

<p><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</b></p> <p><b>Forma studiów: stacjonarna</b></p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu
---------------------

**Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu/Zaawansowana praktyka pielęgnarska**

2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
-------------------	----------------

3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia
--------------------	-------------------------

<b>4. Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
-------------------------------	----------

<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>	
-------------------------------------	--

semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	prk
I	15	10	5		

**7. Wykładowca** mgr Barbara Jakoniuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

## 8. Wymagania wstępne

- Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia

- Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

C1 Zapoznanie studentów z zaburzeniami rytmu serca
--

C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie zaburzeń rytmu serca

C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami niewydolności krążenia
---

### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:
---

<b>WIEDZA</b> zna i rozumie:
------------------------------

zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z

B.W25. nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:

B.U25.	<p>przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;</p>
--------	---

B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
--------	--

B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
-------	--

B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
--------	---

**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

3	
	<b>11. Treści programowe</b>

<b>Forma zajęć – wykłady</b>
------------------------------

1) Komorowe i przedsionkowe zaburzenia rytmu serca. Elektrokardiografia w zaburzeniach rytmu serca.

- 2) Zaburzenia przewodnictwa w mięśniu sercowym. Mechanizmy częstoskurczu przedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i komorowego.
- 3) Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS – zasady różnicowania.
- 4) Zaburzenia przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i śródkomorowego.
- 5) Miażdżyca jako jeden z czynników ryzyka przewlekłej niewydolności serca- patofizjologia, czynniki ryzyka, prewencja wtórna.
- 6) Rodzaje niewydolności krążenia, przyczyny, zasady leczenia
- 7) Najczęściej występujące wady serca.
- 8) Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń rytmu serca.

#### **Forma zajęć – ćwiczenia**

- 1) Rozpoznawanie przedsionkowych i komorowych zaburzeń rytmu serca w zapisach EKG oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień (MCSM)
- 2) Różnicowanie i rozpoznawanie częstoskurczów z wąskimi i szerokimi zespołami QRS oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień (MCSM).
- 3) Różnicowanie i rozpoznawanie zaburzeń przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo – komorowego i śródkomorowego oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień.
- 4) Edukacja wybranego pacjenta wybraną metodą edukacyjną uwzględniając swoje zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania.
- 5) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, z nawracającymi zaburzeniami rytmu serca na podstawie wybranego studium przypadku.
- 6) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością serca z uwzględnieniem środowiska pracy i otoczenia (wybrane studium przypadku)

#### **Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej**

Realizacja scenariusza: Udział pielęgniarki w zwalczaniu groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca

**Cel główny:** Nauka postępowania w przypadku pacjenta z częstoskurczem komorowym z zawałem ściany przedniej.

5 godzin

Scenariusz Symulacji Medycznej Wysokiej Wierności.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

- Dyskusja
- Rozwiązywanie problemu
- Objaśnienie i prezentacja multimedialna
- Konsultacje
- Konspekt edukacyjny
- Wybrane zapisy EKG
- Wybrane studium przypadku

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)**

- Test PISEMNY
- ODPOWIEDŹ USTNA
- Praca pisemna na temat związany z opieką lub edukacją zdrowotną w wybranych jednostkach kardiologicznych w oparciu o najnowsze osiągnięcia w medycynie.

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
• Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
• Nakład pracy studenta	25
suma	75
liczba punktów ECTS	3

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Mizia-Stec K., Trusz-Gluza M.; Zaburzenia rytmu serca; Wyd.2, Medical tribune, 2018
2. Obiegło M.; Świadome życie z niewydolnością serca; Edra Urban&Partner , Wrocław 2019
3. Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca:
1. Gajewski P.; Szczeklik A; Interna Szczeklika 2020; Wyd.10, MP, Kraków 2020
2. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S.Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.
3. Czapla M, Jankowski P ; Żywnienie w chorobach serca. PZWL Warszawa 2022
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Laboratorium MCSM</b></p> <p>Do zaliczenia umiejętności konieczne jest wykonanie czynności kluczowych nr 4, 5, 6, 7, 8 wg Check Listy, nieprawidłowe ich wykonanie powoduje niezaliczenie zadania.</p> <p>KRYTERIA OCENY:</p> <p>Max. 10pkt – bardzo dobry, 9pkt- ponad dobry, 8pkt- dobry, 7pkt- dość dobry, 6pkt- dostateczny, Poniżej 5pkt- niedostateczny</p> <p><b>Wykład</b></p> <p>Test PISEMNY zawierający 30 pytań - pytania wielokrotnego wyboru, dopasowania odpowiedzi, 3 pytania otwarte ( za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1pkt)</p> <p>KRYTERIA OCENY : 16-18 pkt-dostateczny, 19-21 pkt-dostateczny plus, 22-24 pkt-dobry, 25-27 pkt-dobry plus, 28-30 pkt-bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Forma pracy: pisemna lub prezentacja multimedialna</p> <p>Kryteria oceny: przedstawienie napisanej pracy podczas ćwiczeń, wprowadzenie do dyskusji na temat napisanej pracy, rozwiązywanie problemów związanych z omawianym tematem.</p> <p>Do zaliczenia pracy student musi wykazać się znajomością zagadnień omawianych podczas zajęć, uwzględnieniem w pracy najnowszych osiągnięć z zakresu tego tematu, z wykorzystaniem najnowszej literatury.</p> <p>Praca powinna uwzględniać najważniejsze aspekty pracy pielęgniarki kardiologicznej.</p> <p>Odpowiedź ustna/Krótkie ustrukturyzowane pytania- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt; dobry plus – 2,5 pkt; dobry – 2,0 pkt; 1,5pkt dostateczny plus; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem