

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

<p>1. Przedmiot/grupa zajęć dla kierunków regulowanych</p> <p>Organizacja pracy pielęgniarskiej /nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</p>

2. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
------------	------------------------

3. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
---------------------	----------------

4. Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
-----------------------	---------------------------

5. Liczba punktów ECTS	1
------------------------	---

6. Liczba godzin w semestrze	
------------------------------	--

Semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	15	15					

Semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	15	15					

polski

<p>8. Wykładowca</p> <p>mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka (m.frenchowicz-ulicka@dyd.akademiabialska.pl)</p>

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

9. Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki.

10. Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

<p>WIEDZA zna i rozumie:</p>

C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
-------	-----------------------------------------------------------------------------

C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------

C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
-------	--------------------------------------------------------

C W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego:
-------	--------------------------------------------------------------------------------------

C.W30	możliwość planowania kariery zawodowej i awansowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31	problematyka jakości w opiece zdrowotnej;

C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
-------	-------------------------------------------

UMIEJĘTNOŚCI
potrafi:

C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	Przestrzegania praw pacjenta;
3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	Dostrzegania, rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> Organizacja pracy pielęgniarstwa: misja, strategia, struktura organizacyjna, więzi organizacyjne. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności w zawodzie pielęgniarstwa. Organizacja czasu pracy w zawodzie pielęgniarstwa. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy, obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa; Metody organizacji opieki pielęgniarstwa, a jakość opieki pielęgniarstwa. Organizacja pracy własnej i podległego personelu. Planowanie kariery zawodowej, a uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Jakość opieki zdrowotnej. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie standardów i procedur opieki pielęgniarstwa. Metody pomiaru jakości opieki. Nadzorowanie i ocena pracy podległego personelu z wykorzystaniem narzędzi. Planowanie własnego rozwoju zawodowego. Umiejętność aktywnego poszukiwania pracy. 	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna Metoda problemowa – dyskusja, zadania zespołowe i indywidualne, harmonogramy Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności Przykładowe wyniki badań Wybrane studium przypadku 	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: test wiadomości (ocena końcowa) Ćwiczenia: testy częstkowe, prace pisemne (opracowanie standardu, procedury, grafik pracy, opracowanie projektu w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej, planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstwa w wybranym podmiocie leczniczym, opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania, planowanie własnego rozwoju zawodowego, umiejętność aktywnego poszukiwania pracy)- oceny częstkowe 	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	20
suma	50
liczba punktów ECTS	1

16. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczna – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.
2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2020
Literatura uzupełniająca:
1. Pietrzak B., Kurkowski T: Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
2. Marcin Kautch, Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2015, wyd.2
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. <p>WYKŁADY: 1. ZALICZENIE KOŃCOWE 2. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie końcowe- Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja i ocena: 0-18 pkt.-niedostateczny (2,0); 19-21 pkt.- dostateczny (3,0); 22-24 pkt.- dostateczny plus (3,5); 25-26 pkt.- dobry (4,0); 27-28 pkt.- dobry plus (4,5); 29-30 pkt.- bardzo dobry(5,0)</p>

ĆWICZENIA:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen obejmująca: dwa testy cząstkowe oraz prace pisemne (opracowanie standardu, procedury, grafik pracy, opracowanie projektu w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej, planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarskich w wybranym podmiocie leczniczym, opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania, planowanie własnego rozwoju zawodowego, umiejętność aktywnego poszukiwania pracy) , **z których należy uzyskać ocenę pozytywną.**

Test cząstkowy – składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja i ocena :

- 5 pkt.-niedostateczny (2,0)
- 6 pkt.- dostateczny(3,0)
- 7 pkt.- dostateczny plus (3,5)
- 8 pkt.- dobry (4,0)
- 9 pkt.- dobry plus (4,5)
- 10 pkt.- bardzo dobry (5,0).

Kryteria oceny prac pisemnych:

- Zgodność treści z tematem- 0-3 pkt.
- Ujęcie zagadnienia zgodnie z aktualną wiedzą(medyczną, społeczną, humanistyczną)- 0-3 pkt.
- Niezależność, oryginalność myślenia- 0-3 pkt.
- Logiczny układ pracy- 0-3 pkt
- Szata graficzna zgodna z ustalonym schematem, estetyka pracy- 0-3 pkt.

Punktacja:

- 15 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 14-13 pkt. – dobry plus(4,5)
- 12-11 pkt.- dobry(4,0)
- 10-9 pkt. -dostateczny plus(3,5)
- 8-7 pkt.- dostateczny(3,0)
- 6-0 pkt.- niedostateczny(2,0)

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z obowiązującym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.