

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Beata Prokopiak-Męczyńska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru 2

9. Cele przedmiotu

C1 kształcenie kompetencji językowych we wszystkich czterech obszarach – słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie C1+/C2;

C2 doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie C1+/C2;

C3 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie C1+/C2;

C4 doskonalenie umiejętności słuchania na poziomie C1+/C2;

C5 rozbudowanie zakresu znajomości słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1+/C2;

C6 doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie;

C7 rozwijanie umiejętności pragmatycznych oraz socjokulturowych;

C8 kształtowanie postawy samodoskonalenia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	wie jak poprawnie zintegrować sprawności językowe w celu usprawnienia procesu komunikacji;	K_W08
EU02	zna słownictwo oraz struktury gramatyczne określone w treściach na poziomie biegłości językowej C1+/C2	K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi tworzyć poprawne stylistycznie i językowo wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie C1+/ C2;	K_U03
EU04	potrafi czytać ze zrozumieniem i interpretować różnorodne teksty na poziomie C1+/ C2;	K_U01
EU05	potrafi słuchać ze zrozumieniem różnorodnych nagrań audio na poziomie C1+/ C2;	K_U01

EU06	potrafi zastosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie C1+/ C2;	K_U01
EU07	potrafi współdziałać w grupie;	K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do stałego pogłębiania swej wiedzy;	K_K01
EU09	jest gotów do wykazania się otwartością i postawą prospołeczną;	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<p>1. Tematyka: Problemy społeczne współczesnego świata, prawo i porządek Zdrowie, szczęście i dobre samopoczucie Środowisko Sztuka i rozrywka</p> <p>2. Sprawności zintegrowane; czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, pytania do tekstu słownictwo – kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe, idiomy; gramatyka – strona bierna, zaimki zwrotne, emfatyczne, czasowniki modalne, określniki, mowa zależna, cleft sentences, inwersja stylistyczna; słuchanie- wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, multiple matching; mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, prezentowanie innej opcji w dyskusji, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń, komentowanie; pisanie – recenzja/ esej/ raport</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusje, konwersacje, dialog, burza mózgów		
2. Metoda podająca - komentarz wprowadzający, wyjaśnienie zagadnień, objaśnianie		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym		
4. Materiały audio-video		
5. Metody aktywizujące: praca w parach i grupach, praca indywidualna		
6. Narzędzia Platformy Microsoft Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwia/testy, praca pisemna		
2. Ocena pracy na zajęciach – bieżące odpytywanie, krótkie zadania kontrolne		
3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do zajęć, testów, praca pisemna		25
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Dooley, J. (2018). <i>On Screen C2</i> . Berkshire: Express Publishing.		
2. Evans, V., Edwards, L, Dooley, J. (2017). <i>Upstream Proficiency C2</i> . Berkshire: Express Publishing.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Evans, V. (2014). <i>CPE Use of English. Examination Practice</i> . Newbury: Express Publishing.		

2. Materiały własne prowadzącego.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- zaliczenie 2 testów pisemnych zawierających zadania przeciwiczone na zajęciach
- 1 praca pisemna (recenzja/esej/raport)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: testy poprawnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1+/C2 przeprowadzone w formie pisemnej;
- (2) Umiejętności: praca pisemna, testy, wypowiedzi ustne podczas zajęć;
- (3) Kompetencji społecznych: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć, ocena pracy w parach/grupach.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem