

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Podstawy rehabilitacji / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku** pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	12	3 (MCSM)			

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca**

dr Mirosława Sidor

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii.

2. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii.

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji.

C2. Poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych.

C3. Poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby niepełnosprawnej.

C4. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZA**

zna i rozumie

D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach

**UMIEJĘTNOŚCI**

potrafi:

D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania podstawowego sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U18. rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH**

jest gotów do:

7 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i

kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej i jej składowe. Zasady rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. 2. Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego. 3. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. 4. Zmiany czynnościowe ustroju w stanach bezczynności ruchowej. 5. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Zalecenia WHO dotyczące aktywności fizycznej. 6. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych (wady wrodzone i nabyte narządu ruchu, uszkodzenia układu nerwowego, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego). 7. Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze w rehabilitacji. 8. Aktywna rehabilitacja i sport osób niepełnosprawnych.	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
1. Podstawowe metody i techniki usprawniania w kinezyterapii. 2. Zabiegi fizykoterapeutyczne. 3. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację	
<b>Tematyka zajęć MCSM</b>	
1. Usprawnianie pacjenta po zdjęciu opatrunku gipsowego na kończynach dolnych.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca - wykład	
2. Metody praktyczne - ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca - pokaz	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Wykłady: sprawdzian wiadomości pisemny.	
2. Ćwiczenia: aktywny udział w ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2021.	
2. Strugała M., Talarska D. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych; PZWL, Warszawa 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2022.	
2. Zembaty A. Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.	
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2022.	
4. Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;</b>	
<b>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b>	
1. <b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie	

uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2.**Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3.**Dobry** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4.**Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy i wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5.**Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6.**Niedostateczny** - brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

#### **Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Sprawdzian wiadomości pisemny** – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi.

Oceny: 50-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

**Test wiadomości** - kolokwium pisemne w warunkach akademickich, klinicznych. Kolokwium testowe - składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.). Oceny: 50-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Maksymalna liczba punktów wynosi 30.

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

#### **Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Kryteria oceny umiejętności praktycznych w warunkach akademickich, klinicznych obejmuje losowo wybrany przypadek kliniczny dotyczący usprawniania pacjenta.

#### **Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

**Warunkiem zaliczenia wykładów jest:** uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał realizowany na wykładach.

**Sprawdzian wiadomości pisemny** – kolokwium testowe składające się z 30 pytań: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru i/lub wymagających krótkiej odpowiedzi (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.). Maksymalna liczba punktów wynosi 30. Oceny: 50-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:** aktywny udział w ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości obejmującego materiał realizowany na ćwiczeniach.

**Sprawdzian wiadomości pisemny** – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi.

Skala ocen: 50-60% dostateczny; 61-70% dostateczny plus; 71-80% dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.