

Forma studiów: stacjonarna

1. Nazwa przedmiotu

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

Pielęgniarstwo

studia pierwszego stopnia

1

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	5	10	-	-	-	-	-

polski

mgr Agnieszka Panasiuka a.panasiuk@dvd.akademiabialska.pl

9. Wymagania wstępne

1. Brak

C1 Zapoznanie z zasadami żywienia osób zdrowych i chorych.

C2 Nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia.

C3 Nabywanie umiejętności korygowania nawyków żywieniowych.

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY: zna i rozumie

C.W22. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe

C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

C.W24 zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii

C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi

C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U.36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: potrafi

1. zasięgać opinii specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

2. dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i stale dokształcać się

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Składniki odżywcze – charakterystyka, funkcje pełnione w organizmie. Zapotrzebowanie energetyczne organizmu. 2. Zasady racjonalnego odżywiania różnych grup ludności. 3. Diety lecznicze – charakterystyka, wskazania do stosowania. 4. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Leczenie żywieniowe – żywienie dojelitowe i pozajelitowe. 5. Zaburzenia stanu odżywienia.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zapotrzebowanie organizmu na energię oraz składniki odżywcze – praca z Normami żywienia oraz Tabelami składu i wartości odżywczej żywności. 2. Ocena stanu odżywienia różnych grup ludności z wykorzystaniem metod antropometrycznych oraz metod ankietowych. 3. Ocena jakościowa przykładowych jadłospisów szpitalnych. 4. Formułowanie ogólnych zaleceń dietetycznych w wybranych przewlekłych chorobach dietozależnych. 5. Żywność funkcjonalna, żywność wzbogacana – analiza składu oraz wartości odżywczej wybranych produktów.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Wykład konwersatoryjny	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja	
5. Analiza materiałów źródłowych	
14. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium/ test końcowy	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	15
suma	30
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ciborowska H., Ciborowski A.,: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
2. Ostrowska L. (red.), Dietetyka: kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. Grzymisławski M. (red.), Dietetyka kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
2. Jarosz M. i in., Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020 [dostęp on-line]	
3. Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K. Tabele składu i wartości odżywczej żywności. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
17. Formy oceny – szczegóły	
Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia wykładów jest: pozytywna ocena z kolokwium końcowego (test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią). Czastrwania 15 minut, 10 pytań testowych. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% punktów. Za prawidłową odpowiedź student	

otrzymuje 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.

Punktacja:

- 0 – 4 pkt. - niedostateczny (2,0)
- 5 – 6 pkt. - dostateczny (3,0)
- 7 pkt. - dostateczny plus (3,5)
- 8 pkt. - dobry (4,0)
- 9 pkt. - dobry plus (4,5)
- 10 pkt. - bardzo dobry (5,0)

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest: zaliczenie kolokwium (test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią). Czas trwania 20 minut, 18 pytań testowych. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 18 pkt. Minimalnie na ocenę pozytywną 10 punktów.

Punktacja:

- 0-9 pkt. - niedostateczny (2,0)
- 10-11 pkt. - dostateczny (3,0)
- 12-13 pkt. - dostateczny plus (3,5)
- 14-15 pkt - dobry (4,0)
- 16-17 pkt. - dobry plus (4,5)
- 18 pkt. - bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.