

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Podstawy psychoterapii/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Edyta Borys-Frończuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i komunikacji

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami psychoterapii tworzącej psychologiczny kontekst procesu wychowania.

C2 Kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych w funkcjonowaniu podopiecznych.

C3 Uwrażliwienie na etyczny wymiar zawodu pedagoga.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna podstawy psychoterapii tworzącej psychologiczny kontekst procesu wychowania;	K_W03
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej związanej z funkcjonowaniem podopiecznych;	K_U18
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.	K_K05
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, opracowanie zasad pracy w grupie.
2. Pojęcie psychoterapii, cele, rodzaje

3. Typy relacji terapeutycznych
4. Zasady nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy terapeutycznej
5. Wpływ osobowości terapeuty na proces terapii
6. Czynniki leczące w psychoterapii
7. Sytuacja trudna, traumatyczna, kryzys
8. Psychoanalityczny model terapii
9. Model behawioralno-poznawczy terapii
10. Humanistyczne podejście do człowieka
11. Obowiązki i kodeks etyczny terapeuty

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
2. Projektowanie działań z wykorzystaniem zdobytej wiedzy

3. Dyskusja

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność na zajęciach
2. Stosowanie się do ustalonych zasad
3. Rozwiązanie wybranego problemu wychowawczego

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Grzesiuk, L.(red.).(2005). *Psychoterapia:podręcznik akademicki. T.1,2,3,4.* Warszawa.:Enetaia Wydawnictwo Psychologii i Kultury
2. Czabała, J.Cz. (2002). *Czynniki leczące w psychoterapii.* Warszawa:Wydawnictwo PWN
3. Kratochvil,S. (2003). *Podstawy psychoterapii.* Poznań:Zysk i S-ka

Literatura uzupełniająca:

1. Kaduson, H., Schaefer, Ch. (2004). *Zabawa w psychoterapii.* Gdańsk: GWP

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki zaliczenia przedmiotu:

W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.

Zajęcia praktyczne kończą się:

- rozwiązaniem sytuacji trudnej wychowawczo.

Na ocenę końcową składa się również:

- aktywny udział w zajęciach i

- ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem

