

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Pomoc w samowychowaniu/ Kompetencje społeczne pedagoga / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
IV	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Izabella Andrzejuk

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych/komunikacji interpersonalnej.

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	Różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.	K_W04
EU02	Sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.	K_W18

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Student potrafi Inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	K_U11
EU04	Student potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej.	K_U13

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Student jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń w odniesieniu do wybranej sfery	K_K01
------	--	-------

	działalności praktycznej	
EU06	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	K_K08
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykład</b>		
Filozoficzne wprowadzenie do wykładu a. Określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, relacje osobowe, osoba, sprawności, cnoty; 2. Cnoty społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych; 3. Wstępne zagadnienia dotyczące komunikacji interpersonalnej; 4. Cnoty kardynalne w procesie samowychowania; 5. Komunikacja werbalna; 6. Komunikacja niewerbalna; 7. Konflikty i ich rozwiązywanie 8. Komunikowanie się między kulturami; 9. Umiejętność słuchania.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej		
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
4. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Zaliczenie na ocenę		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		15
2. Nakład pracy studenta		10
suma		25
liczba punktów ECTS		1
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa, 2020 (książka dostępna w formie e-booka na stronie <a href="http://www.tomizm.org">www.tomizm.org</a> .)		
2. Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, praca zbiorowa pod red. J. Stewarta, Warszawa 2000.		
3. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2004.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Andrzejuk I., Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako etyk, Warszawa 2020 (książka dostępna pod adresem: <a href="https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf">https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf</a> ).		
2. Jeruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.		
3. Andrzejuk I., L'amitié dans les textes de Thomas d'Aquin, Rocznik Tomistyczny 5 (2016), s. 203 – 218, publikacja dostępna pod adresem: <a href="http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf">http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf</a>		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		
Zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu. - Czas trwania 45 minut. - Zaliczenie polega na analizie tekstu według trzech pytań: 1. Przedstaw główne tezy tekstu; 2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady; 3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora?		

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.