

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praca z tekstem dziedzinowym / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		15				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca Dr hab. Halina Chodkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1/C2 oraz posiadanie wiedzy z zakresu odbytych kursów w zakresie językoznawstwa, dydaktyki języków obcych oraz pedagogiki, zaliczony przedmiot praca z tekstem dziedzinowym w semestrze2.

9. Cele przedmiotu

C1 Zgłębianie rozumienia modeli stosowanych w przedstawianiu wyników pracy badawczej w publikacjach naukowych (*research paper*) w zakresie dydaktyki języka angielskiego;

C2 konsolidowanie informacji na temat wymogów merytorycznych, formalnych i językowych aplikacyjnej pracy badawczej przygotowywanej przez studentów Akademii Białskiej;

C3 rozwijanie umiejętności studiowania tekstów źródłowych z dziedziny dydaktyki języka angielskiego; krytycznej oceny ich wartości merytorycznej oraz stopnia przydatności w opracowywanym projekcie;

C4 kontynuacja pracy nad własnym projektem, dopracowywanie poszczególnych jego elementów – wspólna dyskusja na forum grupy;

C5 przedstawienie opisu schematu planowanego badania oraz jego celów (2-3 strony);

C6 zaprezentowanie wyników własnej pracy badawczej studenta z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi TIK i poddanie się ocenie grupy i nauczyciela.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie konwencje pisanie tekstów akademickich;	K_W05
EU02	zna i rozumie zasady edycji tekstów akademickich w języku angielskim;	K_U08

UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi samodzielnie i wieloetapowo opracować tekst akademicki w oparciu o wyselekcjonowane informacje;	K_U04
EU04	potrafi rozpoznać, omówić i stosować słownictwo akademickie i zaawansowane struktury gramatyczne;	K_U01
EU05	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować odnosząc się do poglądów innych autorów, formułować krytyczne opinie o wynikach badań na podstawie wiedzy naukowej;	K_U06
EU06	potrafi odpowiednio wykorzystywać materiały źródłowe w procesie tworzenia tekstu akademickiego: streszczać, cytować, parafrazować;	K_U17
EU07	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia ICT w opracowaniu materiału naukowego i edycji tekstu;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	K_K01
EU09	jest gotów do działania w zgodzie z zasadami etyki obowiązującymi w środowisku akademickim.	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>1. Omówienie podstawowych komponentów wchodzących w skład aplikacyjnej pracy badawczej z dziedziny glottodydaktyki przygotowywanej przez studentów Akademii Białskiej.</p> <p>2. Przypomnienie wymogów merytorycznych, formalnych i językowych związanych z tworzeniem tekstu naukowo-badawczego z zakresu dydaktyki języka angielskiego.</p> <p>2-5. Dalsze etapy pracy literaturowej nad tematyką wybraną przez poszczególnych studentów w celu opracowania aplikatywnej pracy badawczej; prowadzenie merytorycznej selekcji niezbędnych materiałów, streszczanie artykułów, robienie notatek, tworzenie port folio.</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe – napisanie streszczenia wybranej publikacji przeczytanej przez studenta.</p> <p>7. Analiza wybranych tekstów dziedziny pod względem terminologii używanej we współczesnych teoriach uczenia się i nauczania języków obcych.</p> <p>8. Analiza komponentów artykułów badawczych pod względem zastosowanych podejść metodologicznych oraz ich krytyczna ocena.</p> <p>9-13. Uszczegółowienie koncepcji własnego badania studentów, opracowanie narzędzi badawczych potrzebnych do przeprowadzenia badania w warunkach szkoły ponadpodstawowej (lekcje oraz ankiety).</p> <p>14-15. Multimedialna prezentacja opracowanych narzędzi badawczych na forum grupy; zebranie ich w formie portfolio.</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia		
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum grupy		
3. Metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (streszczanie artykułów naukowych)		
4. Metody prezentacji pracy badawczej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii		
5. Tworzenie portfolio z zebranymi materiałami		
6. Narzędzia platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć		
2. Zebrane materiały badawcze w portfolio		
3. Prezentacja multimedialna narzędzi badawczych na forum grupy		
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	55
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik, A. (2010). <i>Metodologia badań w glottodydaktyce. Wprowadzenie</i> . Kraków: Avalon.	
2. Tomlinson, B., ed. (2018). <i>Developing Materials for Language Teaching</i> . London: Bloomsbury Academic	
Literatura uzupełniająca:	
1. Hamp-Lyons, L. i Heasle, B., (2006). <i>Study Writing: A Course in Writing Skills for Academic Purposes</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Withrow, J., Brookes, G. I Cummings, M.C. (2010). <i>Inspired to Write: Readings and Tasks to Develop Writing Skills</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie jednego kolokwium pisemnego(streszczenia artykułu naukowego) - multimedialna prezentacja opracowanych narzędzi badawczych na forum grupy; - zebranie materiałów badawczych w formie portfolio <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: kolokwium pisemne (streszczenia artykułu naukowego), przedstawione/zebrane materiały badawcze w portfolio;</p> <p>(2) Umiejętności: przygotowanie wymaganych komponentów pracy badawczej, wykorzystanie narzędzi TIK w edycji tekstu ;</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: praca w grupach, udział w dyskusjach oraz ocenianie własnej pracy oraz pracy innych studentów</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB i/lub na platformie MS Teams	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem