

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych /  
Metodyka pracy pedagoga szkolnego/ D.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
IV				30	

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** mgr Katarzyna Sankowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej;
2. Student posiada elementarną wiedzę z zakresu wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1. Wskazanie aspektów praktycznych pracy pedagoga. Zapoznanie studentów z metodami, technikami diagnostycznymi;

C2. Kształtowanie umiejętności budowania relacji społecznych z rodzicami, opiekunami dziecka jak i pełnienia różnych ról w sytuacji współpracy.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych  
efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	K_W10
EU02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do studiowanej specjalności i aktualnych potrzeb w tym zakresie.	K_W12

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	Potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się; umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	K_U04, K_U21
EU04	Potrafi pełnić różne role w sytuacji współpracy, umie budować relacje społeczne z uczestnikami procesów pedagogicznych, realizowanych studiów, czy prowadzonych badań.	K_U19, K_U25

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU05	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
<div>1) Pojęcie metod wychowawczych, warsztatu pracy pedagoga szkolnego;</div> <div>2) Sylwetki wybitnych pedagogów-wychowawców;</div> <div>3) Zadania pedagoga szkolnego – rola pedagoga we współczesnej szkole (pedagog jako doradca, terapeuta, mediator, opiekun, inicjator, konsultant, koordynator, animator, innowator), obszary działalności;</div> <div>4) Aspekty materialne warsztatu pracy pedagoga szkolnego, organizacja miejsca pracy pedagoga szkolnego;</div> <div>5) Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego;</div> <div>6) Wybrane metody, techniki i narzędzia diagnostyczne ujęte w pracy pedagoga szkolnego;</div> <div>7) Warsztat metodyczny, poradniczy, diagnostyczny, terapeutyczny pedagoga szkolnego;</div> <div>8) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane w szkole skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli;</div> <div>9) Współpraca między pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami;</div> <div>10) Współpraca między pedagogiem szkolnym i uczniami (pomoc psychologiczno – pedagogiczna, wspieranie samorządności uczniowskiej, aktywności społecznej, podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych);</div> <div>11) Współpraca między nauczycielami, rodzicami a uczniami, nowe modele partycypacji społecznej w szkole;</div> <div>12) Współpraca pedagoga szkolnego ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami i organizacjami, które służą pomocą dziecku i rodzinie, sądem rodzinnym, policją, z wszelkimi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, profilaktyczno-leczniczymi i resocjalizacyjnymi.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Dyskusja dydaktyczna</div> <div>2. Analiza tekstów</div> <div>3. Burza mózgów</div> <div>4. Peer-back</div> <div>5. Feed-back</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
<div>1. Zaliczenie zajęć praktycznych - przygotowanie projektu pracy pedagoga szkolnego z uczniem, lub z rodzicami, opiekunami.</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35	
2. Nakład pracy studenta	15	
suma	50	
liczba punktów ECTS	2	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1) Kozdroń, A. (2014). <i>Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców</i>. Warszawa: Wydawnictwo Difin.</div> <div>2) Radwańska, A. (2018). <i>Terapia pedagogiczna</i>. Warszawa: Wydawnictwo Difin.</div> <div>3) Sarnat-Ciastko, A. (2015). <i>Tutoring w polskiej szkole</i>. Warszawa: Difin.</div>		

4) Zubrzycka-Maciąg, T. (red.) (2016). <i>Wychowanie w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.
5) Albański, Ł., Kowalski M., Does AI Come to Schools? Some Concerns about Teaching in Times of the COVID 19 Pandemic, p. 73-83, Polish Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
Przygotowanie projektu pracy pedagoga szkolnego z uczniem oraz rodzicami/opiekunami. Ocena projektu: skala ocen od 2,0-5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (określenie sytuacji trudnej ucznia, dobór metod pracy z uczniem, dobór metod współpracy z rodzicami/opiekunami dziecka, wykorzystana literatura).
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem