

<p align="center">KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</p> <p align="center">Forma studiów: stacjonarna</p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

6

5. Liczba godzin w semestrze	
------------------------------	--

semestr	w	ćw	Lab MCSM	pri/zp	pws	prk
---------	---	----	----------	--------	-----	-----

III	45	30	12		13	
-----	----	----	----	--	----	--

2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 26

7. Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Barbara Sokołowska, mgr Barbara Jakoniuk, dr n. med. Paweł Chwaluk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

8. Wymagania wstępne

1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,

2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.

[illegible]

C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych

C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych

C3	Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych
----	---

10.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku:

D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
-------	--

D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,
-------	---

D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;
-------	---

D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
-------	---

D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
-------	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
---	---

11.Treści programowe

Forma zajęć – wykłady z zakresu kliniki

1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe. Postępowanie lecznicze
2. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca. Postępowanie lecznicze
3. Wady serca wrodzone i nabyte serca, wady zastawek serca. Postępowanie lecznicze
4. Zaburzenia rytmu serca. Postępowanie lecznicze
5. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie lecznicze.
6. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek (zapalenie miedniczek nerkowych i pęcherza moczowego, zapalenie kłębuszków nerkowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie lecznicze.
7. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, marskość wątroby, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie lecznicze
8. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, choroby przysadki mózgowej. Postępowanie lecznicze.
9. Choroby reumatyczne i reumatoidalne: RZS ZZSK, osteoporoza, choroba reumatyczna. Postępowanie lecznicze.
10. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne.

Wykłady z zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania

1. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krążenia.
2. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu oddechowego
3. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu pokarmowego
4. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu moczowego
5. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu dokrewnego
6. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krwiotwórczego
7. Pielęgnowanie chorego z nowotworem. Rola i zadani pielęgniarki w profilaktyce przeciwnowotworowej
8. Pielęgnowanie chorego z zespołem metabolicznym
9. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami reumatoidalnymi
10. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z WZW. Profilaktyka zakażeń

Forma zajęć – ćwiczenia z zakresu kliniki

1. Badania diagnostyczne układu krążenia.
2. Badanie diagnostyczne układu oddechowego. Zasady tlenoterapii.
3. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego
4. Badania diagnostyczne układu moczowego.
5. Dializa i hemodializa.
6. Uregulowania prawne dotyczące transplantologii. Zasady przygotowania chorych do transplantacji nerki.
7. Badanie diagnostyczne układu kostno – stawowego i mięśniowego.
8. Badanie diagnostyczne układu dokrewnego.
9. Badanie diagnostyczne układu krwiotwórczego. Analiza badań morfologicznych i morfotycznych.
10. Powikłania cukrzycy

ćwiczenia zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania

1. Pielęgniarka jako członek zespołu terapeutycznego. Udział pielęgniarki w procesie hospitalizacji pacjenta internistycznego.
2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krążenia

3. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia 4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego 5. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego. 6. Rola pielęgniarki w fizjoterapii płuc 7. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego 8. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego. 9. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego 10. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego. 11. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany. 12. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego 13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego. 14. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego. 15. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z i 16. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę 17. Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjentów z: reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK) i osteoporozą 18. Edukacja pacjenta z cukrzycą. 19. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad ciężko chorym i umierającym.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z obrzękiem płuc (pośrednia wierność) – 6 godzin 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z bólem w klatce piersiowej (pośrednia wierność) – 6 godzin	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej. Rodzaje rehabilitacji oraz rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej 2. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z kardiomiopatią 3. Rola pielęgniarki w edukacji pacjentów w prewencji schorzeń układu sercowo-naczyniowego. 4. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych. Wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania poprzetoczeniowe.	
12.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Zadania zespołowe i indywidualne	
5. Wybrane studium przypadku	
6. Scenariusze symulacji realizowane w MCSM	
13.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie procesów pielęgnowania według schematu Nanda	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach cząstkowe - sprawdzian wiadomości pisemny	
P2. Egzamin pisemny test 50 pytań zamkniętych	
14.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	Liczba godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	87
Praca własna studenta	13
Nakład pracy studenta	50
suma	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
15.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2022/23 2. Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie 1, Warszawa 2018 3. Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Praca zbiorowa. Warszawa, 2, 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk Alicja, Pielęgniarstwo diabetologiczne Warszawa, 2, 2019 2. Kaszuba Dorota, Nowicka Anna, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Wydawnictwo: PZWL 2019. 	
16. Formy oceny - szczegóły	
<p>Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje 3 pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 60 - 70%; 71-79% dostateczny plus; 80-89% -dobry; 90-94% dobry plus; 95-100% bardzo dobry.</p> <p>Egzamin końcowy: Test składa się z 50 pytań; jednokrotnego wyboru (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; 60 - 70%; 71-79% dostateczny plus; 80-89% -dobry; 90-94% dobry plus; 95-100% bardzo dobry.</p> <p>Kryteria oceny procesu pielęgnowania:</p> <p>Cztery prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarские wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany prawidłowo cel, zaplanowanie działania(kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu z uwzględnieniem aspektu czasu.- ocena bardzo dobra (5,0)</p> <p>Mniej niż 4 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarские wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany prawidłowo cel, zaplanowanie działania (kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu z uwzględnieniem aspektu czasu.- ocena dobra (4,0)</p> <p>Mniej niż 3 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarские wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany mało precyzyjny cel, zaplanowanie działania(kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu bez uwzględnieniem aspektu czasu.- ocena dostateczna (3,0)</p> <p>Diagnozy pielęgniarские nie sformułowane wg schematu NANDA, do każdej z nich sformułowany mało precyzyjny cel, zaplanowanie działania (nieprawidłowo do rozpoznanego problemu), realizowane działania, brak oceny lub sformułowanie jej nie jest zgodne z postawioną diagnozą (2,0)</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem