

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24**  
**FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
 Praca z tekstem dziedzinowym / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4		15				

**6. Język wykładowy** angielski

**7. Wykładowca** Dr hab. Halina Chodkiewicz

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1/C2 oraz posiadanie wiedzy z zakresu odbytych kursów w zakresie językoznawstwa, dydaktyki języków obcych oraz pedagogiki, zaliczony przedmiot praca z tekstem dziedzinowym w semestrze3.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Konsolidowanie informacji na temat wymogów merytorycznych, formalnych i językowych aplikacyjnej pracy badawczej z dziedziny glottodydaktyki/dydaktyki języka angielskiego przygotowywanej przez studentów Akademii Białskiej;

C2 doskonalenie umiejętności czytania tekstów źródłowych z dziedziny dydaktyki języka angielskiego oraz wykorzystywania ich w aplikacyjnej pracy badawczej;

C3 doskonalenie umiejętności krytycznej oceny i właściwego doboru treści akademickich z dziedziny dydaktyki języka angielskiego w celu opracowywania własnych materiałów badawczych;

C4 kontynuacja pracy studentów nad własnym projektem badawczym; analiza i opis uzyskanych wyników w badaniu przeprowadzonym w warunkach szkolnych;

C5 zaprezentowanie wyników pracy badawczej studenta z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi TIK i poddanie jej ocenie grupy i nauczyciela.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie zasady pisania aplikacyjnej pracy badawczej;	K_W02
------	--	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	potrafi znaleźć, dokonać krytycznej oceny i dobrać treści akademickie z dziedziny glottodydaktyki w celu wykorzystania ich w aplikacyjnej pracy badawczej;	K_U14
------	--	-------

EU03	potrafi samodzielnie i wieloetapowo opracować tekst akademicki w oparciu o wyselekcjonowane informacje;	K_U04
EU04	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować odnosząc się do poglądów innych autorów, formułować krytyczne opinie o wynikach badań na podstawie wiedzy naukowej;	K_U06
EU05	potrafi odpowiednio wykorzystywać materiały źródłowe w procesie tworzenia tekstu akademickiego: streszczać, cytować, parafrazować oraz sporządzać bibliografię zgodnie z przyjętym stylem cytowania;	K_U17
EU06	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia ICT w opracowaniu materiału naukowego i edycji tekstu;	K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	K_K01
EU08	jest gotów do działania w zgodzie z zasadami etyki obowiązującymi w środowisku akademickim.	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie podstawowych wytycznych dotyczących struktury aplikacyjnej pracy badawczej z dziedziny glottodydaktyki/ dydaktyki języka angielskiego przygotowywanej przez studentów Akademii Białskiej;</li> <li>2. Omówienie przebiegu badania w działaniu, jakie realizowali studenci w szkole ponadpodstawowej – pozytywnych doświadczeń oraz pewnych ograniczeń z jakim spotkali się oraz refleksji polekcyjnych.</li> <li>3. Analiza wybranych tekstów dziedziny prezentujących opisy podobnych badań i ich wyników w celu lepszego zapoznania się z możliwymi do zastosowania technikami.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji przez studentów wyników badania, zebranych danych ilościowych i jakościowych.</li> <li>5. Analiza sposobu wnioskowania przez badaczy- glottodydaktyków i podsumowywania rezultatów ich badań.</li> <li>6. 12. Wspólne omawianie proponowanych przez indywidualnych studentów opisów zebranych przez nich danych; krytyczna dyskusja nad ich prezentacją oraz wyciągniętymi wnioskami.</li> <li>13. Praca studentów nad poprawą przygotowanych przez nich części tekstów prac na podstawie uwag i komentarzy uzyskanych od innych studentów oraz od nauczyciela.</li> <li>14-15. Multimedialne prezentacje wyników pracy badawczej studentów na forum grupy.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca/objaśniająca i komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia		
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum grupy		
3. Metoda praktyczna – analiza i interpretacja tekstów przygotowanych przez studentów		
4. Prezentacja pracy badawczej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii		
5. Narzędzia platformy MS Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
2. Prezentacja fragmentów opisów wyników badania przygotowanych przez studentów		
3. Multimedialne prezentacja pracy badawczej na forum grupy		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20

2. Nakład pracy studenta	55
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Tomlinson, B., ed. (2018). <i>Developing Materials for Language Teaching</i> . London: Bloomsbury Academic.	
2. Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik, A. (2010). <i>Metodologia badań w glottodydaktyce</i> . Wprowadzenie. Kraków: Avalon.	
3. Wallace, M. (1998). <i>Action Research for Language Teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
Publikacje naukowe wybrane przez studentów dla celów realizacji ich prac badawczych	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis i interpretacja wyników wykonanej pracy badawczej dotyczącej wybranego problemu z zakresu dydaktyki języka angielskiego</li> <li>- multimedialna prezentacja pracy badawczej na forum grupy</li> </ul> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: analiza danych zebranych w czasie przeprowadzonego badania dydaktycznego wykonana przez poszczególnych studentów;</p> <p>(2) Umiejętności: opracowanie opisu pracy badawczej wraz z niezbędnymi elementami, wykorzystanie narzędzi badawczych w celu zebrania odpowiednich danych i dokonania analizy wyników, użycie TIK w edycji tekstu;</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: praca w grupach, udział w dyskusjach oraz ocenianie własnej pracy oraz pracy innych studentów.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB i/lub na platformie MS Teams	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

