

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Podstawy rehabilitacji / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

Filia w Radzynie Podlaskim

3. Kierunek studiów

Pielęgniarstwo

4. Poziom kształcenia

Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS

2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
V	15	15	-	-	-	-	-

7. Język wykładowy

polski

8. Wykładowca

dr Mirosława Sidor; m.sidor@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**9. Wymagania wstępne**

1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii.

2. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii.

10. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji.

C2. Poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych.

C3. Poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby niepełnosprawnej.

C4. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA: zna i rozumie

D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi

D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania podstawowego sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U18. rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH: jest gotów do

7 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i

kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej i jej składowe. Zasady rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. 2. Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego. 3. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. 4. Zmiany czynnościowe ustroju w stanach bezczynności ruchowej. 5. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Zalecenia WHO dotyczące aktywności fizycznej. 6. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych (wady wrodzone i nabyte narządu ruchu, uszkodzenia układu nerwowego, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego). 7. Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze w rehabilitacji. 8. Aktywna rehabilitacja i sport osób niepełnosprawnych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawowe metody i techniki usprawniania w kinezyterapii. 2. Zabiegi fizykoterapeutyczne. 3. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia	
3. Metoda problemowa – dyskusja	
4. Metoda eksponująca – pokaz	
14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
1. Wykłady: sprawdzian wiadomości pisemny końcowy.	
2. Ćwiczenia: aktywny udział w ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości końcowy.	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	20
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2021.	
2. Strugała M., Talarska D. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych; PZWL, Warszawa 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Roślowski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2022.	
2. Zembaty A. Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.	
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2022.	
4. Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy: Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) 1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim	

ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3.Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4.Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy i wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5.Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6.Niedostateczny - brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Sprawdzian wiadomości pisemny – opis usprawniania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej.

Test wiadomości - kolokwium pisemne w warunkach akademickich, klinicznych. Kolokwium testowe - składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.). Oceny: 61-65% dostateczny; 66-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Maksymalna liczba punktów wynosi 30.

Ocena pozytywna: 61% poprawnych odpowiedzi.

Ocena założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Kryteria oceny umiejętności praktycznych w warunkach akademickich, klinicznych obejmuje losowo wybrany przypadek kliniczny dotyczący usprawniania pacjenta.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest: uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał realizowany na wykładach.

Sprawdzian wiadomości pisemny – kolokwium testowe składające się z 30 pytań: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru i/lub wymagających krótkiej odpowiedzi (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.). Maksymalna liczba punktów wynosi 30.

Oceny:

- 61-66% dostateczny;
- 66-70% dostateczny plus;
- 71-80% dobry;
- 81-90% dobry plus;
- 91-100% bardzo dobry.

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: aktywny udział w ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał realizowany na ćwiczeniach.

Sprawdzian wiadomości pisemny – opis usprawniania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.