

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/25

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Język obcy A.1. – język angielski

**2. Wydział**

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Nazwa kierunku**

Pedagogika

**4. Poziom kształcenia**

studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS**

8

**6. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| I       |   |    | 30      |        |     |     |
| II      |   |    | 30      |        |     |     |
| III     |   |    | 30      |        |     |     |
| IV      |   |    | 30      |        |     |     |

**7. Język wykładowy** język angielski, język polski

**8. Wykładowca** dr Małgorzata Wasilewska, m.wasilewska@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

### UMIEJĘTNOŚCI

|      |   |        |
|------|---|--------|
| EU01 | potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów                      | K_U10  |
| EU02 | potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.   | K_U10  |
| EU03 | potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                   | K_U10. |
| EU04 | potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | K_U10  |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| EU05   | potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania. | K_U10 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |   |       |
| EU06   | jest gotów do dokonania właściwej selekcji i korzystania z dostępnych źródeł w języku obcym.                | K_K01 |
| <b>12. Treści programowe</b>   |   |       |
| <b>Forma zajęć – lektorat</b>  |   |       |
| <p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne/pogoda</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>7. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Czasowniki modalne</li> <li>3. Czasowniki frazowe</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> <li>4. Zdania warunkowe</li> <li>5. Mowa zależna</li> <li>6. Strona bierna</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacja społeczna</li> <li>• Media i ich rola w życiu człowieka</li> <li>• Życie i współczesne problemy</li> <li>• Sukces i porażka w życiu</li> <li>• Uczucia (nazywanie uczuć, rozmowy o uczuciach)</li> <li>• Edukacja</li> <li>• Terapia</li> <li>• Resocjalizacja</li> <li>• Praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie</li> </ul> </li> </ol> |   |       |
| <b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |   |       |
| 1. Dyskusja  |   |       |
| 2. Rozwiązywanie problemu  |   |       |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna   |   |       |
| 4. Praca z podręcznikiem   |   |       |
| 5. Praca ze słownikiem   |   |       |

|  |               |
|--|---------------|
| 6. Zasoby internetowe  |               |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne   |               |
| 8. Konsultacje   |               |
| 14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )  |               |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach   |               |
| 2. Testy/kolokwia  |               |
| 3. Wypowiedź pisemna   |               |
| 4. Prezentacja   |               |
| 5. Wypowiedź ustna   |               |
| 6. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III   |               |
| 7. Ocena z egzaminu w semestrze IV   |               |
| 15. Obciążenie pracą studenta  |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 160           |
| 2. Nakład pracy studenta   | 40            |
| suma   | 200           |
| liczba punktów ECTS  | 8             |
| 16. Literatura   |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate</i> . Oxford, 2013.  |               |
| 2. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2020). <i>Keynote</i> . Hampshire: National Geographic Learning.   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Foley M., Hall D., <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.  |               |
| 2. <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>  |               |
| 3. zasoby internetowe  |               |
| 17. Formy oceny – szczegóły  |               |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.  |               |
| Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.   |               |
| <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>   |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li></ul>  |               |
| Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  |               |
| 89% - 85% = 4,5  |               |
| 84% - 75% = 4,0  |               |
| 74% – 68% = 3,5  |               |
| 67% – 51% = 3,0  |               |
| 50% - 0% = 2,0   |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%),</li><li>prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.</li></ul> |               |

|  |
|--|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: |
|--|

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li></ul> |
|---|

|  |
|--|
| <b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |
|--|

- |  |
|--|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II   |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć   |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem  |