

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Profilaktyka i terapia uzależnień /A1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15			15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Edyta Borys-Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i psychologii osobowości

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z zagadnieniami wstępnymi oraz integracyjną psychoterapią uzależnienia.

C2 Nauczenie rozpoznawania uzależnienia na podstawie objawów ICD-10.

C3 Zapoznanie z technikami prowadzenia rozmowy z osobą uzależnioną i jej rodziną.

C4 Wykształcenie umiejętności pracy terapeutycznej z osobami uzależnionymi i ich rodzinami, umiejętności pracy z grupą, radzenia sobie z konfliktami.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Ma podstawową wiedzę na temat uzależnienia i jej terapii	K_W16
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi diagnozować uzależnienie	K_U05
---------------------------------------	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Potrafi posługiwać się integracyjną terapią uzależnień	K_K04
---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Używanie, nadużywanie, uzależnienie-charakterystyka zjawisk
- 2) Objawy uzależnienia
- 3) Rozmowy, które pomagają, charakterystyka technik
- 4) Podstawy dialogu motywującego w terapii uzależnienia

- 5) Integracyjna koncepcja psychoterapii uzależnienia: podejście strategiczno-strukturalne
- 6) Etapy pracy terapeutycznej z osobą uzależnioną
- 7) Programy terapii
- 8) Charakterystyka rodziny alkoholowej
- 9) Kodeks etyczny w zawodzie pedagoga

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Praca nad mitami i faktami dotyczącymi funkcjonowania osób uzależnionych
- 2) Zasady konstruktywnej rozmowy, aktywne słuchanie. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy
- 3) Kompetencje terapeuty
- 4) Dialog motywujący- ćwiczenie technik
- 5) Diagnozowanie objawów uzależnienia na podstawie opisu przypadków
- 6) Metoda interwencji kryzysowej, prezentacja scenek
- 7) Kontrakty terapeutyczne
- 8) Diagnoza problemowa jako podstawa konstruowania programów terapeutycznych
- 9) Tworzenie programów terapii dla opisanych przez studentów przypadków
- 10) Zasady pracy z grupą
- 11) Scenariusze terapeutyczne do pracy z osobami uzależnionymi.
- 12) Praca z rodziną osoby uzależnionej
- 13) Ruchy samopomocowe- filozofia AA

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. Praca w grupach
3. Opisy przypadków osób uzależnionych

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność na zajęciach
2. Egzamin z treści omawianych na wykładzie
3. Opis przypadku osoby uzależnionej oraz plan jej terapii

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
	suma 50
	liczba punktów ECTS 2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Woronowicz, B.T. (2009). *Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia*. Poznań: Wydawnictwo edukacyjne Paramedia
2. Potter-Efron, R.T., Potter-Efron, P.S. (1994). *Złość, alkoholizm i inne uzależnienia: teoria i praktyka terapii*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości
3. Mellibruda, J., Sobolewska-Mellibruda, Z. (2006). *Integracyjna Psychoterapia Uzależnień. Teoria i praktyka*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.

Literatura uzupełniająca:

1. Corey, M. S., Corey, G. (1995). *Grupy. Metody Grupowej Pomocy Psychologicznej*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
2. Opisy przypadków osób uzależnionych przygotowane przez prowadzącego

16. Formy oceny – szczegóły

<p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady kończą się egzaminem z treści teoretycznych przedstawianych na zajęciach. Forma egzaminu jest zależna od ustaleń podjętych z grupą na pierwszych zajęciach. <p>W przypadku egzaminu stosuje się jednolite dla Pedagogiki przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu składają się zaliczenia cząstkowe:</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis przypadku pacjenta - rozwiązywanie sytuacji trudnej wychowawczo w warunkach symulowanych <p>oraz w zakresie kompetencji społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach i - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich. <p>Procentowy udział zaliczeń w ocenie końcowej:</p> <p>Wiedza 30%</p> <p>Umiejętności 50%</p> <p>Kompetencje Społeczne 20%.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem