

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025<br>FORMA STUDIÓW: STACJONARNE   |  |    |         |        |   |     |
|---|--|----|---------|--------|---|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE   |  |    |         |        |   |     |
| 1. <b>Przedmiot</b> Pierwsza pomoc przedmedyczna w praktyce   |  |    |         |        |   |     |
| 2. <b>Wydział Nauk Ekonomicznych</b>  |  |    |         |        |   |     |
| 3. <b>Kierunek studiów</b> Bezpieczeństwo Narodowe  |  |    |         |        |   |     |
| 4. <b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia  |  |    |         |        |   |     |
| 5. <b>Liczba punktów ECTS</b> 2   |  |    |         |        |   |     |
| 6. <b>Liczba godzin w semestrze</b>   |  |    |         |        |   |     |
| semestr   | W  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws   | prk |
| I   | 15   |    |         | 15     |   |     |
| 7. <b>Język wykładowy</b> polski  |  |    |         |        |   |     |
| 8. <b>Wykładowca</b> dr Martyna Krukowska m.krukowska@dyd.akademiabialska.pl  |  |    |         |        |   |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE  |  |    |         |        |   |     |
| 9. <b>Wymagania wstępne</b>   |  |    |         |        |   |     |
| 1. Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz nauki o człowieku na poziomie szkoły licealnej           |  |    |         |        |   |     |
| 10. <b>Cele przedmiotu</b>  |  |    |         |        |   |     |
| C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pierwszej pomocy  |  |    |         |        |   |     |
| C2 Wykształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy   |  |    |         |        |   |     |
| C3 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielania pierwszej pomocy |  |    |         |        |   |     |
| 11. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>   |  |    |         |        |   |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:  |  |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| WIEDZA  |  |    |         |        |   |     |
| EU01  | Ma wiedzę o czynnikach zmian wpływających na sposoby i formy zapewniania różnych rodzajów bezpieczeństwa                 |    |         |        | K_W17   |     |
| UMIEJĘTNOŚCI  |  |    |         |        |   |     |
| EU02  | Przez pryzmat posiadanej wiedzy potrafi oceniać proponowane praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa |    |         |        | K_U13   |     |
| EU03  | Potrafi proponować praktyczne rozwiązania podstawowych problemów bezpieczeństwa w zakresie posiadanej wiedzy             |    |         |        | K_U14   |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE   |  |    |         |        |   |     |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| EU04  | Rozumie swoją rolę w grupie i postępuje zgodnie z przypisanym tej roli zachowaniem   | K_K03 |
| EU05  | Jest gotów do aktywności i współdziałania w pracy zespołowej niezależnie od spełnianej w grupie roli   | K_K04 |
| EU06  | Jest gotów do oceny ważności pojawiających się zadań, określania ich priorytetów oraz podejmowania działań adekwatnych do potrzeb i możliwości | K_K06 |
| <b>12. Treści programowe</b>  |  |       |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>  |  |       |
| W1 Pierwsza pomoc. Podstawy prawne udzielania pomocy<br>W2-3 Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej<br>W4 Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dziecka i niemowlęcia<br>W5 Algorytm resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED<br>W6 Zadławienia u dorosłych, dzieci i niemowląt<br>W7 RKO- sytuacje szczególne<br>W8 Omdlenia i drgawki-postępowanie<br>W9 Oparzenia i odmrożenia-postępowanie<br>W10 Rany, krwawienia i krwotoki- postępowanie<br>W11 Urazy kostno-stawowe- postępowanie<br>W12 Zawał mięśnia sercowego- postępowanie<br>W13 Udar mózgu- postępowanie<br>W14 Ugryzienia i użądlenia– postępowanie<br>W15 Kolokwium   |  |       |
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>   |  |       |
| ZP1 Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy<br>ZP 2 Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK)<br>ZP 3 Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy<br>ZP 4-5 Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych – ćwiczenia na fantomie<br>ZP 6 Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci – ćwiczenia na fantomie<br>ZP 7-8 Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED) – ćwiczenia<br>ZP 9-10 Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucie, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs, zadławienia – ćwiczenia w warunkach symulowanych<br>ZP 11 Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, krwawieniu<br>ZP 12 Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Złamania, skręcenia, zwichnięcia<br>ZP 13 Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwyt Rauteka. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych<br>ZP 14-15 Zaliczenie praktyczne |  |       |
| <b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |  |       |
| 1. Metody i techniki kształcenia na odległość   |  |       |
| 2. Wykłady z wykorzystaniem metody multimedialnej   |  |       |
| 3. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem metod multimedialnych  |  |       |
| 4. Ćwiczenia realizowane w oparciu o procedury postępowania ratunkowego z wykorzystaniem fantomów i sprzętu   |  |       |
| 5. Ćwiczenia realizowane w oparciu o analizę filmów szkoleniowych   |  |       |
| 6. Dyskusja   |  |       |
| <b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |  |       |
| 1. Obecność na zajęciach  |  |       |

|  |               |
|--|---------------|
| 2. Aktywność na zajęciach  |               |
| 3. Zaliczenie praktyczne   |               |
| 4. Kolokwium   |               |
| <b>15. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 34            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 16            |
| suma   | 50            |
| liczba punktów ECTS  | 2             |
| <b>16. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021   |               |
| 2. John E. Campbell, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna praktyczna, Kraków 2017   |               |
| 3. Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice 2017  |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym  |               |
| 2. Paul S. Auerbach Medicine for the Outdoors The Essential Guide to First Aid and Medical Emergencies, Saunders, 2015   |               |
| <b>17. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zaliczenie na ocenę materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań testowych zamkniętych, z jedną prawidłową odpowiedzią. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie ponad połowy maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium- wykład oraz wykonanie określonej czynności ratunkowej zgodnie z przyjętymi zasadami - na zajęciach praktycznych.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>W przypadku kolokwium/egzaminu stosuje się poniższe przedziały punktowe w ocenianiu:</p> <p>28-30 pkt - 5,0</p> <p>27-25 pkt - 4,5</p> <p>24-22 pkt - 4,0</p> <p>21-19 pkt- 3,5</p> <p>18-16 pkt - 3,0</p> <p>15-0 pkt - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt i wykonywać czynności podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p> |               |

| <b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b> |   |
|--|---|
| 1.   | Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć i konsultacji   |
| 2.   | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć sala Uczelni zgodnie z planem zajęć   |
| 3.   | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć, dostępnym na stronie <a href="https://akademiabialska.pl/student/plany-zajec">https://akademiabialska.pl/student/plany-zajec</a> |
| 4.   | Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z indywidualnym harmonogramem zajęć prowadzącego  |