

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe							
2. Nazwa kierunku Zakład Pielęgniarstwa							
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne 4 Praktyki zawodowe 4							
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	Lab.MCSM/zp. MCSM	prj/zp	pws	prk
IV				8	112		120
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca: dr Barbara Sokołowska, mgr Janina Sokołowska, mgr Beata Gawrońska, mgr Iwona Semeniuk, mgr Dorota Fedoruk, mgr Joanna Brzezińska							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego							
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.							
9. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych							
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych							
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:							
D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;							
D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;							
D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;							
D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;							
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:							
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						

2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z zapaleniem opłucnej, zapaleniem oskrzeli, gruźlicą płuc. Badania diagnostyczne układu oddechowego. Przygotowanie do badań diagnostycznych 2. Problemy pielęgnacyjne chorego z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zasady tlenoterapii, wskazania i przeciwwskazania, działania uboczne tlenoterapii. 3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, rakiem żołądka, ostrym zapaleniem trzustki, krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego. Zasady przygotowania do badań układu pokarmowego, - opieka po badaniach. 4. Pielęgnowanie chorego z marskością wątroby. Powikłania marskości wątroby. 5. Pielęgnowanie chorego wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, chorobą Crohna, rakiem jelita grubego. Diagnostyka oraz działania profilaktyczne. 6. Proces pielęgnowania chorego z cukrzycą. Badania diagnostyczne wykonywane w diagnostyce cukrzycy. 7. Powikłania ostre i przewlekłe w cukrzycy. Rola edukacji w zapobieganiu powikłaniom 8. Pielęgnowanie chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach tarczycy. 9. Pielęgnowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym, zapobieganie powikłaniom nadciśnienia tętniczego. 10. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością krążenia. 11. Badania inwazyjne i nieinwazyjne wykonywane w chorobach układu krążenia. 12. Pielęgnowanie chorego z niedokrwistością z niedoboru żelaza i witaminy B12, białaczką limfatyczną i szpikową, ziarnicą złośliwą. 13. Problemy pielęgnacyjne chorego z przewlekłą niewydolnością nerek dializowanego. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach układu moczowego. 14. Pielęgnowanie chorego z zakażeniem układu moczowego: zapalenie pęcherza moczowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zapalenie kłębuszków nerkowych. 15. Powikłania ZUM – pielęgnowanie chorego 	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
<p>Interpretacja zapisu EKG.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy pielęgnacyjne chorego z chorobą niedokrwinną serca. Klasyfikacja wg NYHA 2. Pielęgnowanie chorego z ostrym zespołem wieńcowym: zawał mięśnia sercowego, Dusznicza bolesna, nagły zgon sercowy. Postępowanie przedszpitalne i szpitalne. 3. Stany zagrożenia życia w kardiologii: nagłe zatrzymanie krążenia, rozpoznawanie, postępowanie, opieka. 4. Stany zagrożenia życia w kardiologii: kardiogeny obrzęk płuc, rozpoznawanie, postępowanie i opieka pielęgniarska.. 5. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą i ostrą prawokomorową niewydolnością serca. 6. Problemy pielęgnacyjne chorego z ostrą i przewlekłą lewokomorową 7. niewydolnością serca. 8. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą chorobą wieńcową serca. 9. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca – tachyarytmie. 10. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca - bradyarytmie. 11. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kardiomiopatią. 	

12. Pielęgowanie chorego z wrodzonymi wadami serca. 13. Pielęgowanie chorego z nabytymi wadami serca 14. Udział pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej chorego. 15. Udział pielęgniarki w prewencji chorób serca i krążenia. Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej 1) Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem z rozpoznaniem krwawieniem wewnętrznym (scenariusz wysokiej wierności) 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z podejrzeniem ostrego zapalenia trzustki (scenariusz wysokiej wierności)	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
2. Zadania zespołowe i indywidualne	
3. Przykładowe wyniki badań	
4. Wybrane studium przypadku	
5. MCSM	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie procesów pielęgowania wg schematu NANDA (częstkowa)	
2. Aktywność na zajęciach (częstkowa)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności-Zajęcia praktyczne	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
liczba punktów ECTS dla całego przedmiotu	4
Forma aktywności- Praktyki zawodowe	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
liczba punktów ECTS dla całego przedmiotu	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2022/23	
2. Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie 1, Warszawa 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Szewczyk Alicja, Pielęgniarstwo diabetologiczne Warszawa, 2, 2019	
2. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafian Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018.	
3. Gajewski P, Szczeklika A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie zajęć praktycznych:	
1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,	
2. Zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.	
3. Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.	
4. Zdawanie Raportów ustnych w grupach studenckich, podsumowujących dyżur.	
5. Praca pisemna - Proces pielęgowania prowadzony przez 2 dni na podstawie wybranego przez siebie pacjenta	
Kryteria oceny procesu pielęgowania:	
- Dokładny opis pacjenta (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji pielęgniarskiej) 4 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarskie wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany prawidłowo cel, zaplanowanie działania(kilka działań), realizowane dziaania, ocena rozwiązania	

problemu z uwzględnieniem aspektu czasu.- ocena bardzo dobra (5,0)

- Mało dokładny opis pacjenta, mniej niż 4 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarские wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany prawidłowo cel, zaplanowanie działania(kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu z uwzględnieniem aspektu czasu.- ocena dobra (4,0)

- Wrywkowy opis pacjenta, mniej niż 3 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarские wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany mało precyzyjny cel, zaplanowanie działania (kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu bez uwzględnieniem aspektu czasu.- ocena dostateczna (3,0)

- Mało precyzyjny opis pacjenta, diagnozy pielęgniarские nie sformułowane wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany mało precyzyjny cel, zaplanowanie działania (nieprawidłowo do rozpoznanego problemu), realizowane działania, brak oceny lub sformułowanie jej nie jest zgodne z postawioną diagnozą (2,0)

Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie kryteriów określonych w dzienniku Zajęć praktycznych

Szczegółowe zasady zaliczenia praktyk zawodowych określa Program praktyki zawodowej Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne dla cyklu 2023/2024

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach prowadzących działalność leczniczą oraz MCSM

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem