

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Edukacja techniczna/B.8.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Helena Konowaluk - Nikitin dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą edukacji technicznej

C2 Zapoznanie studenta z przebiegiem indywidualnych poszukiwań twórczych. Doskonalenie umiejętności technicznych

C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności organizacji zajęć technicznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych założeń teoretycznych z edukacji technicznej	B.8.W1.
EU02	Rozumie osobowe i środowiskowe uwarunkowania twórczości dziecięcej w zakresie techniki	B.8.W3.
EU03	Student zna współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej	B.8.W4.

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Posiada umiejętności na temat zastosowania różnych technik aktywności technicznej	B.8.U3.
EU05	Umie zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci w otoczeniu techniki	B.8.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Potrafi sformułować cele kształcenia, metody, formy, do konkretnych zajęć z edukacji technicznej	B.8.K2.
------	--	---------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, zadania i funkcje edukacji technicznej 2. Rozwijanie sprawności manualnych i technicznych 3. Rozwijanie cech osobowości 4. Kształcenie myślenia technicznego 5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów konstrukcyjnych i technicznych 6. Funkcje elementów edukacji technicznej na przykładzie badań 7. Edukacja techniczna jako czynnik wspomagający rozwój dziecka 8. Techniki wykonywania prac technicznych 9. Współczesne koncepcje edukacji prac technicznej 10. Techniki wykonywania technicznych 11. Proces planowania zajęć technicznych 12. Pedagogiczna ocena wytworu dziecka 13. Znaczenie działalności technicznej dla rozwoju dziecka 14. Znaki i symbole występujące w graficznych schematach 15. Papierowe modele – orgiami płaskie z koła 16. Składanie papieru jako forma wspomagania koncentracji 17. Technika w domu 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna 2. Warsztaty tematyczne 3. Praca w grupach 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach 2. Przygotowanie projektu 3. Kolokwium z treści omawianych na zajęciach 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boguszewska A.Weiner A (2010). <i>160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III</i>, Kraków: Impuls 2. Danielak J (2015), <i>W świecie trójkątów</i>, Jeleniec: Olimp 3. Jąder M. (2007), <i>Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię</i>. Kraków: Impuls 4. Kolbarczyk A (2007). <i>Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce</i>, Kraków: Impuls 5. Musioł M.(2019), <i>Edukacja techniczna w klasach I-III</i>, www.pedagogika.us.edu.p.edu.pl/Edukacja_techniczna 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziamska D (2009). <i>Obrazki z papierowej szopki</i>, Poznań: Zysk i S-ka. 2. Dziamska D,(2018), <i>Edukacja przez ruch</i>, Poznań: Zysk i S-ka. 	
16. Formy oceny – szczegóły	

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie projektu. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ocena projektu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)