

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Nazwa przedmiotu kształcenia** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Trening kompetencji społecznych /A.1.

2. **Nazwa kierunku** Pedagogika

3. **Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

4. **Liczba punktów ECTS** 2

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				30		

6. **Język wykładowy:** polski

7. **Wykładowca (wykładowcy):** mgr Karolina Sienkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. **Wymagania wstępne**

-

9. **Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych;

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych;

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta.

10. **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i wyjaśnia pojęcia z zakresu kompetencji społecznych, posiada wiedzę w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno-pedagogicznej w odniesieniu do studiowanej specjalności;

K_W16

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Umie argumentować własne stanowisko, rozwiązywać występujące trudności w działaniach pedagogicznych, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;

K_U19

EU03 Potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach;

K_U20

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne we współpracy z innymi;

K_K07

EU05 Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań.

K_K09

11. **Treści programowe**

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych.
2. Rodzaje kompetencji społecznych.
3. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych.
4. Uwarunkowania kompetencji społecznych.
5. Naturalny trening społeczny.
6. Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej.
7. Grupy społeczne i style kierowania – podstawy funkcjonowania społecznego.
8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne.

9. Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania.
10. Wywieranie wpływu i manipulacje.
11. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych.
12. Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej.
13. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje.
14. Zastosowanie poszczególnych technik komunikacyjnych.
15. Stereotypy i uprzedzenia społeczne.
16. Techniki aktywnego słuchania.
17. Postrzeganie siebie samoocena-samoocena i mechanizmy obronne.
18. Autoprezentacja.
19. Asertywność.
20. Normy etyczne w pracy.
21. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych.
22. Radzenie sobie ze stresem.
23. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania. między wszystkimi podmiotami procesu.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
2. Wybrane metody aktywizujące
3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach
3. Autoprezentacja
4. Zaliczenie praktyczne z treści realizowanych na ćwiczeniach

14. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Smółka, P (2008). *Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*. Warszawa: Wolters Kluwer.
- 2) Mc Kay, M., Fanning D. P. (2002), *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 3) Sikorski, W. (2011). *Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening*. Warszawa: Difin.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Adams, K.(2008). *Komunikacja w grupach*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- 2) Kozyra, B. (2008). *Komunikacja bez barier*. Warszawa: MT Biznes
- 3) Majka-Rostek, D. (2010). *Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności*. Warszawa: "Difin"

16. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień na wykładach oraz przeprowadzenie zadań z kompetencji społecznych. Procentowy udział oceny z kolokwium i sprawdzianu praktycznych umiejętności z zakresu kompetencji

społecznych w ocenie końcowej wynosi:

50%- kolokwium pisemne,

50% - sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu kompetencji społecznych

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem