

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** Bezpieczeństwo państwa

**2. Wydział Nauk Ekonomicznych**

**3. Kierunek studiów** Bezpieczeństwo narodowe

**4. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 4

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca** dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o państwie.

**10. Cele przedmiotu**

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy na temat: podstawowych pojęć, istoty rodzajów i wymiaru współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym, przedmiotowym, przestrzennym i czasu. Teoretycznych aspektów zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi. Instytucjonalizacji systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwa państwa w warunkach globalizacji oraz edukacji dla bezpieczeństwa.

C2 Zdobyć przez studentów umiejętności prognozy, analizy i interpretacji wybranych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa państwa.

C3 Zrozumienie konieczności uczenia się przez całe życie oraz zdobycie kompetencji w zakresie organizowania działań w grupie.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 Posiada z wiedzę na temat istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz zna pojęcia opisujące problematykę bezpieczeństwa państwa.

K\_W01, K\_W02, K\_W09

EU02 Ma wiedzę na temat zagrożeń występujących w obszarze bezpieczeństwa państwa i sposobów ochrony przed nimi.

K\_W01, K\_W17

EU03 Posiada wiedzę o instytucjach i służbach działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa państwa. Zna ich zadania i kompetencje.

K\_W05, K\_W06, K\_W07,  
K\_W09, K\_W19

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, w celu analizy konkretnych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, mających wpływ na różne wymiary bezpieczeństwa.	K_U03, K_U04, K_U06
EU05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń, wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	K_U05, K_U06, K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	ma świadomość swojej wiedzy na temat tworzenia warunków bezpieczeństwa w państwie. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K01
EU07	Jest gotów postępować zgodnie z przypisaną mu w grupie rolą oraz ma świadomość wagi współdziałania.	K_K03, K_K04
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Istota bezpieczeństwa.</li> <li>2) Pojęcie bezpieczeństwa.</li> <li>3) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym: bezpieczeństwo jednostki, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe .</li> <li>4) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu przedmiotowym: bezpieczeństwo polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczne, ekologiczne, psychologiczne, kulturowe, informacyjne.</li> <li>5) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa w ujęciu przestrzennym i czasu.</li> <li>6) Teoretyczne aspekty zagrożeń : pojęcie zagrożenia i jego rodzaje.</li> <li>7) Sposoby ochrony przed zagrożeniami.</li> <li>8) Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa: zadania i kompetencje prezydenta RP, RBN, Prezesa Rady Ministrów, Ministra Obrony Narodowej.</li> <li>9) Rola i zadania służb : Siły Zbrojne RP, ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Żandarmeria Wojskowa, Policja, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa.</li> <li>10) Systemy bezpieczeństwa państwa.</li> <li>11) Bezpieczeństwo państwa w warunkach globalizacji.</li> <li>12) Tożsamość narodowa.</li> <li>13) Globalne zagrożenia.</li> <li>14) Współpraca międzynarodowa dla bezpieczeństwa.</li> <li>15) Edukacja dla bezpieczeństwa.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bezpieczeństwo jako podstawowa potrzeba człowieka.</li> <li>2) Pojęcie bezpieczeństwa – przykłady literaturowe.</li> <li>3) Rodzaje i wymiary współczesnego bezpieczeństwa</li> <li>4) Aspekty zagrożeń przedmiotowych - przykłady.</li> <li>5) Rola i zadania służb w utrzymaniu bezpieczeństwa.</li> <li>6) Rola i zadania służb w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>7) Globalizacja - zagrożenie czy szansa.</li> <li>8) Działania organizacji międzynarodowych.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metody i techniki kształcenia na odległość		
2. Wykład z prezentacją multimedialną		
3. Dyskusja		
4. Rozwiązywanie problemu		
5. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
6. Analiza dokumentów		
7. Konsultacje		

<b>14. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium-test	
4. Egzamin - test	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	68
2. Nakład pracy studenta	32
suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. W. Barszczewski, Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego - wypadki w ruchu drogowym w Polsce - [w:] Z. Ciekanowski (red.), Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa cz. II, PSW, Biała Podlaska, 2021.	
2. Z. Ciekanowski (red.), Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa cz. II, PSW, Biała Podlaska, 2021.	
3. Z. Ciekanowski (red.), Państwo wobec zagrożeń, PSW, Biała Podlaska, 2020.	
4. S. Jarmoszko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, UPH, Siedlce 2017.	
5. M. Kamper-Kubańska, K. Kaszlińska, P. Sobierajski, Strategia bezpieczeństwa narodowego w ujęciu interdyscyplinarnym, 3.0, T 1, ANS we Włocławki, 2022.	
6. E. Nowak, M. Nowak, Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej : podstawowe założenia i uwarunkowania, Difin, Warszawa 2023.	
7. Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne : podręcznik akademicki, Adam Marszałek, Toruń 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. K. Chochowski, Służby specjalne w Polsce, Sofia 2021.	
2. W. Barszczewski, Z. Ciekanowski, Wojna w Ukrainie jako zagrożenie militarne wschodniej flanki NATO [w:] Studia społeczne 36/1 Z. Ciekanowski (red.), WSM, Warszawa 2022. <a href="https://mans.org.pl/studia-spoeczne/numery-czasopism/">https://mans.org.pl/studia-spoeczne/numery-czasopism/</a>	
3. R. Rosicki, Statesecurity as exemplified by the fightagainstterrorism: a choice between the well-being of the individual and the well-being of the community, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Nr 24(13)/2021.	
4. Ustawa o obronie ojczyzny.	
5. Ustawa o Policji.	
6. Ustawa o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu.	
7. Ustawa o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego.	
8. Ustawa o Straży Granicznej.	
9. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej.	
10. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym.	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> </ul>	

- 24 – 26 pkt - dobry (4,0)
- 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5)
- 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)

Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.

- 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0)
- 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 15 – 16 pkt - dobry (4,0)
- 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)
- 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się w miejscach zgodnych z aktualnym planem zajęć.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.