

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu Psychologia zagrożeń						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Ewa Szymczuk						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak.						
9. Cele przedmiotu						
C1Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii zagrożeń społecznych.						
C2Przygotowanie studentów do właściwej oceny i interpretacji zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego, w tym głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego wynikających z działalności państw i funkcjonowania gospodarki światowej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka w strukturach społeczno-ekonomicznych związanych z różnymi rodzajami bezpieczeństwa.				K_W11	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU02	Potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem oraz właściwie je interpretować i opisywać.				K_U01	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
1. Charakterystyka psychologii społecznej jako nauki, definicje, cele, zadania. 2. Charakterystyka psychicznej konstrukcji człowieka: emocje, motywacje, procesy poznawcze, osobowość. 3. Potrzeby człowieka ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby bezpieczeństwa						

4. Mechanizmy wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej
5. Postawy, definicja, rodzaje, kształtowanie postaw
6. Spostrzeganie ludzi
7. Stres- koncepcje psychologiczne, czynniki stresu, sposoby radzenia sobie, zespół stresu pourazowego
8. Teorie agresji , teoria agresji jako instynkt i jej ograniczenia, hipoteza frustracji, teoria społecznego uczenia się, podstawowe wyznaczniki agresji, strategie redukowania agresji
9. Przemoc, rodzaje, cykl przemocy, skutki
10. Uzależnienia: rodzaje, objawy, skutki społeczne
11. Eksperyment więzienny

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Objasnienie i prezentacja multimedialna
2. dyskusja
3. konsultacje

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

zaliczenie wykładów

## **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zaliczenia	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1

## **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Argyle M. Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 1991
2. Zimbardo Ph., Ruch F., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 1999
3. Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R.M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, przekł. Gilewicz, J., Poznań 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD-10

## **16. Formy oceny – szczegóły**

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu:

- |           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 50%-65,5% | poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 |
| 66%-75,5% | poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 |
| 76%-83,5% | poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 |
| 84%-89,5% | poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 |
| 90%-100%  | poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 |

## **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Materiały udostępnia Prowadzący podczas zajęć i konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia odbywają się na Uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – konsultacje odbywają się zgodnie z harmonogramem konsultacji