

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wybrane metody wspierające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) C.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 6						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr V rok, semestr 9- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30					30	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Bujak, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej i przedszkolnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z formami działań pedagogicznych i terapeutycznych skierowanych do dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;						
C2 Przygotowanie do organizacji zajęć wspierających rozwój dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;						
C3 Przygotowanie studenta do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do własnego rozwoju.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada podstawową wiedzę dotyczącą oddziaływań wspierających rozwój dziecka;					C.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU 02 Umie dobrać odpowiednie metody i formy działania w celu organizacji zajęć wspomagających rozwój dziecka z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień;					C.U1.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU 03 Student jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wspomagania rozwoju dziecka, do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do własnego rozwoju. Przyjęcie odpowiedzialności za integralny rozwój dziecka.	C.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> Wybrane metody – muzykoterapia. Arteterapia. Kinezyterapia. Choreoterapia. Luminoterapia. Metoda malowania dziesięcioma palcami (FINGER - PAINTING). Metoda Marii Montessori. Metoda F. Affolter. Metoda 18 struktur wyrazowych. Metoda Petö. Metoda Frostig „Wzory i obrazki”. Metoda M. Ch. Knillów. Metoda Wojty. Metoda gimnastyki twórczej Rudolfa Labana. Metoda Dobrego Startu. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. 	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie, znaczenie, funkcje oraz cele WWRD. Wczesne sygnały zaburzeń rozwoju dziecka. Podstawa prawna organizowania wczesnego wspomagania rozwoju. Dokumentacja WWRD. Instytucjonalne i społeczne formy wsparcia rodziny dziecka z zaburzonym rozwojem. Wspomaganie rozwoju dziecka z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi: zespół Downa, Autyzm, zespół Aspergera, zespół Retta. Metody wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka: metoda NDT – Bobath, metoda Wojty, system nauczania kierowanego – metoda Peto, Terapia Integracji Sensorycznej. Wybrane metody wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym (narracyjne gry fabularne, wizualizacje, zabawy tematyczne, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, metoda Knillów). Wczesne wspomaganie rozwoju - najczęściej popełniane błędy. Projektowanie oddziaływań terapeutycznych wspomagających rozwój dziecka z zaburzonym rozwojem. 	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca z tekstem	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca indywidualna i grupowa	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	70
Przygotowanie się do zaliczenia	30
Przygotowanie się do egzaminu	50
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bobkowicz – Lewartowska, L.(2007). <i>Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2. Cytowska, B., Winczura, B.(2016). <i>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Cytowska, B., Winczura, B., Stawarski, A. (2008). <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Franczyk, A., Krajewska, K.(2010). <i>Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
5. Kaczmarek, B.B.(2008). <i>Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Banaszek, G.(2004). <i>Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty</i> , Bielsko Biała: Alfa Medica Press.	
2. Cieszyńska, J., Korendo, M. (2008). <i>Wczesna interwencja terapeutyczna: stymulacja rozwoju dziecka: od noworodka do 6 roku życia</i> , Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne.	
3. Kielin, J.(2011). <i>Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego</i> , Gdańsk: Wydawnictwo GWP	
4. Michilewicz, S.(red).(2010). <i>Dziecko z trudnościami w rozwoju</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia oraz pozytywne napisanie kolokwium z tre omawianych na zajęciach.	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.	
6. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

