

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne / zaawansowana praktyka pielęgniarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15		10+5(MCSM)			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Maja Gęborys**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza, umiejętności podstawowe z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i profilaktyki oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie:

B.W21. zna założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej

B.W22. zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

B.U22. potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

B.U23. potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin

B.U24. potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:

4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

1. Koncepcja i strategie promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka
2. Pojęcie oraz podział profilaktyki
3. Cechy skutecznej, współczesnej edukacji zdrowotnej

4. Modele edukacji zdrowotnej 5. Promocja zdrowia oparta na dowodach 6. Rola i zadania pielęgniarki w obszarze edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki 7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia 8. Zasady ewaluacji programów zdrowotnych 9. Priorytetowe programy promocji zdrowia i profilaktyki medycznej 10. Profilaktyka chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Metody, techniki oraz środki edukacji zdrowotnej 2. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji 3. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia dzieci i młodzieży 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego 5. Bilans zdrowia osoby dorosłej 6. Edukacja zdrowotna dotycząca szczepień 7. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych (zakaźnych i niezakaźnych o dużym znaczeniu społecznych) MCSM: 1. Realizacja scenariusza: Profilaktyka otyłości	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podające - wykład	
2. Metody praktyczne – praca nad projektem	
3. Metoda problemowa –dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról, rozwiązywanie problemu	
4. Metody eksponujące- prezentacje multimedialne	
5. Metody problemowe i aktywizujące: samokształcenia kierowane	
6. Konsultacje	
7. Konspekt edukacyjny	
8. MCSM	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Konspekt edukacyjny	
3. Program promocji zdrowia	
4. Kolokwium zaliczeniowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
2. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
3. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom II. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010.	
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.	
3. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk).Wydawnictwo CeDe Wu, Warszawa 2009	
4. Cianciara D.:Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ogińska-Bulik N. (red.):Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia Wyd. AHE Łódź 2010	
2. Kowalski M., Gawel A.: Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007	

3. Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
4. Michalak J. : Naukowe podstawy promocji zdrowia . W: Zagrożenia zdrowia publicznego. Część Wyd. Wolters Kluwer. Wa-wa, 2016.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach.</p> <p>Terminowe oddanie pracy samokształceniowej oraz projektu interwencji w obszarach umacniania zdrowia, zapobiegania chorobom-wg dodatkowych kryteriów oceny</p> <p>WYKŁADY:</p> <p>Test dydaktyczny: test zamknięty</p> <p>Test składa się z 35 pytań jednokrotnego wyboru, wyboru tak/ nie, typu prawda fałsz oraz 4 pytań wymagających krótkiej odpowiedzi (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Praca pisemna – opracowanie programu interwencji pielęgniarstwa w stosunku do jednostki.</p> <p>Projekt programu promocji zdrowia rodziny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem