

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Przedmiot/grupa zajęć dla kierunków regulowanych <b>Zakażenia szpitalne/</b> Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
2. Wydział Wydział Nauk o Zdrowiu							
3. Kierunek studiów Pielęgniarstwo							
4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia							
5. Liczba punktów ECTS 2							
6. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	Lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	15	15					
7. Język wykładowy polski							
8. Wykładowca mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka (m.frenchowicz-ulicka@dysk.akademiabialska.pl)							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
9. Wymagania wstępne							
1. Znajomość, wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu mikrobiologii i parazytologii.							
10. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie z klasyfikacją i epidemiologią zakażeń szpitalnych.							
C2 Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji działań mających na celu zapobieganie występowania i/lub rozprzestrzeniania się zakażeń szpitalnych.							
C3 Zapoznanie z aktami prawnymi regulującymi kwestię zapobiegania i kontroli zakażeń szpitalnych.							
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
WIEDZY zna i rozumie:							
C.W36	Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;						
C.W37	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;						
C.W38	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;						

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
C.U48	Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49	Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
2	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flora fizjologiczna człowieka jako źródło zakażeń szpitalnych - nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych.</li> <li>2. Mikroflora środowiska szpitalnego jako źródło zakażeń szpitalnych.</li> <li>3. Epidemiologia chorób zakaźnych - podstawowe pojęcia, drogi szerzenia się zakażeń.</li> <li>4. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym – dekontaminacja środowiska szpitalnego.</li> <li>5. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym- dezynfekcja sprzętu, powierzchni, segregacja odpadów.</li> <li>6. Organizacja nadzoru nad zakażeniami w świecie i w Polsce. a) podstawowe akty prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi w Polsce, b) systemy nadzoru nad zakażeniami funkcjonujące w świecie.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych. a) czynniki egzogenne b) czynniki endogenne.</li> <li>2. Zakażenia układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, zasady profilaktyki.</li> <li>3. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym, zasady aseptyki i antyseptyki, metody dezynfekcji i sterylizacji.</li> <li>4. Metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym a) dekontaminacja , b)zasady aseptyki, c)zasady antyseptyki w praktyce szpitalnej (mycie rąk, dezynfekcja skóry przed inwazyjnymi zabiegami, rodzaje dezynfekcji, rodzaje preparatów dezynfekcyjnych), d) sterylizacja (rodzaje i warunki sterylizacji, przygotowanie sprzętu do sterylizacji) e) izolacja pacjentów.</li> <li>5. Zapobieganie zakażeniom zawodowym wśród pracowników ochrony zdrowia a) czynniki biologiczne w miejscu pracy, b) środki ochrony indywidualnej rodzaje, zasady użytkowania. Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki/pielęgniacza jako element działań profilaktycznych.</li> <li>6. Wybrane rodzaje zakażeń szpitalnych zapalenie płuc, zakażenie miejsca operowanego zakażenie układu moczowego, zakażenie krwi, zakażenia układu pokarmowego: a) czynniki etiologiczne, b)leczenie, c)profilaktyka.</li> <li>7. Epidemiologia zakażeń szpitalnych a)źródła, b) rezerwuar, c)drogi szerzenia się zakażeń, d)czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych.</li> </ol>	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca- wykład, prezentacja multimedialna	
2. Analiza aktów prawnych	
3. Metoda problemowa- dyskusja	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Wykłady- test wiadomości (ocena końcowa)	
2. Ćwiczenia- testy cząstkowe, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, test wiadomości podsumowujący ( oceny cząstkowe)	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2

## 16. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej PZWL 2020 r.
2. Heczko P. Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Bulanda M, . Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL , Warszawa 2016 r.

## 17. Formy oceny – szczegóły

- **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
- **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
- **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
- **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
- **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
- **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

### WYKŁADY:

#### 1. ZALICZENIE KOŃCOWE

**2. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.**

**Zaliczenie końcowe**- Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja i ocena: 0-18 pkt.-niedostateczny (2,0); 19-21 pkt.- dostateczny (3,0); 22-24 pkt.- dostateczny plus (3,5); 25-26 pkt.- dobry (4,0); 27-28 pkt.- dobry plus (4,5); 29-30 pkt.- bardzo dobry(5,0)

#### **ĆWICZENIA:**

**Ocenę końcową stanowi średnia ocen obejmująca: dwa testy cząstkowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz test podsumowujący, z których należy uzyskać ocenę pozytywną.**

**Test cząstkowy** obejmuje 10 pytań: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt) oraz 2 pytania otwarte (za każdą pełną odpowiedź student otrzymuje 2 pkt., za niepełną 1-0 pkt.), pytanie z luką (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 4 pkt.), Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja i ocena:

- 9 pkt. –niedostateczny (2,0)
- 10-11 pkt.- dostateczny (3,0)
- 12 pkt.- dostateczny plus (3,5)
- 13 pkt.- dobry (4,0)
- 14 pkt.- dobry plus (4,5)
- 15 pkt.- bardzo dobry (5,0)

**Test wiadomości podsumowujący:** Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja i ocena:

- 0-18 pkt.-niedostateczny (2,0)
- 19-21 pkt.- dostateczny (3,0)
- 22-24 pkt.- dostateczny plus (3,5)
- 25-26 pkt.- dobry (4,0)
- 27-28 pkt.- dobry plus (4,5)
- 29-30 pkt.- bardzo dobry (5,0)

#### **Prezentacja multimedialna**

##### **Kryteria ocen przygotowanej prezentacji :**

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.
  2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.
  3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.
- bardzo dobry (5,0)- 11 pkt.
  - dobry plus (4,5)- 10 pkt.
  - dobry (4,0)- 9 pkt.
  - dostateczny plus (3,5)- 8 pkt.
  - dostateczny (3,0)- 7 pkt.
  - niedostateczny (2,0)- poniżej 7 punktów

#### **Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z obowiązującym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.