

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu kształcenia** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Integracja sensoryczna /A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 1

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				15		

6. **Język wykładowy** polski

7. **Wykładowca** mgr Karolina Sienkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, psychologii ogólnej oraz rozwojowej

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie słuchaczy z problematyką procesu integracji sensorycznej;

C2. Wskazanie możliwości wykorzystania działań polisensorycznych w pracy terapeutyczno-wychowawczej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej); zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;	K_W15, K_W16
---	--------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej-terapeutycznej);	K_U02, K_U05
---	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej; ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	K_K02
---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Integracja sensoryczna - przetwarzanie danych zmysłowych, mózg - systemy sensoryczne.
- 2) Klasyfikacja zaburzeń.
- 3) Programy stymulacji zmysłów.
- 4) Metoda Symboli Dźwiękowych.

5) „Kinezylogia Edukacyjna” P. Dennisona. 6) Edukacja osób głębiej upośledzonych umysłowo - metoda F.Affolter. 7) Metoda opowieści ruchowej. 8) Logorytmika. 9) Metoda kolorowej ortografii. 10) Metoda symulacjonalno-sekwencyjna J. Cieszyńskiej. 11) Metoda malowania dziesięcioma palcami. 12) Relaksacja oparta na treningu autogennym. 13) Wybór właściwych metod terapeutycznych w oparciu o przykładowe diagnozy funkcjonalne - projektowanie terapii integracji sensorycznej. 14) Etyczne aspekty działalności terapeutycznej.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca samodzielna, zespołowa	
2. Projekty	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie projektu oddziaływań terapeutycznych z zakresu integracji sensorycznej w oparciu o zdiagnozowany problem u dziecka.	
2. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
14. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Okuniewski, J. (2015). <i>Dziecko a integracja sensoryczna</i> . Gdańsk: Harmonia Universalis.	
2) Wagh, K. (2017). <i>Integracja sensoryczna na co dzień</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Oszustowicz, B. (2009). <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnościami</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.	
2) Kisiel, B. (2012). <i>Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne w formie projektu, sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem	