

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**  
**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/ Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe****2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** zajęcia praktyczne - 3  
praktyki zawodowe - 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				72 + 8(MCSM)		80

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** dr Katarzyna Jańczuk, mgr Katarzyna Rafałko, mgr Anna Domańska, mgr Aneta Makaruk, mgr Edyta Sacewicz, mgr Justyna Krzesiak, mgr Teresa Olichwirowicz, mgr Agnieszka Misiejuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. brak

2.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia.

C2 . Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZA zna i rozumie**

D.W.1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;

D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;

D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;

D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS);**UMIEJĘTNOŚCI potarfi**

D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do</b>	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b>	
<b>Zajęcia praktyczne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgnowania chorego z ostrą niewydolnością oddechową: kontrola sprawności respiratora, toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheostomijną, pomiar krwi na oznaczenie gazometrii, zmiana opatrunku wokół rurki tracheostomijnej.</li> <li>2. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorego w oddziale intensywnej opieki. Podłączenie pompy do żywienia.</li> <li>3. Nagłe zatrzymanie krążenia: pośredni masaż serca, sztuczna wentylacja- najczęstsze błędy w prowadzeniu. Zadania pielęgniarki w nagłym zatrzymaniu krążenia.</li> <li>4. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem przed, w czasie i po wykonaniu znieczulenia.</li> <li>5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii.</li> <li>6. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności</li> <li>7. Kontrola szczelności rurki, ocena skuteczności wentylacji, odłączenie chorego od respiratora</li> <li>8. Podłączenie chorego tlenu- monitorowanie chorego leczonego tlenem.</li> <li>9. Technika założenia i pielęgnacja dostępu żylnego centralnego.</li> <li>10. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;</li> </ol>	
<b>Praktyka zawodowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z topografią i organizacją pracy oddziału. Przepisami BHP. (Udział w szkoleniu bhp organizowanego przez placówkę ochrony zdrowia) Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Higieniczne mycie rąk.</li> <li>2. Przygotowanie sprzętu do znieczulenia pacjenta (aparat do znieczulenia, zestaw do intubacji, urządzenie ssące). Zestaw do trudnych dróg oddechowych.</li> <li>3. Wykonanie testu szczelności aparatu do znieczulenia.</li> <li>4. Wykonanie testu szczelności respiratora. Tlenoterapia.</li> <li>5. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z</li> </ol>	

- niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego
6. Asystowanie podczas znieczulenia ogólnego i regionalnego.
  7. Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.
  8. Podaż leków różnymi drogami na zlecenie lekarza.
  9. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
  10. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS);

#### **Tematy zajęć w MCSM:**

1. Nauka przyjęcia pacjenta na blok operacyjny.
2. Nauka monitorowania pacjenta na bloku operacyjnym oraz asystowania podczas znieczulenia przewodowego.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych( symulacja medyczna)
2. Metody praktyczne- ćwiczenia , symulacje medyczne
3. Metoda problemowa – dyskusja

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. obserwacja uczestnicząca.
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych.
3. ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	160
2. Nakład pracy studenta	20
suma	180
liczba punktów ECTS	6

#### **15. Literatura**

##### Literatura podstawowa:

1. Knipfer E, Kochs E.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne. Urban&Partner Wrocław 2017.
2. Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014
3. Wołowicka L, Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka- klinika i pielęgniarstwo. PZWL Warszawa 2007
4. Machała W.: Wykłady z anestezjologii. PZWL, Warszawa 1,2022
5. Kübler A.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2016.
6. Marino P.: Intensywna terapia. Urban&Partner Wrocław 2017.
7. Larsen R.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 20019.
8. Owczuk R.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2021
9. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.; Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 1,2018
10. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL Warszawa 2013
11. Mayzner – Zawadzka E.: Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu, PZWL Warszawa 2022
12. Kleczyński J.: Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2018

##### Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne resuscytacji 2021 2015, Kraków 2021

#### **16. Formy oceny – szczegóły**

**Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;**

1. obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach,
2. zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.
3. Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych
4. Zdawanie Raportów ustnych w grupach studenckich, podsumowujących dyżur.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;**

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

**Z zakresu wiedzy;**

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

**W zakresie umiejętności ;**

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

**W zakresie kompetencji społecznych;**

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debriefingu .

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacje o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć praktycznych i praktyk – podmioty wykonujące działalność leczniczą oraz MCSM
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z planem zajęć ZP i P
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z harmonogramem konsultacji