

Forma studiów: stacjonarna

1. Nazwa przedmiotu **PROMOCJA ZDROWIA / Zajęcia praktyczne**

3. Kierunek studiów

5. Liczba punktów ECTS 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				20		

7. Język wykładowy język polski

8. Wykładowca mgr Maja Gęborys m.geborys@dyd.akademiabialska.pl

9. Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu socjologii, psychologii

10. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom

C2 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

C.U28	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U29	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U30	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U31 Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia

C.U32	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:

7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, mających wpływ na zdrowie dziecka i rodziny. Rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka.
- 2) Praktyczne zapoznanie się z działaniem pielęgniarki na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowaniem działań

promujących zdrowie.

- 3) Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – realizacja programów edukacyjnych
- 4) Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki zdrowotnej i instytucjach
- 5) Zasady etyczne, moralne w pracy pielęgniarki. Aktywna samoocena, ocena grupowa.

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody praktyczne – praca nad projektem, praca w grupach
2. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról
3. Metody eksponujące - prezentacje multimedialne
4. Metody problemowe i aktywizujące

14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- Aktywność na zajęciach
- Przeprowadzenie zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej w szkole wśród uczniów i wśród dzieci w przedszkolu

15. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1

16. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL Warszawa, 1, 2020.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. Wyd. PZWL, Warszawa 2017.
2. Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 1, 2019.
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.

17. Formy oceny – szczegóły

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Obecność 100% i aktywność na zajęciach.
2. Przeprowadzenie zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej w szkole wśród uczniów i wśród dzieci w przedszkolu (prezentacja multimedialna, inscenizacja wg wcześniej przygotowanych konspektów).
3. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży na podstawie obserwacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz placówkach edukacyjnych (szkoła, przedszkole)

3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem