

<p align="center">KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025</p> <p align="center">FORMA STUDIÓW: STACJONARNA</p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Język obcy – język niemiecki

2. Wydział Nauk Ekonomicznych

3. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe

4. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

5. Liczba punktów ECTS: 4

6. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ów	lab/lek	pri/zn	prk

semestr	w	cw	lab/tek	prj/zp	prk
I	-	-	30	-	-
II	-	-	30	-	-

7. Język wykładowy: niemiecki, polski

8. Wykładowca:
Violetta Pakaluk v.pakaluk@dvd.akademibialska.pl

Violetta Pakulak, v.pakulak@u.zd.akademicki.krakow.pl	
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

10. Cele przedmiotu					
10.1. Cele ogólne	10.2. Cele szczegółowe	10.3. Cele szczegółowe	10.4. Cele szczegółowe	10.5. Cele szczegółowe	10.6. Cele szczegółowe

C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.
11. Efectuando el uso de fuentes de información en el área de estudio.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
	odniesienie do

Student, który zaliczył przedmiot:	kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	----------------------------------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU01	płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem	K U24
------	--	-------

studiów;	—
nizze, jano, zwiąże, teksty, dotyczące, tematyki, życia	

EU02	pisze jasnie, zwięźle teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U24
------	--	-------

EU03	czyta i rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U24
------	---	-------

EU/04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z	K 1124
-------	--	--------

EO04	o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_024
------	--	-------

EU05	poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U24
------	---	-------

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim:	K_U24
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

EU07	jest gotów efektywnie organizować własną pracę i krytycznie oceniać jej stopień zaawansowania i uzyskane efekty w odniesieniu do pracy zespołowej i indywidualnej.	K_K06
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język ogólny i specjalistyczny, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Natura i technika 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Targi 5. Media 6. Świat pracy 7. Prawa i obowiązki <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Tryb przypuszczający 4. Zdania podrzędnie złożone 5. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 6. Słowotwórstwo 7. Mowa zależna <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykiły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów. 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. środki i narzędzia bezpieczeństwa narodowego, służby mundurowe, NATO. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Zaliczenie z oceną w semestrze I i II		
15. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	76
2. Nakład pracy studenta	24
suma	100
liczba punktów ECTS	4
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Schöte, J., Weimann, G., Maenner, D., (2021). <i>Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf Neue Ausgabe</i> . Berlin: Cornelsen Verlag GmbH.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dreke, M., Lind, W., (2018). <i>66 Wechselspiele für die interaktive Partnerarbeit</i> . Stuttgart: LektorKlett.	
2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
4. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrach: I - II. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego 	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% - 68% = 3,5	
67% - 50% = 3,0	
<ul style="list-style-type: none"> prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) 	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	