

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/ Pomoc psychologiczno pedagogiczna/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Anna Lendzion

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Do uczestnictwa w wykładach z pomocy psychologiczno - pedagogicznej niezbędna jest wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychologii osobowości.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz z zasadami pomocy w różnych sytuacjach i instytucjach.

C2 Kształtowanie umiejętności diagnozowania i projektowania działań pomocowych.

C3 Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, szczególnie psychologii;	K_W01
EU02 Student zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe;	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się;	K_U04
---	-------

EU04 Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej.	K_K02
11. Treści programowe	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową	
1) Pojęcie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 2) Podstawy prawne pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 3) Zasady udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 4) Sytuacje oraz zachowania występujące w życiu dzieci i młodzieży wymagające pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 5) Wybrane elementy diagnozowania pedagogicznego. 6) Zachowania ryzykowne i niedostosowanie społeczne, a pomoc psychologiczno - pedagogiczna. 7) Specyficzne trudności w uczeniu się, a pomoc psychologiczno - pedagogiczna. 8) Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu i szkole, pomoc psychologiczna wynikająca z niepełnosprawności. 9) Dziecko przewlekłe chore w przedszkolu i szkole, metody i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz medycznej. 10) Dziecko szczególnie uzdolnione w przedszkolu i szkole, model pomocy psychologiczno-pedagogicznej temu dziecku. 11) Model pracy terapeutycznej z uczniem z ADHD, pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana uczniowi i rodzinie. 12) Model pracy terapeutycznej z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pomoc psychologiczno-pedagogiczna udziela przez szkołę i przedszkole temu uczniowi i jego rodzicom. 13) Dziecko zaniedbane w środowisku rodzinnym, metody i formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej dziecku zaniedbanemu przez rodziców i najbliższe otoczenie. 14) Przystosowanie i adaptacja dziecka do warunków przedszkola i szkoły w związku ze zmianą dotychczasowego środowiska szkolnego i kulturowego, pomoc uczniowi w tym zakresie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Analiza problemów.	
3. Prezentacja multimedialna.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna.	
2. Obecność i aktywność na zajęciach.	
3. Kolokwium zaliczeniowe.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Dąbrowska-Jabłońska I. (2008). <i>Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> . Kraków: Oficyna wydawnicza Impuls.	
2) Feltham C., Horton I. (red.). (2013). <i>Psychoterapia i poradnictwo</i> . Tom 2. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Skałbana B. (2009). <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i> , Kraków: Oficyna	

Wydawnicza Impuls.
Literatura uzupełniająca:
1) Franczyk A., Krajewska K.: (2011). <i>Skarbiec nauczyciela terapeuty: Czyli od programu do realizacji, propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych potrzebach edukacyjnych</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2) Kozieł B. (2011). <i>Spostrzeganie niepowodzeń szkolnych przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
3) Mihilewicz S. (2005). <i>Dziecko z trudnościami w rozwoju</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
4) Wosik-Kawała D., Zubrzycka-Maciąg T.(red.). (2011). <i>Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas zajęć praktycznych będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę pracy polegającej na analizie prezentowanych przykładów trudności i zaburzeń wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia rozpoznawania problemów wychowawczych, potrzeby działań w zakresie pomocy pedagogiczno - psychologicznej.</p> <p>Kolokwium z zajęć praktycznych w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:</p> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem