

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** INFORMATYCZNE WSPARCIE BIZNESU**2. Nazwa kierunku** Finanse i rachunkowość**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	9		9			

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr inż. Konrad Żak, mgr Dominika Kamińska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu informatyki
2. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu ekonomii

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z terminologią informatyczną (terminologią fachową)

C2 zapoznanie ze specyfiką informatycznego wsparcia biznesu

C3 wykształcenie umiejętności wyszukiwania i implementacji podstawowych narzędzi informatycznych w działalności przedsiębiorstw

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	posiada wiedzę z zakresu zastosowania informatyki w procesach wspierających działalność przedsiębiorstw	K_W01, K_W07
EU02	posiada wiedzę z zakresu budowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw w oparciu o zastosowanie technologii informacyjnej do wsparcia podstawowej działalności operacyjnej	K_W01, K_W07
EU03	zna i rozumie procesy zachodzące w działalności operacyjnej przedsiębiorstw wykorzystujących technologie informacyjne w bieżącej działalności rynkowej	K_W01, K_W07

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	potrafi posługiwać się terminologią fachową do oceny zjawisk rynkowych	K_U02, K_U03, K_U07, K_U08
------	--	----------------------------

EU05	potrafi planować działania rynkowe przedsiębiorstw w zakresie implementacji systemów informatycznych w procesie wsparcia działalności rynkowej	K_U02, K_U03, K_U07, K_U08
EU06	potrafi systematyzować wiedzę i umiejętności w procesie implementacji nowych technologii w działalności operacyjnej przedsiębiorstw	K_U02, K_U03, K_U07, K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności badawczych	K_K01, K_K06, K_K07
EU08	jest gotów do podejmowania działań zmierzających do poszerzenia i udoskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności	K_K01, K_K06, K_K07
EU09	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów pojawiających się na etapie prowadzenia działalności operacyjnej w przedsiębiorstwie	K_K01, K_K06, K_K07
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy informacyjne a systemy wspomagające przedsiębiorstwo</li> <li>2. Procesy informacyjne w przedsiębiorstwie</li> <li>3. Systemy komputerowego wspomagania działań logistycznych</li> <li>4. Informatyczne wsparcie procesu planowania produkcji</li> <li>5. Informatyczne wsparcie komunikacji społecznej</li> <li>6. Informatyczne wsparcie podejmowania decyzji - e-zarządzanie</li> <li>7. Sztuczna inteligencja w przedsiębiorstwie</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I generacja systemów informacyjnych: systemy transakcyjne</li> <li>2. II generacja systemów informacyjnych: systemy wyszukiwania informacji, systemy informowania kierownictwa</li> <li>3. III generacja systemów informacyjnych: systemy doradcze</li> <li>4. Systemy komputerowego wspomagania działań logistycznych – przykłady, architektura, implementacja</li> <li>5. Systemy wspierające proces planowania produkcji CAD, CAM</li> <li>6. Systemy wspierające proces planowania produkcji CAE, PDM</li> <li>7. Integracja systemów CAD, CAM, CAE, PDM – system CIM</li> <li>8. Informatyczne wsparcie procesów edukacyjnych - e-learning i m-learning, systemy zarządzania procesem nauczania</li> <li>9. Informatyczne wsparcie procesów edukacyjnych - systemy zarządzania procesem nauczania</li> <li>10. Serwis internetowy firmy- architektura serwisu, najważniejsze informacje</li> <li>11. Rodzaje firmowych serwisów internetowych, portale, wortale, blogi</li> <li>12. E-zarządzanie – modele relacyjne homogeniczne: B2B, E2E, C2C, A2A</li> <li>13. E-zarządzanie – modele relacyjne heterogeniczne: B2E, B2A, B2C, C2A, C2E</li> <li>14. Sztuczna inteligencja – podstawowe pojęcia, przykłady zastosowania i perspektywy rozwoju</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Filmy szkoleniowe		
3. Rozwiązywanie problemów decyzyjnych		
4. Studium przypadku – realizacja cyklicznych zadań praktycznych		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Aktywność na zajęciach-rozwiązywanie problemów decyzyjnych i dyskusja		
2. Realizacja cyklicznych zadań praktycznych		
3. Zaliczenie pisemne wykładów		

4. Zaliczenie pisemne ćwiczeń	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	27
2. Nakład pracy studenta	48
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Ejtmninowicz T., Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera, Helion, Gliwice 2013	
2. Kisielnicki J., MIS-Systemy informacyjne zarządzania, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2008	
3. Szmit M., Informatyka w zarządzaniu, Difin, Warszawa 2003	
4. Szpringer W., Innowacyjne modele e-biznesu. Aspekty instytucjonalne, Difin, Warszawa 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1. Biblia e-biznesu. Nowy testament, red. M. Dutko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016	
2. Janowski J., Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów. Szanse i zagrożenia elektronicznego przetwarzania danych w obrocie prawnym i działaniu administracji, Difin, Warszawa 2009	
3. Loverday L, Niehaus S., E-biznes. Projektowanie dochodowych serwisów, Helion, Gliwice 2009	
4. Zastosowanie informatyki w rachunkowości i finansach, red. B.F. Kubiak, A. Korowicki, Polskie Towarzystwo Informatyczne, Gdańsk 2002	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zaliczenie ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa z laboratorium wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywność studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	