

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Fundusze europejskie					
2. Nazwa kierunku	Turystyka i Rekreacja					
3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	3					
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

6. Język wykładowy	polski
7. Wykładowca	Jarosław Żbikowski – dr Tomasz Mazurek – mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne		
1. Podstawowa wiedza o społeczeństwie		
9. Cele przedmiotu		
C1 Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu możliwości pozyskiwania środków finansowych w ramach funduszy dostępnych w Unii Europejskiej		
C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami przygotowania dokumentacji projektowej – formularz wniosków		
C3 Zdobyć umiejętności i doświadczenia pracy w zespole projektowym		
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz wyjaśnia zjawiska społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej	K_W01
EU02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	K_W02
EU03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach	K_W03
EU04	Zna i rozumie przepisy i interpretacje prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08
EU05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
EU06	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i być specjalistą w tym zakresie (w	K_U01

	powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	
EU07	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02
EU08	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	K_U08
EU09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie przedsiębiorczości, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	K_K01
EU11	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K05
EU12	Jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K07
EU13	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia przebiegu integracji europejskiej, powstanie EWWIS, EWG, Euroatomu. Traktaty. Państwa członkowskie UE. 2. Instytucje Unii Europejskiej (struktura organizacyjna, główne funkcje). 3. Geneza polityki regionalnej UE (data utworzenia funduszy, przyczyna utworzenia, obszar finansowania). 4. Zasady polityki strukturalnej. Zasada subsydiarności, koordynacji, elastyczności, spójności, itp. 5. Nomenklatura NUTS. Podział środków. Budżet Unii Europejskiej. 6. Finansowanie w ramach aktualnych okresów programowania (w tym możliwość pozyskania środków z UE na turystykę). 7. Planowanie projektu (cykl życia projektu), dokumentacja projektowa 8. Kwalifikowalność i procedury aplikowania po środki z funduszy europejskich 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programy Unii Europejskiej. Programy operacyjne wdrażane w latach 2007-2013, 2014-2020 (efekty) oraz nowa perspektywa na lata 2021-2027 2. Inne mechanizmy finansowe 3. Opracowywanie i wdrażanie RPO. Zasady i procedury opracowywania i wdrażania regionalnych programów operacyjnych 4. Uwarunkowania realizacji projektów UE. Czynniki warunkujące realizację i rozliczanie projektów 5. Dokumentacja projektowa. Biznes plan. Techniki pisania projektów 6. Kwalifikowalność projektów i wydatków. Istota kwalifikowalności i przykłady kosztów kwalifikowanych w wybranym programie (studium przypadku). 7. Kryteria oceny projektów (ocena formalna, ocena merytoryczna, kryteria dla działań w Programie, wybór projektów do dofinansowania) 8. Przygotowywanie dokumentacji projektowej. Praca w zespołach projektowych 9. Prezentacja prac projektowych 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacje multimedialne		
2. Dyskusja na zajęciach		
3. Analiza literatury przedmiotu, dokumentacji		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywny udział w zajęciach – dyskusja		
2. Praca projektowa – przygotowanie wniosku o dofinansowanie		
3. Kolokwium pisemne		

4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gwizda M., Kosewska-Kwaśny M., Żółciński S. (red.) Fundusze UE 2014-2020, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014	
2. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa, 2014	
3. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wyd. WZUW, Warszawa, 2012	
4. Krzos G., Zarządzanie projektem europejskim: uwarunkowania organizacyjne i międzyorganizacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013	
5. Panasiuk A., Polityka wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w regionalnej gospodarce turystycznej. (w) Fundusze europejskie w regionach. E. Małecka – Ziemińska (red). Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie. T. 12, s. 149 – 160, Kraków 2020	
6. http://www.funduszeuropejskie.gov.pl	
Literatura uzupełniająca:	
1. Filipek A., Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne: perspektywa finansowa 2014-2020: komentarz do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2015	
2. Sikora-Gaca M., Kosowska U. (red.) Fundusze europejskie w teorii i praktyce: edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Difin, Warszawa 2014	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – pozytywne oceny z przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć pracy projektowej oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - egzamin pisemny testowy sprawdzający wiedzę studenta wynikającą z treści wykładów:</p> <p>- test zawiera od 20 do 25 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania 40 minut. Poprawna odpowiedź – 2pkt</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu, a tym samym przystąpienia do egzaminu jest złożenie pracy projektowej, przygotowanej w wyznaczonych zespołach projektowych.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	