

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Podstawowa Opieka Zdrowotna/Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

Filia w Radzynie Podlaskim

3. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

4. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS

zajęcia praktyczne- 4 (sem.III-1; sem.IV-2; sem.V-1)

praktyka zawodowa – 6 (sem.V-3; sem.VI-3)

4. 6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek.	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
III	-	-	-	-	40	--	-
IV	-	-	-	8	32	-	80
V	--	-	-	-	40	-	-
VI	-	-	-	-	-	-	80

7. Język wykładowy

polski

8. Wykładowca

Mgr Agnieszka Krawczuk – Paprocka

Mgr Paula Kublicka

Lic. Spec. Anna Kobołek

Lic. Ewa Kałuska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**9. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów.

10. Cele przedmiotu

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi

C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;

C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH: jest gotów do

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;

3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
12. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem. 2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań. 3. Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych) 4. Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy. 5. Praktyka Pielęgniarki rodzinnej. 6. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej. w placówce. wypisywanie recept 7. Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej. 8. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. 9. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekle, starszymi i niepełnosprawnymi. 10. Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych. 	
Tematy zajęć – MCSM	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem z chorobą Alzheimera i jego rodziną w opiece domowej(pośrednia wierność, czas- 4 godz.). 2. Postępowanie z dzieckiem i rodzicami przed szczepieniem – odra , świnka, różyczka(pośrednia wierność, czas- 4 godz.). 	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych) 2. Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek). 3. Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła): 4. Rodzaje diagnoz pielęgniarskich opiece środowiskowej. 5. Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki. 6. Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny 7. Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą, 8. Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym. 9. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. 10. Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgnowania. 11. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ. 12. Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia. 13. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ. 14. Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych. 	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metody problemowe- aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia, instruktaż, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne
3.	Metoda eksponująca- pokaz
14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
1.	Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne / ustne sprawozdanie – raport z dyżurów, proces pielęgnowania.

2. **Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej;** debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie , raport).

15. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia praktyczne:	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40
semestr III	40
semestr IV	40
semestr V	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	140
liczba punktów ECTS	4
Praktyka zawodowa:	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
semestr IV	80
semestr V	80
2. Nakład pracy studenta	30
suma	190
liczba punktów ECTS	6

16. Literatura

Literatura podstawowa:

- Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22
- Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.
- Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Warszawa I. Wyd. PZWL 2021

Literatura uzupełniająca:

- Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013

17. Formy oceny – szczegóły

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:

- Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 2; zgodnie z- Poziom 2pkt:**

- Zasady-** przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności: 2pkt.
- Sprawność-** czynności wykonuje pewnie, energicznie: 2pkt.

- **Skuteczność**- postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel: 2pkt.
- **Samodzielność**- działania wykonuje całkowicie samodzielnie: 2pkt.
- **Komunikowanie się z pacjentem**- poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści: 2pkt.
- **Postawa**- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową: 2pkt.

2. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1; zgodnie z- Poziom 1pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Sprawność**- wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu: 1 pkt.
- **Skuteczność**- nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach: 1 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- wymaga naprowadzania, kierowania w wyborze treści: 1 pkt.
- **Postawa**- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową: 1 pkt.

3. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0; zgodnie z- Poziom 0 pkt:

- **Zasady**- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania: 0 pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno: 0 pkt.
- **Skuteczność**- nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu: 0 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu: 0 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem: 0 pkt.
- **Postawa**- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową: 0 pkt.

Punktacja / oceny:

- **12– pkt.**- bardzo dobra;
- **11-10** dobry plus;
- **9-8 pkt.**- dobra;
- **7 -6 pkt.**- dostateczna plus;
- **5 -4 pkt.**- dostateczna,
- **3-0 pkt.**- niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - zaliczenie

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny:

- b. dobry – 20-19 pkt;
- dobry plus-18-17 pkt.;
- dobry- 16-15 pkt;
- dostateczny plus 14-13 pkt.;
- dostateczny 12-11 pkt.;
- 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:

Student:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk),
- przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim
- obowiązkowe estetyczne umundurowanie,
- punktualność,
- bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z kartą weryfikacji efektów uczenia się,
- prowadzenie procesu pielęgnowania,
- zaliczanie obowiązkowych tematów.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.