

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia/Nauki Społeczne i Humanistyczne

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom kształcenia

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15			30	

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr Sandra Tur,
mgr Izabela Jaroszevska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z terminologią socjologiczną, procesami społecznymi oraz miejscem jednostki i grupy w społeczeństwie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA

zna i rozumie:

B.W7. zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;

B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;

B.W9. zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;

B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;

B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Podstawowe określenia z socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne.

2. Teorie dotyczące natury ludzkiej. 3. Pojęcie socjalizacji. 4. Osobowość społeczna. 5. Komunikacja społeczna. 6. Komunikacja niewerbalna. 7. Grupy społeczne. 8. Wybrane procesy społeczne. 9. Kontrola społeczna w społeczeństwie. 10. Uzależnienia (przegląd zagadnień). 11. Przejawy dyskryminacji. 12. Wybrane instytucje społeczne (rodzina, państwo).	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Jednostka ludzka istotą społeczną. 2. Fazy socjalizacji. 3. Postawy, normy i wartości. 4. Role społeczne w życiu człowieka. 5. Dewiacja, patologie i zaburzenia u dorosłych i dzieci. 6. Zmiana społeczno-kulturowa. 7. Społeczności lokalne. 8. Odrębność kulturowa i religijna. 9. Płeć a różnice społeczne. 10. Komunikacja masowa. 11. Empatia i zachowania prospołeczne. 12. Naród, państwo i mniejszości narodowe.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta opracowanej w formie eseju: 1. Społeczny wymiar choroby i wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa. 2. Rola instytucji społecznych funkcjonujących w obszarze opieki zdrowotnej.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metoda problemowa – dyskusja	
3. Metody eksponujące – prezentacja	
4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (esej)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykład: test składający się z 20 pytań	
2. Ćwiczenia: test składający się z 20 pytań oraz praca własna studenta w postaci eseju	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Praca własna studenta	30
3. Przygotowanie do testu z wykładów i ćwiczeń	5
suma	75
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012	
2. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia : kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.	
3. Sztompka P., Socjologia: wykłady o społeczeństwie, Znak Horyzont, Kraków 2021	
Literatura uzupełniająca:	

1. Polakowska-Kujawa J., Socjologia ogólna: wybrane problemy, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2002.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Wykład i ćwiczenia kończą się testem składający się z 20 pytań.</p> <p>Student otrzymuje określoną ocenę po uzyskaniu odpowiedniej ilości odpowiedzi przeliczonych na procenty: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Praca własna studenta: esej.</p> <p>Kryteria oceny eseju napisanego przez studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt. 2. Treść oparta o aktualną wiedzę społeczno-humanistyczną -5 pkt. 3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt. 4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt. 5. Poprawny spis literatury -2 pkt. 6. Logiczny układ eseju -2 pkt. 7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt. 8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt. <p>Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.