

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Instytucje opiekuńczo – wychowawcze / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Studenci poznają funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje opiekuńczo-wychowawcze;

C2 Problemy placówek opiekuńczo – wychowawczych;

C3 Krytyczna ocena różnych form opieki nad dzieckiem i pobudzenie do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy z dzieckiem i rodziną potrzebującą wsparcia.

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;	K_W07
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, penitencjarnych, kulturalnych i/lub pomocowych;	K_U23
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	K_K11
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Placówki opiekuńczo – wychowawcze. Rodzaje i główne cechy.
- 2) Placówki socjalizacyjne (np. dom dziecka).
- 3) Placówki interwencyjne (np. pogotowie opiekuńcze).
- 4) Placówki specjalistyczno-terapeutyczne.

5) Placówki typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka).	
6) Aktualne kierunki przemian w opiece na dzieckiem.	
7) Tendencjami w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów i aktów prawnych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Krajewska, B. (2009). <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Maciejko, W. (2009). <i>Instytucje pomocy społecznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo LexisNexis.	
3) Borkowski, R., Wysocki D. (2001). <i>Placówki opiekuńczo-wychowawcze</i> . Płock: Wydawnictwo Novum.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne.	
Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	