

<p align="center"><b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025</b></p> <p align="center"><b>Forma studiów: stacjonarna</b></p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Anatomia/Nauki podstawowe
---------------------------------	---------------------------

## 2. Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
---------------------	----------------

4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
-----------------------	---------------------------

5. Liczba punktów ECTS	5
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
I	30	30	-	-	-	15	<u>-</u>

7. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

**8. Wykładowca:** dr Agnieszka Dmitruk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
9. Wymagania wstępne	

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku).

<b>10. Cele przedmiotu</b>
C1    zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych.

<b>11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie wiedzy:

WIEDZA – zna i rozumie	
A.W1 budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka	

piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi	
A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do	
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>12. Treści programowe</b>
Forma zajęć - wykłady

1. Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego.
2. Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu.
3. Wprowadzenie do układu sercowo-naczyniowego: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate.
4. Wprowadzenie do układu oddechowego: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe.

---

1. Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego.
2. Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu.
3. Wprowadzenie do układu sercowo-naczyniowego: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate.
4. Wprowadzenie do układu oddechowego: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe.

5. Wprowadzenie do układu nerwowego: podstawowe pojęcia (komórka nerwowa, zwój, jądro, nerw, nerw rdzeniowy, korzenie i gałęzie nerwu rdzeniowego, pień sympatyczny), spłot nerwów rdzeniowych.
6. Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): ogólna budowa oraz podział pnia mózgu i mózdzku.
7. Narządy zmysłów: zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku. Narząd równowagi.
8. Ogólna budowa czaszki: kości mózgowcowej i twarzoczaszki i ich połączenia.
9. Głowa, szyja: okolice głowy i szyi, układ tętniczy i żylny głowy i szyi, węzły chłonne głowy i szyi.
10. Klatka piersiowa: ściany klatki piersiowej: żebra, mostek i ich połączenia, główne mięśnie wdechowe i wydechowe ze szczególnym uwzględnieniem przepony, nerwy przeponowe i błędne.
11. Jama klatki piersiowej: podział śródpiersia, jama opłucnowa, zachyłki jamy opłucnowej.
12. Topografia i budowa serca.
13. Drzewo oskrzelowe i oddechowe.
14. Układ dokrewny: położenie, budowa i czynność: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.
15. Brzuch miednica: okolice jamy brzusznej, ściany jamy brzusznej i miednicy, podział jamy brzusznej (jama otrzewnowa, położenie narządów wewnątrz- zewnątrz-otrzewnowe).
16. Układ moczowo-płciowy: budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska.
17. Kończyna górna: szkielet kostny obręczy i części wolnej kończyny górnej: ogólna budowa stawów: ramennego, łokciowego, promieniowo-nadgarstkowego.
18. Układ tętniczy kończyny górnej: tętnica pachowa, tętnica ramienna, tętnica łokciowa i promieniowa, miejsca badania tętna.
19. Kończyna dolna: szkielet kostny obręczy i wolnej kończyny dolnej: ogólna budowa stawu krzyżowo-biodrowego, biodrowego, kolanowego, skokowego.

**ZAKRES ZAGADNIEŃ DO REALIZACJI PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO:**

1. Budowa i proporcje ciała w zależności od wieku.
2. Różnice konstytucyjne budowy ciała.

**Forma zajęć –ćwiczenia**

1. Rodzaje tkanek i ich przykłady. Budowa mięśni i ich rodzaje. Powłoka wspólna (skóra i przydatki).
2. Szkielet kostny kończyny górnej i dolnej, szkielet kostny klatki piersiowej i miednicy.
3. Budowa kręgosłupa: krzywizny kręgosłupa (lordozy i kifozy), budowa typowego kręgu, połączenia kręgosłupa: staw górny i dolny głowy, stawy międzykręgowe, krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa.
4. Ogólna budowa serca. Krążenie duże i małe (struktura, czynność). Układ chłonny: budowa węzła chłonnego, położenie głównych grup węzłów chłonnych, główne pnie chłonne (zbiornik mleczu, przewód piersiowy, pień chłonny prawy), zakres spływu chłonki z poszczególnych części ciała.
5. Budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność, dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc).
6. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego i przestrzenie między nimi, ośrodki autonomiczne rdzenia kręgowego.
7. Nerwy czaszkowe i ich komponenty. Budowa zewnętrzna półkuli mózgu, jądra kresomózgowia, ośrodki korowe.
8. Układ komorowy (wytwarzanie i krążenie płynu mózgowo- rdzeniowego), opony mózgowia i przestrzenie między nimi w aspekcie klinicznym, pojęcie dróg: ruchowych, czuciowych, zmysłowych, unaczynienie OUN (tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu i jego znaczenie czynnościowe, schemat odpływu krwi żyłnej z mózgowia, zatoki żyłne opony twardej).

9. Ogólna budowa oka i ucha.
10. Dół przedni, środkowy i tylny czaszki, oczodół, kostna jama nosowa i jama ustna.
11. Jama ustna, gardło, przełyk, migdałki, pierścionek chłonny, położenie i czynność ślinianek, ogólna budowa i czynność języka.
12. Naczynia dochodzące i wychodzące z serca. Zastawki tętnicze i żyłne serca. Szkielet serca. Układ przewodzący serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Topografia, budowa i unaczynienie (odżywcze i czynnościowe) płuc.
13. Mechanizm oddychania.
14. Położenie, budowa i czynność: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.
15. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego.
16. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.
17. Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.
18. Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna.
19. Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa.
20. Główne mięśnie (ich czynność i unerwienie): mięśnie obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Splot ramienny położenie nerwy z niego wychodzące.
21. Układ żylny kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych i ich zmienności.
22. Główne grupy mięśniowe kończyny dolnej (czynność i unerwienie): mięśnie uda, podudzia, stopy.
23. Splot nerwowy lędźwiowy, krzyżowy -położenie, budowa, nerwy z nich wychodzące.
24. Układ tętniczy kończyny dolnej: tętnica udowa, tętnica podkolanowa, tętnica piszczelowa przednia i tylna, miejsca badania tętna.
25. Układ żylny kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych.

### 13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Plansze i modele
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

### 14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F. Ćwiczenia: kolokwia cząstkowe

P. Wykłady: egzamin końcowy,

### 15. Obciążenia pracą studenta

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75
Nakład pracy studenta	75
Praca własna studenta	15
suma	165
liczba punktów ECTS	5

### 16. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W.; Anatomia i fizjologia człowieka; Wyd.5; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
2. Moryś J., Narkiewicz O.; Anatomia człowieka, t. 1-4; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
3. Netter Frank H.; Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne; wyd.6, Edra

Urban&Partner, 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Anatomia człowieka : podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych / Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz. Wyd. 2 - Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012.
<b>17. Formy oceny - szczegóły</b>
<p><b>Przedmiot kończy się egzaminem.</b></p> <p><b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ(ZALICZENIE Z OCENĄ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teoretyczne zaliczenie cząstkowe</b> (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć z przedmiotu anatomia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).</li> <li>• <b>Kolokwium testowe</b> - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45. <u>Ocena pozytywna</u>: 50% poprawnych odpowiedzi.</li> <li>• Obowiązująca punktacja: dostateczny 61-68%, dostateczny plus 69-76%, dobry 77-84%, dobry plus 85-92%, bardzo dobry 93-100%</li> <li>• Zaliczenie końcowe z ćwiczeń to średnia ocen uzyskanych w trakcie semestru.</li> </ul> <p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</b> Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa.</li> <li>2. Uzyskanie nie mniej niż 61%/ ze wszystkich kolokwiów oraz ocena uzyskana za kompetencje społeczne.</li> <li>3. Pozytywna opinia prowadzącego zajęcia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach.</li> <li>4. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Muszą oni uzyskać zaliczenie w sesji poprawkowej - przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu pisemnego. Celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 50%.</li> </ol> <p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> - egzamin testowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin końcowy, z przedmiotu anatomia, składa się z 60 pytań testowych</li> <li>2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.</li> <li>3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 61% poprawnych odpowiedzi.</li> <li>4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.</li> </ol> <p><b>Kryteria ocen z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b></p> <p>Za każde kryterium student otrzymuje od 0-2 pkt łącznie 12 pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodność treści z tematem</li> <li>2. Trafny dobór literatury naukowej , właściwie cytowanej</li> <li>3. Ujęcie problemu zgodny z aktualną wiedzą ( medyczną, społeczną i humanistyczną)</li> <li>4. Zgodnie ze schematem prac przeglądowych ( strona tytułowa, autor, spis treści, rozdziały przedstawiające omawiane zagadnienia ze wskazaniem źródeł naukowych, wnioski, piśmiennictwo minimum 5 pozycji)</li> <li>5. Interpretacja własna tematu</li> <li>6. Estetyka pracy</li> </ol> <p>Oceny:</p>

- b. dobry – 12 pkt;
- dobry plus- 11 pkt.;
- dobry- 10 pkt;
- dostateczny plus – 9 pkt.;
- dostateczny 8 pkt.
- niedostateczny -7 pkt mniej

Student uzyskuje zaliczenie z pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego jeśli otrzyma minimum 9 punktów. Prace ,które nie uzyskały 9 pkt będą przekazywane studentom do poprawienia, uzupełnienia . Poprawioną pracę należy ponownie przekazać do oceny we wskazanym przez prowadzącego terminie

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć .
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.