

Karta przedmiotu dla naboru 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze / Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe

2. Nazwa kierunku:

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

Zajęcia praktyczne- 3

Praktyki zawodowe 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII			8	72		40

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:**

Mgr Elżbieta Polak, mgr Agnieszka Cydejko, mgr Iwona Marciniuk, mgr Renata Walczuk-Walczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotów: anatomia, fizjologia, promocja zdrowia, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (wykłady i ćwiczenia)

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych pacjentek Oddziału Gin- Położniczego

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie
do
kierunkowy
ch efektów
uczenia się

WIEDZA, zna:

- D.W.14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
- D.W.15. cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W.16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w czasie porodu;
- D.W.17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;

UMIĘTNOŚCI, potrafi

- D.U.1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
- D.U.2. porównać poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- D.U.3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób

	powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2	przestrzegania praw pacjenta;	
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Forma zajęć- laboratoria		
1. Realizacja scenariusza metodą pośredniej/wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.		
Forma zajęć- zajęcia praktyczne		
1. Poznanie topografii oddziału, szpitala i zakresu zadań zespołu terapeutycznego.		
2. Rozpoznawanie zmian zachodzących w połogu w organizmie kobiety ze szczególnym uwzględnieniem narządów rodnych.		
3. Planowanie opieki nad położnicą w połogu fizjologicznym ocena parametrów stanu ogólnego, położniczego, psychicznego Standard Opieki Okołoporodowej.		
4. Poradnictwo przed koncepcyjne. Plan porodu.		
5. Opieka nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym		
6. Testy przesiewowe i badania profilaktyczne wykonywane u noworodka.		
7. Proces pielęgnowania położnicy po cięciu cesarskim		
8. Realizowanie opieki nad położnicą i jej rodziną podczas połogu powikłanego		
9. Wczesne rozpoznawanie problemów występujących w okresie laktacji		
10. Technika karmienia piersią		
11. Prowadzenie dokumentacji położniczej.		
12. Przyjęcie pacjentki do oddziału Ginekologii- samodzielne założenie dokumentacji.		
13. Zapoznanie pacjentki z oddziałem, prawami pacjenta, wsparcie w adaptacji pacjentki do warunków Oddziału Ginekologii		
14. Samodzielne rozpoznawanie oraz stanu potrzeb pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym i jej problemów zdrowotnych dotyczących wszystkich sfer życia z wykorzystaniem wybranej teorii pielęgnowania.		
15. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego.		
16. Realizacja scenariusza metodą pośredniej/wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
17. Działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią.		
18. Samodzielne sprawowanie opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym po zabiegu ginekologicznym.		
19. Opieka nad pacjentką ginekologiczną przygotowywaną do zabiegu histeroskopii.		
20. Proces pielęgnowania po zabiegu endoskopowego usunięcia torbieli jajnika.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
Metoda podająca- wykład		
Metody praktyczne –ćwiczenia, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne		
Metoda problemowa -dyskusja		
Metody eksponujące- pokaz, instruktaż		
Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium częstkowe		
2. Odpowiedź ustna		
3. Obserwacja pracy studenta		

4. Realizacja zleconego zadania	
5. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	
14. Obciążenie pracą studenta	
	liczba godzin
Forma aktywności – zajęcia praktyczne	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	80
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności – praktyki zawodowe	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
Liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G ; Położnictwo i ginekologia PZWL 2016 Tom I i II	
2. Maciejewski T. Stany nagłe. Ginekologia i położnictwo. Medical Tribune, Warszawa 2018.	
3. Szczapa J. Neonatologia. PZWL, 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników.	
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. 2018, poz. 1756).	
3. Iwanowicz- Palus G., Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, 2020.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki zaliczenia zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych – udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki – przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu – spełnienie kryterium zaliczenia zajęć praktycznych – aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia praktyczne/ opiekunem praktyk zawodowych).</p> <p>Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opis osiągnięć przez prowadzącego – ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego – ocena przygotowanej edukacji zdrowotnej przez prowadzącego/opiekuna – samoocena studenta <p>Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb, – planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja – współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów, – komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego – dokumentowanie podjętych działań <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedłużona obserwacja przez, nauczyciela prowadzącego, 	

- opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników,
- ocena przez kolegów, samoocena.

Ocenianie studenta wg umiejętności

- Ocenianie dokumentacji procesu pielęgnowania przez prowadzącego
- Ocenianie przygotowanej edukacji zdrowotnej przez prowadzącego
- Samoocena

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po VII semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarskich.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: MCSM oraz podmioty wykonujące działalność leczniczą
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z harmonogramem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem

