

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Pedagogika opiekuńcza/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	30	15				

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca dr hab. Marzena Ruszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki społecznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

C2 Przekazanie studentom wiedzy na temat działań opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych w rodzinie i innych środowiskach wychowawczych;

C3 Nabycie umiejętności analizy podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczej;

K_W01, K_W10, K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki;

K_U01

EU03 Potrafi diagnozować problemy w zakresie podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie dysfunkcyjnej;

K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.

K_K02

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia

Wykłady

1. Pedagogika opiekuńcza jako nauka humanistyczna (definicja, istota, przedmiot zainteresowań).

2. Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki opiekuńczej (opieka, pomoc, wsparcie, i in.) wzajemne relacje i powiązania między nimi.
3. Działalność opiekuńczo - wychowawcza w rodzinie. Wartość rodziny w życiu dziecka. Opieka nad dzieckiem i rodziną zaburzoną niewydolną wychowawczo.
4. Problem sieroctwa - pojęcie, przyczyny, rozmiar sieroctwa, skutki, kompensacja.
5. Opieka nad dzieckiem w środowisku lokalnym. Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, organizacja czasu wolnego.

Ćwiczenia

1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania. Przypomnienie zagadnień omawianych na wprowadzeniu do pedagogiki opiekuńczej.
2. Podstawowe pojęcia z pedagogiki opiekuńczej.
3. Opieka nad dzieckiem w rodzinie wydolnej i niewydolnej wychowawczo. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie.
4. Analiza zajęć opiekuńczo-wychowawczych oferowanych w środowisku lokalnym.
5. Zajęcia podsumowujące. Ocena pracy studentów i nauczyciela.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
3. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2. Przygotowanie analizy sytuacji dziecka w rodzinie funkcjonalnej oraz dysfunkcyjnej
3. Przygotowanie analizy zajęć opiekuńczo-wychowawczych oferowanych w środowiskach lokalnych
4. Egzamin pisemny

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS.	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowski, Z. (2006). *Pedagogika opiekuńcza w zarysie*. Olsztyn: Wydawnictwo UWM.
2. Dąbrowski, Z., Kulpiński, F. (2000). *Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia*. Olsztyn: Wydawnictwo UWM.
3. Gajewska, G. (2020). *Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
4. Kelm, A. (2000). *Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.

Literatura uzupełniająca:

1. Badora, S. (2009). *Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej*. Tarnobrzeg: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu.
2. Haeck, K., Lebihan, L., Lefebvre, P., Merrigan, P. (2022). *Childcare, Parental Behavior and Well-Being during Childhood*. In: *The B.E. Journal of Economic Analysis & Policy*.
3. Jundziłł, E., Pawłowska, R. (red.). (2008). *Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.
4. Maciaszkowa, J. (1991). *Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej*. Warszawa: WSiP.

16. Formy oceny – szczegóły

Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu w formie ustnej.

W ramach ćwiczeń student nabędzie umiejętność analizy i oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcyjnej, potrafi przeprowadzić analizę zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym. Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania tych umiejętności. Ocenie w przygotowanej diagnozie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej podlegają: kompletność opracowanych elementów diagnozy, wyczerpujące potraktowanie tematu, umiejętność wyciągania własnych wniosków i analiza zaobserwowanych problemów, a także umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania zadawane przez grupę. Na ocenę znajomości zajęć opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym wpływ mają: umiejętność wskazania takich zajęć w środowisku lokalnym, umiejętność przekazania tych informacji grupie, umiejętność analizy tego typu zajęć pod kątem grup do których zostały skierowane.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem