

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot Kompetencje społeczne						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Kierunek studiów Bezpieczeństwo narodowe						
4. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I				30		
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca dr Olga Filipiak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych informacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kompetencjami społecznymi, typologią kompetencji, sposobami ich wykorzystania itp.						
C2 Zapoznanie studentów z zestawem kompetencji społecznych, które określają przydatność do wykonywanej pracy.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kompetencji społecznych, szczególnie w odniesieniu do różnego rodzaju bezpieczeństwa.				K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student potrafi umiejętnie dyskutować na temat miejsca kompetencji społecznych i ich znaczenia w życiu człowieka, szczególnie w różnych typach bezpieczeństwa.				K_U17	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Student jest gotowy do analizy sytuacji i problemów, jakie zachodzą w różnego rodzaju bezpieczeństwie, formułuje propozycje ich rozwiązania, jest przygotowany do pracy na				K_K05	

różnych stanowiskach, w instytucjach oraz organizacjach ukierunkowanych na bezpieczeństwo.	
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje społeczne w literaturze przedmiotu – wprowadzenie i zarys teoretyczny.</li> <li>2. Autoprezentacja – czynniki wpływające na jakość autoprezentacji, budowanie wizerunku, techniki autoprezentacji. Wystąpienia publiczne.</li> <li>3. Komunikacja interpersonalna – werbalna i niewerbalna. Wybrane zagadnienia.</li> <li>4. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</li> <li>5. Wybrane elementy savoir-vivre: prezentacja, korespondencja i telefony służbowe, spotkania firmowe/zawodowe, „faux pas” (falszywy krok).</li> <li>6. Stres i niepewność: źródła stresu, symptomy reakcji na stres i niepewność, techniki redukcji stresu i niepewności.</li> <li>7. Wizerunek i tożsamość w instytucjach bezpieczeństwa.</li> <li>8. Etykieta w relacjach zawodowych.</li> <li>9. Sposoby radzenia sobie z mobbingiem w pracy.</li> <li>10. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.</li> <li>11. Motywacja w pracy.</li> <li>12. Praca w zespole.</li> </ol>	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. dyskusja	
2. zajęcia praktyczne	
3. rozwiązywanie problemu	
4. konsultacje	
5. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. aktywność i obecność na zajęciach	
2. zaliczenie pisemne	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	38
2. Nakład pracy studenta	12
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.	
2. A. Błachnio i in. (red.), Wielowymiarowość kompetencji zawodowych i psychospołecznych w pracy z ludźmi: teoria i zastosowania, Piła 2014.	
3. U. Jeruszka, Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.	
4. Romanowska-Tołłoczko, Kompetencje miękkie – dyspozycje do pracy w zawodach społecznych: skrypt do zajęć: warsztaty rozwoju kompetencji psychospołecznych: psychospołeczne uwarunkowania pracy z klientem, Wyd. AWF we Wrocławiu, Wrocław 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kozłowski, T. Zanim będzie za późno. O potrzebie rozwoju kompetencji społecznych. Wolters Kluwer, Warszawa 2020	
2. W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening, Warszawa 2011.	
3. Scanell E., Rickenbacher C.A. , Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne, Warszawa 2014.	

4. P. Smółka, Kompetencje społeczne – metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Warszawa 2008.
5. J. Borg , Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.
6. Ghavifekr, S. (2020). Collaborative learning: A key to enhance students' social interaction skills. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 8(4), 9–21.
7. F. Fatimayin, What is communication?, <a href="https://www.researchgate.net/publication/337649561_What_is_Communication">https://www.researchgate.net/publication/337649561_What_is_Communication</a>
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę składa się obecność i aktywność oraz zaliczenie kolokwium w formie testu obejmującego pytania zamknięte. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Ocenę pozytywną z testu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi.
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – Materiały udostępnia Prowadzący podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – na stronie Uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z aktualnym harmonogramem konsultacji