

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Metodyka kurateli sądowej /A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			15		

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca dr Joanna Waszczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice.
2. Znajomość zjawisk z obszaru patologii społecznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie metod stosowanych w pracy kuratora sądowego.
C2 Analizowanie zagadnień dotyczących skuteczności metod resocjalizacji oraz kształcenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu sądowego kuratora zawodowego oraz społecznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do studiowanej specjalności i aktualnych potrzeb w tym zakresie;	K_W12
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
1) Rys historyczny kurateli sądowej. 2) Organizacja kurateli sądowej w Polsce: 3) 1a. kuratorzy zawodowi - charakterystyka funkcji, organizacja kuratorskiej służby sądowej, samorząd kuratorski, odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna kuratorów zawodowych, aplikacja kuratorska - rekrutacja, przebieg, egzamin; 4) 1b. kuratorzy społeczni - warunki powołania, charakterystyka funkcji. 5) Diagnoza w pracy kuratora sądowego. 6) Rodzaje nadzorów i dozorów oraz etapy pracy kuratora sądowego. 7) Wywiady środowiskowe. 8) Metody i techniki pracy kuratora sądowego. 9) Kuratela rodzinna. 10) Kuratela dla dorosłych. 11) Pomoc kuratora w readaptacji społecznej skazanych.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Rola i zadania kuratora sądowego - kuratorzy rodzeni oraz kuratorzy dla dorosłych - różnice między kuratorami zawodowymi a społecznymi. 2) Kodeks etyki kuratora sądowego. 3) Diagnoza i wywiady środowiskowe - podstawowe zadania kuratorów sądowych; cele, rodzaje; przepisy regulujące przeprowadzanie wywiadów; nawiązanie pierwszego kontaktu z podopiecznym. 4) Współpraca ze środowiskiem, etapy i zasady pracy w nadzorze prowadzonym metodą casework. 5) Rodzaje i cele dozorów. 6) Nadzory w sprawach opiekuńczych – zadania, dylematy kuratorów rodzinnych. 7) Postępowanie z nieletnimi - metoda kontraktu, cele i zadania nadzoru. Konstruowanie programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych. 8) Placówki wspierające działania kuratorów (m.in. Kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą). 9) Nadzór nad osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego -zadania kuratorów. 10) Współpraca kuratora sądowego z instytucjami i organizacjami społecznymi - policja, ośrodkiem pomocy społecznej, szkołą, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, instytucjami resocjalizującymi oraz socjoterapeutycznymi.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Odgrywanie scenek sytuacyjnych	
4. Peer-back	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na zajęciach	
2. Przygotowanie projektu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
1) Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych, Dz. U. 2001, Nr 98, poz. 1071, ze zm.	
2) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks Postępowania Karnego, Dz. U. 1997, Nr 89, poz. 555, ze zm.	
3) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy, Dz. U. 1997, Nr 90, poz. 557, ze zm.	

4) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, tj. Dz. U. 2002, Nr 11, poz. 109.
5) Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks Postępowania Cywilnego, Dz. U. 1964, Nr 43, poz. 296, ze zm.
6) Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Dz. U. 1964, Nr 9, poz. 59, ze zm.
7) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Dz. U. 1982, Nr 35, poz. 230.
8) Jedynak, T., Stasiak, K. (2008). Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych. Warszawa: LexisNexis.
9) Jedynak, T., Stasiak, K. (red.) (2014). Zarys metodyki pracy kuratora sądowego. Warszawa: LexisNexis.
10) Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych, Dz. U. 2001, Nr 98, poz. 1071, ze zm.
11) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks Postępowania Karnego, Dz. U. 1997, Nr 89, poz. 555, ze zm.
12) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy, Dz. U. 1997, Nr 90, poz. 557, ze zm.
13) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, tj. Dz. U. 2002, Nr 11, poz. 109.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na wykładzie. Zaliczenie pisemne trwające 45 minut. 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) <p>Zaliczenie zajęć praktycznych w formie przygotowanego projektu planu pracy z przypadkiem w nadzorze lub dozorze.</p> <p>Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod).</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Białska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji