

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /Tutoring z osobami z niepełnosprawnością/ A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca Joanna Waszczuk, j.waszczuk@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Brak wymagań

10. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z założeniami metody tutoringu

C2. Nabycie umiejętności przygotowania i obrony eseju tutorskiego

C3. Poznanie wybranych metod pracy tutorskiej

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
EU02	Zna i rozumie sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U13
EU04	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K_U27

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
1) Geneza i etymologia tutoringu. Czym jest tutoring? 2) Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa; 3) Metoda tutoringu jako przedmiot badań pedagogicznych; 4) Praca tutorska i proces stawania się tutorem; 5) Relacja mistrz – uczeń podstawą procesu tutorskiego; 6) Współczesne wykorzystanie tutoringu w polskiej edukacji; 7) Wdrożenie tutoringu w szkole; 8) Tutoring w systemie szkolnictwa wyższego – tutoring akademicki; 9) Tutoring rówieśniczy; 10) Potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnością; 11) Odkrywanie potencjałów i mocnych stron jednostki; 12) Edukacja spersonalizowana odpowiedzią na potrzeby osób z niepełnosprawnością.		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja dydaktyczna		
2. Praca w zespołach problemowych		
3. Tutoring		
4. Feedback		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Przygotowanie eseju na interesujący studenta temat i obrona zawartych w nim tez		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		5
suma		25
liczba punktów ECTS		1
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Cieszyńska A., Dudziak R., (2022), <i>E-tutoring akademicki – edukacja spersonalizowana na odległość</i> , w: Doskonalenie dydaktyki szkolnej i akademickiej (red.) M. M. Chrzanowski, I. Żeber-Dzikowska, J. Chmielewski, Wyd. Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.		
2. Dąbrowska I., Dąbrowska M., Tutoring w środowisku akademickim: od indywidualnego doświadczenia pracy z tutorem do tutoringu rówieśniczego, 16/2022, p. 1-19.		
3. Kilikowska A., (2021), <i>Współczesne problemy naukowe w biologii – tutoring naukowy III. Zmodyfikowana debata oksfordzka jako skuteczna forma aktywizacji studentów w trybie nauczania online</i> , repozytorium.bg.ug.edu.pl.		
4. Machowska-Okrój S., <i>Tutoring jako metoda rozwoju studenta w kontekście obowiązującego paradygmatu oraz jako element doskonalenia jakości kształcenia</i> , Teoria i Praktyka Dydaktyki Akademickiej, 2023, Tom 2, Nr 1, Paginacja 1-20.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Czekierda, P. (2015). <i>Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
17. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ocenia podlega przygotowany pisemnie przez studenta esej zawierający dobrze skonstruowany temat oraz argumentację w jego obronie.		

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji