

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Metodyka resocjalizacji/A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
V	15			15	

7. Język wykładowy Polski

8. Wykładowca mgr Paweł Jędrzejuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

- Podstawowa wiedza dotycząca terminologii stosowanej w pedagogice resocjalizacyjnej
- Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka

10. Cele przedmiotu

- C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i teoriami z zakresu metodyki resocjalizacji
- C2. Wdrożenie studentów do organizacji i tworzenia własnego warsztatu pracy

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie działalność profilaktyczno-pedagogiczną w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej) oraz praktyczne zastosowania wiedzy metodycznej w działalności zawodowej;	K_W16
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
------	---	-------

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Metodyka wychowania resocjalizacyjnego w systemie penitencjarnym; 2) Podstawy teoretyczne zaleceń metodycznych; 3) Typologia metod resocjalizacji; 4) Działalność wychowawcza a sterowanie społeczne; 5) Funkcje społeczne wychowania resocjalizującego; 6) Resocjalizacyjna rola przebudowy tożsamości dewianta; 7) Metodyka resocjalizacji w zakładach karnych typu zamkniętego, półotwartego oraz otwartego.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Zasady oraz podstawowe zadania wychowania resocjalizującego; 2) Kluczowe mechanizmy resocjalizacji; 3) Psychodrama i socjodrama jako metody wspomagające proces resocjalizacji; 4) Metody twórczej resocjalizacji wg M. Konopczyńskiego; 5) Uwarunkowania skuteczności podejmowania działań resocjalizacyjnych; 6) Kadra resocjalizacyjna; charakterystyka i specyfika zawodu; 7) Projektowanie i przeprowadzanie zajęć resocjalizacyjnych; 8) Metoda Teatru Resocjalizującego; 9) Metoda resocjalizacyjna przez sport; 10) Idea resocjalizacji poprzez kulturę i sztukę: resocjalizacja poprzez muzykę; plastyka jako metoda wspomagająca proces resocjalizacji; 11) Tworzenie projektów twórczego oddziaływania.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Analiza przypadków	
3. Burza mózgów	
4. Analiza materiałów skierowanych do studentów	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na zajęciach	
2. Obecność i aktywny udział w zajęciach na terenie jednostki penitencjarnej	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
1) M. Konopczyński, Twórcza resocjalizacja : zarys koncepcji rozwijania potencjałów, Resocjalizacja Polska (Polish Journal of Social Rehabilitation) 7, 13-28, 2014 2) Współczesne modele i strategie resocjalizacji-2017 praca zbiorowa, Robert Opora, Radosław Brejska, Joanna Jezierska, Małgorzata Piechowicz 3) Kranc M., Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Wyd. Impuls, Kraków 2018. 4) Motow I, Od resocjalizacji do wsparcia w życiowym usamodzielnieniu, Wyd. AJD, Warszawa – Milanówek – Częstochowa 2017. 5) Pospiszyl, I., Konopczyński, M. (red.) (2007). Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego. Warszawa: WSPR-APS. 6) Urban, B., Stanik, J., M. (red.) (2007). Resocjalizacja, t.1. Warszawa: PWN. 7) Konopczyński, M. (2018). Współczesne dylematy resocjalizacyjne. Kraków: Impuls. 8) Konopczyński, M. (2010). Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa: PWN.	

- 9) Hejwosz-Gromkowska, D., Youth crime prevention and school civic education in England – selected issues 25-41, Polish Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).

17. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie pisemne z wykładów. Czas trwania 45 minut. 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 – bardzo dobry (5,0)

Zaliczenie zajęć praktycznych w formie zorganizowanych zajęć praktycznych na terenie Zakładu Karnego w Białej Podlaskiej celem odniesienia się do wybranej metody resocjalizacji do sytuacji jednostki. Skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od aktywności w zajęciach oraz merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod współpracy w zależności od sytuacji, problemu jednostki).

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji