

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot Historia bezpieczeństwa						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Kierunek studiów Bezpieczeństwo Narodowe						
4. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 4						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30				
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca dr Paweł Borek, p.borek@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Znajomość historii Polski i historii powszechnej XIX i XX wieku.						
2. Znajomość podstawowych zagadnień, definicji, uwarunkowań oraz determinantów z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z istotą wiedzy historycznej warunkującej bezpieczeństwo narodowe, regionalne i globalne.						
C2 Zapoznanie studentów z procesami wpływającymi na sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski od jej powstania do czasów transformacji ustrojowej.						
C3 Zapoznanie studentów z wpływem doświadczeń historycznych dla potrzeb kształtowania bezpieczeństwa narodowego.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna i rozumie konsekwencje obu wojen światowych oraz tzw. zimnej wojny, zwłaszcza dla Europy Środkowo-Wschodniej, i potrafi dokonać analizy stanu jej bezpieczeństwa w latach 1919-2014.				K_W 01, K_W 04, K_W 07	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student potrafi określić i zdiagnozować zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego na przestrzeni wieków, z naciskiem na wiek XX i początek XXI w.				K_U01, K_U03 K_U05, K_U06, K_U10, K_U16, K_U18, K_U21,	

EU03	Student potrafi wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa.	K_U01, K_U03 K_U05, K_U06, K_U10, K_U16, K_U18, K_U21
EU04	Student potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki upadku I RP w XVIII w oraz rolę i znaczenie polskich powstań narodowych w zachowaniu bezpieczeństwa narodowego.	K_U01, K_U03 K_U05, K_U06, K_U10, K_U16, K_U18, K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student dostrzega związki historii ze współczesnością.	K_K03, K_K05, K_K06, K_K07
EU06	Student jest świadom wpływu wydarzeń historycznych na bezpieczeństwo współczesnego świata.	K_K03, K_K05, K_K06, K_K07
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
<p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia jako podstawowe źródło wiedzy i wyznacznik bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku 2. Regres i upadek Rzeczypospolitej w XVIII w. 3. Znaczenie polskich powstań narodowych XIX w. w zachowaniu bezpieczeństwa narodowego 4. Poszukiwania zbiorowego bezpieczeństwa w Europie w XIX w. 5. I wojna światowa i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego 6. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zbiorowego w Europie w latach 1918-1939 7. Geneza i przebieg II Wojny Światowej 8. Ukształtowanie ładu międzynarodowego po II wojnie światowej <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polskie powstania niepodległościowe 2. Udział Polaków w I wojnie światowej 3. Odzyskanie niepodległości przez Polskę i walka o jej granice w latach 1918-1920 4. Problem bezpieczeństwa Polski i Europy w latach 1919-1939 5. II Wojna Światowa – przyczyny, przebieg, skutki 6. Rola sojuszy polityczno-wojskowych i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody i techniki kształcenia na odległość		
2. Dyskusja		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Aktywność w trakcie dyskusji		
3. Jakość merytoryczna prezentacji przygotowanych na zajęcia		
4. Egzamin pisemny		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		61
2. Nakład pracy studenta		39
suma		100
liczba punktów ECTS		4
16. Literatura		

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Banasik, A. Rogozińska (red.), Bezpieczeństwo geopolityczne, Warszawa 2022. 2. A. Mikaberidze, Wojny napoleońskie. Historia globalna. Tom 1 i 2, Poznań 2023. 3. J. Zdrada, Historia Polski 1795-1914, Warszawa 2024. 4. A. Beevor, Druga wojna światowa, Kraków 2022. 5. A. Chwalba, Samobójstwo Europy. Wielka wojna 1914-1918, Kraków 2023. 6. M. Mikołajczak, Na froncie dyplomacji. Znaczenie konferencji sojuszniczych w latach 1943-1947, Gdańsk 2022.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Borek, 9 Dywizja Piechoty i Południowe Podlasie w wojnie polsko-sowieckiej (1919-1920), Biała Podlaska 2021. 2. W. Tokarz, Wojna polsko-rosyjska 1830 i 1831, Warszawa 2021 3. A. Sokołowski, Powstania polskie 1794, 1830-31, 1863, Warszawa 2019. 4. B. Zakrzewski, Powstanie warszawskie. 80 rocznica wybuchu, Warszawa 2024. 5. A. Chwalba, Przegrane zwycięstwo. Wojna polsko-bolszewicka 1918–1920, Warszawa 2020. 6. K. Kersten, Narodziny systemu władzy. Polska 1943–1948, Warszawa 2018.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Egzamin ma charakter pisemny z pytaniami otwartymi. Maksymalna ilość punktów za każde pytanie wynosi 3, łącznie można zdobyć 24 punkty.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie obecności, jakości przygotowanych prezentacji multimedialnych, pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta na zajęciach.</p> <p>UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach/ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup studenckich. 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć. 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) Konsultacje realizowane są wg oddzielnego planu.