

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Pedagogika resocjalizacyjna / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Joanna Waszczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pedagogiki, w tym podstaw pedagogiki resocjalizacyjnej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z głównymi założeniami pedagogiki resocjalizacyjnej;

C2 Zapoznanie z teoretycznymi teleologicznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne założenia oraz terminologię pedagogiki resocjalizacyjnej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się;

K_U04

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów posługiwać się zdobytą wiedzą, rozumie społeczne znaczenie resocjalizacji w działalności pedagogicznej

K_K02

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Przedmiot, cele, zadania funkcje, zakres oraz podstawowa terminologia pedagogiki resocjalizacyjnej;
- 2) Interdyscyplinarny charakter pedagogiki resocjalizacyjnej;

3) Pedagogika resocjalizacyjna jako dział pedagogiki specjalnej; przedmiot, zakres, zadania, cele, funkcje, działy pedagogiki resocjalizacyjnej;	
4) Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka teoretyczna i praktyczna;	
5) Prekursorzy i kontynuatorzy myśli i praktyki pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce;	
6) Pojęcie normy i jej znaczenie w procesie resocjalizacji;	
7) Funkcjonalny model resocjalizacji;	
8) Niedostosowanie społeczne – przegląd definicji, etiologia, symptomatologia, typologie; wieloaspektowość genezy zjawiska przestępczości wśród nieletnich – przegląd wybranych teorii;	
9) Sylwetka i powinności resocjalizatora - wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie; kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych);	
10) Probacja i jej znaczenie w procesie resocjalizacji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Analiza tekstów	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ambrozik, W. (2016). <i>Pedagogika resocjalizacyjna: w stronę uspołecznienia systemu oddziaływań</i> . Kraków: Impuls.	
2. Konopczyński, M. (2014). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Pytka, L. (2005). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.	
4. Urban, B., Stanik, J. (2007). <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna. Tom 1 i Tom 2</i> . Warszawa: PWN.	
5. Ośrodek Rozwoju Edukacji. <i>Resocjalizacja i socjoterapia</i> . https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/resocjalizacja-i-socjoterapia/	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pospiszł, K. (1998). <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem pisemnym W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć	

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem