

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Profilaktyka społeczna/A.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			30		
6. Język wykładowy Polski						
7. Wykładowca dr Joanna Waszczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, psychologii ogólnej, patologii społecznych;						
2. Wiedza, doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu profilaktyki społecznej; klasyfikacjami oddziaływań profilaktycznych; współczesnymi koncepcjami profilaktycznymi;						
C2 Przybliżenie studentom procesu tworzenia i realizowania strategii, programów oraz warsztatów profilaktycznych;						
C3 Uwrażliwienie studentów na potrzeby odbiorców profilaktyki i ich roli w procesie działań profilaktycznych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty;				K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować				K_U05	

problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.
K_K02	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Profilaktyka społeczna – definicje pojęć, klasyfikacje oddziaływań, cele, zadania; 2) Teorie i koncepcje pedagogiczne w profilaktyce społecznej; 3) Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki; 4) Miejsce profilaktyki w działaniach społeczności lokalnych; 5) Lokalne strategie profilaktyczne; 6) Szkoła jako miejsce realizacji działań profilaktycznych; 7) Standardy jakości programów profilaktycznych; 8) Przegląd programów profilaktycznych; 9) Prawne, organizacyjne i finansowe ramy działań profilaktycznych.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Proces powstawania programu profilaktycznego; 2) Cechy skutecznego programu profilaktycznego; 3) Studium indywidualnego przypadku, poszukiwanie możliwych rozwiązań w zakresie profilaktyki; 4) Możliwości i ograniczenia we współczesnej profilaktyce; 5) Warsztat profilaktyczny: zasady budowania, konstrukcja, przygotowanie materiałów i pomocy do zaproponowanych warsztatów; 6) Zapoznanie z przykładowymi programami profilaktycznymi realizowanymi przez różne instytucje; dokonanie oceny przez studentów; 7) Współpraca z organizacjami rządowymi, pozarządowymi i lokalnymi społecznościami; 8) Budowanie przykładowego programu profilaktycznego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Różne metody podające	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Pisemne zaliczenie z wykładów	
2. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanego projektu profilaktyki w oparciu o zdiagnozowany problem środowiska lokalnego jednostki	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	49
2. Nakład pracy studenta	1
suma	50

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bębas S. (2010). Współczesne determinanty profilaktyki i resocjalizacji nieletnich. Radom: Wyższa Szkoła Handlowa.	
2. Kmiecik-Jusięga, K., Laurman-Jarząbek, E. (2016). Profilaktyka społeczna. Kraków: WAM.	
3. Świątkiewicz, G. (red.) (2002). Profilaktyka w środowisku lokalnym. Krajowe biuro ds. przeciwdziałania narkomanii. Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Szpringer, M. (2004). Profilaktyka społeczna. Rodzina, Szkoła. Środowisko lokalne. Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.	
2. Zatorska-Nikoniuk, D.(2005). Diagnoza, profilaktyka i terapia uzależnień. Olsztyn: EPISTHEME.	
3. Szpringer, M. (2004). Profilaktyka społeczna. Rodzina, Szkoła. Środowisko lokalne. Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie z wykładów pisemne. Czas trwania 45 minut. 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) 	
Skala oceny projektu: od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (odniesienie do założonych efektów, celów, tematyki wiodącej projektu wykorzystanej literatury, poprawnego naświetlenie problemu, adekwatnego doboru metod).	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji	