

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Katastrofy i terroryzm

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| V | 15 | 15 | | | | |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Wiesław Barszczewski; w.barszczewski@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat: pojęcia i klasyfikacji katastrof i ich skutków, definicji i charakterystyki wypadku masowego oraz organizacji działań służb ratowniczych w wypadku masowym, organizacji ratownictwa w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, organizacji i działań służb ratowniczych w wypadkach masowych, pojęcia i istoty terroryzmu, celów i zasad funkcjonowania grup terrorystycznych; wiedzy na temat sposobów, metod i środków zwalczania terroryzmu oraz zapobiegania aktom terrorystycznym.

C2 Zdobycie przez studentów umiejętności analizy i oceny zagrożeń wynikających z wypadków i katastrof, zagrożeń terrorystycznych, sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom, jak również zachowania się w sytuacjach zagrożeń i pomocy innym.

C3 Zrozumienie konieczności uczenia się przez całe życie oraz zdobycie kompetencji w zakresie organizowania działań w grupie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student posiada wiedzę o regulacji prawnej dotyczącej terroryzmu i przestępczości zorganizowanej oraz źródłach prawa.

K_W06, K_W07,
K_W15

EU02 Zna zagrożenia zdrowotne wynikające z katastrof przemysłowych i klęsk żywiołowych.

K_W01, K_W02, K_W07,
K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z wypadków, katastrof i aktów terroryzmu. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

K_U01, K_U05, K_U06

| | | |
|---|---|---------------------|
| EU04 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce do oceny zagrożeń zdrowia, wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. | K_U06, K_U11, K_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU04 | Student ma świadomość swojej wiedzy na temat zdarzeń niespodziewanych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | K_K01 |
| EU06 | Jest gotów postępować zgodnie z przypisaną mu rolą w grupie oraz ma świadomość wagi współdziałania. | K_K03,K_K04 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – wykłady | | |
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rodzaje katastrof i ich skutki: <ul style="list-style-type: none"> - katastrofy naturalne, - katastrofy przemysłowe. 2) Wypadek masowy: <ul style="list-style-type: none"> - służby ratownicze w wypadku masowym, - organizacja ratownictwa w wypadku masowym. 3) Organizacja ratownictwa w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym: <ul style="list-style-type: none"> - rola i zadania centrum powiadamiania ratunkowego, - zadania jednostek ratowniczych. <p>Definicja terroryzmu, rys historyczny działań terrorystycznych, rodzaje, formy i cele działań terrorystycznych.</p> | | |
| Forma zajęć –ćwiczenia | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Katastrofy naturalne i antropogeniczne. 2) Sposoby postępowania w miejscach katastrof. 3) Segregacja medyczna. 4) Program ratownictwa i ochrony ludności.. 5) Zamachy terrorystyczne na świecie. 6) Środki zwalczania i zapobiegania przestępstwom o charakterze terrorystycznym. | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Wykład z prezentacją multimedialną | | |
| 2. Dyskusja | | |
| 3. Rozwiązywanie problemu | | |
| 4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | | |
| 5. Analiza dokumentów | | |
| 6. Konsultacje | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Prezentacja multimedialna | | |
| 2. Obecność i aktywność na zajęciach | | |
| 3. Kolokwium-test | | |
| 4. Zaliczenie na ocenę - test | | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | 34 |
| 2. Nakład pracy studenta | | 16 |
| suma | | 50 |

| | |
|---|---|
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne Polaków w obliczu COVID-19 w 2020 roku, - [w:] Z. Ciekanowski (red.), Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, PSW, Biała Podlaska, 2020. | |
| 2. W. Barszczewski, Z. Ciekanowski, Fundamentalizm i ekstremizm jako podstawy terroryzmu islamskiego, - [w:] Z. Ciekanowski (red.), Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa cz. II, PSW, Biała Podlaska, 2021. | |
| 3. L. F. Korzeniowski, Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2022. | |
| 4. S. Jarmosko, W. Barszczewski, Bezpieczeństwo społeczne w sytuacjach krytycznych, UPH, Siedlce 2017. | |
| 5. Wiśniewska-Paź B., Stelmach J., Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej, t. 1, Difin, Warszawa 2021. | |
| 6. T. Bąk, Z. Ciekanowski, Zwalczanie terroryzmu, PSW Biała Podlaska 2016. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. T. Aleksandrowicz, Prognozowanie zagrożeń terrorystycznych : aspekty metodologiczne, Difin, Warszawa 2022. | |
| 2. J. Stelmach, Bezpieczeństwo terrorystyczne obiektów użyteczności publicznej. T. 3, Zagrożenia, dobre praktyki, edukacja antyterrorystyczna, Difin, Warszawa 2022. | |
| 3. J. Stelmach, Bezpieczeństwo terrorystyczne obiektów użyteczności publicznej. T. 3, Zagrożenia, dobre praktyki, edukacja antyterrorystyczna, Difin, Warszawa 2022. | |
| 4. Introduction to international terrorism, UNITED NATIONS Vienna, 2018, https://www.unodc.org/documents/e4j/18-04932_CT_Mod_01_ebook_FINALpdf.pdf | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| <p>Zaliczenie wykładu w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składało się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) • 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0) • 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5) • 24 – 26 pkt - dobry (4,0) • 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5) • 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tematyki katastrof i terroryzmu, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0) • 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0) • 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5) • 15 – 16 pkt - dobry (4,0) • 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5) • 19 – 20pkt - bardzo dobry (5,0) <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach.</p> | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. | |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej. | |

| |
|--|
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem. |