

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 | | | | | | |
|---|--|----|---------|--------|---|-----|
| FORMA: STUDIA STACJONARNE | | | | | | |
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu Podstawy rozrodu i fizjologii zwierząt | | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku Rolnictwo | | | | | | |
| 3. Poziom studiów pierwszego stopnia | | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS 4 | | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| III | 15 | | 30 | | | |
| 6. Język wykładowy polski | | | | | | |
| 7. Wykładowca | | | | | | |
| Wykład: Kondracki Stanisław, prof. dr hab. | | | | | | |
| Laboratorium: Katarzyna Łącka, dr inż. | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. Znajomość biologicznych podstaw funkcjonowania organizmów zwierzęcych | | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 Poznanie funkcjonowania organizmu jako zbioru układów funkcjonalnych | | | | | | |
| C2 Poznanie budowy układu rozrodczego samca i samicy | | | | | | |
| C3 Poznanie biologicznych podstaw funkcji rozrodczych samców i samic | | | | | | |
| C4 Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów rozrodu zwierząt | | | | | | |
| C5 Nabycie praktycznych umiejętności diagnostyki procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych | | | | | | |
| C6 Nabycie praktycznych umiejętności organizacji rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych | | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | | |
| EU01 | objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia fizjologii i rozrodu zwierząt | | | | K_W09 | |
| EU02 | rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych | | | | K_W09, K_W11 | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU03 | umie ocenić stan fizjologiczny zwierzęcia, określić fazę cyklu płciowego, zdiagnozować ciążę i określić optymalny moment do zapłodnienia | | | | K_U16 | |
| EU04 | potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt | | | | K_U16 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| EU05 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych. | K_K01, K_K02 |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – wykłady | | |
| 1) Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu środowiska 2) Układ rozrodczy i jego znaczenie dla zachowania gatunku i funkcjonowania osobnika 3) Rozwój płciowy samców i samic 4) Gametogeneza. namnażanie i rozwój komórek płciowych u samców i samic 5) Czynniki determinujące funkcje rozrodcze samców 6) Cykl płciowy u samic ssaków. Hormonalna regulacja cykli płciowych. 7) Synchronizacja i stymulacja funkcji rozrodczych samic 8) Znaczenie odruchów płciowych samców i samic dla stymulacji przemieszczania gamet w układzie rozrodczym samicy 9) Kryteria wyboru momentu krycia lub inseminacji 10) Biologiczne podstawy procesu zapłodnienia 11) Rozwój zarodka. Metody pozyskiwania i przenoszenia zarodków 12) Przebieg ciąży u ssaków, rozwój błon płodowych i wykształcenie łożyska 13) Mechanizm porodu. Czynniki determinujące przebieg porodu 14) Okres połogu. Poporodowe zmiany w organizmie samicy 15) Czynniki ograniczające funkcje rozrodcze samców i samic | | |
| Forma zajęć –laboratoria | | |
| 1) Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców i samic 2) Ocena płodności potencjalnej na podstawie badania jajników. Pozyskiwanie i ocena oocytów samic 3) Zastosowanie testów wskaźnikowych i przyrządów pomiarowych do oceny fazy cyklu płciowego. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych. 4) Diagnozowanie ciąży. Ocena rozwoju zarodka. Ocena przebiegu rozwoju płodu. 5) Ocena wpływu ciąży na organizm samicy Ocena nieprawidłowości rozwoju oraz stanów patologicznych zarodka i płodu 6) Prognozowanie porodu na podstawie wskaźników metabolicznych i zmian w zewnętrznych narządach płciowych i w zachowaniu samic. Przeszkody porodowe ze strony matki i płodu 7) Ocena efektywności rozrodo i szacowanie wskaźników płodności 8) Ocena nasienia samców w stacji inseminacyjnej. 9) Ocena wyników użytkowania rozrodczego samic w warunkach produkcyjnych | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Wykład | | |
| 2. Dyskusja | | |
| 3. Prezentacja multimedialna | | |
| 4. Przygotowanie prac okresowych | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach | | |
| 2. Udział w dyskusji | | |
| 3. Egzamin | | |
| 4. Ocena przygotowania i prezentacji pracy okresowej | | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | liczba godzin | |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 55 | |
| 2. Nakład pracy studenta | 45 | |
| suma | 100 | |
| liczba punktów ECTS | 4 | |

| |
|---|
| 15. Literatura |
| Literatura podstawowa: |
| 1. Krzymowski T. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 1 Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samicy. Wyd. UWM w Olsztynie. |
| 2. Krzymowski T., Przała J., 2005. Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne,. |
| 3. Strzeżek J. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 2 Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca. Wyd. UWM w Olsztynie. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Jaśkowski J.M. (praca zbiorowa) 2017. Biotechniki stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich i koni. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu |
| 2. Dubiel A. (praca zbiorowa) 2010. Rozród psów. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| 1) Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena pracy okresowej, uzupełniona o ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach 2) Podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego. Oceny wystawiane są w zależności od liczby punktów uzyskanych na kolokwium: 91% - 100% pkt - ocena bdb 81% - 90% pkt - ocena db+ 71% - 80% pkt - ocena db 61% - 70% pkt - ocena dst+ 51% - 60% pkt - ocena dst |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć |
| 3. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej a w szczególnych przypadkach online |
| 4. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) |