

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/25
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Pedagogika społeczna /A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów pedagogika

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 3

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30				

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca dr Karol Sudewicz, k.sudewicz@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa;

C3 Nabycie podstawowych umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej; Student ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;	K_W13 K_W10 K_W12
EU02	zna i rozumie działalność profilaktyczno-pedagogiczną w odniesieniu do nowych technologii w działalności zawodowej	K_W16

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U03
EU05	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w	K_U026

	działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, kulturalnej i/lub pomocowej zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
EU09	Student docenia znaczenie pedagogiki w rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym.	K_K07
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ zajęcia praktyczne		
WYKŁADY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2. Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3. Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4. Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski, J. Babicki, K. Jeżewski i in.). 5. Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6. Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7. Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska). ĆWICZENIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice społecznej. 2. Zapoznanie z problematyką prowadzenia badań w obszarze pedagogiki społecznej. 3. Zapoznanie z różnymi narzędziami diagnostycznymi w obszarze pedagogiki społecznej. 4. Analiza i ocena diagnoz przeprowadzonych w środowisku rodzinnym 5. Analiza i ocena diagnoz przeprowadzonych w środowisku rówieśniczym 6. Analiza i ocena diagnoz przeprowadzonych w środowisku szkolnym 7. Analiza i ocena diagnoz przeprowadzonych w środowisku społeczno-kulturowym 8. Omówienie błędów popełnionych w trakcie rozpoznawania diagnostycznego w/w środowisk. 9. Omówienie znaczenia poszczególnych środowisk wychowawczych dla dziecka na różnych etapach rozwojowych. 10. Zaliczenie pisemne z zakresu przerabianych treści. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Komputer, projektor /wykłady		
2. Metoda problemowa/ burza mózgów/ metoda projektów		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć		
2. Analiza wybranego środowiska wychowawczego - obejmujące wybrane elementy materiału		

realizowanego podczas zajęć	
3. Projekt działań społecznych w wybranym środowisku wychowawczym.	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	25
	suma 75
	liczba punktów ECTS 3
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
Literatura podstawowa:	
1)Kawula S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
2) Pilch T., Lepalczyk I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak	
3)Marynowicz-Hetka E. (2019). <i>Pedagogika społeczna : pojmowanie aktywności w polu praktyki</i> . Warszawa, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego	
4) Kawula S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
Literatura uzupełniająca:	
1) Przecławska A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak	
2) Winkler M. (2009). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Gdańsk: GWP	
3) Przecławska A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak	

17. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisane egzaminu zaś w trakcie semestru (w ramach ćwiczeń) student (-ka) ma przygotować prezentację na określony temat. W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena pracy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i znajomości przygotowanej prezentacji (właściwy dobór treści, umiejętność dokonywania wyjaśnień i właściwej argumentacji, wykorzystana literatura).

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem