

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język obcy - Język angielski

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			18			
II			18			
III			18			
IV			18			

6. Język wykładowy polski, angielski

7. Wykładowca Małgorzata Wasilewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U06
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U06
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U06
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U06
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U06

EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	potrafi aktywnie współpracować w grupie;	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja. 2. Nauka, kariera zawodowa. 3. Zdrowy styl życia. 4. Środowisko naturalne. 5. Światowa gospodarka. 6. Komunikacja we współczesnym świecie. 7. Aspekty kulturowe. <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cząsy. 2. Strona bierna. 3. Zdania warunkowe. 4. Mowa zależna. 5. Czasowniki modalne. 6. Czasowniki frazowe. 8. Słowotwórstwo. <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów. 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną przez prowadzącego szczególnie związane z szeroko pojętym funkcjonowaniem człowieka w przestrzeni społecznej i problemami społecznymi z nim związanymi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fake News 2. Uzależnienie od telefonu komórkowego 3. Facebook i algorytmy 4. Pokolenie: Baby Boomers, Gen. X, Y Z , Alpha 5. Szybka moda 6. Marnowanie jedzenia 7. Polityka 8. Zanieczyszczenie klimatu 9. Badania opinii społecznej 10. Mass media 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. dyskusja/ rozwiązywanie problemu		
2. blended learning		
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. podręcznik		
5. słownik		
6. wykorzystanie internetu jako źródła dydaktycznego		
7. artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. obecność i aktywność na zajęciach		
2. testy/kolokwia		
3. wypowiedź ustna		

4. wypowiedź pisemna	
5. prezentacja	
6. zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III	
7. ocena z egzaminu w semestrze IV	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	92
2. Nakład pracy studenta	108
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Luto K.A., Ganczar M., <i>English for specific Purposes, Lexical Compendium</i> . Media Poltext, 2007.	
2. Sayer M., Dellar H., Walkley A. <i>OUTCOMES, Intermediate, 2nd Edition</i> . National Geographic Learning, 2020.	
3. Matasek A. <i>Język angielski Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> . HandyBooks, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	
2. https://www.ted.com/	
3. https://www.linguahouse.com/	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen:</p> <p>100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja multimedialna składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balancebetweenspeakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (questionresponsiveness) 1-5 pkt, Wypowiedź ustna składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%). <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru. 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.