

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
Technologia pracy umysłowej / A.1.

**2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**3. Kierunek studiów** Pedagogika

**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 1

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I				15		

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca** mgr Anetta Roszkowska, a.roszkowska@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**10. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie Studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz czynnikami wpływającymi na efektywność pracy umysłowej, uczenia się i nauczania;

C2 Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania;

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	Zna i rozumie zagadnienia na temat uczenia się i nauczania oraz biologiczny, psychologiczny i medyczny kontekst tych procesów;	K_W03 K_W17
------	--	----------------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi pracować nad własnym rozwojem wykorzystując twórcze sposoby uczenia się i zapamiętywania	K_U06
------	--	-------

EU03	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania;	K_U27
------	--	-------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem.	K_K01
------	---	-------

**12. Treści programowe**

**Forma zajęć** – zajęcia praktyczne

- 1) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia i czynności charakterystyczne dla pracy umysłowej.
- 2) Rola i znaczenie procesów poznawczych niezbędnych w twórczej pracy umysłowej.
- 3) Style uczenia się.

4) Higiena pracy umysłowej. 5) Rola mózgu w procesie uczenia się i zapamiętywania. 6) Metody zapamiętywania wiedzy. 7) Nowoczesne metody uczenia się i zapamiętywania: mapy pamięci, technika szybkiego czytania, mnemotechniki, „Gimnastyka Mózgu®” P. Dennisona.	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Praca w grupach	
4. Metoda problemowa	
5. Ćwiczenia praktyczne	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
2. Przeprowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem wybranej metody kształtującej umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania.	
3. Kolokwium z treści teoretycznych	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
Suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Buzan, T. (2017). <i>Rusz głowę</i> . Łódź: JK – Wydawnictwo Aha!	
2. Fry, R. (2018). <i>Jak się uczyć</i> . Poznań: Dom Wydawniczy Rebis	
3. Hollins P. (2023). <i>Mistrz efektywnej nauki. Zaawansowane metody przyswajania wiedzy i doskonalenia umiejętności</i> . Gliwice: Helion S.A.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Buzan, T. (2018). <i>Mind Map Mastery: The Complete Guide to Learning and Using the Most Powerful Thinking Tool in the Universe</i> . Londyn: Watkins Publishing	
2. Dryden, G., Vos, J.(2000). <i>Rewolucja w uczeniu</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka	
3. Hamer, H. (1999). <i>Nowoczesne uczenie się albo ściągą z metodyki pracy umysłowej</i> . Warszawa: Veda	
4. Raifenschneider, D.(2005). <i>Techniki trenowania umysłu.400 ćwiczeń</i> . Warszawa: Wydawnictwo Muza	
5. Spitzer, M. (2007). <i>Jak się uczyć</i> . Warszawa: PWN	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych prezentujących wybraną przez studenta metodę kształtującą umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0  66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5  76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0  84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5  90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć.</p>	

<p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem