

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Tutoring rozwojowy /A.1.

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Pedagogika

4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

7. Język wykładowy Polski

8. Wykładowca Joanna Waszczuk, j.waszczuk@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Brak wymagań

10. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z założeniami metody tutoringu

C2. Nabycie umiejętności przygotowania i obrony eseju tutorskiego

C3. Poznanie wybranych metod pracy tutorskiej

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
EU02	Zna i rozumie sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U13
EU04	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K_U27

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę	K_K01
------	---	-------

dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń	
12. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Geneza i etymologia tutoring. Czym jest tutoring? 2) Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa; 3) Metoda tutoring jako przedmiot badań pedagogicznych; 4) Praca tutorska i proces stawania się tutorem; 5) Relacja mistrz – uczeń podstawą procesu tutorskiego; 6) Współczesne wykorzystanie tutoring w polskiej edukacji; 7) Wdrożenie tutoring w szkole; 8) Tutoring w systemie szkolnictwa wyższego – tutoring akademicki; 9) Tutoring rówieśniczy; 10) Potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnością; 11) Odkrywanie potencjałów i mocnych stron jednostki; 12) Edukacja spersonalizowana odpowiedzią na potrzeby osób z niepełnosprawnością.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja dydaktyczna	
2. Praca w zespołach problemowych	
3. Tutoring	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie eseju tutorskiego na interesujący studenta temat oraz obrona zawartych tez	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Cieszyńska A., Dudziak R., (2022), <i>E-tutoring akademicki – edukacja spersonalizowana na odległość</i> , w: Doskonalenie dydaktyki szkolnej i akademickiej (red.) M. M. Chrzanowski, I. Żeber-Dzikowska, J. Chmielewski, Wyd. Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.	
2. Dąbrowska I., Dąbrowska M., Tutoring w środowisku akademickim: od indywidualnego doświadczenia pracy z tutorem do tutoring rówieśniczego, 16/2022, p. 1-19.	
3. Kilikowska A., (2021), <i>Współczesne problemy naukowe w biologii – tutoring naukowy III. Zmodyfikowana debata oksfordzka jako skuteczna forma aktywizacji studentów w trybie nauczania online</i> , repozytorium.bg.ug.edu.pl.	
4. Machowska-Okrój S., <i>Tutoring jako metoda rozwoju studenta w kontekście obowiązującego paradygmatu oraz jako element doskonalenia jakości kształcenia</i> , Teoria i Praktyka Dydaktyki Akademickiej, 2023, Tom 2, Nr 1, Paginacja 1-20.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czekierda, P. (2015). <i>Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ocenia podlega przygotowany pisemnie przez studenta esej zawierający dobrze skonstruowany temat oraz argumentację w jego obronie.	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji