

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Leczenie żywieniowe / Zaawansowana praktyka pielęgnarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15		15			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Dominika Kulawczuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość procedury i zasad leczenia żywieniowego.
2. Umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.

9. Cele przedmiotu

Dostarczanie aktualnej wiedzy i ukształtowanie wiedzy w zakresie żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz organizacji w Zespole Leczenia Żywieniowego.

Przygotowanie studentów do prowadzenia żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.

Przygotowanie studentów do edukacji rodziny na temat pielęgnacji pacjenta karmionego dojelitowo i pozajelitowo.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie

- B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
- B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgnarskim;
- B.W45. zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi

- B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
- B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;

B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U49.	wykorzystać standaryzowane narzędzia pracy w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
1.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.
2.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.
3.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
4.	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
5.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Definicje, cele i wytyczne Rady Europy. 2. Ocena stanu odżywienia. Wskazania do leczenia żywieniowego. 3. Zespół Leczenia Żywieniowego. 4. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w opiece długoterminowej, paliatywnej oraz w domu pacjenta. 5. Leczenie żywieniowe w chirurgii oraz w oddziale intensywnej terapii. 6. Leczenie żywieniowe u dzieci. 7. Powikłania żywienia dojelitowego. Zapobieganie i rozpoznanie zasad leczenia. 8. Rodzaje dojelitowych diet przemysłowych oraz przygotowanie mieszanin do żywienia pozajelitowego. 9. Jakość życia pacjentów żywionych drogą dojelitową i pozajelitową – rola edukacyjna pielęgniarki. 10. Dokumentacja i podstawy prawa leczenia żywieniowego.	
Forma zajęć- laboratoria	
1. Definicja, cele powstania standardów oraz wytyczne Rady Europy. Procedury zespołu leczenia żywieniowego. 2. Ocena stanu odżywienia oraz zapotrzebowanie na składniki odżywcze. 3. Zespół Leczenia Żywieniowego. Żywienie dojelitowe oraz pozajelitowe w szpitalu. 4. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w opiece długoterminowej oraz w opiece paliatywnej. 5. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w domu pacjenta. 6. Leczenie żywieniowe u dzieci. 7. Leczenie żywieniowe w chirurgii oraz w intensywnej terapii. 8. Zasady wytwarzania opieki nad centralnym dostępem żylnym. 9. Zasady wytwarzania opieki nad dostępem do przewodu pokarmowego. 10. Przygotowanie mieszanin do żywienia pozajelitowego. 11. Produkty lecznicze stosowane w leczeniu żywieniowym.	

12. Postępowanie w powikłaniach leczenia żywieniowego.	
13. 13. Podstawy prawne oraz dokumentacja leczenia żywieniowego w szpitalu lub w poradni żywieniowej.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia,	
3. Metoda problemowa – dyskusja, film	
4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków	
5. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady (P) - test pisemny sprawdzający wiadomości	
2. Ćwiczenia (F/P) – praca na zajęciach, zaliczenia częstkowe/pisemne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczeklik.A., Gajewski.P., Podręcznik chorób wewnętrznych - wyd. 7., Medycyna praktyczna, Kraków 2015.	
2. Klęk. S., Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego - wyd. 1., Krakowskie wydawnictwo Scientifica, Kraków 2014.	
3. Głuszek S., Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo „Czelej”, Lublin 2015.	
4. Grzymisławski. M., Dietetyka kliniczna, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.	
5. Payne. A., Baker. H., Dietetyka i żywienie kliniczne, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2013.	
6. Jurkowska. G., Łagoda. K., Pielęgniarstwo Internistyczne, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.	
7. Paczek L., Niemczyk M., Geriatria. Wydawnictwo „Czelej”, Lublin 2010.	
8. Spodaryk. M., Podstawy leczenia żywieniowego , Krakowski wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.	
9. Martas.P., Baroszevska. L., Zespół leczenia żywieniowego – procedury, Wydawnictwo „Czelej” 2013.	
10. Książek J., Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii, Wydawnictwo PZWL 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Herold.G., Medycyna Wewnętrzna i współautorzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008; Tom I wyd. 5(706-709; 709-712).	
2. www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania zamknięte, półotwarte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	

Test wiadomości kolokwium pisemne ostateczne.

Test składa się z 35 pytań; (28 pytań jednokrotnego wyboru; 2 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 5 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 42 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się pisemnym zaliczeniem na koniec IV semestru.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem