

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym / A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I				15		

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca mgr Anetta Roszkowska a.roszkowska@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

10. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej;
- C2 Ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- C3 Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej i ratownictwa przedmedycznego, stosowaną terminologię a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
EU02	Student potrafi przeprowadzić bezprzrywkową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt oraz prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	K_U02 K_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_K08

12. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole. 2) Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia. 3) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze. 4) Zarys podstawowych układów ważnych dla życia. 5) Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych. 6) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia), oparzeniach i odmrożeniach, krwawieniach i krwotokach, ranach. 7) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych. 8) Pozycja boczna ustalona. 9) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania. 10) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Zasady postępowania.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie, prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe	
4. Fantom do resuscytacji	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie	
2. Kolokwium pisemne z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej	
3. Sprawdzian praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andres, J. (red.).(2011). <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego.	
2. Goniewicz, M.(2011). <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
3. Woynarowska, B.(2023). <i>Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
4. Zawadzki, D., Sikora, J.,Kmieci, B. (2021). <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia</i> . Warszawa: Medical Education.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bakalarski, P. (2020). Assessment of teachers' knowledge about first aid. <i>Critical Care Innovations</i> . Vol. 3 Issue 1, p18-23.	
2. Brongel, L. (2007). <i>Złota godzina. Czas życia, czas śmierci</i> . Kraków: Wydawnictwo Medyczne	

3. Panufnik, K.(red).(2008). <i>Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych</i> . Poznań: Wydawnictwo Forum.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: opracowanie autorskiego scenariusza zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, którego adresatem będą uczniowie szkoły podstawowej, pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem