

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Podstawy ratownictwa medycznego/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	pws	prk
II			30		

**6. Język wykładowy**

polski

**7. Wykładowca**

dr Marcin Ślifirczyk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu pierwszej pomocy
2. Podstawy anatomii

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z ich rolą (kompetencjami i uprawnieniami) w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego

C2. Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej

C3. Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad monitorowania funkcji życiowych (algorytmów) u chorych w stanie zagrożenia życia

C4. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących

C5. Określenie zakresu czynności ratowniczych poszczególnych członków systemu ratownictwa medycznego

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY**

zna i rozumie:

D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;

D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);

D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

**UMIEJĘTNOŚCI**

potrafi:

D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;

D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;

D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	
<b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:	
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>	
1. Podstawowe i zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci (BLS i ALS). 2. Ocena stanu chorego po urazie (szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury). 3. Wstrząs urazowy. Mechanizm powstawania. Najczęstsze przyczyny. Postępowanie. 4. Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (BTLS). Stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 5. Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS). Skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 6. Postępowanie ratownika medycznego w: Zaburzeniach świadomości u dorosłych i dzieci, Zaburzenia glikemii, Chory w śpiączce, skala Glasgow, Drgawki u dorosłych, Bóle głowy. 7. Zasady resuscytacji ABCD u dzieci. 8. Przegląd najważniejszych przyczyn i postępowania w nagłych przypadkach w zależności od wieku.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
Metoda podająca – wykład	
Metody praktyczne- ćwiczenia	
Metoda eksponująca- pokaz, prezentacje multimedialne	
Metody aktywizujące; metoda przypadków/ Narzędzia: fantomy, тренаżery	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. kolokwia	
2. aktywność na zajęciach	
3. praca pisemna	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji 2021.	
2. Gaszyński W.; Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; PZWL; Warszawa 2020.	
3. Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jakubaszko J.(pod red.); Medycyna ratunkowa : nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego; Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014	
2. Atkinson P., Kendall R., Rensburg L. (red.) [tł. z jęz. ang. Rafał Śmietana]; Medycyna Ratunkowa; Elsevier	

Urban&Partner, 2012
3. Gucwa J., Ostrowski M. (red.) Zaawansowanie zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe; Medycyna Praktyczna 2022.
4. Alson R. L., Han K., Campbell J.E. International Trauma Life Support; Medycyna Praktyczna Kraków 2022.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy:</b>  Kolokwium – test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć.  0-50% niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ocena przygotowanej prezentacji:</b>  Kryteria oceny:  Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.  Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.  Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.  11-9 pkt. –bardzo dobry  8 pkt. – dobry plus  7-6 pkt. – dobry  5 pkt. – dostateczny plus  4 pkt.- dostateczny  Poniżej 4 pkt. Niedostateczny</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b>  Wykonanie czynności bieżące ocenianie umiejętności</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b>  Samoocena, ocena grupy  Obserwacja studenta podczas zajęć</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>  1. Obecność na laboratoriach  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium  3. Przedstawienie w trakcie zajęć prezentacji z zakresu podstaw ratownictwa medycznego</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem