

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /  
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej/ A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	15				

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** Joanna Waszczuk, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej i teorii wychowania.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z twórcami oraz podstawowymi pojęciami pedagogiki resocjalizacyjnej;

C2 Wskazanie miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi;

C3 Określenie miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej we współczesnych realiach symptomów nieprzystosowania społecznego.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych  
efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	Potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U01
------	--	-------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03	Jest gotów do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny	K_K05
------	--	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej;
- 2) Miejsce i rola pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk o wychowaniu, interdyscyplinarny charakter przedmiotu;
- 3) Funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej;
- 4) Warstwy i działy pedagogiki resocjalizacyjnej;

5) Ukazanie kierunków przeobrażeń pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce;	
6) Zapoznanie z teoretycznymi założeniami twórczej resocjalizacji;	
7) Czynniki patologizujące proces socjalizacji i wychowania dzieci i młodzieży;	
8) Identyfikowanie objawów, stadiów nieprzystosowania społecznego;	
9) Uwarunkowania sprzyjające procesowi wykluczenia i stygmatyzacji społecznej;	
10) Etyczny wymiar działalności pedagoga resocjalizującego.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Prezentacje multimedialne	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Pisemne zaliczenie	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Konopczyński, M. (2014). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Pytka, L. (2005). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.	
3. Urban, B., Stanik, J. (2007). <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna. Tom 1 i Tom 2</i> . Warszawa: PWN.	
4. Konopczyński, M. (2018). <i>Współczesne dylematy resocjalizacyjne</i> . Kraków: Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza Impuls.	
5. Albański, Ł., Kowalski M., Does AI Come to Schools? Some Concerns about Teaching in Times of the COVID 19 Pandemic, p. 73-83, Polish Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).	
Literatura uzupełniająca:	
1. Konopczyński, M., Nowak, M. B. (red.) (2008). <i>Resocjalizacja. Ciągłość i zmiana</i> . Warszawa: PEDAGOGIOUM Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Białska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	