

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca: mgr Dorota Frenchowicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Zaliczenie II roku studiów.						
9. Cele przedmiotu						
1. Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych potrzebnych do zapewnienia całościowej opieki pacjentowi.						
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
C.W43	Zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;					
C.W44	Zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;					
C.W.45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;					
C.W.46	Zna proces podejmowania decyzji w zespole;					
C.W.47	Zna metody samooceny pracy zespołu;					
C.W.48	Zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
C.U.38	Umie podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;					

C.U.39	Umie monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U.53	Umie analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U.54	Umie korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U.55	Umie wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U.56	Umie planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U.57	Umie identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. 	
11. Treści programowe	
Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady pracy w zespole. 2. Czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu. 3. Fazy rozwoju zespołu. 4. Role w zespole. 5. Proces komunikacji w zespole. 6. Style komunikowania. 7. Konflikty w zespole. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- ćwiczenia	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metoda podająca - prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Dwa kolokwia częstkowe.	
2. Test końcowy.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. Komunikacja między ludźmi. PWN, 2020	
2. Rzepka B.: Efektywna komunikacja w zespole, Wyd. ISBN 2012	
3. Krajewska-Kuła E., Kwiatkowska A., Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Hardinghom A.: Praca w zespole. Wyd. PETIT 2004	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. <p>Sprawdzian wiadomości pisemny: składa się z 5 pytań otwartych. Za każdą pełną prawidłową odpowiedź student otrzymuje 3 pkt., za niepełną od 2,5 do 0,5 pkt.; za brak odpowiedzi 0 pkt.</p> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 pkt. -bardzo dobry(5,0) • 14- pkt.- dobry plus(4,5) • 13-12 pkt.- dobry(4,0) • 11-10 pkt.- dostateczny plus(3,5) • 9-8 pkt.- dostateczny(3,0) • 7 pkt.- niedostateczny(2,0) <p>W trakcie semestru studenta obowiązują dwa kolokwia opisowe.</p>	

Test podsumowujący: obejmuje 30 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą odpowiedź prawidłową przyznawany jest 1 pkt.

Punktacja:

- 30-28 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 27-25 pkt.- dobry plus(4,5)
- 24-22 pkt.- dobry(4,0)
- 21-19 pkt.- dostateczny plus(3,5)
- 18-16 pkt.- dostateczny(3,0)
- 15 pkt.- niedostateczny(2,0)

Przedmiot kończy się zliczeniem z oceną. Ocenę końcową stanowi średnia wszystkich ocen zdobytych przez studenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II- Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem.