

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/25

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / Filozoficzne podstawy pedagogiki/A1

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	30				

7. Język wykładowy polski

8. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk, i.andrzejuk@dyp.akademiiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Posługiwanie się rozumem i umiejętność stosowania zależności: skutek – przyczyna.

10. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii; odróżnienie filozofii od światopoglądu i teologii; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów z pryncypiami wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej;

C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki; zaznajomienie studentów z historycznymi ujęciami człowieka w filozofii z uwzględnieniem orientacji pedagogicznych w poglądach poszczególnych filozofów;

C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie pedagogiki.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	K_W04
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki.	K_U02
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykład		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii. Odróżnienie filozofii od światopoglądu (odmiany światopoglądu) i od teologii; 2) Działy filozofii; 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki; 4) Człowiek w klasycznie uprawianej antropologii; a. Przyczyny wewnętrzne człowieka; b. Przyczyny zewnętrzne człowieka; 5) Człowiek jako osoba i relacje osobowe; 6) Poznawanie i decydowanie – działania właściwe człowiekowi; 7) Władze i sprawności; 8) Cnoty kardynalne; 9) Człowiek jako stworzenie społeczne – wspólnoty; 10) Co o pedagogice może powiedzieć filozof? Zasady wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej; 11) Historyczne ujęcie istoty człowieka w filozofii (od starożytności do współczesności – przegląd najważniejszych stanowisk i ich konsekwencje dla pedagogiki); Wolność i odpowiedzialność.		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej		
2. Dyskusja		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na wykładach		
2. Zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi)		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	15	
	suma	55
	liczba punktów ECTS	2
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., (2020). Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa, Wydawnictwo von borowiecky, (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org),		
2. Andrzejuk I., (2021). Od etyki Arystotelesa do filozofii moralnej Tomasza z Akwinu, Warszawa, Wydawnictwo von borowiecky, (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gondek A., (2022). Filozofia wychowania. Filozofia jako podstawa wykształcenia ogólnego w szkole średniej, Warszawa, Naukowe Towarzystwo Tomistyczne, książka dostępna pod adresem: https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2022/11/Filozofia_wychowania_Agnieszka_Gondek-1.pdf ,		
3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm		
17. Formy oceny – szczegóły		

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenie wykładu będzie w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi). Pięć pytań. Za każdą odpowiedź można uzyskać maksymalnie 5 punktów:

Punktacja: 25 - 24 pkt – ocena bdb; 23 - 20 pkt – ocena db+; 19 - 17 – ocena db ; 16 - 15 pkt – ocena dst+; 14 - 13 – ocena dst; 12 - 0 – ocena ndst.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć.
2. Zajęcia będą się odbywać w siedzibie Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji.