

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Współpraca z rodziną i środowiskiem /A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15			15		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Sebastian Sobczuk

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

- Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej;
- Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Nabycie umiejętności kształtowania współpracy pomiędzy rodziną a instytucjami ze środowiska lokalnego;

C2 Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy rodziny z wybranymi instytucjami ze środowiska lokalnego.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych

K\_W06

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)

K\_U02

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny

K\_K05

#### 11. Treści programowe

**Forma zajęć** – wykłady

1) Formy współpracy szkoły i środowiska; 2) Rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka: współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców; 3) Rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; formy komunikacji szkoła-dom i dom-szkoła; 4) Miejsce przedszkola/szkoły w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem; 5) Przedszkole/szkoła jako instytucja społeczna - miejsce wsparcia rodziców; 6) Aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym: kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców; 7) Edukacja domowa; 8) Podstawy prawne współpracy nauczyciela ze środowiskiem; 9) Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem; 10) Zasady współpracy podmiotów; 11) Rola nauczyciela w zakresie współpracy ze środowiskiem.	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
1) Formy współpracy z rodziny z instytucjami ze środowiska lokalnego: 1a. Spotkanie inauguracyjne, współpracę, 1b. Zajęcia adaptacyjne, 1c. Informator dla rodziców, 1d. Zajęcia integracyjne, 1e. Zebrania, 1f. Zajęcia otwarte, 1g. Uroczystości przedszkolne, 1h. Spotkania z ekspertem. 2) Zapoznanie z różnymi rozwiązaniami metodycznymi z zakresu współpracy z rodzicami; 3) Przedstawienie wymagań dotyczących tworzenia scenariuszy spotkań integracyjnych; 4) Indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców: konsultacje pedagogiczne, wizyty domowe, korespondencja; 5) Postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę oraz sposoby ich przezwyciężania: unikanie współpracy, zaniedbywanie spraw dziecka, nadopiekuńczość, rodzice skłócenia ze sobą, wrogość, agresywność, kłótnia; 6) Formy współpracy z Sądem, kuratorem sądowym; 7) Formy współpracy z policją; 8) Formy współpracy z MOPS, GOPS 9) Formy współpracy z kościołem i innymi związkami wyznaniowymi.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Pisemny egzamin na ocenę z treści poruszanych na zajęciach	
2. Przygotowanie projektu współpracy rodziny z wybraną instytucją ze środowiska lokalnego	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Lulek, B., Reczek-Zymróz, Ł. (2014). <i>Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.	

2) Lulek, B. (2008). <i>Współpraca szkoły, rodziny i środowiska</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
Literatura uzupełniająca:
1) Mendel M. (2009). <i>Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy</i> . Poznań
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się pisemnym egzaminem. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0       bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne kończą się przygotowaniem projektu współpracy rodziny z wybraną instytucją ze środowiska lokalnego. Ocena projektu w skali 2,0-5,0. Ocena uzależniona jest od jakości merytorycznej wykonanego projektu, tj: właściwego określenia problemu rodziny, doboru adekwatnych form współpracy z rodziną - propozycji rozwiązań sytuacji trudnej wskazanej rodziny.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji