rodzaje. 3) Przyczyny zjawisk patologicznych 4) Wybrane teorie wyjaśniające zjawiska dewiacji społecznych. 5) Stereotypy i uprzedzenia. 6) Patologia w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przemocy domowej – diagnoza i zapobieganie. 7) Psychospołeczne uwarunkowania patologii dzieci i młodzieży: uzależnienie od odżywiania (anoreksja, bulimia), sieciologizma (uzależnienie od Internetu), patologie seksualne, samookaleczenia, - samobójstwa. Ćwiczenia praktycznych umiejętności postępowania profilaktycznego na podstawie podanych przykładów. 8) Agresja wśród młodzieży. Pojęcie i rodzaje agresji. Teorie wyjaśniające agresywne zachowania, ich uwarunkowania. Skala i skutki zjawiska. Oddziaływania profilaktyczne 9) Przejawy zachowań patologicznych w środowisku szkolnym. 10) Narkomania, alkoholizm, handel ludźmi - analiza zjawiska. 11) Profilaktyka zachowań dewiacyjnych i patologicznych. Modele i rodzaje oddziaływań stosowanych w profilaktyce. Analiza programów profilaktycznych. 12) Przygotowanie projektów programów profilaktycznych, ich analiza i interpretacja.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Opracowanie kodeksu etycznego obowiązującego na przedmiocie		
2. Dyskusja		
3. Ćwiczenia praktyczne- trening umiejętności		
4. Praca indywidualna i grupowa		
5. Fragmenty filmów obrazujących różne przejawy patologii społecznych		
6. Prezentacje multimedialne		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.		
2. Przygotowanie projektu programu profilaktycznego lub terapeutycznego (sporządzonego w grupach 2 – 4 osobowych).		
3. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach.		
4. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego postaw prezentowanych w trakcie zajęć.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Bębas, S. (red.) (2011). <i>Oblicza patologii społecznych</i> . Radom: Wyższa Szkoła Handlowa
2. Jędrzejko, M. (2006). <i>Patologie społeczne</i> . Pułtusk : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora.
3. Kozak, S.(2007). <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.
4. Pierzchała, K., Cekiera, Cz. (2009). <i>Człowiek a patologie społeczne</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
Literatura uzupełniająca:
1. Szczęsny, W.(2003). <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyk</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
2. Urban, B. (1998). <i>Problemy współczesnej patologii społecznej</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Szymańska, J.(2012). <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu programu profilaktycznego lub terapeutycznego oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. Na ocenę końcową składa się aktywny udział w zajęciach i ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ocena projektu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej projektu.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem