

Karta przedmiotu dla naboru 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Pielęgniarstwo opieki długoterminowej/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów;** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII	15	17	3(MCSM)		10	

6. Język wykładowy język polski**7. Wykładowca** dr Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość w zakresie nauk podstawowych i społecznych oraz podstaw opieki pielęgniarstwa w ramach pielęgniarstwa – studia pierwszego stopnia.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi definicjami oraz historią opieki długoterminowej

C2 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej

C3 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej

C4 Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki wobec przewlekle chorego.

C5 Budowanie świadomości w zakresie optymalnej realizacji zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

D.W2 etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;

D.W3 zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.W10 zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);

D.W11 etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;

D.W12 narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U.21	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć –wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> Opieka długoterminowa w Polsce. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Rola opiekuna rodzinnego w systemie opieki nad ludźmi starszymi. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. Standardy i procedury w opiece długoterminowej. 	
Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
<ol style="list-style-type: none"> Modele opieki długoterminowej w wybranych krajach europejskich. 	
Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjentów w ramach opieki długoterminowej. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej Poprawa jakości życia przewlekle chorych w domu i instytucji. Niedożywienie białkowo kaloryczne jako problem w opiece długoterminowej. Znaczenie ruchu i wypoczynku dla zdrowia człowieka w wieku starszym. Profilaktyka urazów i wypadków z elementami rehabilitacji. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> dyskusja pokaz analiza przypadku 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach aktywność na zajęciach kolokwium praktyczne zaliczenie przedmiotu 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017 Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczerwska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL. 2018 Czajka D., Czekala B. Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 	

4. Czajka D., Czeaka B. Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.
5. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.
6. Szalkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com]
7. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2004.
8. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r.(Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2011 r.)
Literatura uzupełniająca:
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Muszaliak M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatric: dom czy zakład opieki?Przewodnik Lekarsza, 2006 nr 10 (92).
5. Drozdowska U., Wojtal W. Zgoda i informowanie pacjenta, Seria edukacyjna: Prawo w praktyce lekarza, Biblioteka Eskulapa, Warszawa 2009.
6. Sęk H. Wypalenie zawodowe – przyczyny i zapobieganie. Wydawnictwo naukowe PWN 2014
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje losowo wybrane pytania za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt. ; dobry plus – 2,5 pkt. ;dobry – 2,0 pkt.; 1,5pkt dostateczny plus.; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p> <p>Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełna 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Test wiadomości kolokwium pisemne w pracowni umiejętności pielęgniarstwa.</p> <p>Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. <p>Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .</p> <p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną</p> <p>Wykłady ; kolokwium pisemne.</p> <p>Ćwiczenia: kolokwium pisemne</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.