

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: stacjonarne						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu/grupa zajęć dla kierunków regulowanych Lektorat z języka obcego – język niemiecki						
2. Nazwa kierunku Filologia Angielska						
3. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III			30			
IV			30			
6. Język wykładowy niemiecki, polski						
7. Wykładowca Violetta Pakaluk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
9. Cele przedmiotu						
C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;						
C2 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01	płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;				K_U02	
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;				K_U02	
EU03	czyta i rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;				K_U02	
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;				K_U02	
EU05	poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;				K_U02	
EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim;				K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU07 jest gotów do krytycznego oceniania odbieranych treści.		K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Natura i technika 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Targi 5. Media 6. Świat pracy 7. Prawa i obowiązki 		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Tryb przypuszczający 4. Zdania podrzędnie złożone 5. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 6. Słowotwórstwo 7. Mowa zależna 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Zaliczenie z oceną w semestrze III		
5. Ocena z egzaminu w semestrze IV		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	72	
2. Nakład pracy studenta	28	
	suma	100
	liczba punktów ECTS	4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Klotz, Merkelbach, (2019). <i>Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf</i> . Berlin: Cornelsen.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.		

2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.
3. Dreke, M., Lind, W., (2018). <i>66 Wechselspiele für die interaktive Partnerarbeit</i> . Stuttgart: LektorKlett.
4. www.cornelsen.de/fokus-deutsch
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 50% = 3,0 • prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • egzamin <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem