

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Zdrowie publiczne/ Nauki społeczne i humanistyczne**2. Nazwa kierunku** pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	45				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr n. o zdr. Beata Kosińska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym

**9. Cele przedmiotu**

Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY  
zna i rozumie**

B.W20 zadania z zakresu zdrowia publicznego

B.W21 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego

B.W22 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

B.W23 istotę profilaktyki i prewencji chorób

B.W24 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej

B.W25 swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

B.W26 międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

**UMIEJĘTNOŚCI**

B.U10 Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa

B.U11 Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców

B.U13 oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

B.U14 analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować

	źródła ich finansowania
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
1. Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 2. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
1) Zdowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4) Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie 5) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 6) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego 7) Jakość w systemie ochrony zdrowia 8) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 9) Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej 10) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE 11) Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych 12) Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw 13) System kształcenia zawodowego i doskonalenia pielęgniarek. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego 14) Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne 15) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 16) Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
1) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 4) Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania pielęgniarki 5) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 6) Kształtowanie rozwoju zawodowego pielęgniarki 7) Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej 8) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 9) Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne 10) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 11) Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia 12) Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi 13) Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań pielęgniarstwa 14) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe 15) Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy 16) Normy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki 17) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń odżywiania 18) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy) 19) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych 20) Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy pielęgniarki	

- 21) Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym
- 22) Kryteria zarządzania jakością w pracy pielęgniarstwa
- 23) Rola pielęgniarki w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów
- 24) Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki pielęgniarstwa, dokumentacja stanowiska pracy

#### 12. Narzędzia/ metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Dyskusja

#### 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. Aktywność na zajęciach
2. Kolokwium
3. Egzamin

#### 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Wykłady	30
2. Ćwiczenia	45
3. Nakład pracy studenta	
suma	75
liczba punktów ECTS	3

#### 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
3. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Bromber P., Hady J., Lachowska H. (i in.), System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019
2. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Tom III. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017

#### 16. Formy oceny – szczegóły

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwe rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

<p>6. <b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:  Test z tematyki wykładów i test z tematyki ćwiczeń:  Kryteria oceny:  uzyskanie co najmniej 21 pkt.  Punktacja:  40-38 pkt. -bdb,  37-35 pkt. +db,  34-30 pkt. -db,  29-26 pkt. + dst,  25-21 pkt.-dst ,  poniżej 21 pkt .-ndst</p> <p>Kontrola praktyczna – samoocena studenta i ocena przez nauczyciela aktywności na ćwiczeniach  Kryteria oceny:  Uzyskanie co najmniej 25 pkt z zajęć ćwiczeniowych  Punktacja:  50-46 pkt. - bdb,  45-41 pkt. +db,  40-36 pkt. - db,  35-31 pkt. + dst,  30-25 pkt.- dst,  poniżej 25 pkt.- ndst</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:  1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.  2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.  3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem