

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**  
Język obcy A.1. – język angielski

**2. Nazwa kierunku**  
Pedagogika

**3. Poziom kształcenia**  
studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**  
8

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|
| I       |   |    | 30      |        |     |
| II      |   |    | 30      |        |     |
| III     |   |    | 30      |        |     |
| IV      |   |    | 30      |        |     |

**6. Język wykładowy** język angielski, język polski

**7. Wykładowca** Małgorzata Wasilewska, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

### UMIEJĘTNOŚCI

|      |   |        |
|------|---|--------|
| EU01 | potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów                      | K_U10  |
| EU02 | potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.  | K_U10  |
| EU03 | potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                   | K_U10. |
| EU04 | potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową. | K_U10  |
| EU05 | potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.   | K_U10  |

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|  |  |       |
|--|--|-------|
| EU06   | jest gotów do dokonania właściwej selekcji i korzystania z dostępnych źródeł w języku obcym. | K_K01 |
| <b>11. Treści programowe</b>   |  |       |
| <b>Forma zajęć – lektorat</b>  |  |       |
| <p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne/pogoda</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>7. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Czasowniki modalne</li> <li>3. Czasowniki frazowe</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> <li>4. Zdania warunkowe</li> <li>5. Mowa zależna</li> <li>6. Strona bierna</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacja społeczna</li> <li>• Media i ich rola w życiu człowieka</li> <li>• Życie i współczesne problemy</li> <li>• Sukces i porażka w życiu</li> <li>• Uczucia (nazywanie uczuć, rozmowy o uczuciach)</li> <li>• Edukacja</li> <li>• Terapia</li> <li>• Resocjalizacja</li> <li>• Praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie</li> </ul> </li> </ol> |  |       |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |  |       |
| 1. Dyskusja  |  |       |
| 2. Rozwiązywanie problemu  |  |       |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna   |  |       |
| 4. Praca z podręcznikiem   |  |       |
| 5. Praca ze słownikiem   |  |       |
| 6. Zasoby internetowe  |  |       |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne   |  |       |
| 8. Konsultacje   |  |       |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |  |       |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach   |  |       |
| 2. Testy/kolokwia  |  |       |
| 3. Wypowiedź pisemna   |  |       |
| 4. Prezentacja   |  |       |

|  |               |
|--|---------------|
| 5. Wypowiedź ustna   |               |
| 6. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III   |               |
| 7. Ocena z egzaminu w semestrze IV   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 160           |
| 2. Nakład pracy studenta   | 40            |
| suma   | 200           |
| liczba punktów ECTS  | 8             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Latham-Koenig C., Oxenden C., <i>English File Intermediate</i> . Oxford, 2013.  |               |
| 2. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2020). <i>Keynote</i> . Hampshire: National Geographic Learning.   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Foley M., Hall D., <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.  |               |
| 2. <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>  |               |
| 3. zasoby internetowe  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/> 89% - 85% = 4,5<br/> 84% - 75% = 4,0<br/> 74% - 68% = 3,5<br/> 67% - 51% = 3,0<br/> 50% - 0% = 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%),</li> <li>prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |               |

|  |
|--|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II   |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć   |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem  |