

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Podstawowa Opieka Zdrowotna/Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTSzajęcia praktyczne- 4 (sem.III-1; sem.IV-2; sem.V-1)
praktyka zawodowa – 6 (sem.V-3; sem.VI-3)**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek.	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
III					40		
IV				8	32		80
V					40		
VI							80

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Bernadetta Marcuk, mgr Justyna Zaniewicz, mgr Anna Jańczuk, mgr Karolina Siejka, mgr Renata Oleszczuk, mgr Sylwia Pykacz, mgr Dorota Peszuk, mgr Milena Chwedoruk, mgr Edyta Tarasiuk, mgr Ewa Piętka, mgr Alicja Kotowska, mgr Agnieszka Gralikowska, mgr Renata Skiba, mgr Elżbieta Weresa**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów.

9. Cele przedmiotu

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

- C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
- C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH

jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem. 2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami potrzebnymi pielęgniarsce przy realizacji jej zadań. 3. Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych) 4. Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy. 5. Praktyka Pielęgniarki rodzinnej. 6. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej. w placówce. wypisywanie recept 7. Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej. 8. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. 9. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi. 10. Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych. 	
Tematy zajęć – MCSM	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem z chorobą Alzheimera i jego rodziną w opiece domowej(pośrednia wierność, czas- 4 godz.). 2. Postępowanie z dzieckiem i rodzicami przed szczepieniem – odra , świnka, różyczka(pośrednia wierność, czas- 4 godz.). 	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych) 2. Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek). 3. Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła): 4. Rodzaje diagnoz pielęgniarskich opiece środowiskowej. 5. Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki. 6. Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny 7. Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą, 8. Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym. 9. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. 10. Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgnowania. 11. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ. 12. Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia. 13. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ. 14. Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metody problemowe- aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia, instruktaż, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne
3.	Metoda eksponująca- pokaz
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne / ustne sprawozdanie – raport z dyżurów, proces pielęgnowania.
2.	Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie , raport).
14. Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia praktyczne:	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40
semestr III	40
semestr IV	40
semestr V	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	140
liczba punktów ECTS	4
Praktyka zawodowa:	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
semestr IV	80
semestr V	80
2. Nakład pracy studenta	30
suma	190
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22	
2. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
3. Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Warszawa I. Wyd. PZWL 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;	
Z zakresu wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, 	
W zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, 	
W zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. 	
Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.	
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:	
1. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 2; zgodnie z- Poziom 2pkt:	
<ul style="list-style-type: none"> Zasady- przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności: 2pkt. Sprawność- czynności wykonuje pewnie, energicznie: 2pkt. Skuteczność- postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel: 2pkt. 	

- **Samodzielność**- działania wykonuje całkowicie samodzielnie: 2pkt.
- **Komunikowanie się z pacjentem**- poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści: 2pkt.
- **Postawa**- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową: 2pkt.

2. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1; zgodnie z- Poziom 1pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Sprawność**- wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu: 1 pkt.
- **Skuteczność**- nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach: 1 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- wymaga naprowadzania, kierowania w wyborze treści: 1 pkt.
- **Postawa**- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową: 1 pkt.

3. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0; zgodnie z- Poziom 0 pkt:

- **Zasady**- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania: 0 pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno: 0 pkt.
- **Skuteczność**- nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu: 0 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu: 0 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem: 0 pkt.
- **Postawa**- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową: 0 pkt.

Punktacja / oceny:12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus; 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus; 5 -4 pkt.- dostateczna, 3-0 pkt.- niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - **zaliczenie**

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:

Student:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk),
- przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim
- obowiązkowe estetyczne umundurowanie,
- punktualność,
- bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności,
- prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja),

- zaliczanie obowiązkowych tematów,
- uczestniczenie w raportach

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.