

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Praktyka specjalnościowa / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 6

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI						160

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Anetta Roszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczona praktyka zawodowa z semestru V

9. Cele przedmiotu

C1 Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną z uczniami, a także z zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;

C2 Pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	K_W07
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej i pomocowej);	K_U02
------	--	-------

EU03	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;	K_U08
------	--	-------

EU04	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT);	K_U15
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej;	K_K02
EU06	Jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyki		
1) Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach wskazanych w programie praktyk zgodnie ze studiowaną specjalnością.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dziennik praktyk		
2. Raport z praktyki		
3. Arkusz obserwacji		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk		
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk		
3. Ocena opracowanego raportu z praktyki		
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		165
2. Nakład pracy studenta		15
suma		180
liczba punktów ECTS		6
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. brak		
Literatura uzupełniająca:		
1. brak		
16. Formy oceny – szczegóły		
Ocena wpisywana do protokołu zaliczenia praktyki specjalnościowej na podstawie dokumentacji praktyk określonej w Programie Praktyki Specjalnościowej.		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z regulaminem i programem praktyk dostępna na stronie uczelni i u opiekuna praktyk.		
2. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów.		
3. Termin realizacji praktyk uzgodniony z opiekunem praktyk.		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem.		