

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu****Seminarium dyplomowe/Nauki w zakresie opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

3. Liczba punktów ECTS

sem. V – 3

sem. VI – 1

sem. VII – 5

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| V | | 30 | | | | |
| VI | | 30 | | | | |
| VII | | 30 | | | | |

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr n. med. Diana Piaszczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu metod i narzędzi badawczych w pielęgniarstwie.

9. Cele przedmiotu

1. przygotowanie pracy dyplomowej

- opracowanie planu pracy,
- określenie celu pracy i problemów badawczych,
- określenie metody i narzędzi badawczych,
- opisanie analizy studium przypadku,
- sformułowanie wniosków i podsumowania.

2 kształtowanie umiejętności krytycznego doboru i wykorzystania źródeł informacji

3. przygotowanie pracy magisterskiej do druku i przygotowanie się do egzaminu dyplomowego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

D.W39 metody i techniki prowadzenia badań naukowych

D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

| | |
|---|--|
| D.U31. | Krytycznie analizować publikowane wyniki badań. |
| D.U32. | Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH | |
| jest gotów do: | |
| 1 | kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| 2 | przestrzegania praw pacjenta; |
| 3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| 4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| 5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| 6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| 7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp. | |
| <ol style="list-style-type: none"> Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej licencjackiej. Przedstawienie przykładowych prac dyplomowych. Etapy przygotowania pracy dyplomowej. Sposób doboru piśmiennictwa, zasady cytacji piśmiennictwa w tekście pracy. Wybór tematu pracy dyplomowej. Koncepcja pracy- układ pracy, konstrukcja spisu treści. Zasady przygotowania rozdziału dotyczącego teoretycznych podstaw pracy (niezbite dowody, definicje, kontrowersje). Określenie celu pracy, problemów badawczych oraz metod badawczych. Opracowanie wyników badań (analiza studium przypadku) – zasady opisu pacjenta. Zasady przygotowania rozdziałów – Wnioski i Podsumowanie Zasady przygotowania wstępu pracy i streszczenia. Zasady przygotowania listy piśmiennictwa i spisów (tabel, rycin, wykresów itd.). Opracowanie techniczne pracy magisterskiej – przygotowanie pracy do druku. Przygotowanie autorskiej prezentacji pracy dyplomowej licencjackiej (Power Point 10minut). Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - zasady obrony pracy dyplomowej. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Metoda podająca – wykład, pogadanka, objaśnienie, wyjaśnienie | |
| 2. Metoda problemowa - dyskusja | |
| 3. Metody aktywizujące – metoda przypadków | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Na zaliczenie V semestru: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu pracy, - zgromadzenie piśmiennictwa, - opracowanie części teoretycznej, - określenie celu pracy i problemów badawczych - opisanie metod i narzędzi badawczych. | |
| 2. Na zaliczenie VI semestru: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań – zgromadzenie materiałów dt historii choroby pacjenta, - opisanie wyników badań (analiza studium przypadku), - sformułowanie wniosków i podsumowania. | |
| 3. Na zaliczenie VII semestru przygotowanie kompletnej pracy licencjackiej zgodnie z zasadami obowiązującymi w Akademii Białskiej. | |

| 14. Obciążenie pracą studenta | |
|---|---------------|
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 90 |
| 2. Nakład pracy studenta | 210 |
| suma | 300 |
| liczba punktów ECTS | 10 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Pułło A.:Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów. Wyd PEN, Warszawa 2001. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> | |
| <p>1. Bardzo dobry- posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego pracy dyplomowej; zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej; potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe; potrafi prawidłowo sformułować cel pracy dyplomowej oraz uzasadnić wybór jej tematu; potrafi określić problemy badawcze i opisać metody badań; szczegółowo przedstawia analizę studium przypadku; prawidłowo formułuje wnioski i podsumowuje pracę; prawidłowo przygotowuje spisy w pracy; potrafi przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej wraz z jej dokumentacją; jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów; posługuje poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> | |
| <p>2. Dobry plus - posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego pracy dyplomowej; zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej; potrafi pogłębiać swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe; potrafi sformułować cel pracy dyplomowej oraz uzasadnić wybór jej tematu; z pomocą nauczyciela określa problemy badawcze i opisuje metody badań; szczegółowo przedstawia analizę studium przypadku; prawidłowo formułuje wnioski i podsumowuje pracę; z błędami przygotowuje spisy w pracy; potrafi przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej wraz z jej dokumentacją; posługuje się terminologią medyczną.</p> | |
| <p>3. Dobry - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego pracy dyplomowej; zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej; pogłębia swoją wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe; potrafi sformułować cel pracy dyplomowej oraz uzasadnić wybór jej tematu; ma trudności w określeniu problemów badawczych i opisanu metod badawczych; szczegółowo przedstawia analizę studium przypadku; z niewielką pomocą nauczyciela formułuje wnioski i podsumowuje pracę; prawidłowo, ale po ukierunkowaniu przygotowuje spisy w pracy; potrafi z pomocą przygotować pisemną wersję pracy dyplomowej wraz z jej dokumentacją; posługuje się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> | |
| <p>4. Dostateczny plus- posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego pracy dyplomowej; zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej; pogłębia swoją</p> | |

wiedzę poprzez samodzielne studia literaturowe; potrafi sformułować cel pracy dyplomowej oraz uzasadnić wybór jej tematu; nie potrafi samodzielnie określić problemów badawczych, ale opisuje poprawnie metody badań; szczegółowo przedstawia analizę studium przypadku; ma problemy z samodzielnym formułowaniem wniosków i podsumowaniem pracy; z pomocą i po ukierunkowaniu przygotowuje spisy w pracy; popełnia błędy w przygotowaniu pisemnej wersji pracy dyplomowej – zdarzają się braki w dokumentacji; jest przygotowany do rozwiązywania problemów po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługuje się zwykle terminologią medyczną.

5. **Dostateczny** – posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego pracy dyplomowej; zna pojęcia i definicje wykorzystywane w pracy dyplomowej; stara się pogłębiać swoją wiedzę po ukierunkowaniu przez nauczyciela; formułuje cel pracy dyplomowej oraz uzasadnia wybór jej tematu przy pomocy nauczyciela; nie potrafi określić problemów badawczych, ale poprawnie opisuje metody badań; pobieżnie przedstawia analizę studium przypadku; ma trudności w formułowaniu wniosków i podsumowania pracy; popełnia liczne błędy w przygotowaniu spisów w pracy; niedbale przygotowuje pisemną wersję pracy dyplomowej z brakami w dokumentacją. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – posiada niezadowalającą wiedzę teoretyczną z zakresu wybranego obszaru badawczego pracy dyplomowej; nie zna pojęć i definicji wykorzystywanych w pracy dyplomowej; nie potrafi i nie wykazuje zainteresowania pogłębianiem swojej wiedzy poprzez samodzielne studia literaturowe; nie potrafi sformułować celu pracy dyplomowej oraz uzasadnić wybór jej tematu; nie potrafi określić problemów badawczych i opisać metod badań; bardzo pobieżnie przedstawia analizę studium przypadku; nieprawidłowo formułuje wnioski i podsumowuje pracę; nie zna zasad przygotowania spisów w pracy; nie potrafi przygotować pisemnej wersji pracy dyplomowej wraz z jej dokumentacją nawet po ukierunkowaniu; obecne liczne i poważne błędy, styl nieporadny.

Kryteria i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się **zaliczeniem z oceną** w każdym semestrze, w którym jest realizowany, tj. V, VI, VII.

- **Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez promotora pracy dyplomowej i osobę prowadzącą seminarium dyplomowe.**
- **Uzyskanie przez studenta oceny niedostatecznej wystawionej przez promotora lub osobę prowadzącą seminarium dyplomowe skutkuje oceną niedostateczną z przedmiotu.**

1. OCENA WYSTAWIANA PRZEZ PROWADZĄCEGO SEMINARIUM DYPLOMOWE za:

- 100% obecność na zajęciach (nieobecność należy odpracować z inną grupą)
- pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych w poszczególnych semestrach:

Na zaliczenie semestru V

- konstrukcja spisu treści przykładowej pracy,
- formułowanie celu pracy i problemów badawczych,
- przygotowanie listy piśmiennictwa na dowolny temat z uzasadnieniem wyboru.

Na zaliczenie semestru VI

- przygotowanie dokumentacji pacjenta leczonego w warunkach szpitalnych lub ambulatoryjnie,

- przygotowanie opisu pacjenta na podstawie wybranych elementów z dokumentacji medycznej,
- sformułowanie wniosków i podsumowania na podstawie artykułu naukowego.

Na zaliczenie semestru VII

- przygotowanie fragmentu tekstu z listą odwołań do piśmiennictwa wg systemu harwardzkiego i vanocouver,
- przygotowanie spisów (piśmiennictwa, tabel, rycin, wykresów, aneksu pracy),
- przygotowanie wstępu i streszczenia na podstawie artykułu naukowego,
- przygotowanie autorskiej prezentacji pracy dyplomowej licencjackiej (Power Point w czasie do 10minut)

2. OCENA WYSTAWIANA PRZEZ PROMOTORA PRACY DYPLOMOWEJ za przygotowanie poszczególnych etapów pracy dyplomowej tj.:

Na zaliczenie V semestru:

- opracowanie planu pracy,
- zgromadzenie piśmiennictwa,
- opracowanie części teoretycznej,
- określenie celu pracy i problemów badawczych,
- opisanie metod i narzędzi badawczych.

Na zaliczenie VI semestru:

- przeprowadzenie badań – zgromadzenie materiałów dt historii choroby pacjenta,
- opisanie wyników badań (analiza studium przypadku),

Na zaliczenie VII semestru:

- przygotowanie kompletnej pracy licencjackiej zgodnie z zasadami obowiązującymi w uczelni

| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
|--|--|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.- podczas zajęć |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale dydaktyczne w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem zajęć |