

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / The Personalistic pedagogy / A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogia

4. Poziom kształcenia Undergraduate studies

5. Liczba punktów ECTS 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15					

7. Język wykładowy English

8. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, e.pawlowicz@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. -

10. Cele przedmiotu

C1 Acquainting students with the basic issues of personalistic theory of education;

C2 Acquainting students with ethical norms in pedagogical activity;

C3. Acquiring social competences allowing to build a relationship of mutual trust and openness between all subjects of the upbringing process.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student who successfully passed the course:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

KNOWLEDGE

EU01	knows and understands the processes of upbringing and education (selected theoretical approaches to upbringing as a personalistic approach to the charge and education to responsible freedom	K_W03
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

SKILLS

EU02	can see the ethical dimension of pedagogical activity and adjust the norms and rules of pedagogical activity to the axiological universe;	K_U17
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

SOCIAL COMPETENCES

EU03	is willing to act responsibly and ethically.	K_K05
------	----------------------------------------------	-------

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

lectures:

1. Basic concepts of personalistic pedagogy.
2. Genesis and development of personalistic pedagogy.

3. Personalistic pedagogy among other trends of contemporary pedagogical thought.	
4. Person and community in personalistic pedagogy.	
5. The structure and factors of personalistic upbringing.	
6. Family and educational institutions in the personalistic perspective.	
7. The personalistic norm is the basis for building relations between all subjects of the upbringing and education process.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Lecture	
2. Multimedia presentation	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Assessment of activity in the classroom.	
2. Essay	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje - Lecturer's work	20
2. Nakład pracy studenta - Student's work	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Miguel Rumayor, Gabriel Rodríguez-Pazos & José Fernández-Castiella (2023). The Christian Personalism Inherited in Newman's Educational Approach. Religious Education. The official journal of the Religious Education Association	
2. Nowak, M. (2021). Personalistic Pedagogy and Transcendence - Pedagogika personalistyczna a transcendencja. <i>PAEDAGOGIA CHRISTIANA</i> , nr 1, 47, 2021, 59-82.	
3. Matyjas B. (2021). The Image of Child and Childhood in Personalistic Pedagogy, <i>Paedagogia Christiana</i> 1/47 (2021) – ISSN 1505-6872	
4. Łukjaniuk, J. (2018) MASTER IN PERSONALISTIC EDUCATION - International Journal of New Economics and Social 8/2018, published by: Międzynarodowy Instytut Innowacji "Nauka - Edukacja - Rozwój"	
5. Acevedo A. (2018). Personalistic Appraisal of Maslow's Needs Theory of Motivation: From "Humanistic" Psychology to Integral Humanism in: <i>J Bus Ethics</i> (2018) 148:741–763 https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mazur P. (2017). PERSONALISTIC MANAGEMENT IN EDUCATION, The State School of Education in Chełm	
2. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej	
17. Formy oceny – szczegóły	
Assessment of the essay from 2.0 to 5.0 in the field of personalistic education.	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. lecturer	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć John Paul II University in Biała Podlaska	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) timetable	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) consultation schedule	