

**Forma studiów: stacjonarna**

**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

## Podstawy ratownictwa medycznego/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

## 2. Wydział Nauk o Zdrowiu

### 3. Kierunek studiów

## Pielęgniarstwo

#### 4. Poziom kształcenia

## Studia pierwszego stopnia

### 5. Liczba punktów ECTS

1

### 6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	pws	prk
II	-	-	30	-	-	-

## 7. Język wykładowy

polski

## 8. Wykładowca

Dr Marcin Ślifirczyk, dr Łukasz Dudziński

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

## 9. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pierwszej pomocy
2. Podstawy anatomii

## 10. Cele przedmiotu

- |  |
|--|
| C1. Zapoznanie studentów z ich rolą (kompetencjami i uprawnieniami) w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego  |
| C2. Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej  |
| C3. Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad monitorowania funkcji życiowych (algorytmów) u chorych w stanie zagrożenia życia   |
| C4. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących |
| C5. Określenie zakresu czynności ratowniczych poszczególnych członków systemu ratownictwa medycznego   |

### 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY:** zna i rozumie

- |   |
|---|
| D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); |
| D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  |
| D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   |

**UMIEJĘTNOŚCI:** potrafi

- |   |
|---|
| D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;   |
| D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;  |
| D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;  |
| D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe |

udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	
<b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> jest gotów do	
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>	
1. System Państwowe Ratownictwo Medyczne – zarys struktury i funkcji. Akty prawne regulujące działanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 2. System Państwowe Ratownictwo Medyczne w wypadkach masowych i katastrofach. Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia. 3. Ocena chorego po urazie. Badanie wstępne i powtórne. Rozpoznanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. 4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej ( <b>Basic Life Support</b> ). 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlaka i dziecka. 6. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Program publicznego dostępu do defibrylacji. 7. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ( <b>Advanced Life Support</b> ). 8. Postępowanie doraźne w krwawieniach i krwotokach. 9. Doraźne unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
Metoda podająca – wykład	
Metody praktyczne- ćwiczenia	
Metoda eksponująca- pokaz, prezentacje multimedialne	
Metody aktywizujące; metoda przypadków/ Narzędzia: fantomy, trenażery	
<b>14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
1. Kolokwia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Praca pisemna/prezentacja	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji 2021.	
2. Gaszyński W.; Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; PZWL; Warszawa 2020.	
3. Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jakubaszko J.(pod red.); Medycyna ratunkowa : nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia	

wewnętrznego; Górnicze Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014
2. Atkinson P., Kendall R., Rensburg L. (red.) [tł. z jęz. ang. Rafał Śmietana]; Medycyna Ratunkowa; Elsevier Urban&Partner, 2012
3. Gucwa J., Ostrowski M. (red.) Zaawansowanie zabiegów resuscytacyjnych i wybrane stany nagłe; Medycyna Praktyczna 2023.
4. Alson R. L., Han K., Campbell J.E. International Trauma Life Support; Medycyna Praktyczna Kraków 2022.
5. Gruba M., Gucwa J. (red.) Postępowanie w stanach nagłych u dzieci; Medycyna Praktyczna, Kraków 2024.
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy:</b>  Kolokwium – test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-60% niedostateczny</li> <li>• 61-65% - dostateczny</li> <li>• 66-70% - dostateczny plus</li> <li>• 71-80% - dobry</li> <li>• 81-90% - dobry plus</li> <li>• 91-100% - bardzo dobry</li> </ul> <p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie umiejętności:</b>  Potrafi pracować zgodnie z algorytmami, prawidłowo wykorzystuje procedury ratownicze oraz trafnie je dobiera. Potrafi pracować w zespole, poprawnie się komunikuje w trakcie zadań. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i praktyczną</p> <p><b>Ocena przygotowanej prezentacji:</b>  Kryteria oceny:  Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.  Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.  Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11-9 pkt. –bardzo dobry</li> <li>• 8 pkt. – dobry plus</li> <li>• 7-6 pkt. – dobry</li> <li>• 5 pkt. – dostateczny plus</li> <li>• 4 pkt.- dostateczny</li> </ul> <p>Poniżej 4 pkt. Niedostateczny</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b>  Wykonanie czynności bieżące ocenianie umiejętności</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b>  Samooceń, ocena grupy  Obserwacja studenta podczas zajęć</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na laboratoriach</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium</li> <li>3. Przedstawienie w trakcie zajęć prezentacji z zakresu podstaw ratownictwa medycznego</li> <li>4. Wykonanie zleconego zadania zgodnie z algorytmem</li> </ol>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

