

**Karta przedmiotu dla naboru 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/ Praktyki zawodowe

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII						40

**6. Język wykładowy: polski****7. Wykładowca: dr Barbara Sokołowska****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie przedmiotu Interna i pielęgniarstwo internistyczne

2. Zaliczenie roku II

**9. Cele przedmiotu**

C1 Praktyczne zastosowanie wiedzy zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego do działań diagnostycznych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych.

C2 Przygotowanie praktyczne do prowadzenie edukacji zdrowotnej z zakresu profilaktyki chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, dokrewnego

C3 Doskonalenie umiejętności potrzebnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjenta z zakresu pielęgniarstwa internistycznego

C4 Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**UMIEJĘTNOŚCI potrafi:**

D.U.3 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U.18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U.22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

D.U.24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:**

2 przestrzega praw pacjenta;

4 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

7 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**11. Treści programowe****Forma zajęć praktyka zawodowa**

1. Postępowanie pielęgniarzkie z pacjentem z zawałem mięśnia sercowego

2. Pielęgnowanie chorego ze wstrząsem kardiogenym

3. Pielęgowanie chorego z niewydolnością serca	
4. Pielęgowanie chorego z kardiomiopatią	
5. Pielęgowanie chorego ze wszczepionym stymulatorem serca	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Pokazowe wyniki badań	
2. Studium przypadku	
3. Skale bólu	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Procesy pielęgnowania	
2. Aktywność na praktykach zawodowych	
3. Obecność na zajęciach 100 %	
4. Zaliczenie ustne z oceną	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	
suma	40
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Szczeklik A, Gajewski P. (red) Choroby wewnętrzne. Kompendium medycyny praktycznej. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2016.	
2. Daniluk J. Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin, 2005	
3. Talarska D. Zozulinska- Ziółkiewicz D. (red): Pielęgniarstwo Internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008	
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009	
3. Pączek L. Mucha K., Fronciewicz B (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b><u>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną</u></b>	
Kryteria oceny studium przypadku:	
1. Postawienie wszystkich diagnoz pielęgniarstwa, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz planu interwencji, prawidłowa hierarchia diagnoz 5,0	
2. Postawienie wszystkich diagnoz pielęgniarstwa, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz niepełny plan interwencji, prawidłowa hierarchia diagnoz 4,5	
3. Postawienie (2/3) diagnoz pielęgniarstwa, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz planu interwencji, prawidłowa hierarchia diagnoz 4,0	
4. Postawienie (2/3) diagnoz pielęgniarstwa, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz niepełny plan interwencji, nieprawidłowa hierarchia diagnoz 3,5	
5. Postawienie (1/2 plus 1) diagnoz pielęgniarstwa, ustalenie adekwatnych do diagnoz celów opieki oraz planu interwencji, nieprawidłowa hierarchia diagnoz 3,0	
Zasady dopuszczenia do końcowego zaliczenia:	
Zaliczenie seminariów i ćwiczeń klinicznych na podstawie:	
▪ obecność obowiązkowa na zajęciach	
▪ przeprowadzenie wywiadu i ustne przekazanie informacji o pacjencie	
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ćwiczenia i ćwiczenia kliniczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z koordynatorem przedmiotu)	
W przypadku <b>powtarzania przedmiotu</b> student jest zobowiązany do powtarzania wszystkich składowych przedmiotu, tj. wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń klinicznych.	

<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – podmioty wykonujące działalność leczniczą
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z grafikiem
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z harmonogramem