

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				30		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Anna Lendzion

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej oraz podstaw psychologii

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z zasadami pracy korekcyjno kompensacyjnej z uczniami przejawiającymi trudności szkolne;

C2 Wskazanie celów i metod oddziaływań korekcyjno kompensacyjnych;

C3 Kształcenie u studentów umiejętności uwzględniania psychofizjologicznych ograniczeń i możliwości osób z niepełnosprawnością lub deficytami rozwojowymi w działalności o charakterze edukacyjnym.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych oraz ma zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej;	K_W15
---	-------

EU02 Posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno-pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej.);	K_W16
---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03 Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;	K_U14
---	-------

EU04 Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych	K_U25
--	-------

w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej);	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU05 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową</b>	
1. Analiza Rozporządzenia MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. 2. Cele oddziaływań korekcyjno-kompensacyjnych. 3. Zadania terapeuty pedagogicznego. 4. Czynniki warunkujące efektywność terapii. 5. Przyporządkowywanie poszczególnych faz diagnozy określonym specjalistom (nauczyciele w szkole, specjaliści diagnozy, specjaliści terapii). 6. Zadania poszczególnych specjalistów w zakresie danej fazy diagnozy – współpraca specjalistów. 7. Analiza poszczególnych aspektów postępowania terapeutycznego i ich znaczenie dla efektów terapii. 8. Rozpoznawanie objawów zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych. 9. Wyznaczanie kierunków oddziaływań terapeutycznych na podstawie dokonanej analizy wyników diagnozy (opinia poradni) oraz analizy wytworów pisemnych dziecka. 10. Tworzenie programów terapii. 11. Programowanie jednostki metodycznej - konstruowania scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Prezentacje multimedialne.	
2. Orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do analiz.	
3. Panele dyskusyjne nt. konstruowania scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach.	
2. Przygotowanie przez studenta scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich przeprowadzenie (symulacja).	
3. Kolokwium końcowe z zajęć praktycznych.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Czajkowska, I., Herda, K. (1989). Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Warszawa: WSIP.	
2) Kaja, B (2001). Zarys terapii dziecka. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.	
3) Rafał-Łuniewska J. (2021). <i>Strategia działań wobec ucznia z grupy ryzyka dysleksji</i> . Warszawa: wyd. ORE.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Grabałowska, K. (2005). Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych. Toruń: Dom Organizatora.	
2) Jastrząb, J.(1997). Toruńska szkoła terapeutyczna. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.	
3) Skibińska, H. (2001). Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu: materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.	
4) Zakrzewska, B. (1996). Trudności w czytaniu i pisaniu: modele ćwiczeń. Warszawa: WSIP.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych oraz zaliczenie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi:

Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%,

Kolokwium pisemne – 45%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

Efekty uczenia się realizowane podczas zajęć praktycznych będą zatem weryfikowane w następujący sposób:

w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności i kompetencji poprzez przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym scenariuszem.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem