

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia / A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30					

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz, p.zdunkiewicz@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;

C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;

C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie procesy edukacji, wychowania i uczenia się oraz uniwersalne, humanistyczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, konteksty tych procesów;

K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych;

K_U22

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.

K_K02

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1)	Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań.
2)	Społeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja.
3)	Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji.
4)	Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa.
5)	Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte.
6)	Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji.
7)	Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Filmy tematyczne
3.	Prezentacje multimedialne
4.	Analiza tekstów
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Zaliczenie z wykładów w formie ustnej
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1)	Dolata, R. (2008). <i>Szkoła – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW.
2)	Goodman, N. (2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zysk i s-ka.
3)	Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.
4)	Polakowska-Kujawa, K.(2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.
5)	Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak.
6)	Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.
7)	Szymański M. (red.) (2019). <i>Krótkie wykłady z socjologii edukacji</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Strony internetowe Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli, Forum Akademickiego, Portalu Oświatowego.
17. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem