

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Język angielski/ nauki podstawowe

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

Semestr I - 2

Semestr II – 2

Semestr III – 2

Semestr V -2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| I       |   | 30 |         |        |     |     |
| II      |   | 30 |         |        |     |     |
| III     |   | 30 |         |        |     |     |
| V       |   | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy**

język polski, język angielski

**7. Wykładowca**dr Anita Borys- Nagórko,  
dr Dorota Kowalczyk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**UMIEJĘTNOŚCI**

potrafi:

B.U16 analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim

B.U17 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**11. Treści programowe****Forma zajęć – lektorat**

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

|   |               |
|---|---------------|
| Zagadnienia tematyczne  |               |
| 1. Oddziały szpitalne i personel  |               |
| 2. Procedura przyjęcia do szpitala  |               |
| 3. Objawy i ból   |               |
| 4. Opieka nad osobami starszymi   |               |
| 5. Odżywianie   |               |
| 6. Leki   |               |
| Zagadnienia gramatyczno-leksykalne  |               |
| 1. Czasz  |               |
| 2. Stopniowanie przymiotników   |               |
| 3. Czasowniki modalne   |               |
| 4. Czasowniki frazowe   |               |
| Komponent specjalistyczny   |               |
| 1. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów                     |               |
| 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.                                 |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |               |
| 1. Dyskusja   |               |
| 2. Rozwiązanie problemu   |               |
| 3. Podręcznik   |               |
| 4. Słownik  |               |
| 5. Zasoby internetowe   |               |
| 6. Artykuły naukowe/Teksty autentyczne  |               |
| 7. Konsultacje  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |               |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach   |               |
| F2. Testy/kolokwia  |               |
| F3. Wypowiedź pisemna   |               |
| F4. Prezentacja   |               |
| P1. Zaliczenie z oceną  |               |
| P2. Egzamin   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>  |               |
| Forma aktywności  | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje   | 120           |
| 2. Nakład pracy studenta  | 120           |
| suma  | 240           |
| liczba punktów ECTS   | 8             |
| <b>15. Literatura</b>   |               |
| Literatura podstawowa:  |               |
| 1. Tony Grice- Nursing 1, Oxford University Press, Oxford 2016.   |               |
| 2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles- Destination B2, MacMillan, Bloomsbury 2012  |               |
| Literatura uzupełniająca:   |               |
| 1. Foley M., Hal D. I MyGrammarLab. Harlow, 2012.   |               |
| 2. www.ted.com  |               |
| 3.  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>  |               |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, IV oraz egzaminem w VI semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, |               |

15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% – 68% = 3,5

67% – 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem