

**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI 2022/2023**  
**FORMA: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**  
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe

**2. Wydział Nauk o Zdrowiu** Filia w Radzynie Podlaskim

**3. Kierunek studiów** Pielęgniarstwo

**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** Zajęcia praktyczne -3  
Praktyka zawodowa - 3

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw.	lab/lek	lab/zp MCSM	zp	pws	prk
VI	-	-	-	8	72	-	80

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca**  
mgr Marzena Frenchowicz - Ulicka, m.frenchowicz-ulicka@dyd.akademiabialska.pl

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego

**10. Cele przedmiotu**

C1 Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**UMIEJĘTNOŚCI: potrafi**

D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;

D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;

D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

<b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> jest gotów do	
1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. Przestrzegania praw pacjenta; 3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć –zajęcia praktyczne</b>	
1. Analiza indywidualnych przypadków. Planowanie opieki w wybranych schorzeniach - udar mózgu, depresja, choroba Parkinsona, 2. Zadania pielęgniarki w stosunku do ludzi w podeszłym wieku przebywających w oddziałach szpitalnych. 3. Pomiar w pielęgniarstwie - rozpoznanie zmian somatycznych, ocena aktywności osoby starszej, ocena deficytu samoopieki, rozpoznawanie sytuacji psychospołecznej. 4. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z chorobami nowotworowymi. 5. Proces pielęgnowania chorego z cukrzycą. Badania diagnostyczne w cukrzycy. Powikłania ostre i przewlekłe w cukrzycy. 6. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta ze schorzeniami o etiologii miażdżycowej. 7. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością krążenia. 8. Problemy pielęgnacyjne chorego z POChP. Analiza studium przypadku. 9. Pielęgnowanie chorego w stanach otępiennych. Choroba Alzheimera. 10. Przygotowanie do wypisu ze szpitala pacjenta oraz jego rodziny.	
<b>Tematy MCSM</b>	
1. Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z zapaleniem płuc. Pośrednia wierność - 4 godz. 2. Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z POChP. Pośrednia wierność - 4 godz.	
<b>Forma zajęć – praktyka zawodowa</b>	
1. Problemy pacjenta po udarze mózgu 2. Pielęgnowanie chorego z osteoporozą. 3. Pielęgnowanie chorego po operacji wszczepienia endoprotezy stawu biodrowego. 4. Pielęgnowanie chorego z demencją starczą. Problemy i wsparcie opiekunów osób z otępieniem. 5. Komunikowanie się i postępowanie pielęgnacyjne z pacjentem geriatrycznym z zaburzeniami wzroku i słuchu. 6. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami psychicznymi. 7. Problemy pielęgnacyjne pacjenta unieruchomionego w łóżku, profilaktyka przeciwodleżynowa. 8. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wodno - elektrolitowymi. 9. Opieka nad osobą samotną w szpitalu i w warunkach domowych. 10. Problemy pielęgnacyjne chorego z zaburzeniami odżywiania.	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody problemowe – aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne - instruktaż, praktyka zawodowa	
3. Metoda eksponująca - pokaz	
<b>14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
1. <b>Zajęcia praktyczne/praktyki:</b> obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
2. <b>Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:</b> debriefing (formułowanie informacji	

zwrotnej, sprawozdanie, raport, check-lista).	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności - zajęcia praktyczne + MCSM	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
suma	80
liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności - praktyki zawodowe	liczba godzin
2. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
suma	80
liczba punktów ECTS	3
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Marta Muszalik, Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego PZWL 2020	
2. TalarskaD. , Wieczorowska-Tobis D, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL , 2018	
3. Hager K., Krause O. Sobieszczańska M. (red.) Geriatria. Elsevier Essentials Urban&Partner, Wrocław 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jarosz E.: Dieta seniora. PZWL, 2019	
2. Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego, Wydawnictwo Continuo Wrocław 2010.	
3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M.: Geriatria. (red.L. Paczek, M. Niemczyk). Czelej, Lublin 2009	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej/zajęć praktycznych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność obowiązkowa na zajęciach</li> <li>– udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta</li> <li>– przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu</li> <li>– spełnienie kryterium zaliczenia praktyk/zajęć praktycznych</li> <li>– aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem</li> <li>– uzyskanie zaliczenia od opiekuna zakładowego praktyk i opiekuna dydaktycznego</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka/zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z opiekunem praktyk zawodowych/zajęć praktycznych )</p> <p>Studenti są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w praktyce zawodowej/zajęciach praktycznych</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis osiągnięć przez opiekuna praktyki</li> <li>– skala punktowa zawarta w kryteriach oceny dokonywana przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych opiekuna dydaktycznego</li> <li>– ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego</li> <li>– ocena przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych (pielęgniarkę prowadzącą praktyki/zajęcia praktyczne oraz opiekuna zakładowego/opiekuna dydaktycznego</li> <li>– samoocena studenta</li> </ul> <p>Kryteria w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb,</li> <li>– planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja</li> <li>– współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów,</li> <li>– komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego</li> <li>– dokumentowanie podjętych działań</li> </ul> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego,</li> <li>– ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników),</li> <li>– ocena przez kolegów, samoocena.</li> </ul> <p>Ocenianie studenta wg umiejętności</p>	

- Ocenianie dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego praktyk/zajęć praktycznych
- Ocenienie przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna zakładowego
- Samoocena

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;  
Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

**W zakresie umiejętności:**

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

**W zakresie kompetencji społecznych:**

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zajęcia praktyczne: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych ) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur.

**18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz MCSM Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.