

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2024/2025						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Poradnictwo pedagogiczne / A.1.						
2. Nazwa kierunku pedagogika						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15			15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Karolina Sienkiewicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka;						
2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
9. Cele przedmiotu						
C1. Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na doradztwo w obrębie wybranych problemów wychowawczych;						
C2. Poznanie wybranych aspektów poradnictwa w wymiarze pedagogicznym.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;					K_W15	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);					K_U02	
EU03 Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej);					K_U25	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1) Założenia teoretyczne poradnictwa pedagogicznego; 2) Przedmiot zainteresowań poradnictwa pedagogicznego; 3) Pojęcie i cele poradnictwa; 4) Pokaz zakres działań poradniczych; 5) Etapy, zasady udzielania pomocy; 6) Rodzaje poradnictwa; 7) Warunki skutecznego pomagania; 8) Charakterystyka czynności poradniczych; 9) Funkcje i strategie poradnictwa; 10) Pomocowe w obszarze poradnictwa pedagogicznego; 11) Zasady etyczne w poradnictwie.	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
1) Metody, techniki i środki wykorzystywane w poradnictwie pedagogicznym: 1a. metoda indywidualnych przypadków; 1b. metoda obserwacji; 1c. metody prowadzenia rozmowy; 2) Poradnictwo jako metoda przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu; 3) Poradnictwo w wybranych instytucjach opiekuńczych i wychowawczych (szkoła; poradnia psychologiczno-pedagogiczna; organizacja pozarządowa; dom dziecka, świetlica socjoterapeutyczna, ośrodek pomocy społecznej); 4) Poradnictwo zawodowe w szkole jako element pracy wychowawczej; 5) Poradnictwo rehabilitacyjne; Poradnictwo dydaktyczno-wychowawcze; 6) Poradnictwo on-line.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Praca w grupach i w parach	
4. Odgrywanie scenek sytuacyjnych	
5. Dyskusja dydaktyczna	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego	
<b>14. Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
Suma	
	50
Liczba punktów ECTS	
	2
<b>15. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	

1) Całusińska, M. (2012). <i>Trening umiejętności wychowawczych. Dla rodziców i specjalistów</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2) Kołakowski, A., Pisula, A. (2016). <i>Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3) Skałbana, B. (2009). <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i> . Kraków: Impuls.
Literatura uzupełniająca - czasopisma:
4) McWhirter, J. J., McWhirter, B. T., McWhirter, A. M., McWhirter, E., H. (2008). <i>Zagrożona młodzież. Ujęcie kompleksowe. Dla pracowników poradni, nauczycieli, psychologów i pracowników socjalnych</i> . Warszawa: PARPA.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Przygotowanie projektu poradnictwa pedagogicznego i jego ocena: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.).</p> <p>Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 45 minut</li> <li>- 3 pytania otwarte, 7 pytań zamkniętych</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.</li> </ul>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.