

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa państwa

**2. Nazwa kierunku** Bezpieczeństwo narodowe

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 4

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr hab. inż. Zbigniew Ciekanowski; z.ciekanowski@dyd.akademibialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość terminologii i zakresu pojęciowego właściwego dla nauk o bezpieczeństwie po zaliczeniu studiów I stopnia.
2. Znajomość instytucji i organów administracji publicznej oraz ich roli w zarządzaniu kryzysowym a także ogólnej organizacji systemu bezpieczeństwa państwa po zaliczeniu studiów I stopnia.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat struktur organizacyjnych zarządzania kryzysowego, ich zadań i podstaw prawnych funkcjonowania oraz narzędzi i instrumentów działania w systemie bezpieczeństwa państwa.

C2 Zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy do zrozumienia problematyki związanej z zagrożeniami i zarządzaniem kryzysowym.

C3 Zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej oraz działań w grupie.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	Ma pogłębioną wiedzę i rozumie rolę nauk o bezpieczeństwie i obronności w obszarze nauk społecznych.	K_W01, K_W07, K_W08, K_W14
EU02	Zna rolę zarządzania kryzysowego i znaczenie stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zna zależności i relacje występujące między organami administracji i instytucjami w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_W 14

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi analizować zdarzenia, identyfikować zagrożenia i określać skutki zachodzących zjawisk w procesach społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem, szczególnie w zakresie zarządzania kryzysowego funkcjonującego w systemie	K_U01, K_U03, K_U05, K_U06
------	---	----------------------------

bezpieczeństwa wewnętrznego.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU04	Jest gotów w sposób odpowiedzialny w pracy zespołowej pełnić swoją rolę zawodową w zakresie bezpieczeństwa, ma świadomość wagi współdziałania, co przygotowuje do pracy i pełnienia służby w formacjach mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego oraz w innych organach administracji publicznej
K_K04, K_K06	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bezpieczeństwo narodowe – wiadomości ogólne.</li> <li>2) System bezpieczeństwa państwa: pojęcie, podsystemy, regulacje prawne, struktura, cele, zasady, funkcjonowanie i miejsce w systemie bezpieczeństwa państwa.</li> <li>3) Zarządzanie kryzysowe – istota, cel i treści.</li> <li>4) Kryzys i sytuacje kryzysowe.</li> <li>5) Sytuacje kryzysowe a stany nadzwyczajne w państwie.</li> <li>6) Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym – organizacja, zadania i współdziałanie.</li> <li>7) Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie.</li> <li>8) Działanie Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w czasie klęski żywiołowej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regulacje problemów zarządzania kryzysowego w obowiązujących aktach prawnych.</li> <li>2) Analiza rozmieszczenia miejsc zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych na terytorium Polski oraz obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof.</li> <li>3) Strategie i programy bezpieczeństwa narodowego</li> <li>4) Wybrane centra zarządzania kryzysowego - lokalizacja, skład, zadania, komunikaty.</li> <li>5) Ocena ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego.</li> <li>6) Planowanie, reagowanie i kierowanie akcją ratowniczą podczas wystąpienia wybranych zagrożeń.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład z prezentacją multimedialną	
2. Dyskusja	
3. Rozwiązywanie problemu	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
5. Analiza dokumentów	
6. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium-test	
4. Egzamin - test	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	61
2. Nakład pracy studenta	39
suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Ciekankowski Z., Żurawski S., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym na przykładzie gmin powiatu przemyskiego, MANS, Warszawa 2022.	

2. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki, Difin, Warszawa 2020.
3. Moczydłowska J., Kowalewski K., Zjawiska kryzysowe w organizacji: diagnoza i zarządzanie, Difin, Warszawa 2024.
4. Rysz S., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020.
5. Wiśniewski M., Smagowicz J., Uklańska A., Publiczne zarządzanie kryzysowe: budowa repozytorium metod i technik, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022.
6. Ustawy z zakresu zarządzania kryzysowego i stanów nadzwyczajnych
Literatura uzupełniająca:
1. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej: zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2016.
2. Ciekanowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Jarosław 2014.
3. Zieliński K. R., Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2021.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Student zobowiązany jest do zaliczenia egzaminu na ocenę. Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru będzie składał się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 15 – 19 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 20 – 23 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 24 – 26 pkt - dobry (4,0)</li> <li>• 27 – 28 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>• 29 – 30 pkt - bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji dotyczącej tytułowej tematyki, która oceniana jest w skali ocen 2-5 oraz kolokwium w formie testu wyboru (20 pytań). Treść pytań na kolokwium oparta jest o materiały przygotowane przez studentów w trakcie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 10 – 12 pkt - dostateczny (3,0)</li> <li>• 13 – 14 pkt - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 15 – 16 pkt - dobry (4,0)</li> <li>• 17 – 18 pkt - dobry plus (4,5)</li> <li>• 19 – 20 pkt - bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć punkty odzwierciedlające stopień aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocena z prezentacji i kolokwium, która może być podwyższona za aktywność na zajęciach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.