

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** FUNDUSZE STRUKTURALNE UNII EUROPEJSKIEJ

**2. Nazwa kierunku** Finanse i Rachunkowość

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III – zimowy		30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Agnieszka Cyburt

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień związanych z tworzeniem biznesplanu

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zdobyć przez studentów wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych UE i programów operacyjnych zasilanych z tych funduszy.

C2 Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do sporządzania wniosku o dofinansowanie ze środków pomocowych Unii Europejskiej

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie podstawowe przesłanki i cele polityki spójności UE oraz zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych	K_W03
EU02	Zna i rozumie proces programowania pomocy UE w poszczególnych perspektywach finansowych	K_W06

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	Potrafi przedstawić etapy i formy aplikowania o wsparcie ze środków pomocowych UE	K_U05
EU04	Potrafi poszukiwać informacji o trwających procedurach konkursowych związanych z naborem wniosków o pomoc z funduszy UE	K_U04

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU05	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego przez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
------	---	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć - ćwiczenia**

1. Unia Europejska – wizja wspólnej Europy a współczesne problemy integracji
2. Strategia rozwoju Unii Europejskiej
3. Polityka spójności UE – ewolucja jej celów, instrumentów. Zasady polityki spójności UE
4. Nowe podejście – ukierunkowane wsparcie (inteligentne specjalizacje)
5. Programy operacyjne finansowane z funduszy strukturalnych w okresie programowania 2014-2020 i 2021-2027
6. Perspektywa budżetowa Unii Europejskiej
7. Bariery w pozyskaniu funduszy strukturalnych UE w Polsce
8. Specyfika aplikowania o środki unijne. Zasady udzielania wsparcia.
9. Formy wsparcia. Procedury ubiegania się o wsparcie.
10. Dotacje z UE na otwarcie firmy i rozpoczęcie działalności gospodarczej
11. Analiza wniosku o dofinansowanie – studium przypadku
12. Analiza zrealizowanych projektów finansowanych z funduszy UE – studium przypadku.
13. Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w dostępie do źródeł finansowania z UE
14. Pisemne zaliczenie ćwiczeń (kolokwium – test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi)

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metody poszukująca - dyskusja
2. Metoda ćwiczeniowo- praktyczna - studium przypadku
3. Metoda podająca – elementy wykładu z użyciem technik multimedialnych
- 4.

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Aktywność na zajęciach
2. Zaliczenie ćwiczeń - projekt (*grupy 3-4 osobowe*)
3. Zaliczenie ćwiczeń - Kolokwium pisemne (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi)

## **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	<b>2</b>

## **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. P. Dubel, Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja, PWE, Warszawa 2020
2. M. Sikora – Gaca, U. Kosowska: Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
3. R. Pawlicki: Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych, Difin, Warszawa 2014.
4. M. Gwizda, M.Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński: Fundusze UE 2014-2020, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.

5.

Literatura uzupełniająca:

1. J.W. Tkaczyński, M. Świsłak, E. Sztorc: Projekty europejskie: praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
2. Fundusze Europejskie w Polsce. 15 lat Polski w Unii Europejskiej – biuletyn informacyjny – wersja PDF do pobrania ze strony: [www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)

3. D. Kowalski, The European Union Funds in the Financial Perspective 2021-2027 - Report from the Conference Opening Consultations on the Assumptions of the Partnership Agreement, Przegląd Europejski, 2019, vol. 24
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
Ocena końcowa z ćwiczeń będzie wypadkową oceny z kolokwium pisemnego (50%) oraz oceny z projektu (50%). Elementem podwyższającym ocenę na zaliczenie będzie aktywność studenta.
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem