

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu Polityka migracyjna we współczesnym świecie						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o państwach i społeczeństwach współczesnych.						
2. Ogólna wiedza o krajach UE						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej, w szczególności w odniesieniu do państw członkowskich Unii Europejskiej.						
C2 Ukazanie ewolucji oraz podstawowych zasad funkcjonowania polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej oraz w wybranych państwach świata.						
C3 Kształtowanie umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej oraz opracowywania syntetycznych wyników analiz i ocen tychże polityk w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Zna definicje z zakresu migracji i polityki migracyjnej. Ma podstawową wiedzę o podstawach, zasadach funkcjonowania i instytucjach polityki wizowej, azylowej oraz imigracyjnej Unii Europejskiej, a także rozumie związek tychże polityk z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.			K_W02, K_W05, K_W08, K_W15		

EU02	Zna i rozumie sytuację w obszarze migracji międzynarodowych w skali globalnej, regionalnej i krajowej.	K_W02 , K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU03	Potrafi charakteryzować zjawiska i procesy związane z funkcjonowaniem polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej oraz umie poprawnie, z punktu widzenia merytorycznej wiedzy oraz logicznego rozumowania, formułować własne sądy na ich temat.	K_U01, K_U07, K_U22
EU04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki polityki wizowej oraz polityki imigracyjnej i azylowej.	K_U03, K_U07, K_U21
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	W pracy zespołowej jest gotów przyjmować i wyznaczać zadania, pełnić różne role w grupie.	K_K03, K_K04, K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć - wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu migracji</li> <li>2. Trendy we współczesnych migracjach</li> <li>3. Istota swobodnego przepływu osób w Unii Europejskiej</li> <li>4. Podstawy polityki wizowej Unii Europejskiej</li> <li>5. Status uchodźcy w prawie międzynarodowym</li> <li>6. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej</li> <li>7. Migracje w państwach członkowskich Grupy Wyszehradzkiej</li> <li>8. Polska polityka imigracyjna i azylowa</li> <li>9. Polityka migracyjna w wybranych państwach świata</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Państwo a dążenie do kontroli migracji międzynarodowych</li> <li>2. Współpraca państw strefy Schengen: podstawowe zasady</li> <li>3. Wizy: definicja i rodzaje – ćwiczenia w języku polskim</li> <li>4. Ułatwienia w ruchu granicznym</li> <li>5. Status i dokumentacja różnych grup migrantów</li> <li>6. Prawo do azylu</li> <li>7. Gwarancje proceduralne w sprawach dotyczących azylu i powrotu</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.		
2. Analiza przypadków		
3. Dyskusja problemowa		
4. Praca projektowa w grupach		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach – praca w grupach.		
2. Pisemne kolokwium.		
3. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej – test.		

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	36
2. Nakład pracy studenta	39
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. A. Gruszcak, Kryzysy migracyjne w Europie po 2015 r.: zaściankowość w trzech odsłonach, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2023.	
2. Fehler W., Cebul K., Podgórska R., Migracje jako wyzwanie dla UE i wybranych państw członkowskich, Difin, Warszawa 2017.	
3. H. Wylińska, Pomoc dla obywateli Ukrainy z perspektywy polskiej polityki migracyjnej, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2022.	
5. Sytuacja osób bezpaństwowych w Polsce, UNHCR, 2019, publikacja dostępna pod adresem: <a href="https://www.unhcr.org/pl/wp-content/uploads/sites/22/2016/12/UNHCR-Statelessness_in_Poland-POL-screen.pdf">https://www.unhcr.org/pl/wp-content/uploads/sites/22/2016/12/UNHCR-Statelessness_in_Poland-POL-screen.pdf</a>	
Literatura uzupełniająca:	
1. TRAKTAT O FUNKCJONOWANIU UNII EUROPEJSKIEJ	
2. KARTA PRAW PODSTAWOWYCH UNII EUROPEJSKIEJ	
3. Konwencja dotycząca statusu uchodźcy z 1951 r. (Konwencja genewska)	
4. USTAWA z dnia 25 czerwca 2015 r. Prawo konsularne	
5. USTAWA z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach	
6. W. Barszczewski, Z Ciekawski, Specyfika działań Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej dla zapewnienia bezpieczeństwa wschodniej granicy Unii Europejskiej - Studia społeczne 41/2, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Warszawa 2022. <a href="https://mans.org.pl/studia-spoeczne/numery-czasopism/">https://mans.org.pl/studia-spoeczne/numery-czasopism/</a>	
7. Word migration report 2022, <a href="https://publications.iom.int/system/files/pdf/WMR-2022.pdf">https://publications.iom.int/system/files/pdf/WMR-2022.pdf</a>	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia wykładu na ocenę w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 24 – 26 pkt - dobry (4,0)</li> <li>• 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>• 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 15 – 16 pkt - dobry (4,0)</li> <li>• 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)</li> </ul>	

- 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć [www.akademiabialska.pl](http://www.akademiabialska.pl)
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) [www.akademiabialska.pl](http://www.akademiabialska.pl)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) [www.akademiabialska.pl](http://www.akademiabialska.pl)