

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Podstawowa Opieka Zdrowotna/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
III	15	15		12		18	

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca mgr Milena Chwedoruk, mgr Małgorzata Kuruś-Andrzejuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów.

9. Cele przedmiotu

1. Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

Zna i rozumie:

C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup

	społecznych;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
5	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<p>Zagadnienia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. 2. Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz. 3. Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej. 4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej 5. Programy profilaktyczne w podstawowej opiece zdrowotnej. <p>Zagadnienia pielęgniarskie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 3. Miejsce pielęgniarki rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym. 4. Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia. 5. Udział pielęgniarki POZ w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej <p>Tematy pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola pielęgniarki środowiskowej – rodzinnej pracującej w POZ. Wymagania i kwalifikacje. 2. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarskiej. Cykle i fazy życia rodzinnego. Rodzina jako system. Diagnoza rodzinna. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- współpraca interdyscyplinarna. 2. Standardy pielęgnowania w rodzinie. 3. Specyfika procesu pielęgnowania. 4. Środowiskowa opieka zdrowotna nad dziećmi. 5. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekle, starszymi i niepełnosprawnymi. 6. Organizacja domowej opieki pielęgniarskiej <p>Tematyka zajęć – MCSM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej – w warunkach POZ(pośrednia wierność- 4 godz.). 2. Postępowanie z pacjentem z hipoglikemią w POZ(pośrednia wierność- 4 godz.). 3. Postępowanie z pacjentem z wysokim ciśnieniem krwi w POZ(pośrednia wierność- 4 godz.). 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda podająca – wykład 	

2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady: test wiadomości- końcowy, esej	
2. Ćwiczenia: proces pielęgnowania pacjenta, sprawdzian wiadomości końcowy	
Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie raport).	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	44
2. Praca własna studenta	18
3. Nakład pracy studenta	10
suma	70
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22	
3. Marcinowicz L, Chłabicz S; Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
4. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.); Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pietrzak M.; Knoff B.; Kryczka T.; Pielęgniarstwo podstawowej opieki zdrowotnej; PZWL Warszawa 2017	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania</p>	

zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

ĆWICZENIA:

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Sprawdzian wiadomości pisemny: składa się z 5 pytań otwartych. Za każdą pełną prawidłową odpowiedź student otrzymuje 3 pkt., za niepełną od 2,5 do 0,5 pkt.; za brak odpowiedzi 0 pkt.

Punktacja:

- 15 pkt. -bardzo dobry(5,0)
- 14- pkt.- dobry plus(4,5)
- 13-12 pkt.- dobry(4,0)
- 11-10 pkt.- dostateczny plus(3,5)
- 9-8 pkt.- dostateczny(3,0)
- 7 pkt.- niedostateczny(2,0)

Test podsumowujący: obejmuje 40 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą odpowiedź prawidłową przyznawany jest 1 pkt.

Punktacja:

- 40-37 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 36-34 pkt.- dobry plus(4,5)
- 32-29 pkt.- dobry(4,0)
- 28-25 pkt.- dostateczny plus(3,5)
- 24-21 pkt.- dostateczny(3,0)
- 20 pkt.- niedostateczny(2,0)

WYKŁADY:

Zaliczenie końcowe w formie testu, test jednokrotnego wyboru zawierający 40 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Ocena pozytywna powyżej 60% odpowiedzi poprawnych.

Punktacja:

- 40-37 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 36-34 pkt.- dobry plus(4,5)
- 32-29 pkt.- dobry(4,0)
- 28-25 pkt.- dostateczny plus(3,5)
- 24-21 pkt.- dostateczny(3,0)
- 20 pkt.- niedostateczny(2,0)

ESEJ Z SAMOKSZTAŁCENIA

Kryteria oceny eseju:

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt.
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarскую (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt.
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt.
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej z zakresu:

Wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Kompetencji społecznych:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem