

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 forma studiów : stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS zajęcia praktyczne - 3 praktyki zawodowe - 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
VI			8	72		80
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowcy mgr Renata Dźwigala, mgr Anna Klajda, mgr Dorota Frenchowicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.						
2. Zaliczenie części teoretycznej przedmiotu: psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – wykłady i ćwiczenia.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poszerzenie przez studenta wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych podmiotów gospodarczych i instytucji oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.						
C2 Samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.						
C3 Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarzą pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;					
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarzą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	przestrzegania praw pacjenta;
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi, o zapobieganiu narkomanii. 2. Przyjęcie chorego do szpitala i/lub oddziału psychiatrycznego – standard. Postępowanie pielęgniarki. 3. Zapoznanie z zasadami organizacji pracy w oddziale psychiatrycznym. 4. Badanie psychiatryczne i diagnostyczne badania pomocnicze – udział pielęgniarki. 5. Podstawowe objawy psychopatologiczne, rozpoznawanie u pacjentów objawów chorobowych, ocena stanu psychicznego pacjenta. 6. Komunikowanie się z chorym psychicznie i jego rodziną. Gromadzenie informacji o pacjencie. Analizowanie dokumentacji medycznej. 7. Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie potrzebnych do procesu pielęgnowania. Rozpoznanie problemów chorych psychicznie. 8. Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie. Farmakoterapia, rozpoznawanie skutków ubocznych po stosowaniu leków podawanych w oddziale, planowanie postępowania. Elektrowstrząsy - wskazania do zabiegu, przygotowanie pacjenta i opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegu. 9. Grupy leków podawanych w psychiatrii - zasady podawania i przechowywania leków. 10. Próba oceny trafności rozpoznanych problemów, celów i sposobów działania terapeutycznego w stosunku do pacjenta psychicznie chorego. 	
Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z rozpoznaną depresją (scenariusz pośredniej wierności – 4 godz.). 2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z rozpoznaną schizofrenią paranoidalną (scenariusz pośredniej wierności – 4 godz.). 	

Forma zajęć – praktyki zawodowe:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. 2. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. 3. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego”. 4. Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych. 5. Interpretacja zachowań pacjentów. 6. Udział pielęgniarki w farmakoterapii, socjoterapii, psychoterapii. 7. Zastosowanie modelu Nancy Roper w opiece nad chorym psychicznie. 8. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi. 9. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenią. 10. Pielęgnowanie chorych z organicznym uszkodzeniem OUN (otępienia, organiczne zaburzenia psychiczne). 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody praktyczne - zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, symulacje medyczne – pacjent standaryzowany/symulowany. 2. Metoda problemowa – dyskusja. 3. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany/symulowany). 4. Proces pielęgnowania. 5. Pokaz, pokaz z instruktażem, obserwacja, objaśnianie, asystowanie, praca w grupach z pacjentem, wykonanie czynności. 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne /ustne sprawozdanie – raport z dyżurów. 2. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej: debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport). 3. Praca pisemna- proces pielęgnowania. 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje:	
Zajęcia praktyczne	72
Zajęcia praktyczne MCSM	8
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3 ECTS
Praktyka zawodowa	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	80
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3 ECTS
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa (1) 2022. 2. Jarema M.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa (2) 2022. 	

Literatura uzupełniająca:
1. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Dudek D. (red.): Pacjent w oddziale psychiatrycznym – wskazówki praktyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;</p> <p>Z zakresu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, • zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, • rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwie używać sprzęt podczas zajęć, • umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, • umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, • wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, • świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.</p> <p>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:</p> <p>1. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 2; zgodnie z- Poziom 2pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady- przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności: 2pkt. • Sprawność- czynności wykonuje pewnie, energicznie: 2pkt. • Skuteczność- postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel: 2pkt. • Samodzielność- działania wykonuje całkowicie samodzielnie: 2pkt. • Komunikowanie się z pacjentem- poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści: 2pkt. • Postawa- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową: 2pkt. <p>2. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1; zgodnie z- Poziom 1pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady- przestrzega zasad po ukierunkowaniu: 1 pkt. • Sprawność- wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu: 1 pkt. • Skuteczność- nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu: 1 pkt. • Samodzielność- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach: 1 pkt. • Komunikowanie z pacjentem- wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści: 1 pkt. • Postawa- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową: 1 pkt. <p>3. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0; zgodnie z- Poziom 0 pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania: 0 pkt. • Sprawność- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno: 0 pkt. • Skuteczność- nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu: 0 pkt. • Samodzielność- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu: 0 pkt. • Komunikowanie z pacjentem- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem: 0

pkt.

- **Postawa**- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową: 0 pkt.

Punktacja / oceny:12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus; 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 pkt.- niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - **zaliczenie**

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:

Student:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk),
- przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim
- obowiązkowe estetyczne umundurowanie,
- punktualność,
- bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności,
- prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja),
- zaliczanie obowiązkowych tematów,
- uczestniczenie w raportach

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w salach MCSM oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.