

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot język angielski

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 9

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
V			30			

7. Język wykładowy angielski, polski

8. Wykładowca

Dorota Kowalczyk, mgr

Katarzyna Łaskarzewska, dr

Anita Borys- Nagórko, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

10. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;

B.U16.

porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

B.U17.

12. Treści programowe

Forma zajęć lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

Zagadnienia tematyczne

1. Autoprezentacja
2. Życie towarzyskie, jakość życia
3. Zdrowy styl życia
4. Środowisko naturalne
5. Światowa gospodarka
6. Język i komunikacja
7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie
8. Aspekty kulturowe

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

1. Czesy
2. Strona bierna
3. Zdania warunkowe
4. Mowa zależna
5. Czasowniki modalne
6. Czasowniki frazowe
7. Słowotwórstwo

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną
 1. Anatomia
 2. Szpital
 - A) Oddziały szpitalne
 - B) Personel medyczny
 - C) Sprzęt medyczny
 - D) Leki i sposoby podawania
 3. Opieka nad pacjentem
 - A) Typowe problemy
 - B) Parametry życiowe

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Blended learning
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe
8. Teksty autentyczne
9. Konsultacje

14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Prezentacja
4. Wypowiedź ustna
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1,2 i 3
6. Ocena z egzaminu w semestrze 5

15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	65
suma	225
liczba punktów ECTS	9
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Grice T., Greenman J., (2018). <i>English for careers Nursing 1</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Barber, D., Kiczowskiak, M.,(2022). <i>Voices</i> . Hampshire: National Geographic Learning	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mann M., Taylore-Knowles S., (2012) <i>Destination B2</i> . Oxford: Macmillan Education	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w V semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (question responsiveness) 1-5 pkt. <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II. 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	