

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie/Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15				15	
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Aneta Filipek -Czerska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.						
C2 Uczestniczenie w badaniach naukowych.						
C3 Wykorzystanie wyników badań w pracy zawodowej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
D.W38. definiuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;						
D.W39. opisuje metody i techniki prowadzenia badań naukowych;						
D.W40. zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.						
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
D.U31. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;						
D.U32. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.						
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:						

2	przestrzegania praw pacjenta;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 2. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. 3. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. 4. Metody, techniki i narzędzia badawcze. 5. Etapy postępowania badawczego. 6. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna. 8. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami. 9. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym. 10. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badań. 11. Określenie celu i problemów badawczych. 12. Dobór metod i narzędzi badawczych. 13. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu. 14. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie. 15. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstkich i internetowych baz danych. <p style="text-align: center;">Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstkich badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań. Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład problemowy	
2. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna	
3. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady: test końcowy, esej z samokształcenia	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	30
3. Praca własna studenta	15

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2019	
2. Stodolak A.: Metodologia badań pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo; Legnica 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Metodologia badań społecznych: wybór tekstów / red. nauk. Jerzy Marian Brzeziński. - Wyd. 1 w tej ed. - Poznań: Wyd. Zysk i S-ka, 2011	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <p>1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p>2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p>4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>5. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p>6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p>WYKŁADY:</p> <p>Test wiadomości końcowy:</p> <p>Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Kryteria oceny eseju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treść zgodna z tematem eseju(0-6 pkt.). • Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarzką (oparta o badania naukowe), 	

humanistyczną(0-5 pkt.).

- Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia(0-4 pkt.).
- Właściwe cytowanie literatury(0-2 pkt.).
- Poprawny spis literatury(0-2 pkt.).
- Logiczny układ eseju(0-2 pkt.).
- Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia(0-2 pkt.).
- Poprawność edytorska eseju(0-2 pkt.).

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

1. Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych przez studenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II- Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.