

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Etyka zawodu pielęgniarki / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu**3. Kierunek studiów**

Pielęgniarstwo

4. Poziom kształcenia

studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS

1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30	30	-	-	-	-

7. Język wykładowy

polski

8. Wykładowca

dr n. med. Diana Piaszczyk d.piaszczyk@dud.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw psychologii i socjologii

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z rodowodem historycznym etyki pielęgniarskiej.

C2 Przekazanie wiedzy na temat etyki ogólnej i szczegółowej.

C3 Prezentacja podstawowych pojęć etyki normatywnej i systemów etycznych.

C4 Przekazanie wiedzy na temat aksjologii wartości, w tym zakresu odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki i wzorów osobowych w pielęgniarstwie.

C5 Zapoznanie z powinnościami, sprawnościami cnotami moralnymi zawodu pielęgniarki.

C6 Zapoznanie z kodeksem deontologicznym polskiej pielęgniarki i położnej i kodeksem ICN.

C7 Analizowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej pielęgniarki.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

C.W12.

przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;

C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Etyka normatywna – rodzaje, podstawowe pojęcia. 2. Zasady i koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa 3. Etyka niezależna Kotarbińskiego. 4. Wzór osobowy w etyce pielęgniarstwa. 5. Rozwój historyczny kodeksów deontologicznych w Polsce i na świecie 6. Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. 7. Sprawności moralne i cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki 8. Odpowiedzialność zawodowa w pracy pielęgniarki	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zgromadzenie Sióstr Bożego Miłosierdzia – początkiem dla rozwoju etyki zawodowej 2. Działalność Florencji Nightingale w rozwój etyki zawodowej 3. Organizacje pielęgniarstwa w Polsce i na świecie i ich znaczenie dla etyki pielęgniarstwa 4. Wzory osobowe w pielęgniarstwie – analiza postaci 5. Kodeks deontologiczny polskiej pielęgniarki i położnej i Karta Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka; – analiza dokumentów, problemy w przestrzeganiu 6. Dylematy etyczne i kontrowersje w medycynie w pracy pielęgniarki – analiza przypadków 7. Cnoty moralne w życiu człowieka	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, pogadanka.,	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, metoda tekstu przewodniego.	
3. Metoda problemowa – burza mózgów, dyskusja, film.	
4. Metoda aktywizujące - studium przypadku.	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. końcowa: test pisemny końcowy	
2. częstkowa: aktywność/praca na zajęciach; obecność	
3. częstkowa: zaliczenie częstkowe (pisemne – pytania otwarte)	
15. Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
suma	60
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Basińska K., Halasz J., Etyka w medycynie – wczoraj i dziś – wybrane zagadnienia. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.	
2. Wrońska I., Mariański J. (red.) Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002.	
3. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010.	
4. Górajek -Jóźwik J., Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.	
5. Fry S., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych Makmed, 2009.	
6. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej https://nipip.pl/prawo/samorzadowe/krajowy-zjazd-pielegniarek-i-polożnych/kodeks-etyki-zawodowej-pielegniarki-i-polożnej-rzeczypospolitej-polskiej/	
7. Kodeks Międzynarodowej Rady Pielęgniarek https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-06/ICN_Code-of-Ethics_EN_Web.pdf	
8. USTAWA o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20090520417/U/D20090417Lj.pdf	
9. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111741039/U/D20111039Lj.pdf	
10. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu https://www.czd.pl/strony/dla-pacjenta-i-rodzicow/prawa-pacjenta/europejska-karta-praw-dziecka-w-szpitalu	
11. Podręcznik małego pacjenta https://szoz.pl/wp-content/uploads/2017/06/podrecznik_malego_pacjenta_2016 .	
12. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka https://www.unic.un.org.pl/dokumenty/deklaracja.php	
Literatura uzupełniająca:	
1. Szewczyk K., Bioetyka t.1. Medycyna na granicach życia Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa, 2009.	
2. Dobrowolska B., Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Bydgoszcz, Oficyna Wydawnicza Branta 2010.	
3. Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych. Wydawnictwo WAM, Kraków 2008 lub (eBook).	
4. Szostek A., Pogadanki z etyki. Tygodnik Niedziela, Częstochowa 2008.	
Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo XXI wieku.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru. Wykłady: zaliczenie pisemne końcowe.	

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, pozytywne oceny z zaliczeń częściowych, praca/aktywność na zajęciach w czasie trwania semestru.

Zaliczenia częściowe pisemne w trakcie semestru – obejmują pytania otwarte. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 2 pkt za niepełną od 0,5 pkt do 1,5pkt., za brak odpowiedzi 0 pkt.

Kryteria oceny zaliczeń częściowych:

- ocena niedostateczna - poniżej 60%;
- ocena dostateczna (61-70%);
- ocena dostateczna plus (71-80%);
- ocena dobra (81-90%);
- ocena dobra plus (91-94%);
- ocena bardzo dobra (95-100%).

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są pozytywne oceny z wszystkich zaliczeń częściowych oraz aktywny udział w zajęciach.

Nieobecności na zajęciach

Student może opuścić jedno zajęcia (ćwiczenie) bez konieczności odrabiania i usprawiedliwienia. Pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić zwolnieniem lekarskim, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w których student uczestniczy po okresie nieobecności oraz odrobić zajęcia z inną grupą. Przy braku możliwości odrobienia zajęć, w wyjątkowej sytuacji student może zaliczyć materiał z opuszczonych ćwiczeń u prowadzącego, do dnia zakończenia zajęć przez ostatnią grupę w semestrze.

W przypadku dwóch lub więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i nieodrobionych student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu i nie może przystąpić do zaliczenia końcowego.

Do zaliczenia końcowego z przedmiotu przystępują studenci, którzy byli obecni na ćwiczeniach i uzyskali pozytywne oceny z wszystkich zaliczeń częściowych.

Test pisemny końcowy:

Test składa się z 60 pytań; (47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytania półotwarte wymagające krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Kryteria oceny testu:

- ocena niedostateczna - poniżej 60%;
- ocena dostateczna (61-70%);
- ocena dostateczna plus (71-80%);
- ocena dobra (81-90%);
- ocena dobra plus (91-94%);
- ocena bardzo dobra (95-100%).

Ocena końcową z wykładu jest ocena z zaliczenia pisemnego końcowego

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią z ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.