

KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI 2022/2023
FORMA:STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne/Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe

2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne -3
Praktyka zawodowa - 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw.	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				72+8 (MSCM)		80

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Mirosława Staniszevska, dr Karol Laskowski

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I i II roku: anatomia i fizjologia, patologii, podstawy pielęgniarstwa, etyki, psychologii, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. Nabyte umiejętności zawodowe zawarte w indeksie umiejętności nabyte na poziomie I i II roku, zaliczenie zajęć praktycznych w ramach przedmiotu.

9. Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY
zna i rozumie:

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; pielęgniarstwie;
- D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
- D.W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;

UMIEJĘTNOŚCI
potrafi:

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki

	pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U3.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U20.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH	
jest gotów do:	
1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
1. Zadania pielęgniarki w stosunku do ludzi w podeszłym wieku przebywających w oddziałach szpitalnych. 2. Pomiar w pielęgniarstwie - rozpoznanie zmian somatycznych, ocena aktywności osoby starszej, ocena deficytu samoopieki, rozpoznawanie sytuacji psychospołecznej. 3. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z chorobami nowotworowymi. 4. Proces pielęgnowania chorego z cukrzycą. Badania diagnostyczne w cukrzycy. Powikłania ostre i przewlekłe w cukrzycy. 5. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta ze schorzeniami o etiologii miażdżycowej. 6. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością krążenia. 7. Problemy pielęgnacyjne chorego z POChP. Analiza studium przypadku. 8. Pielęgnowanie chorego w stanach otępiennych. Choroba Alzheimera. 9. Analiza indywidualnych przypadków. Planowanie opieki w wybranych schorzeniach - udar mózgu, depresja, choroba Parkinsona, 10. Przygotowanie do wypisu ze szpitala pacjenta oraz jego rodziny.	
Tematy MCSM	
1.. Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z zapaleniem płuc. 2. Postępowanie z pacjentem geriatrycznym z POChP.	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
1. Pielęgnowanie chorego z osteoporozą. 2. Pielęgnowanie chorego po operacji wszczepienia endoprotezy stawu biodrowego. 3. Pielęgnowanie chorego z demencją starczą. Problemy i wsparcie opiekunów osób z otępieniem. 4. Problemy pacjenta po udarze mózgu. 5. Komunikowanie się i postępowanie pielęgnacyjne z pacjentem geriatrycznym z zaburzeniami wzroku i słuchu. 6. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami psychicznymi. 7. Problemy pielęgnacyjne pacjenta unieruchomionego w łóżku, profilaktyka przeciwodleżynowa. 8. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wodno - elektrolitowymi. 9. Opieka nad osobą samotną w szpitalu i w warunkach domowych. 10. Problemy pielęgnacyjne chorego z zaburzeniami odżywiania.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody problemowe - aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2. Metody praktyczne - instruktaż, praktyka zawodowa	

3. Metoda problemowa – dyskusja,	
4. Metoda eksponująca - pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zajęcia praktyczne/praktyki; obserwacja uczestnicząca , rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
2. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport).	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności- zajęcia praktyczne	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
2. Praca własna studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności- praktyki zawodowe	liczba godzin
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
4. Praca własna studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Regina Roller-Wirnsberger, Kartin Singler. Maria Cristina Polidori: Geriatria praktyczny przewodnik PZWL 2021	
2. Marta Muszalik, Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego PZWL 2020	
3. Jarosz E.: Dieta seniora. PZWL, 2019	
4. TalarskaD. , Wieczorowska-Tobis D, .: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL , 2019	
5. Friedman A.: Choroba Parkinsona. PZWL, 2019	
4. Owczarek K, Łazarewicz , : Poradnik opiekuna seniora . Wolters Kluwer, 2018	
5. Hager K. , Krause O. red. Sobieszkańska M. : Geriatria Elsevier Essentials Urban&Partner, Wrocław 2018	
6. Katarzyna B. , Jankowski K, .: Stany nagłe Geriatria. Medical Tribune,2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Patricia A. Williams Basic Geriatric Nursing, Elsevier – Health Sciences 2019	
2. Jarosz M., Dzieniszewski J.: Żywność osób w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2011	
3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M.: Geriatria. (red. Polskiego wyd. L. Paczek, M. Niemczyk). Czelej, Lublin 2009	
4. Sobow T.: Praktyczna psychogeriatra: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym. Wyd. Continuum, Gdansk 2010	
5. Marchewka A., Dąbrowski Z., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.	
6. Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego, Wydawnictwo Continuum Wrocław 2010.	
7. Sobow T.: Praktyczna psychogeriatra: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w wieku podeszłym. Wyd. Continuum, Gdansk 2010	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej/zajęć praktycznych:	
– obecność obowiązkowa na zajęciach	
– udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta	

- przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu
- spełnienie kryterium zaliczenia praktyk/zajęć praktycznych
- aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem
- uzyskanie zaliczenia od opiekuna zakładowego praktyk i opiekuna dydaktycznego

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka/zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z opiekunem praktyk zawodowych/zajęć praktycznych)

Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w praktyce zawodowej/zajęciach praktycznych

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- opis osiągnięć przez opiekuna praktyki
- skala punktowa zawarta w kryteriach oceny dokonywana przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych opiekuna dydaktycznego
- ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego
- ocena przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych (pielęgniarkę prowadzącą praktyki/zajęcia praktyczne oraz opiekuna zakładowego/opiekuna dydaktycznego
- samoocena studenta

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:

- umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb,
- planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja
- współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów,
- komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego
- dokumentowanie podjętych działań

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego,
- ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów, samoocena.

Ocenianie studenta wg umiejętności

- Ocenianie dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego praktyk/zajęć praktycznych
- Ocenienie przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna zakładowego
- Samoocena

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Egzamin OSCE.

Zajęcia praktyczne; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/praktyk.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarskich.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz MCSM
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem