

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne/Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

Zajęcia praktyczne- 4

Praktyki zawodowe - 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	zp MCSM	prj/zp	pws	prk
IV			8	112		120

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

mgr Jolanta Lewczuk, mgr Joanna Korniluk, mgr Jolanta Iwańczuk, mgr Krystyna Chwalczuk, mgr Marcin Haliburda

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.

9. Cele przedmiotu

1. Przygotowanie studenta do opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami chirurgicznymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI- potrafi:

- | | |
|--------|---|
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwową, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwowj, wdrażać interwencje pielęgniarstwowj oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwowj; |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; |
| D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; |
| D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; |
| D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; |
| D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; |
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwową, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnyk i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i |

	lecniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH - jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
<p>1.Zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej. Zapoznanie się ze specyfiką oddziału chirurgicznego, zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorym. Zapoznanie z przepisami BHP. Poznanie procedur profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym.</p> <p>2.Zapoznanie się z obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami opieki pielęgniarstwa. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonanie ewaluacji opieki.</p> <p>3.Ustalenie czynników zwiększających ryzyko okołoperacyjne.</p> <p>4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie planowym i nagłym uwzględniające jednostkę chorobową, stan zdrowia pacjenta oraz rodzaj znieczulenia.</p> <p>5.Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. (wczesnym i późnym).</p> <p>6. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do specjalistycznych badań i zabiegów diagnostycznych w oddziale chirurgicznym. Prowadzenie obserwacji, asystowanie lekarzowi podczas wykonywania badań, opieka nad chorym po przeprowadzonych badaniach.</p> <p>7.Pielęgnowanie pacjenta z raną czystą, skażoną, zakażoną i pooperacyjną. Przygotowanie chorego do zmiany opatrunku, postępowanie z materiałem opatrunkowym i narzędziami po wykonaniu opatrunku.</p> <p>8. Przestrzeganie zasad żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia żywieniowego, wskazań przed i pooperacyjnych. Udział pielęgniarki w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym.</p> <p>9. Działania w zakresie oceny oraz minimalizowania bólu pooperacyjnego w poszczególnych dobach po zabiegu operacyjnym. Udział pielęgniarki w farmakoterapii p /bólowej, podejmowaniu działań niefarmakologicznych, mających na celu uśmierzanie bólu.</p> <p>10.Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia w odniesieniu do:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Krwawienia z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. - Zapalenia wyrostka robaczkowego. -Kamicy pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. - Przepukliny brzusznej i pachwinowej. - Niedrożności przewodu pokarmowego. - Wyłonionej stomii (wydalniczej, odżywczej). 	

-Zmian łagodnych i złośliwych gruczołu piersiowego (zabieg mastectomii) -Chorób tarczycy (zabieg strumectomii) - Chirurgicznych chorób żył i tętnic. -Amputacji kończyny. - Urazów czaszkowo-mózgowych leczenie zachowawcze i operacyjne. 11. Usprawnianie ruchowe pacjenta w okresie okołoperacyjnym z uwzględnieniem jego wydolności i funkcjonalności. 12. Przygotowanie pacjenta do samoopieki w warunkach domowych w zależności od wieku i stanu zdrowia.	
Tematy MCSM 1. Przygotowanie pacjenta do operacji usunięcia pęcherzyka żółciowego (pośrednia wierność). 2. Postępowanie z pacjentem po usunięciu pęcherzyka żółciowego (pośrednia wierność).	
Praktyki zawodowe 1. Rola i zadania pielęgniarki nad pacjentem (obserwacja, komunikacja, edukacja), prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta chirurgicznego. . 2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. 3.. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych 4. Opieka nad pacjentem po urazie (klatki piersiowej, żeber). 5. Proces pielęgnowania pacjenta ze stopą cukrzycową. 6. Pielęgnowanie pacjenta z kamicą żółciową, moczową. Leczenie zachowawcze i zabiegowe 7. Opieka nad pacjentem przed i po badaniach diagnostycznych. 8. Pielęgnowanie pacjenta chorobą nowotworową. 9. Opieka nad pacjentem hospitalizowanym z powodu krwawień i krwotoków. 10. Rozpoznawanie i minimalizowanie zaburzeń wodno-elektrolitowych u pacjenta w okresie okołoperacyjnym. Prowadzenie bilansu płynów, obserwacja. 11. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami przewodu pokarmowego, układu moczowego, chorób ortopedycznych. 12. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami żył lub tętnic. 13. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań spowodowanych unieruchomieniem pacjenta ze względu na stan zdrowia. 14. Przygotowanie pacjenta do życia w zmienionej sytuacji zdrowotnej. Edukacja pacjenta przed wypisem do środowiska domowego. Zalecenia pielęgniarskie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- ćwiczenia, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zajęcia praktyczne/praktyki ; obserwacja uczestnicząca, proces pielęgnowania rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, umiejętności praktyczne, pisemne/ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
2. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej ; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
2. Nakład pracy studenta	10
suma	130
liczba punktów ECTS	4 ECTS

Praktyka zawodowa	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
2. Nakład pracy studenta	30
suma	150
liczba punktów ECTS	5 ECTS
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Noszczyk. Chirurgia. PZWL 2019	
2. Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, 2020	
3. Fibak J. Chirurgia – repetytorium. PZWL, Warszawa 2010	
4. Głuszek S. Chirurgia. Podstawy. PZWL, 2019	
5. Klimczyk A. wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Medicon, Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca:	
1. Tomasz Banasiewicz, Piotr Krokowicz, Marek Szczepkowski. Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwo Medyczne. Poznań 2014.	
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.). Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Warszawa 2020.	
3. Wiktor Degi. Ortopedia i rehabilitacja, Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy pod red. J. Kruczkowskiego PZWL Warszawa 2019	
4. Gadzik T. Ortopedia i traumatologia Tom 1-2 PZWL, Warszawa 2009	
Czasopisma:	
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.	
2. Zdrowie Publiczne.	
3. Pielęgniarstwo XXI wieku.	
4. Służba Zdrowia.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej/zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność obowiązkowa na zajęciach udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu spełnienie kryterium zaliczenia praktyk/zajęć praktycznych aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem uzyskanie zaliczenia od opiekuna zakładowego praktyk i opiekuna dydaktycznego <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka/zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z opiekunem praktyk zawodowych/zajęć praktycznych)</p> <p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w praktyce zawodowej/zajęciach praktycznych</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> opis osiągnięć przez opiekuna praktyki skala punktowa zawarta w kryteriach oceny dokonywana przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych opiekuna dydaktycznego ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego ocena przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych (pielęgniarkę prowadzącą praktyki/zajęcia praktyczne oraz opiekuna zakładowego/opiekuna dydaktycznego samoocena studenta <p>Kryteria w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb, planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów, komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego dokumentowanie podjętych działań <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego, 	

- ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów, samoocena.

Ocenianie studenta wg umiejętności

- Ocenianie dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego praktyk/zajęć praktycznych
- Ocenienie przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna zakładowego
- Samoocena

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zajęcia praktyczne: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z kartą weryfikacji efektów uczenia się.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz MCSM
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem