

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego/Zaawansowana praktyka pielęgnarska

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab. /lek	prj/zp	pws	prk
IV	15		10+5 MCSM			

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

mgr Frenchowicz Dorota

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu psychiatrii na poziomie studiów pierwszego stopnia.

2. Wiedza w zakresie pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej związanej z rehabilitacją psychiatryczną.

C2 Opanowanie zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego uwzględniającą opiekę środowiskową wobec pacjentów chorych psychicznie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;

B.W50. zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;

B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;

B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;

B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;

B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

1. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
2. dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
3. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Forma zajęć – wykłady	
1. Podział zaburzeń psychicznych. 2. Zaburzenia niepsychotyczne (zaburzenia osobowości, niedorozwój umysłowy, nerwica, uzależnienia, zaburzenia odżywiania). 3. Zaburzenia psychotyczne (psychozy endogenne, egzogenne i reaktywne). 4. Leczenie (biologiczne, psychoterapia). 5. Wybrane zagadnienia z psychiatrii sądowej.	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Terapia zajęciowa i trening umiejętności. 2. Terapia kreatywna. 3. Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychiatrycznej osób internowanych. Nadzór i zasady bezpieczeństwa. 4. Rola pielęgniarki w terapii osób uzależnionych i chorych psychicznie. Udział pielęgniarki w leczeniu, terapii i psychoedukacji. 5. Problemy rodzin i osób z chorobą psychiczną. Znaczenie wsparcia – kluby i stowarzyszenia.	
Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z zaburzeniami nerwicowymi(wysoka wierność- czas 2 godz.). 2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym po próbie samobójczej(pośrednia wierność -czas 3godz.).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład informacyjny.	
2. Symulacja medyczna – według scenariusza.	
3. Wybrane studium przypadku.	
4. Praca poglądowa/esej.	
5. Metoda problemowa.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady – test wiadomości, esej -oceny częstkowe	
2. Ćwiczenia – test wiadomości, eseje, procesy pielęgnowania- oceny częstkowe	
3. MCSM – debriefing	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jarema M. (red.) Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022	
2. Bilikiewicz A. Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Heitzman J. Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	

2. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S. Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.

16. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie laboratoriów:

1. Oceny częściowe z prac pisemnych(eseje, procesy pielęgnowania).
2. Test podsumowujący.

Ocena z testu podsumowującego (20 pytań – test jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.

PUNKTACJA:

- 11 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 13 - 12 pkt. – dostateczny (3,0)
- 15 - 14 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 17 - 16. – dobry (4,0)
- 19 - 18 pkt. – dobry plus (4,5)
- 20 - pkt. – bardzo dobry (5,0)

Ocena końcowa jest średnią ocen z wszystkich prac studenta(eseje, procesy pielęgnowania, test).

Kryteria oceny eseju:

- Treść zgodna z tematem eseju(0-6 pkt.).
- Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgnarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną(0-5 pkt.).
- Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia(0-4 pkt.).
- Właściwe cytowanie literatury(0-2 pkt.).
- Poprawny spis literatury(0-2 pkt.).
- Logiczny układ eseju(0-2 pkt.).
- Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia(0-2 pkt.).
- Poprawność edytorska eseju(0-2 pkt.).

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgnarskie(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Zaliczenie wykładów -zaliczenie końcowe:

Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (forma pisemna – 30 pytań – test jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.

PUNKTACJA:

- 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 18 - 17pkt – dostateczny (3,0)
- 21 - 19 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 24 - 22pkt – dobry (4,0)
- 27 - 25pkt – dobry plus (4,5)
- 30 - 28 pkt – bardzo dobry (5,0)

Kryteria oceny eseju:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgnarskie(0-3 pkt.).

- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny

Ocena końcowa jest średnią ocen z wszystkich prac studenta(eseje, test).

Zaliczenie MCSM:

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy:

1. zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
2. zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
3. rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

1. właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
2. umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację.
3. umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych:

1. współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
2. wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
3. świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z obowiązującym planem.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.