

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024<br>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA  |   |    |         |        |   |     |
|--|---|----|---------|--------|---|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>   |   |    |         |        |   |     |
| 1. Nazwa przedmiotu Język obcy – język angielski   |   |    |         |        |   |     |
| 2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe  |   |    |         |        |   |     |
| 3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia  |   |    |         |        |   |     |
| 4. Liczba punktów ECTS 8   |   |    |         |        |   |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze   |   |    |         |        |   |     |
| semestr  | w   | ćw | lab/lek | prj/zp | pws   | prk |
| I  |   |    | 30      |        |   |     |
| II   |   |    | 30      |        |   |     |
| III  |   |    | 30      |        |   |     |
| IV   |   |    | 30      |        |   |     |
| 6. Język wykładowy: angielski, polski  |   |    |         |        |   |     |
| 7. Wykładowca Katarzyna Gajewska, mgr  |   |    |         |        |   |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>  |   |    |         |        |   |     |
| 8. Wymagania wstępne   |   |    |         |        |   |     |
| 1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |   |    |         |        |   |     |
| 9. Cele przedmiotu   |   |    |         |        |   |     |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.  |   |    |         |        |   |     |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów. |   |    |         |        |   |     |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.  |   |    |         |        |   |     |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych   |   |    |         |        |   |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:   |   |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>  |   |    |         |        |   |     |
| EU01   | zna podstawową terminologię o szeroko rozumianym bezpieczeństwie w języku angielskim;   |    |         |        | K_W12   |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |    |         |        |   |     |
| EU02   | potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;   |    |         |        | K_U20 K_U21 K_U23                               |     |
| EU03   | potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;   |    |         |        | K_U19 K_U23                                     |     |
| EU04   | potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; |    |         |        | K_U21 K_U23                                     |     |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| EU05  | potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | K_U20 K_U21 K_U23          |
| EU06  | potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;   | K_U19 K_U20 K_U21<br>K_U22 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |   |                            |
| EU07  | korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.   | K_K01                      |
| <b>11. Treści programowe</b>  |   |                            |
| <b>Forma zajęć – lektorat</b>   |   |                            |
| <p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Życie towarzyskie, jakość życia</li> <li>3. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>4. Zdrowy styl życia</li> <li>5. Środowisko naturalne</li> <li>6. Światowa gospodarka</li> <li>7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>8. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy gramatyczne</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <p>Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</p> <p>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakres działania i wyposażenia służb mundurowych- wojska, policji, straży granicznej, służby więziennej</li> <li>• zarządzanie kryzysowe</li> <li>• terroryzm</li> <li>• wywiad</li> <li>• cyberprzestępczość</li> </ul> |   |                            |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |   |                            |
| 1. Dyskusja / Rozwiązywanie problemu  |   |                            |
| 2. Blended learning   |   |                            |
| 3. Objaśnienia i prezentacja multimedialna  |   |                            |
| 4. Praca z podręcznikiem  |   |                            |
| 5. Praca ze słownikiem  |   |                            |
| 6. Zasoby internetowe   |   |                            |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne  |   |                            |
| 8. Konsultacje  |   |                            |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |   |                            |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach  |   |                            |
| 2. Testy/kolokwia   |   |                            |
| 3. Wypowiedź pisemna  |   |                            |
| 4. Prezentacja  |   |                            |
| 5. Wypowiedź ustna  |   |                            |

|  |               |
|--|---------------|
| 6. Zaliczenie z oceną w semestrze 1, 2, 3  |               |
| 7. Ocena z egzaminu w semestrze 4  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 136           |
| 2. Nakład pracy studenta   | 64            |
| suma   | 200           |
| liczba punktów ECTS  | 8             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Barber D., Kiczowski M. (2022). <i>Voices</i> . Hampshire, National Geographic Learning.  |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Foley M., Hal D. (2012). <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, Pearson Education Limited.   |               |
| 2. Sendur A.M., Warecka A. (2012). <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> . Kraków, Oficyna Wydawnicza AFM.   |               |
| 3. <a href="http://www.linguahouse.com">www.linguahouse.com</a><br><a href="http://www.eslbrains.com">www.eslbrains.com</a><br><a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/>89% - 85% = 4,5<br/>84% - 75% = 4,0<br/>74% – 68% = 3,5<br/>67% – 51% = 3,0<br/>50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p> |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |               |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji   |               |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w salach Uczelni   |               |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć   |               |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem  |               |