

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Wprowadzenie do edukacji wczesnoszkolnej/ A.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	15	15			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr; Karolina Sienkiewicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Elementarna wiedza z zakresu historii myśli pedagogicznej oraz podstaw dydaktyki.

9. Cele przedmiotu

C1 Budowanie warsztatu pracy nauczyciela ucznia w młodszy wieku szkolnym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej.	A.2.W2
------	---	--------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej organizacji pracy przedszkola lub szkoły podstawowej sposób postępowania oraz dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	A.2.U5
------	---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	A.2.K2
------	---	--------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym; spiralny układ treści kształcenia; cele oraz treści kształcenia; 2) Program wychowania przedszkolnego i program nauczania na I etapie edukacyjnym; 3) Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka; 4) Edukacja małego dziecka jako stymulowanie rozwoju; specyfika uczenia się dziecka; 5) Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej; 6) Formułowanie celów kształcenia; projektowanie sytuacji edukacyjnych; 7) Dostosowywanie sposobu komunikowania się do możliwości dzieci; 8) Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej; 9) Podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne; 10) Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej w pracy z dziećmi; 11) Ocenianie na I etapie edukacyjnym; 12) Kształtowanie u dzieci pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; kształtowanie motywacji.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie u dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; 2) Metody, zasady i formy pracy nauczyciela z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; 3) Projektowanie sytuacji edukacyjnych; proces badawczy w edukacji wczesnoszkolnej; 4) Wychowawczy wymiar działań edukacyjnych; 5) Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci; 6) Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych dzieci; 7) Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; 8) Kształtowanie poczucia przynależności społecznej; 9) Edukacja obywatelska.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja dydaktyczna	
4. Analiza tekstów	
5. Prace w zespołach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Pisemne zaliczenie zajęć wykładowych	
2. Pisemne zaliczenie ćwiczeń	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Muchacka, B. (red.). (2006). <i>Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej</i> . T.2 . Kraków: Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2. Oelszlaeger, B. (2018). <i>Jak uczyć uczenia się ? Środki i metody kształcenia, samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Kraków: Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Kordziński, J. (2022). <i>Nowoczesne nauczanie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer	
4. Uhrinová, M., (2022), <i>Learning about the cultural heritage of the region as an important factor in the formation of regional identity</i> , s. 111-121, w: Wielowymiarowość edukacji XXI wieku tom I Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, red. Klim-Klimaszewska.	
Literatura uzupełniająca:	

1. Moroz, H. (red.). (2006). <i>Edukacja zintegrowana w zreformowanej szkole</i> . Kraków: Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza Impuls.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Zaliczenie pisemne z wykładów. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) <p>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji