

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Psychologia społeczna/A3						
2. Nazwa kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Edyta Borys-Frończuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii społecznej, specyfiką dziedziny, formami i kierunkami jej rozwoju, wybranymi metodami i narzędziami badania zjawisk społecznych.						
C2 Rozwijanie umiejętności definiowania, klasyfikowania, wyjaśniania procesów i zjawisk społecznych, samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka w sytuacjach społecznych.						
C3 Kształtowanie umiejętności posługiwania się nabytą wiedzą z psychologii społecznej i wykorzystania jej w praktyce pedagogicznej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące relacji społecznych, podstawowych struktur społecznych, środowiska i instytucji.				A.3.W4.	
EU02	Student posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz jej społeczno - kulturowych kontekstów.				A.3.W4.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Student potrafi obserwować zachowania społeczne dziecka i wykorzystywać zdobytą wiedzę o relacjach społecznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wychowawczych.				A.3.U2.	
EU04	Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się w sposób klarowny, z użyciem języka specjalistycznego odnośnie do zjawisk i procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii społecznej; umie argumentować własne stanowisko w dyskusji na temat zjawisk i procesów społecznych w kontekście wychowania.				A.3.U2.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii społecznej w praktycznej działalności oraz rozumie etyczny wymiar badań eksperymentalnych w psychologii społecznej.	A.3.K2.
11. Treści programowe		
Forma zajęć –zajęcia praktyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu, ustalenie i omówienie formy zaliczenia, opracowanie zbioru norm i zasad obowiązujących na zajęciach (kodeks etyczny). 2. Psychologia społeczna jako nauka. Definicja i zakres psychologii społecznej, specyfika dziedziny, podstawowe podejścia badawcze 3. Spostrzeganie świata społecznego; spostrzeganie ludzi; „ja” w psychologii społecznej. 4. Prawidłowości wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej (psychologia wywierania wpływu; psychologia perswazji). 5. Stereotypy i uprzedzenia. Geneza stereotypów i uprzedzeń, poznawcze, emocjonalne i społeczne funkcje stereotypów. 6. Spostrzeganie ludzi i ich zachowań. Uwarunkowania sytuacyjne i środowiskowe zachowań człowieka, podstawowe założenia teorii atrybucji. 7. Atrakcyjność interpersonalna. Teorie atrakcyjności interpersonalnej, uwarunkowania atrakcyjności: wygląd, zalety, podobieństwo, przysługi, komplementy, prawidłowości oddziaływania atrakcyjności; autoprezentacja. 8. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne; konformizm i posłuszeństwo; facylitacja i próżniactwo społeczne; bezrefleksyjność i refleksyjność w działaniach ludzkich; postawy i zmiana postaw. 9. Teoria dysonansu poznawczego i agresji, teoria agresji jako instynktu i jej ograniczenia, hipoteza frustracji, teoria społecznego uczenia się, podstawowe uwarunkowania agresji; altruizm, rywalizacja i współpraca. 10. Grupy społeczne. Struktura grupy, cele i normy grupowe, zadaniowe funkcjonowanie grupy; komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Opracowanie kodeksu etycznego obowiązującego na przedmiocie		
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
3. Dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach		
2. Kolokwium z treści przedstawianych na zajęciach		
3. Ocena kompetencji społecznych studenta na podstawie obserwacji jego postaw prezentowanych w trakcie zajęć		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2006). <i>Psychologia społeczna</i> . Poznań: Zysk i s-ka.		
2. Wojciszke, B. (2011). <i>Psychologia społeczna</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.		
3. Wojciszke, B. (2004). <i>Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.		
16. Formy oceny – szczegóły		

<p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>W ocenianiu przyjmuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny.</p> <p>Zajęcia kończą się kolokwium treści teoretycznych przedstawianych na zajęciach</p> <p>W przypadku egzaminu stosuje się jednolite dla Pedagogiki przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu składają się zaliczenia cząstkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach i - ocena kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem