

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 Forma studiów: stacjonarna							
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>							
<b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b> Podstawowa Opieka Zdrowotna/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej							
<b>2. Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		Filia w Radzynie Podlaskim					
<b>3. Kierunek studiów</b>		Pielęgniarstwo					
<b>4. Poziom kształcenia</b>		Studia pierwszego stopnia					
<b>5. Liczba punktów ECTS</b>		4					
<b>6. Liczba godzin w semestrze</b>							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/lek. MCSM	prj/zp	pws	prk
V	15	26	-	4	-	-	-
<b>7. Język wykładowy</b> polski							
<b>8. Wykładowca</b> Lek. Adrian Lecyk mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka, m.frenchowicz-ulicka@dyd.akademiabialska.pl							
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>							
<b>9. Wymagania wstępne</b>							
1. Zaliczenie II roku studiów.							
<b>10. Cele przedmiotu</b>							
1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia							
<b>11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
<b>WIEDZY:</b> zna i rozumie							
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;						
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwiej w podstawowej opiece zdrowotnej;						
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;						
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> potrafi							
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;						
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						

C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH:</b> jest gotów do	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
Zagadnienia kliniczne	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.</li> <li>2. Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz.</li> <li>3. Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej.</li> <li>4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej</li> <li>5. Programy profilaktyczne w podstawowej opiece zdrowotnej.</li> </ol>	
Zagadnienia pielęgniarstwa	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.</li> <li>3. Miejsce pielęgniarstwa rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym.</li> <li>4. Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia.</li> <li>5. Udział pielęgniarki POZ w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- współpraca interdyscyplinarna</li> <li>2. Standardy pielęgnowania w rodzinie</li> <li>3. Specyfika procesu pielęgnowania</li> <li>4. Środowiskowa opieka zdrowotna nad dziećmi</li> <li>5. Opieka pielęgniarstwa nad chorymi przewlekle, starszymi i niepełnosprawnymi</li> <li>6. Organizacja domowej opieki pielęgniarstwa</li> </ol>	
<b>Tematyka zajęć - CSM</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej – w warunkach POZ</li> <li>2. Postępowanie z pacjentem z hipoglikemią w POZ.</li> </ol>	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	

3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
<b>14. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe)	
1. <b>Wykłady;</b> test wiadomości,	
2. <b>Ćwiczenia;</b> proces pielęgnowania pacjenta, aktywność na zajęciach	
<b>Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej;</b> debriefing -( formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport ).	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	
suma	45
liczba punktów ECTS	4
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22	
2. Marcinowicz L, Chłabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
3. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
4. <u>Pietrzak M</u> , <u>Knoff B</u> , <u>Kryczka T</u> ; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Warszawa I. Wyd. PZWL 2021	
5. Nowacka A, Kabała A, Pawłowska E,: POZ w Polsce . Struktura, zadania i funkcje. PZWL Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarstwa i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, <a href="http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm">http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm</a>	
2. Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Sprawdzian wiadomości ustny-</b> obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać Ocenę:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry – 3 pkt. ,</li> <li>• dobry plus – 2,5 pkt.,</li> <li>• dobry – 2,0 pkt.,</li> <li>• dostateczny plus - 1,5 pkt.,</li> <li>• dostateczny – 1 pkt.,</li> <li>• niedostateczny – 0,5 pkt.</li> </ul>	
<b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostateczna – 61-65%;</li> <li>• 65-70% dostateczny plus;</li> <li>• 71-80% -dobry;</li> <li>• 81-90% dobry plus;</li> </ul>	
91-100% bardzo dobry <b>Egzamin końcowy:</b> Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką,	

( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny:

- dostateczna – 61-65%;
- 65-70% dostateczny plus;
- 71-80% -dobry;
- 81-90% dobry plus;
- 91-100% bardzo dobry

**18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem