

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024																				
Forma studiów Stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej																			
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS:	6																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab MCSM</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td>45</td> <td>30</td> <td>12</td> <td></td> <td>13</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	pws	prk	III	45	30	12		13	
semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	pws	prk														
III	45	30	12		13															
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	prof. dr hab. Konrad Hozyasz, dr Aneta Filipek Czerska, dr Renata Chlebowska																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne																				
1. Podstawy anatomii i fizjologii.																				
2. Podstawy pielęgniarstwa.																				
9. Cele przedmiotu																				
C1 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.																				
C2 Kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.																				
C3 Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i w zabiegach ratujących życie.																				
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																				
WIEDZY																				
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.																				
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;																				
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;																				
D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;																				
D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;																				
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;																				
D.W7. standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;																				
D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;																				

D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatricznej;
D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:
<ol style="list-style-type: none"> 1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe
Forma zajęć – wykłady.
<p>Część kliniczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby tkanki łącznej (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza): <ul style="list-style-type: none"> • Gorączka reumatyczna • Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (MIZS), • Młodzieńczy toczeń rumieniowaty układowy (MTRU) • Pierwotne układowe zapalenie naczyń (zespół Schönleina- Henocha, zespół Kawasaki) 2. Choroby metaboliczne <ul style="list-style-type: none"> • Fenylketonuria • Galaktozemia • Krzywica 3. Uwarunkowania urazowości wśród dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki. 4. Choroby zakaźne wieku dziecięcego- szczepienia ochronne. 5. Najczęstsze ostre zatrucia u dzieci w aspekcie grup wiekowych. 6. Choroby układu krążenia (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza): <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowa anatomia serca i dużych naczyń u dzieci • Tony serca i szmery • Wady wrodzone (VSD, ASD, PDA, TOF)

- Zaburzenia rytmu serca

7. Choroby układu dokrewnego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Wrodzona niedoczynność tarczycy (w tym zasady badania przesiewowego)
- Nadczynność tarczycy
- Cukrzyca
- Stany hipoglikemii u dzieci

8. Choroby układu krwiotwórczego, elementy onkologii dziecięcej (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Anemia z niedoboru żelaza
- Skazy krwotoczne (samoistna małopłytkowość, hemofilie)
- Ostra białaczka limfoblastyczna (ALL)
- Chłoniak Hodgkina

9. Choroby układu nerwowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Klasyfikacja schorzeń napadowych
- padaczka i stan padaczkowy
- Zespół wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego
- Zaburzenia świadomości (skala Glasgow)
- Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych
- Wodogłowie
- Wady cewy nerwowej
- Mózgowe porażenie dziecięce

Część pielęgnarska:

1. Okres noworodkowy i niemowlęcy z elementami patologii tych okresów:

- Okresy rozwojowe dziecka
- Zagadnienia związane z długością czasu trwania ciąży a rozwojem płodu, noworodka
- Pojęcie centyla (percentyla) i zasady korzystania z siatek centylowych
- Skala Apgar
- Mechanizmy przystosowawcze i następujące zmiany w poszczególnych układach w okresie przejściowym od życia wewnątrzmacicznego do zewnątrzmacicznego
- Zespół zaburzeń oddychania u noworodków
- Zespół aspiracji smółki
- Martwicze zapalenie jelit
- Żółtaczk: fizjologiczna i patologiczne (choroba hemolityczna noworodka)

2. Choroby układu oddechowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Najczęstsze objawy schorzeń układu oddechowego
- Stany zapalne górnych dróg oddechowych
- Zapalenie oskrzelików
- Przyczyny kaszlu przewlekłego w zależności od wieku dziecka
- Mukowiscydoza
- Stridor
- Różnicowanie stanów zapalnych krtani

3. Choroby układu pokarmowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Ostra i przewlekła biegunka – zaburzenia wodno-elektrolitowe
- Refluks żołądkowo-przełykowy – choroba refluksowa

- Zespoły zaburzonego wchłaniania (choroba trzewna)
- Wrzodziejące zapalenie j. grubego (colitis ulcerosa)
- Choroba Hirschsprunga

4. Choroby układu moczowego (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Zakażenie układu moczowego
- Zespół nerczycowy
- Refluks pęcherzowo-moczowodowy
- Kamica układu moczowego
- Niewydolność nerek (ostra, przewlekła)
- Moczzenie nocne

5. Choroby alergiczne (w układzie: definicja, objawy kliniczne, rozpoznanie, zasady leczenia, różnicowanie, prognoza):

- Alergiczny nieżyt nosa
- Alergia pokarmowa
- Atopowe zapalenie skóry
- Astma
- Nagła uogólniona reakcja alergiczna (wstrząs anafilaktyczny)

Forma zajęć - ćwiczenia

Część kliniczna:

1. Choroba sieroca i szpitalna.
2. Zasady żywienia niemowląt (naturalne i sztuczne).
3. Podstawowe zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży.
4. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
5. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu krążenia.
6. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem ze skazą krwotoczną.
7. Dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym – problemy opiekuńcze i psychospołeczne u dzieci i ich rodzin.
8. Opieka nad dzieckiem chorym na cukrzycę.
9. Rola pielęgniarki w leczeniu dziecka z białaczką.
10. Choroby zakaźne wieku dziecięcego, postępowanie pielęgnacyjne, profilaktyka.

Część pielęgnarska:

1. Ocena rozwoju psychomotorycznego w wieku niemowlęcym.
2. Charakterystyka rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, przedszkolnym, wczesnoszkolnym, dojrzewania.
3. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju dziecka.
4. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego: nieżyt żołądka, biegunka ostra i przewlekła.
5. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu oddechowego: zapalenie oskrzeli, płuc, astma oskrzelowa, zapalenie gardła, angina.
6. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. (zakażenia dróg moczowych, moczzenie nocne, zapalenie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespół nerczycowy).
7. Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach alergicznych.
8. Profilaktyka krzywicy oraz pielęgnowanie dziecka z krzywicą.
9. Udział pielęgniarki w rozpoznaniu zespołu krzywdzenia dziecka, profilaktyka.
10. Dziecko z zespołem Downa – kompleksowość opieki.

Zakres zagadnień do realizacji w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych:

1. Postępowanie z dzieckiem z odoskrzelowym zapaleniem płuc. (Pośrednia wierność)

2. Postępowanie z dzieckiem w ZUM. (Pośrednia wierność)

Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

1. Karmienie piersią: skład pokarmu kobiecego, różnica między mlekiem kobiecym a mlekiem krowim, zalety karmienia piersią.
2. Pieluszkowe zapalenie skóry u niemowląt: przyczyny, objawy, pielęgnowanie, profilaktyka.
3. Jadłowstręt psychiczny: definicja, czynniki wyzwalające, objawy, powikłania.
4. Krzywdzenie dzieci: objawy sugerujące zaniedbywanie, krzywdzenie emocjonalne, krzywdzenie fizyczne, krzywdzenie seksualne.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne
3. Metoda problemowa – dyskusja
4. Metoda eksponująca- pokaz
5. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)
6. Metody problemowe

13. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F2. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium na zajęciach cząstkowe - sprawdzian wiadomości pisemny

P2. Egzamin pisemny test 60 pytań

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	100
2. Nakład pracy studenta	50
suma	150
liczba punktów ECTS	6

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Mary E. Muscari: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2020.
2. Bamar Klinika pediatria nr 2019/3- choroby infekcyjne, pediatria ogólna Warszawa 2019, wyd. 1
3. Lissauer T. (red.), „Pediatria”. Urban & Partner, Wrocław 2019 wyd. 5.
4. Pawlaczek B. (red.), „Pielęgniarstwo pediatryczne”. PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Kubicka K., Kawalec W. (red.), „Pediatria” tom I i II. PZWL, Warszawa 2018
2. Marcin Tkaczyk: Stany nagłe Pediatria Medical Tribune, 2018.
3. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta Pediatria - tom 1-3 Wyd. UJ., Kraków 2018
4. Anna Obuchowicz: Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, 2016.

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie

teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny opisowy i test – obejmuje pytania otwarte i zamknięte o rozszerzonej odpowiedzi. W sprawdzianie wiadomości opisowym pytań może być od 5 do 10, a w teście pytań nie może być mniej niż 20. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 61-70%; 71-80% dostateczny plus; 81-89% -dobry; 90-99% dobry plus; 100% bardzo dobry.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Z zakresu wiedzy:
 - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
 - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
 - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,
 - W zakresie umiejętności:
 - właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
 - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
 - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,
 - W zakresie kompetencji społecznych:
 - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
 - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się testowym egzaminem pisemnym (po III semestrze), składającym się z 60 pytań jednokrotnego wyboru. Oceny: dostateczna – 61-70%; 71-79% dostateczny plus; 80-85% -dobry; 86-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć

i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem