

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/25**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** Psychologia ogólna / B.1

**2. Wydział** Nauk Społecznych i Humanistycznych

**3. Kierunek studiów** Pedagogika

**4. Poziom kształcenia** – studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 4

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	30	30			

**7. Język wykładowy** - polski

**8. Wykładowca** - dr Anna Lendzion, a.lendzion@dyd.akademiabialska.pl; mgr Edyta Borys Frończuk, e.borys-fronczuk@dyd.akademiabialska.pl

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Brak

**10. Cele przedmiotu**

C1 - zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;

C2 - rozwijanie umiejętności definiowania, porównywania, klasyfikowania, wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;

C3 - kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji i motywacji;

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii, jako pokrewnej dyscyplinie naukowej do pedagogiki	K_W01
EU02	posiada wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu psychologii w tym systemie	K_W02

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	na podstawie własnej obserwacji potrafi opisywać i analizować różne przejawy zachowań wyrażających określone procesy poznawcze, emocje i motywacje	K_U01
EU04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się	K_U04

EU05	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej	K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	K_K07
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Wyobrażenia jako forma doświadczenia generowanego przez jednostkę. 4) Uwaga i jej rodzaje. 5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 6) Rodzaje uczenia się. 7) Pojęcia, jako struktury poznawcze. 8) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 9) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 10) Style poznawcze. 11) Teorie inteligencji. 12) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Psychologia jako nauka o człowieku. 2) Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Elementy genetyki zachowania. 4) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 5) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 6) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 7) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 8) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie.		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja.		
2. Rozwiązywanie problemów.		
3. Prezentacja multimedialna.		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
Cz. 1. Prezentacja multimedialna.		
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.		
K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.		
K. 2. Egzamin pisemny.		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		70
2. Nakład pracy studenta		30
suma		100
liczba punktów ECTS		4
<b>16. Literatura</b>		

Literatura podstawowa:
1) Jankowska M. (2020). <i>Zarządzanie emocjami</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
2) Kozielecki J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.
3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.
4) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.
5) Strelau J., Doliński D., (red.), (2023), <i>Psychologia akademicka</i> , Tom 1, Gdańsk: GWP, Rozdziały: „Procesy poznawcze”, „Emocje i motywacja”; Punkt „Inteligencja”.
6) Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V., (2017), <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> , Tom 1. Podstawy psychologii, Warszawa: PWN.
7) Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V., (2017), <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> , Tom 2. Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.
2) Łukaszewski W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.
3) Pilch I. Machiavellianism, emotional intelligence and social competence: Are Machiavellians interpersonally skilled? <i>Polish Psychological Bulletin</i> , 2008, vol. 39 (3), s. 158-164.
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</b></p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%.</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas wykładu będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na egzaminie; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.</p> <p>Egzamin sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 60 minut</li> <li>- 5 pytań problemowych/opisowych.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</li> </ul> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0  60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5  70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0  80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5  90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p> <p>Efekty uczenia się realizowane podczas ćwiczeń będą weryfikowane w następujący sposób: w zakresie wiedzy będą sprawdzane na kolokwium; w zakresie umiejętności poprzez ocenę wypowiedzi w trakcie dyskusji i rezultatów prac w małych grupach, a w zakresie kompetencji poprzez ocenę zadawanych pytań i wypowiedzi studenta z punktu widzenia gotowości do współpracy z innymi specjalistami, szczególnie w dziedzinie psychologii.</p> <p>Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:</p> <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0  60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5  70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0  80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5  90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - konsultacje odbywać się będą zgodnie z

obowiązującym terminarzem w wymiarze 5 godzin.