

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	Ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	24	6		15	

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** lek. med. Dorota Nosalska, dr Katarzyna Jańczuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia.

C2 . Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZA zna i rozumie**

D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;

D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;

D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;

**UMIEJĘTNOŚCI potrafi**

D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;

D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do</b>	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii</li> <li>2. Znieczulenie- rodzaje, powikłania. Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie.</li> <li>3. Stany zagrożenia życia- rozpoznawanie i postępowanie</li> <li>4. Zabiegi reanimacyjne wykonywane w ramach BLS.</li> <li>5. Farmakoterapia i tlenoterapia</li> <li>6. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulanego i leczonego w intensywnej terapii.</li> <li>7. Standardy i procedury postępowania w oddziale anestezjologii</li> <li>8. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia- chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie.</li> <li>9. Żywienie chorych w intensywnej terapii.</li> <li>10. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału anestezjologii i intensywnej terapii.</li> <li>2. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</li> <li>3. Zabiegi ratunkowe i diagnostyczne w stanach zagrożenia życia.</li> <li>4. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym (żylnym i tętniczym).</li> <li>5. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>6. Różne metody znieczulenia pacjenta</li> <li>7. Rola pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta i pielęgnacji po znieczuleniu.</li> <li>8. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego, wywiad medyczny.</li> <li>9. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia regionalnego, wywiad medyczny.</li> <li>10. Metody bezprzyrządowe i przyrządowe udrażniania dróg oddechowych.</li> <li>11. Powikłania znieczulenia.</li> <li>12. Resuscytacja krążeniowo oddechowa.</li> <li>13. Ułożenie pacjenta na stole operacyjnym, możliwe powikłania wynikające z nieprawidłowego ułożenia pacjenta.</li> </ol>	
<b>Tematy zajęć w MCSM:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka przyjęcia pacjenta na blok operacyjny.</li> <li>2. Nauka monitorowania pacjenta na bloku operacyjnym oraz asystowania podczas znieczulenia przewodowego.</li> </ol>	
<b>Tematy zajęć z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie podstawowe, rozszerzone i specjalistyczne w anestezjologii.</li> <li>2. Skala ASA – stosowana powszechnie w anestezjologii klasyfikacja oceniająca ryzyko operacyjne</li> </ol>	

<p>związane z wystąpieniem poważnych powikłań lub zgonu pacjenta w czasie znieczulenia albo po nim.</p> <p>3. Skala Aldreta – skala używana w medycynie, kwalifikująca chorego po zabiegu chirurgicznym do przeniesienia go z sali budzeń na oddział zabiegowy.</p> <p>4. Opieka nad chorym z urazem wielonarządowym.</p> <p>5. Zatrucia- pierwsza pomoc, opieka nad chorym w intensywnej terapii.</p>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia , symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa – dyskusja	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Kolokwium	
2. test jednokrotnego wyboru	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Praca własna studenta	15
3. Nakład pracy studenta	30
suma	90
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Knipfer E, Kochs E.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne. Urban&Partner Wrocław 2017.	
2. Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014	
3. Wołowicka L, Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka- klinika i pielęgniarstwo. PZWL Warszawa 2007	
4. Machała W.: Wykłady z anestezjologii. PZWL, Warszawa 1,2022	
5. Kübler A.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2016.	
6. Marino P.: Intensywna terapia. Urban&Partner Wrocław 2017.	
7. Larsen R.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2019.	
8. Owczuk R.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2021	
9. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL Warszawa 2013	
10. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.; Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 1,2018	
11. Mayzner – Zawadzka E.: Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu, PZWL Warszawa 2022	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kleczyński J.: Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2018	
2. Wytyczne resuscytacji 2021 2015, Kraków 2021	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Test wiadomości kolokwium pisemne</b>	
Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
<b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;</b>	
Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;	

**Z zakresu wiedzy;**

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

**W zakresie umiejętności ;**

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

**W zakresie kompetencji społecznych;**

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debriefingu .

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.