

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Psychologia zagrożeń						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					
6. Język wykładowy język polski						
7. Wykładowca dr Ewa Szymczuk e.szymczuk@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak.						
9. Cele przedmiotu						
C1Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii zagrożeń społecznych.						
C2Przygotowanie studentów do właściwej oceny i interpretacji zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego, w tym głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego wynikających z działalności państw i funkcjonowania gospodarki światowej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.				K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz właściwie je interpretować i opisywać.				K_U01	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
<ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka psychologii społecznej jako nauki, definicje, cele, zadania. Charakterystyka psychicznej konstrukcji człowieka: emocje, motywacje, procesy poznawcze, osobowość. Potrzeby człowieka ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby bezpieczeństwa 						

4. Mechanizmy wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej 5. Postawy, definicja, rodzaje, kształtowanie postaw 6. Spostrzeganie ludzi 7. Stres- koncepcje psychologiczne, czynniki stresu, sposoby radzenia sobie, zespół stresu pourazowego 8. Teorie agresji , teoria agresji jako instynkt i jej ograniczenia, hipoteza frustracji, teoria społecznego uczenia się, podstawowe wyznaczniki agresji, strategie redukowania agresji 9. Przemoc, rodzaje, cykl przemocy, skutki 10. Uzależnienia: rodzaje, objawy, skutki społeczne 11. Eksperyment więzienny	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
2. dyskusja	
3. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
zaliczenie wykładu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zaliczenia	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Aronson, E. Wilson,T.D., Akert,R.M., <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> , przekł. Gilewicz J., Poznań 2006.	
2. Czajkowski, W. <i>Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia</i> , Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron”,Kraków 2017.	
3. Wilczek-Rużyczka E., Kwak M., <i>Zdrowie psychiczne: współczesne zagrożenia i możliwości wzmacniania</i> , PZWŁ, Warszawa 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stawnicka J. (red.), <i>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych</i> , cz. I i II, Katowice 2010.	
2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> , t. 1-5, PWN, 2010.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	