

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** PROMOCJA ZDROWIA / Zajęcia praktyczne**2. Nazwa kierunku** PIELĘGNIARSTWO**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII				20		

6. Język wykładowy język polski**7. Wykładowca** mgr Maja Gęborys, dr Stanisława Spisacka**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia publicznego, socjologii, psychologii i pedagogiki

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom

C2 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

C.W16 Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej

C.W17 Student zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia

C.W18 Student zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

C.U28 C.U28. Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów

C.U29 C.U29. Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia

C.U30 C.U30. Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych

C.U31 C.U31. Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia

C.U32 C.U32. Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:

7 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe**Forma zajęć** – zajęcia praktyczne

- 1) Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, mających wpływ na zdrowie dziecka i rodziny. Rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka.

2) Praktyczne zapoznanie się z działaniem pielęgniarki na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowaniem działań promujących zdrowie. 3) Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – realizacja programów edukacyjnych 4) Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki zdrowotnej i instytucjach 5) Zasady etyczne, moralne w pracy pielęgniarki. Aktywna samoocena, ocena grupowa.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne – praca nad projektem, praca w grupach	
2. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról	
3. Metody eksponujące - prezentacje multimedialne	
4. Metody problemowe i aktywizujące: samokształcenia kierowane	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
• Aktywność na zajęciach	
• Projekt	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej</i> . PZWL Warszawa, 1, 2020. 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., <i>Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia</i> . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008. 3. Karski J., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> . Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. Programy zdrowotne. <i>Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk</i> . Wyd. PZWL, Warszawa 2017. 2. Wrońska I., Sierakowska M. <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa</i> . Wyd. PZWL, Warszawa, 1, 2019. 3. Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.	
16. Formy oceny – szczegóły	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	
1. Obecność 100% i aktywność na zajęciach. 2. Czynny udział w seminariach, zaliczenie tematów seminaryjnych. 3. Przeprowadzenie zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej w szkole wśród uczniów i wśród dzieci w przedszkolu (prezentacja multimedialna, inscenizacja wg wcześniej przygotowanych konspektów). 4. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży na podstawie obserwacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy. 5. Opracowanie projektu działań interwencyjnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych adresowany do wybranych grup odbiorców – praca pisemna.	
Kryteria oceny i samooceny studenta w trakcie realizowanych zajęć praktycznych	
KRYTERIA OCEN:	
0 - brak umiejętności (umiejętność opanowana w stopniu niedostatecznym).	
1 - umiejętność słabo opanowana (student wymaga pomocy przy realizacji zadania).	
2 - umiejętność opanowana w stopniu zadowalającym (student samodzielnie realizuje zadania, choć można dostrzec pewne trudności).	
3 - umiejętność opanowana perfekcyjnie (student biegle realizuje zadania, zachowuje pełną poprawność	

wykonania).

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- ocena ogólna (z uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich, pielęgniarek, innych pracowników placówek w których realizowane są zajęcia),
- rzetelne przygotowanie oraz wykonywanie powierzonych zadań, empatia w relacji z dziećmi, młodzieżą oraz zespołem interdyscyplinarnym, jak również współpraca z nim,
- samoocena

Przygotowanie i przedstawienie różnych form opracowań własnych: projektu edukacji zdrowotnej, projektu planowanych interwencji na temat umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz placówkach edukacyjnych (szkoła, przedszkole)
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem