

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Seminarium dyplomowe/ A.1.****2. Nazwa kierunku** Pedagogika**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 9**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V zimowy/ VI letni		60				

6. Język wykładowy Polski**7. Wykładowca** dr hab. Marzena Ruszkowska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1) Student posiada wiedzę na temat prowadzenia badań naukowych.

9. Cele przedmiotu

C1 Pogłębienie szczegółowej wiedzy pedagogicznej;

C2 Przygotowanie studentów i nadzór nad opracowaniem całościowego projektu badawczego, przedstawienie go w formie pisemnej (zwrta monografia) i użycie argumentów w obronie zaprezentowanych wniosków;

C3 Ukształtowanie postawy stosowania zasad etyki pedagogicznej w prowadzonych badaniach.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	-------------------------------------------------

WIEDZA

EU01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do studiowanej specjalności i aktualnych potrzeb w tym zakresie;

K_W12

EU02 zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne oraz zasady prawa autorskiego;

K_W19

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;

K_U05

EU04 potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym;

K_U07

EU05 potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;

K_U08

EU06 potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej;

K_U09

EU07 potrafi dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej;	K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej;	K_K02
EU09 jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych, rozumie etyczny wymiar badań naukowych.	K_K06
11. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie tematu, celu; uzasadnienie wyboru tematu; sformułowanie problemu i hipotez badawczych; wybór terenu badań. 2. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 3. Badania pilotażowe. 4. Opracowanie części teoretycznej. 5. Badania właściwe. 6. Prezentacja poszczególnych części pracy. 7. Przygotowanie do prezentacji i obrony pracy dyplomowej. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia 2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem 3. Praca w grupie 4. Projekt badawczy 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach. 2. Ocena bieżących efektów i etapów pracy w formach pisemnych. 3. Ocena pracy dyplomowej. 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	65
2. Nakład pracy studenta	160
suma	225
liczba punktów ECTS	9
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Babbie, B. (2004). <i>Badania społeczne w praktyce</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2) Bauman, T.(red.).(2013). <i>Praktyka badań pedagogicznych</i>. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 3) Łobocki, M. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 4) Pilch, T., Bauman, T. (2019). <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”. 5) Rubacha, K. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i>. Warszawa: WAIP. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Palka, S. (red.). (2010)., <i>Podstawy metodologii badań pedagogicznych</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2) Pilch, T., Bauman, T. (2001). <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”. 3) Zimny, T. (2007). <i>Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej</i>. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. 	
16. Formy oceny – szczegóły	

Na ocenę bardzo dobrą: student ma pogłębione umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych. Klarownie argumentuje własne stanowisko.

Na ocenę dobrą plus: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice. Klarownie argumentuje własne stanowisko, potrafi zastosować powyżej wymienione umiejętności w swoich badaniach.

Na ocenę dobrą: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice. Klarownie argumentuje własne stanowisko.

Na ocenę dostateczną plus: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, wie jak należy prowadzić badania.

Na ocenę dostateczną: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice. Przy pomocy prowadzącego potrafi argumentować.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji