

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: Metodologia badań z zakresu bezpieczeństwa narodowego						
2. Nazwa kierunku: Bezpieczeństwo narodowe						
3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS: 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30				
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca: Zbigniew Sabak, dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z nauką i jej funkcjami.						
C2 Zapoznanie studentów z zasadniczymi problemami metodologii badań bezpieczeństwa.						
C3 Przedstawienie studentom wymogów metodycznej i redakcyjnej struktury pracy licencjackiej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z metodologii badań bezpieczeństwa.				K_W01, K_W10, K_W11, K_W20	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi postawić problem badawczy, wyprowadzić z posiadanej wiedzy hipotezę badawczą, wybrać i zastosować metody pozyskiwania materiału empirycznego, prowadzenia analizy pozyskanych informacji oraz wyprowadzić właściwe wnioski, które będą stanowić rozwiązanie problemu badawczego.				K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U18, K_U19, K_U26	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	jest przygotowany do aktywnego funkcjonowania w środowisku społecznym zajmującym się bezpieczeństwem, otwartego na pojawiające się wyzwania oraz samodzielnego rozwiązywania wynikłych problemów.				K_K05, K_K06, K_K10	
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do zajęć. Tematyka, zakres, warunki zaliczenia. Wymogi ogólne pracy licencjackiej – 1 godz. 2) Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk. Rodzaje badań naukowych – 1 godz. 3) Teoretyczne metody badawcze i ich zastosowanie – 1 godz. 4) Empiryczne metody badawcze i ich zastosowanie – 1 godz. 5) Techniki badań i narzędzia badawcze – 1 godz. 6) Techniki badań i narzędzia badawcze (cd) – 1 godz. 7) Procedura prowadzenia badań. Planowanie badań naukowych – 1 godz. 8) Tematyka i temat pracy. Cel pracy. Cele badań – 1 godz. 9) Problemy naukowe w badaniach nad bezpieczeństwem – 1 godz. 10) Główny problem badawczy. Problemy szczegółowe – 1 godz. 11) Hipotezy badawcze – 1 godz. 12) Opracowanie wyników badań oraz ich zastosowanie – 1 godz. 13) Układ pracy oraz charakterystyka jej najważniejszych elementów – 1 godz. 14) Zasady pisania prac. Etyka w badaniach naukowych – 1 godz. 15) Podsumowanie materiału – 1 godz.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, ogólna charakterystyka – 2 godz. 2) Nauka, jej ogólne pojęcie. Metodologia nauk – 2 godz. 3) Podstawy badań naukowych – 2 godz. 4) Rodzaje badań w naukach o bezpieczeństwie – 2 godz. 5) Praca licencjacka, formalne podstawy i założenia – 2 godz. 6) Metody badań naukowych (cz. 1.) – 2 godz. 7) Metody badań naukowych (cz. 2.) – 2 godz. 8) Techniki badawcze – 2 godz. 9) Narzędzia badawcze – 2 godz. 10) Procedury prowadzenia badań Metody badań naukowych – 2 godz. 11) Metodyczna struktura pracy – 2 godz. 12) Redakcyjna struktura pracy – 2 godz. 13) Techniczne wymogi pracy licencjackiej – 2 godz. 14) Pisanie pracy licencjackiej – 2 godz. 15) Kolokwium, podsumowanie zajęć – 2 godz.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną.	
2. Ćwiczenia w grupach.	
3. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna i wystąpienie w trakcie ćwiczeń.	
2. Ustne odpowiedzi na pytania na ćwiczeniach.	
3. Kolokwium na ćwiczeniach.	
4. Egzamin w formie ustnej.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	51
2. Nakład pracy studenta	24
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002 (dostępna w Internecie).
2. Apanowicz J., Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania, Gdynia 2000 (dostępna w Internecie).
3. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005 (dostępna w Internecie).
4. J. Buttolph Johnson, H.T. Reynolds, J.D. Mycoff, Political Science Research Methods. University of Delaware, SAGE Publications 2019.
5. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.
6. Nowak S., Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 2012.
7. Pieter J., Ogólna metodologia pracy naukowej, Wrocław 1967 (dostępna w Internecie).
8. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998 (udostępnia wykładowca).
9. Sabak Z. Wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa. Biała Podlaska 2021.
10. Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Biała Podlaska 2018.
11. Sabak Z., Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej, Wydanie II uzupełnione, Biała Podlaska 2020.
12. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010 (udostępnia wykładowca).
Literatura uzupełniająca:
1. Brzeziński J.M., Metodologia badań społecznych, Poznań 2011.
2. Czupryński A. (red.), Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań, Józefów 2017.
16. Formy oceny – szczegóły
1. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (warunki: zaliczenie wszystkich ćwiczeń, wykonanie pracy pisemnej, zdanie kolokwium).
2. Wykład – egzamin ustny (po zaliczeniu ćwiczeń).
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje o tematyce przedmiotu i sposobach prowadzenia zajęć zostaną udzielone na pierwszym wykładzie i pierwszych ćwiczeniach.
2. Zajęcia odbywają się w miejscu określonym w planie zajęć.
3. Zajęcia odbywają się w terminach określonym w planie zajęć.
4. Konsultacje prowadzi dr hab. Zbigniew Sabak w miejscu i terminach określonych w planie zajęć.