

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/** Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Wydział Nauk o Zdrowiu**

Filia w Radzynie Podlaskim

**3. Kierunek studiów**

Pielęgniarstwo

**4. Poziom kształcenia**

studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS**

4

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	W	ćw	lab/ lek	lab/zp MCSM	pws	prk
V	15	15	-	12	18	-

**7. Język wykładowy**

polski

**8. Wykładowca**

dr Teresa Michalczuk; t.michalczuk@dyd.akademiabialska.pl

lek Adam Marciniak

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Brak

**10. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZA: zna i rozumie**

D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;

D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;

D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;

**UMIEJĘTNOŚCI: potrafi**

D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;

D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> jest gotów do	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - Wykłady: Zagadnienia kliniczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii</li> <li>2. Znieczulenie- rodzaje, powikłania.</li> <li>3. Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie.</li> <li>4. Stany zagrożenia życia- rozpoznawanie i postępowanie</li> <li>5. Zabiegi reanimacyjne wykonywane w ramach BLS.</li> <li>6. Farmakoterapia i tlenoterapia</li> <li>7. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulonego i leczonego w intensywnej terapii.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć - Wykłady: Zagadnienia pielęgniarские</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii</li> <li>2. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia- chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie.</li> <li>3. Żywienie chorych w intensywnej terapii.</li> <li>4. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, oparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze- zasady usprawniania.</li> <li>5. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym</li> </ol>	
<b>Forma zajęć-Ćwiczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału anestezjologii i intensywnej terapii.</li> <li>2. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</li> <li>3. Zabiegi ratunkowe i diagnostyczne w stanach zagrożenia życia.</li> <li>4. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym).</li> <li>5. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego.</li> <li>6. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>7. Różne metody znieczulenia pacjenta</li> <li>8. Rola pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta i pielęgnacji po znieczuleniu.</li> <li>9. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego, wywiad medyczny.</li> <li>10. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia regionalnego, wywiad medyczny.</li> <li>11. Metody bezprzyrządowe i przyrządowe udrażniania dróg oddechowych.</li> <li>12. Powikłania znieczulenia.</li> <li>13. Resuscytacja krążeniowo oddechowa.</li> <li>14. Ułożenie pacjenta na stole operacyjnym, możliwe powikłania wynikające z nieprawidłowego ułożenia pacjenta.</li> </ol>	
<b>Tematy zajęć w MCSM:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka przyjęcia pacjenta na blok operacyjny – PW 6 godz.</li> </ol>	

2. Nauka monitorowania pacjenta na bloku operacyjnym oraz asystowania podczas znieczulenia przewodowego – PW 6 godz.

**Forma zajęć - Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego**

**Zakres zagadnień do realizacji**

Anestezjologia i intensywna terapia dzieci w Polsce. Obowiązujące zasady.

Zróżnicuj pojęcia: śmierć kliniczna, śmierć mózgowa, śmierć biologiczna.

Opieka nad chorym z urazem wielonarządowym.

**13. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metoda podająca – wykład

2. Metody praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne

3. Metoda problemowa – dyskusja

**14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)**

1. test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań (częstkowa i końcowa)

**15. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	42
2. Praca własna studenta	18
3. Nakład pracy studenta	40
suma	100
liczba punktów ECTS	4

**16. Literatura**

Literatura podstawowa:

1.Krajewska-Kuła E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014

2.Larsen R.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 20019.

3.Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.; Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 1,2018

Literatura uzupełniająca:

1.Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021

2.Mayzner – Zawadzka E.: Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu, PZWL Warszawa 2022

3.Machała W.: Wykłady z anestezjologii. PZWL, Warszawa 1,2022

**17. Formy oceny – szczegóły**

**Test wiadomości** końcowy i częstkowy

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny:

- dostateczna – 61-65%;
- 65-70% dostateczny plus;
- 71-80% -dobry;
- 81-90% dobry plus;
- 91-100% bardzo dobry.

**Kryteria ocen z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego**

Kryteria oceny pracy przeglądowej;

Za każde kryterium student otrzymuje od 0-2 pkt łącznie 12 pkt

1. Zgodność treści z tematem
2. Trafny dobór literatury naukowej , właściwie cytowanej
3. Ujęcie problemu zgodny z aktualną wiedzą ( medyczną, społeczną i humanistyczną)
4. Zgodnie ze schematem prac przeglądowych ( strona tytułowa, autor, spis treści, rozdziały przedstawiające omawiane zagadnienia ze wskazaniem źródeł naukowych, wnioski, piśmiennictwo

minimum 5 pozycji)

5. Interpretacja własna tematu

6. Estetyka pracy

Student uzyskuje zaliczenie z pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego jeśli otrzyma minimum 9 punktów. Prace ,które nie uzyskały 9 pkt będą przekazywane studentom do poprawienia, uzupełnienia . Poprawioną pracę należy ponownie przekazać do oceny we wskazanym przez prowadzącego terminie.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:**

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

**Z zakresu wiedzy:**

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

**W zakresie umiejętności:**

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

**W zakresie kompetencji społecznych:**

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debriefingu.

**18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.