

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Podstawowa Opieka Zdrowotna/Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

Filia w Radzynie Podlaskim

3. Kierunek studiów

Pielęgniarstwo

4. Poziom kształcenia

Studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTSZajęcia praktyczne- 4,
Praktyka zawodowa -1**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/zp MCSM	lab/lek.	prj/zp	pws	prk
V	-	-	-	-	112 +8 CSM	-	40

7. Język wykładowy

polski

8. WykładowcaMgr Agnieszka Krawczuk – Paprocka
Mgr Paula Kubicka
Lic piel. Ewa Kałuska
Lic piel. Anna Kobołek**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów.

10. Cele przedmiotu

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY: zna i rozumie

C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;

C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;

C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi

C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;

C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: jest gotów do	
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	przestrzegania praw pacjenta;
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
12. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem. 2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarsce przy realizacji jej zadań. 3. Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych) 4. Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy. 5. Praktyka Pielęgniarki rodzinnej. 6. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej. w placówce. wypisywanie recept 7. Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej. 8. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. 9. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi. 10. Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych. 	
Tematy zajęć - CSM <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem z chorobą Alzheimera i jego rodziną w opiece domowej 2. Postępowanie z dzieckiem i rodzicami przed szczepieniem – odra , świnka, różyczka. 	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych) 2. Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek). 3. Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła): 4. Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych. 	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody problemowe- aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, instruktaż, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
1. Aktywność i obecność na zajęciach	
2. Obecność na zajęciach 100%	
3. Zaliczenie ustne z oceną	
Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport).	

15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	280
2. Nakład pracy studenta	20
suma	300
liczba punktów ECTS	5
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22	
2. Marcinowicz L, Chlabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
3. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
4. Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Warszawa I. Wyd. PZWL 2021	
5. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.; POZ w Polsce . Struktura, zadania i funkcje. PZWL Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarskich i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm	
2. Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013	
17. Formy oceny – szczegóły	
<ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. 	
Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;	
Zakres wykonania;	
Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2	
Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy	

pielęgniarskiej

pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pielęgniarskich
pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pielęgniarskich

pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii pielęgniarskiej pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen 14 pkt- b. dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debriefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.