

**KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego/A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V zimowy	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr hab. Marzena Ruszkowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny.

2.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony rodziny;

C3 Przekazanie studentom informacji na temat podstaw prawnych funkcjonowania rodzin zastępczych, adopcyjnych oraz praw dziecka.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Zna elementarną terminologię używaną w prawie rodzinnym i opiekuńczym;	K_W01
------	--	-------

EU02	Ma elementarną wiedzę o różnych instytucjach powołanych do ochrony rodziny i zna zasady ich funkcjonowania;	K_W07
------	---	-------

EU03	Zna podstawowe prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością;	K_W22
------	--	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	Potrafi analizować strukturę, funkcje, regulacje prawne w oparciu o które funkcjonują instytucje opiekuńczo-wychowawcze;	K_U02, K_U24
------	--	--------------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU05	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi.	K_K07
------	--	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady/ ćwiczenia

Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.</li> <li>2. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.</li> <li>3. Przysposobienie – pojęcie, jego rodzaje.</li> <li>4. Wyjaśnienie pojęć: kuratela, alimentacja, zdolność do czynności prawnych.</li> <li>5. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską.</li> <li>6. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny (RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS).</li> <li>7. Podstawy prawne funkcjonowania rodzin zastępczych.</li> </ol>	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania, podział na grupy.</li> <li>2. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka i rodziny.</li> <li>3. Analiza przypadku z zakresu prawa rodzinnego – praca w grupach.</li> <li>4. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w szkole i środowisku lokalnym.</li> <li>5. Zajęcia podsumowujące. Ocena pracy studentów i nauczyciela.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego	
3. Analiza przypadku	
4. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Andrzejewski , M. (2010). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
2. Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i> . Warszawa: WSiP.	
3. Bieliński, A. K., Pannert, M. (2016). <i>Prawo rodzinne</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
4. Smoczyński, T. (1999). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Andrzejewski, M. (red.). (2006). <i>Rodziny zastępcze – problematyka prawna</i> . Toruń: Dom Organizatora.	
2. <i>Kodeks rodzinny i opiekuńczy: wraz z indeksem rzeczowym</i> . (2003). B. Porzecka (red.).Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
3. Konstytucja RP, 1997	
4. Park, K. (2022). Is Juvenile Justice System Involvement Context-Dependent?: The Differential Experiences of Older Foster Youth in the Context of Extended Foster Care. In: <i>Child and Adolescent Social Work Journal</i>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zaliczenie pisemne z treści realizowanych na wykładach, czas trwania 45 minut.	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0  
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5  
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0  
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5  
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa zaliczenia w formie ustnej.

W ramach ćwiczeń student dokona analizy zapisów wybranej regulacji prawnej: ocenie podlega dokładność wykonanej analizy, umiejętność znalezienia zapisów dotyczących dziecka i rodziny, sposób ich omówienia, umiejętność podania przykładów z życia do wybranych zapisów.

Student również nabędzie umiejętność pracy z wykorzystaniem metody przypadków dotyczącej wybranej sytuacji z zakresu prawa rodzinnego – ocenie podlega: umiejętność i trafność stawiana pytań do danego przypadku, umiejętność analizy opracowanej sytuacji, umiejętność podejmowania decyzji w sprawie jej rozwiązania.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem