

Karta przedmiotu dla naboru 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej/ Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe**

2. Nazwa kierunku **Pielęgniarstwo**

3. Poziom studiów; **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII				32+8 MCSM		40

6. Język wykładowy **język polski**

7. Wykładowca **mgr Danuta Matwiejczuk, dr Anna Ławnik**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość w zakresie nauk podstawowych i społecznych oraz podstaw opieki pielęgniarstwa w ramach pielęgniarstwa – studia pierwszego stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi definicjami oraz historią opieki długoterminowej

C2 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej

C3 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej

C4 Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki wobec przewlekle chorego.

C5 Budowanie świadomości w zakresie optymalnej realizacji zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

D.W2 etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;

D.W3 zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;

D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.W10 zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;

D.U7. . dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

D.U16 uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U.21	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią oddziału, organizacją oddziału i profilem hospitalizowanych pacjentów. Proces pielęgnowania przewlekle chorego. Toaleta pośmiertna, zastosowanie procedury postępowania z ciałem zmarłego. 2. Sytuacja demograficzna oraz zdrowotna, społeczno-kulturowe i ekonomiczne aspekty zapotrzebowania na opiekę długoterminową w Polsce. Aktualny stan zasobów systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej a faktyczna dostępność świadczeń w zakresie opieki długoterminowej 3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. Formy zmagania się ze stresem. Reakcje emocjonalne pacjentów przewlekle chorych z licznymi dysfunkcjami. Prawa osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych. 4. Procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece długoterminowej. Nawiązanie współpracy z zespołem Interdyscyplinarnym. Świadczenie opieki nad rodziną i bliskimi osoby chorej 5. Rola i miejsce pielęgniarki w systemie opieki długoterminowej. Modelowe rozwiązania w zakresie poprawy dostępności i jakości opieki pielęgniarstwa nad przewlekle chorymi na świecie. 	
MCSM	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja scenariusza: Pielęgnacja chorego po udarze niedokrwiennym mózgu w warunkach instytucjonalnych. 2. Realizacja scenariusza: Pielęgnacja pacjenta apalicznego. 	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej. 2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa do rodzajów problemów pielęgnacyjnych oraz dokonywanie ewaluacji opieki 3. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki, zmian i realizowania opieki pielęgniarstwa Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym. 4. Opieka i pielęgnacja przewlekle chorego w warunkach instytucjonalnych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. pokaz	
3. analiza przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność na zajęciach	
3. kolokwium	
4. praktyczne zaliczenie przedmiotu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017	
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczerwska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL. 2018	
3. Czajka D., Czeakała B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.	
4. Czajka D., Czeakała B. Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.	
5. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.	
6. Szalkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com]	
7. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2004.	
8. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2011 r.)	
Literatura uzupełniająca:	
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.	
2. Szczygiel B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.	
3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.	
4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatрії: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).	
5. Drozdowska U., Wojtal W. Zgoda i informowanie pacjenta, Seria edukacyjna: Prawo w praktyce lekarza, Biblioteka Eskulapa, Warszawa 2009.	
6. Sęk H. Wypalenie zawodowe – przyczyny i zapobieganie. Wydawnictwo naukowe PWN 2014	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk-potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim), obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dziennikiem umiejętności, prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja) w stosunku do wyznaczonego pacjenta. Zaliczanie obowiązkowych tematów.</p> <p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych; Etyczna praktyka; (Skala punktowa ; 0-10 pkt.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbałość o rozwój osobisty. 2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami. 3. Zachowanie tajemnicy zawodowej. 4. Okazywanie szacunku pacjentom. 5. Indywidualne traktowanie pacjenta 6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej. <p>Ocena konspektu ocena b. dobry – 3 pkt., dobry plus – 2,5 pkt., dobry – 2,0 pkt., dostateczny plus - 1,5 pkt., dostateczny – 1 pkt., 0,5 i mniej – niedostateczny.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w MCSM oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	