

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

## INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Praktyka zawodowa (wychowawczo-dydaktyczna)/J.1.2

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**3. Poziom studiów** Jednolite studia magisterskie

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI						40

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Helena Konowałuk – Nikitin, dr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1.Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki, psychologii , socjologii, filozofii

2.Zakończona praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z codzienną pracą wychowawczo-dydaktyczną nauczyciela;

C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, innych w miejscu odbywania praktyki;

C3 Nabywanie umiejętności samodzielnej realizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

### WIEDZA

EU01 Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W1.

EU02 Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;

J.1.2.W2.

### UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej

J.1.2.U1.

EU04 Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i

J.1.2.U2.

kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU05	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.
J.1.2.K1.	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – praktyka</b>	
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach oświatowych.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dziennik praktyk	
2. Arkusz obserwacji	
3. Raport z praktyki	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk	
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
3. Ocena z opracowanego raportu z praktyki	
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	44
2. Nakład pracy studenta	6
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wykorzystanie literatury proponowanej na zajęciach z psychologii ogólnej, wprowadzenia do pedagogiki, dydaktyki.	
Literatura uzupełniająca:	
1.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Ocenie podlega kompletność dokumentacji, sposób prowadzenia zapisów w dzienniku praktyk, sposób opracowania raportu z praktyk (wyczerpująco, merytorycznie, własne przemyślenia i wnioski).	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów	
2. Zgodnie z ustaleniami na uczelni i z opiekunem zakładowym	
3. Zgodnie z terminarzem konsultacji obowiązującym w roku akademickim	