

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU FORMA STUDIÓW: STACJONARNE</b>						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> Szkolenie BHP						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Rolnictwo						
<b>3. Poziom kształcenia</b> Studia pierwszego stopnia						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 0						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk	
I	4					
<b>6. Język wykładowy</b> polski						
<b>7. Wykładowca</b> mgr Iwona Żelisko						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. wiedza na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wiedza na temat ogólnych zasad postępowania na wypadek pożaru, wiedza na temat zachowania podczas ewakuacji, wypadku lub innego zagrożenia						
2. podstawowa znajomość postępowania z substancjami chemicznymi, wiedza na temat stosowanych znaków bezpieczeństwa i ppoż. (znaki: zakazu, nakazu, ostrzegawcze, informacyjne, ppoż. i ewakuacyjne)						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Zdobycie i uporządkowanie wiedzy ogólnej z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy						
C2 Zdobycie i uporządkowanie wiedzy z zakresu ppoż., ewakuacji i postępowania na wypadek awarii						
C3 Zdobycie i uporządkowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy wymaganej przy uczestniczeniu w zajęciach laboratoryjnych						
C4 Zrealizowanie obowiązku wynikającego z zarządzenia rektora uczelni i wymagań prawnych zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach wyższych						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	zna podstawy teorii bezpieczeństwa, ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z BHP				K_W01, K_W14	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU02	posiada umiejętność postępowania na wypadek zagrożenia				K_U16	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
EU03	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści				K_K01	

<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
W1. Podstawowe wymagania prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. W2. Podstawowe wymagania prawne z zakresu ochrony przeciwpożarowej. W3. Prawa i obowiązki właścicieli budynków, zarządców budynków, pracodawców, pracowników, praktykantów i studentów wynikające z wymagań prawnych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i zakresu ochrony przeciwpożarowej. W4. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na terenie uczelni i laboratoriach uczelni. W5. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przy obsłudze maszyn, urządzeń i stosowaniu substancji chemicznych W6. Zasady postępowania w razie zaistnienia wypadku, awarii, pożaru, ewakuacji lub innego zagrożenia	
<b>13. Sposoby oceny</b>	
Zaliczenie	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	4
2. Nakład pracy studenta	0
suma	4
liczba punktów ECTS	0
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Kodeks Pracy, dział X Bezpieczeństwo i higiena pracy [Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141; Dz.U. 2018 poz. 917 z późn. zmianami]	
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy [Dz.U. 1997 nr 129 poz. 844; Dz.U. 2003 nr 169 poz. 1650]	
3. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy [Dz.U. 2004 nr 180 poz. 1860]	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dołęgowski B., Janczała S., Praktyczny poradnik służb BHP, ODDK, Gdańsk 2008	
2. Kwiatkowska G., Siudem A., Człowiek w środowisku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2011	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni lub na platformie MS Teams	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem