

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Nurty i systemy wychowania/A1						
2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych						
3. Kierunek studiów Pedagogika						
4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30					
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca (imię i nazwisko, służbowy adres e-mail) Helena Konowaluk-Nikitin, h.konowaluk-nikitin@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i historii myśli pedagogicznej						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z nurtami pedagogiki współczesnej;						
C2 Sformułować podstawowe treści omawianych nurtów pedagogicznych;						
C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym nurcie.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności				K_W09, K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań				K_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów				K_K02	

profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna 2. Pedagogika społeczno-personalistyczna 3. Pedagogika serca 4. Pedagogika filozoficzno-normatywna 5. Pedagogika Gestalt 6. Pedagogika radykalnego humanizmu 7. Pedagogika niedyrektywna 8. Pedagogika antyautorytarna 9. Duchowa pedagogika miłości 10. Pedagogika nieautorytarna 11. Pedagogika wychowania integralnego 12. Pedagogika analityczno-krytyczna 13. Krytyczna nauka o wychowaniu 14. Pedagogika w ponowoczesności 15. Pedagogika międzykulturowa	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. prezentacje multimedialne wykładowcy, fragmenty filmów dokumentalnych/naukowych	
4. teksty źródłowe - analiza	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie do zajęć: znajomość tekstów obowiązkowych	
2. Egzamin – obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne. Śliwerski B(red.), Pedagogika. Gdańsk: GWP.	
2. Kwiatkowski, S. (red.). (2021). Współczesne problemy pedagogiki w kierunku integracji teorii z praktyką. Warszawa : Wydawnictwo APS.	
3. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.	
4. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.	
5. Śliwerski B. (2015). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
6. Śliwerski, B (2010). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	

1. Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . przekład A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Ryk A., <i>W poszukiwaniu pedagogicznego arché. Zarys systemów pedagogicznych</i> , Kraków, WNUP.2012
3. Stefaniak Ł., <i>Utopizm: źródła myślowe i konsekwencje cywilizacyjne</i> , Lublin, Wyd. KUL, 2011.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: egzamin z wykładów w formie pisemnej</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem