

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Podstawowa Opieka Zdrowotna/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

4

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek./MCSM	prj/zp	pws	prk
V	15	26	4			

**6. Język wykładowy**

polski

**7. Wykładowca**

Mgr Milena Chwedoruk, mgr Małgorzata Kuruś-Andrzejuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów.

**9. Cele przedmiotu**

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY**

Zna i rozumie:

C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

**UMIEJĘTNOŚCI**

potrafi:

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;

C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.</li> <li>2. Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>3. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.</li> <li>4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej</li> <li>5. Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz.</li> <li>6. Miejsce pielęgniarki rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym.</li> <li>7. Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia.</li> <li>8. Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej.</li> <li>9. Udział pielęgniarki POZ w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej</li> <li>10. Programy profilaktyczne w podstawowej opiece zdrowotnej.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- współpraca interdyscyplinarna</li> <li>2. Standardy pielęgnowania w rodzinie</li> <li>3. Specyfika procesu pielęgnowania</li> <li>4. Środowiskowa opieka zdrowotna nad dziećmi</li> <li>5. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekle, starszymi i niepełnosprawnymi</li> <li>6. Organizacja domowej opieki pielęgniarskiej</li> </ol> <p><b>Tematyka zajęć - MCSM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej – w warunkach POZ</li> <li>2. Postępowanie z pacjentem z hipoglikemią w POZ.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda podająca – wykład</li> <li>2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne</li> <li>3. Metoda problemowa - dyskusja</li> <li>4. Metoda eksponująca- pokaz</li> <li>5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)</li> </ol>	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykłady;</b> test wiadomości,</li> <li>2. <b>Ćwiczenia;</b> proces pielęgnowania pacjenta, aktywność na zajęciach</li> </ol>	
<b>Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;</b> debriefing -( formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport ).	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	
suma	45
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22	
2. Marcinowicz L, Chłabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
3. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
4. Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Warszawa I. Wyd. PZWL 2021	
5. Nowacka A, Kabała A, Pawłowska E.; POZ w Polsce . Struktura, zadania i funkcje. PZWL Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarskich i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, <a href="http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm">http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm</a>	
2. Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Sprawdzian wiadomości ustny</b>- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt.; 1,5pkt dostateczny plus.; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p> <p><b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Egzamin końcowy:</b> Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	