

Karta przedmiotu dla naboru 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku:
Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów:
studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII	30	26	4(MCSM)			

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca:
dr n. o zdr. Iwona Gładysz, mgr Renata Walczuk-Wałczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotów: anatomia, fizjologia, promocja zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych pacjentek Oddziału Gin- Położniczego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna:

D.W.14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;

D.W.15. cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;

D.W.16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w czasie porodu;

D.W.17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi

D.U.1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U.2. porównać poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U.3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:

1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

2 przestrzegania praw pacjenta;

3 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Zagadnienia kliniczne	
2.	Zmiany ustrojowe w przebiegu ciąży: układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ kostny, układ moczowy.
3.	Ciąża o przebiegu nieprawidłowym. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze w porodzie przedwczesnym.
4.	Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą
5.	Poronienie, ciąża ektopowa, niepowściągliwe wymioty ciężarnych, konflikt serologiczny. Ciąża obumarła.
6.	Krwotoki w II i III trymestrze ciąży, przedwczesne oddzielenie się łożyska, łożysko przodujące.
7.	Koagulopatie położnicze. Układ hemostazy w przebiegu ciąży prawidłowej (zaburzenia krzepnięcia krwi, małopłytkowość, ciężkie, nabyte koagulopatie położnicze, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa u kobiet w ciąży).
8.	Niepłodność – diagnostyka i leczenie
9.	Nowotwory narządu rodowego.
Zagadnienia pielęgniarские	
10.	Anatomia i fizjologia narządu rodowego. Cykl miesięczkowy.
11.	Rozpoznanie ciąży. Ustalenie terminu porodu. Ocena ryzyka położniczego. Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.
12.	Popłód, łożysko, pępowina- budowa i funkcje.
13.	Poród prawidłowy. Czynniki zwiastujące poród. Badanie położnicze rodzącej. Przebieg porodu fizjologicznego.
14.	Położowe zmiany ogólnoustrojowe (zmiany hormonalne, układ krążenia, składniki krwi i układ krzepnięcia krwi, układ moczowy i równowaga wodno-elektrolitowa). Opieka nad położnicą w położu fizjologicznym
15.	Opieka neonatologiczna w Polsce. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego. Stany przejściowe u noworodka.
16.	Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.
17.	Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych.
18.	Endokrynologia ginekologiczna. Zaburzenia cyklu miesięczkowego.
19.	Stany zapalne narządu rodowego.
Forma zajęć – praca własna studenta pod nadzorem nauczyciela akademickiego	
1.	Rozwój oraz budowa zarodka i płodu.
2.	Ciąża wielopłodowa.
3.	Regulacja urodzeń.
4.	Zespół antyfosfolipidowy.
5.	Zespół HELLP.
6.	Cholestaza ciężarnych.
Forma zajęć- ćwiczenia	
7.	Uwarunkowania prawne opieki nad kobietą.
8.	Cele i zadania opieki przedkoncepcyjnej .
9.	Organizacja opieki nad kobietą w ciąży.
10.	Poród - mechanizm i okresy porodu fizjologicznego.
11.	Psychoprofilaktyka porodowa.
12.	Cukrzyca ciążowa- rola pielęgniarki.
13.	Opieka nad noworodkiem bezpośrednio po porodzie.
14.	Zmiany położowe w macicy. Postępowanie w położu. Opieka nad położnicą i jej rodziną po porodzie Powikłania położowe: zakażenie położowe, choroba zakrzepowa, zaburzenia laktacji, późne krwawienia poporodowe.
15.	Laktacja - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego
16.	Diagnostyka ginekologiczna.
17.	Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Dojrzewanie płciowe. Zaburzenia rozwoju płciowego. Krwotoczna miesiączka
18.	Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego.
19.	Endometrioza

20. Menopauza. Krwawienia okresu okołomenopauzalnego. Osteoporoza. 21. Stany nagłe w ginekologii: pęknięcie jajnika/torbieli jajnika, skręt przydatków, skręt szypuły mięśniaka, krwotoki w ginekologii, urazy narządu rodnoego 22. Zaburzenia statyki narządu rodnoego i nietrzymanie moczu u kobiet – udział pielęgniarki. 23. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzusznoą i pochwoą. 24. Realizacja scenariusza metodą pośredniej/wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.	
Forma zajęć- MCSM	
1. Realizacja scenariusza metodą pośredniej/wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Metoda podająca- wykład	
Metody praktyczne –ćwiczenia, symulacje medyczne	
Metoda problemowa -dyskusja	
Metody eksponujące- pokaz, instruktaż	
Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Kolokwium częstkowe	
2. Odpowiedź ustna	
3. Obserwacja pracy studenta	
4. Realizacja zleconego zadania	
5. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	
6. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności- zajęcia teoretyczne	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	60
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G; Położnictwo i ginekologia PZWL 2016 Tom I i II	
2. Maciejewski T. Stany nagłe. Ginekologia i położnictwo. Medical Tribune, Warszawa 2018.	
3. Szczapa J. Neonatologia. PZWL, 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników.	
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. 2018, poz. 1756).	
3. Iwanowicz- Palus G., Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, 2020.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;	
Z zakresu wiedzy;	
- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,	
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,	
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,	
W zakresie umiejętności;	
- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,	
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,	
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,	

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po VII semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarskich.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z harmonogramem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem