

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

#### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Edukacja polonistyczna/B.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**3. Poziom kształcenia** Jednolite studia magisterskie

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Joanna Waszczuk, dr

#### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Student posiada wiedzę z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego.

#### 9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji polonistycznej;

C2. Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisania u dzieci w toku edukacji w przedszkolu oraz w klasach I-III;

C3. Kształtowanie umiejętności wyróżniania wśród różnych zjawisk językowych kategorii prymarnych i sekundarnych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	Zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku.	B.1.W1.
------	--	---------

EU02	Zna i rozumie etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.	B.1.W3.
------	---	---------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	B.1.U3.
------	---	---------

EU04	Potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy.	B.1.U4.
------	---	---------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	B.1.K1.
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zapoznanie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej; rozkład materiału nauczania w aspekcie edukacji polonistycznej;</li> <li>2) Podstawa programowa: programy, podręczniki, rozkłady materiału;</li> <li>3) Przygotowanie się do zajęć zintegrowanych – budowa konspektu, cele kształcenia, operacjonalizacja celów;</li> <li>4) Nauczanie zintegrowane jako podstawowy paradygmat systemu edukacji - nauczanie zintegrowane w klasach młodszych;</li> <li>5) Cele edukacji polonistycznej a funkcje języka;</li> <li>6) Rola edukacji polonistycznej w integrowaniu treści i metod kształcenia oraz budowaniu scalonego obrazu świata w umyśle ucznia;</li> <li>7) Psychofizjologiczne podstawy procesu pisania oraz czytania;</li> <li>8) Wpływ edukacji polonistycznej na rozwój intelektualny, emocjonalny, wrażliwość etyczną i estetyczną dziecka w wieku wczesnoszkolnym.</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Początkowa nauka czytania: ćwiczenia kształtujące słuch fonematyczny;</li> <li>2) Ćwiczenia analizy słuchowo – wzrokowej wyrazów; rodzaje metod stosowanych w początkowej nauce czytania;</li> <li>3) Zjawiska językowe - kategorie prymarne i sekundarne;</li> <li>4) Metody wprowadzania litery;</li> <li>5) Przegląd elementarzy;</li> <li>6) Etapy pracy podczas wprowadzania nowej litery;</li> <li>7) Nauczanie ortografii - metody i środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu ortografii; ćwiczenia ortograficzne – dyktando sprawdzające poziom umiejętności w zakresie poprawnej pisowni;</li> <li>8) Rozwój językowy dziecka; właściwości słownika i składni dziecka w młodszy wieku szkolnym; rodzaje ćwiczeń słownikowo – frazeologicznych i syntaktycznych w klasach I-III;</li> <li>9) Elementy gramatyki opisowej w kl. I-III; rodzaje błędów językowych; błędy frazeologiczne; analiza tekstów pod kątem ich poprawności i korekta błędów;</li> <li>10) Tok metodycznego postępowania przy wprowadzaniu podstawowych form wypowiedzi; ćwiczenia redakcyjne wybranych form – opowiadanie, opis; praca nad swobodnym tekstem Freineta;</li> <li>11) Podstawy kształcenia literackiego w klasach początkowych; praca z tekstem literackim w kl. I-III; rodzaje ćwiczeń związanych z lekturą; drama w edukacji wczesnoszkolnej; techniki dramowe;</li> <li>12) Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów zajęć polonistycznych – umiejętność planowania działań na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład konwersatoryjny		
2. Dyskusja dydaktyczna		
3. Analiza tekstów		
4. Wyjaśnianie, objaśnianie		
5. Praca w zespołach		
6. Peer-back		
7. Feed-back		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Egzamin pisemny z wykładów		
2. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń		

<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Czelakowska, D. (2019). Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Kraków: „Impuls”.	
2. Karwatowska M., Tymiak L., (2017). Edukacja polonistyczna. Metamorfozy kontekstów.... Wydawnictwo UMCS.	
3. Red Janus-Sitarz, A. (2014). Edukacja polonistyczna wobec Innego. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.	
4. Dobrowolska D. (2017). Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym. Podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli. Oficyna Wydawnicza Impuls.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem pisemnym z wykładów oraz zaliczeniem pisemnym z ćwiczeń na ocenę. Czas trwania egzaminu oraz zaliczenia wynosi po 45 minut. Obejmuje 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji	