

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** język angielski

**2. Nazwa kierunku** pielęgniarstwo

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 9

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
V			30			

**6. Język wykładowy** angielski, polski

**7. Wykładowca**

Dorota Kowalczyk, mgr

Katarzyna Łaskarzewska, dr

Anita Borys- Nagórko, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**UMIEJĘTNOŚCI**

B.U16. analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;

B.U17. porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

Zagadnienia tematyczne

1. Autoprezentacja
2. Życie towarzyskie, jakość życia
3. Zdrowy styl życia
4. Środowisko naturalne
5. Światowa gospodarka
6. Język i komunikacja
7. Aspekty kulturowe

#### Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

1. Czesy
2. Strona bierna
3. Zdania warunkowe
4. Mowa zależna
5. Czasowniki modalne
6. Czasowniki frazowe
7. Słotwórstwo

#### Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną
  1. Anatomia
  2. Szpital
    - A) Oddziały szpitalne
    - B) Personel medyczny
    - C) Sprzęt medyczny
    - D) Leki i sposoby podawania
  3. Opieka nad pacjentem
    - A) Typowe problemy
    - B) Parametry życiowe

#### 11. Metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Blended learning
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe
8. Teksty autentyczne
9. Konsultacje

#### 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia (30-40 pytań – otwarte i zamknięte)
3. Prezentacja multimedialna
4. Wypowiedź ustna
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1,2 i 3
6. Ocena z egzaminu w semestrze 5

#### 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
2. Nakład pracy studenta	105
suma	225
liczba punktów ECTS	9

#### 15. Literatura

Literatura podstawowa:
1. Grice T., Greenman J., (2018). <i>English for careers Nursing 2</i> . Oxford: Oxford University Press.
2. Barber, D., Kiczowski, M., (2022). <i>Voices</i> . Hampshire: National Geographic Learning
Literatura uzupełniająca:
1. Mann M., Taylore-Knowles S., (2012) <i>Destination B2</i> . Oxford: Macmillan Education
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w V semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> <li>• Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt.</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II. 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem