

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/25

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / Trening kompetencji społecznych/A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I				30	

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk, i.andrzejuk@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania grup społecznych oraz rozwiązywania problemów .

C2 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności praktycznych, związanych z poszerzeniem kompetencji społecznych.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.	K_W06
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi pełnić różne role w sytuacji współpracy, umie budować relacje społeczne z uczestnikami procesów pedagogicznych, realizowanych studiów, czy prowadzonych badań zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej.	K_U19
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	K_K08
------	---	-------

12. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Kompetencje społeczne a kompetencje personalne – podstawowe rozróżnienia 2. Podstawowe zasady funkcjonowania grup społecznych 3. Typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; 4. Zalety społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych; 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna; a. Rozwój umiejętności słuchania i rozumienia zachowań innych w oparciu o wzajemny (porozumienie bez przemocy NVC) b. Poznawanie znaczenia komunikatów niewerbalnych 6. Sprawności jako sposób na podnoszenie własnych kompetencji 7. Roztropność jako umiejętność zarządzania sobą i innymi 8. Elementy sztuki zarządzania 9. Sprawiedliwość jako sposób regulacji relacji z otoczeniem 10. Zalety społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych 11. Umiarkowanie jako punkt wyjścia dla wewnętrznej dyscypliny	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Lektura tekstów i dyskusje	
2. Gry, zabawy i ćwiczenia doskonalące umiejętności społeczne	
14. Sposoby oceny (częstkowe, <u>końcowe</u>)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Ocena bieżącej aktywności oraz wykonywanych zadań	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	20
	suma 55
	liczba punktów ECTS 2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Nowak A., Stanek A., <i>Kompetencje personalne i społeczne: jak je rozwijać</i> , Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, Poznań 2018.	
2. Jeruszka U., <i>Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , Warszawa 2016: Difin.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Opolska A., <i>Osobowość, kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna menedżera: determinanty stylu kierowania</i> , CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2022.	
3. Andrzejuk A., <i>La théorie thomiste des relations personnelles</i> , publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm	
17. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć. Na zajęciach ocenie podlegają: aktywność i wykonywane prace. Na ocenę końcową ma także wpływ obecność studenta na zajęciach.	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć.	
2. Zajęcia będą się odbywać w siedzibie Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji.	