

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Terapia pedagogiczna / A.1.

**2. Nazwa kierunku**      Pedagogika

**3. Poziom kształcenia**    Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**    1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				15		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** mgr Anetta Roszkowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie z istotą oraz głównymi założeniami teoretycznymi terapii pedagogicznej;

C2 Przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod stosowanych w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01    Zna i rozumie główne założenia terapii pedagogicznej, problemy, potrzeby i oczekiwania podmiotów procesów terapeutycznych;

K\_W15

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02    Potrafi wybrać oraz zastosować odpowiednie metody i formy działania stosowane w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży;

K\_U14

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03    Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą dotyczącą różnorodnych form terapii pedagogicznej w praktycznej działalności pedagogicznej.

K\_K02

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – zajęcia praktyczne

- 1) Wprowadzenie w problematykę terapii pedagogicznej. Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – podstawa prawna. Kompetencje zawodowe osób zajmujących się terapią pedagogiczną. Zasady etyczne w pracy terapeuty pedagogicznego.

- 2) Pojęcie, rola i zadania terapii pedagogicznej Cele i zasady terapii pedagogicznej. Sposoby organizacji działań terapeutycznych.
- 3) Metody terapii dzieci z niepełnosprawnościami i innymi deficytami rozwojowymi.
- 4) Warsztat terapeuty pedagogicznego.
- 5) Zasady konstruowania scenariuszy zajęć oraz projektowania działań terapeutycznych.
- 6) Podstawowe zasady pracy z dziećmi na zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych.
- 7) Terapeutyczne właściwości mandali.
- 8) Działania terapeutyczne – wychowawcze w redukowaniu trudności uczniów.
- 9) Wybrane metody stosowane w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży.

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody asymilacji wiedzy: pogadanka, dyskusja
2. Metoda zajęć praktycznych
3. Metody aktywizujące

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach
2. Przeprowadzenie zajęć praktycznych wybraną metodą stosowaną w terapii pedagogicznej w oparciu o przygotowany scenariusz.
3. Kolokwium z treści teoretycznych

## 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

## 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowska - Jabłońska I.(2008), *Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
2. Gładyszewska – Cylulko, J. (2014). *Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
3. Kalicińska,U. (2010). *Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu*. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu.
4. Skałbana, B. (2019). *Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
5. Skorek, E. (2004). *Terapia pedagogiczna Tom I i Tom II*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
6. Tomczak, J. Zientara, R.(2006). *Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
7. Ośrodek Rozwoju Edukacji. *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*.  
<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrebami-edukacyjnymi/>

Literatura uzupełniająca:

1. Balejko, A. Zińczuk, M.(2006), *Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce*, Białystok: Wydawnictwo „Logopeda radzi”.
2. Kaja, B.(2001), *Zarys terapii dziecka*, Bydgoszcz: Dział Wydawnictw WSP

## 16. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych wybraną przez studenta metodą stosowaną w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży w oparciu o przygotowany scenariusz oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

<p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych wybraną przez studenta metodą stosowaną w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem