

Karta przedmiotu dla naboru 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu****Opieka paliatywna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII	15	17	3(MCSM)		10	

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca**

prof. dr hab. Barbara Nieradko-Iwanicka, mgr Iwona Lewandowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka
2. Wiedza z zakresu opieki paliatywnej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z systemem opieki paliatywnej

C2 Zapoznanie studentów z filozofia opieki hospicyjnej

C3 Zapoznanie studentów z holistyczna opieką nad chorym terminalnym

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W10 zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej;
- D.W32 metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;

D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesna opieka paliatywna w Polsce i na świecie. 2. Podstawowe pojęcia medycyny paliatywnej. Filozofia opieki paliatywnej. 3. Postępowania w opiece paliatywnej. Podmiotowość chorego 4. Reakcje i potrzeby psychiczne chorych. Przystosowanie do choroby. 5. Specyfika opieki paliatywnej nad pacjentami w różnym wieku. 6. Zasady postępowania z chorymi objętymi opieką paliatywną. Ból u pacjentów z chorobą nowotworową. Przyczyny, patofizjologia, klasyfikacja i diagnostyka 7. Zasady efektywnej komunikacji między pacjentem a lekarzem, pacjentem a jego rodziną, między lekarzem a rodziną chorego. 8. Rozważania etyczne w opiece paliatywnej: eutanazja i uporczywa terapia. 9. Opieka nad pacjentem umierającym. Problemy etyczne w opiece paliatywnej. 10. Pielęgniarka w systemie opieki paliatywnej. Zespół wypalenia zawodowego 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarki w opiece paliatywnej. 2. Etapy umierania wg E. Kubler – Ross – towarzyszenie choremu. 3. Śmierć pacjenta postawa etyczna – moralna pielęgniarki. 4. Żywienie chorego w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej. 5. Pielęgniarka jak lider zespołu interdyscyplinarnego. 6. Pacjent terminalny – zwalczanie dolegliwości ze strony innych układów. 7. Sedacja chorych paliatywnych/terminalnych 8. Opieka duchowa w opiece paliatywnej 9. Wsparcie w okresie żałoby i osierocenia. <p>Zajęcia w MCSM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja scenariusza: Pacjent terminalny z zapaleniem płuc 2. Realizacja scenariusza: Pacjent paliatywny z uporczywymi dolegliwościami ze strony przewodu pokarmowego – nudności i wymioty 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Kolokwium na zajęciach	
3. Egzamin pisemny lub ustny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	55
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ciałkowska-Rysz A.,Dzierżanowski T.:Medycyna Paliatywna. Termedia Poznań 2019	
2. De Walden –Gałuszko K. Podstawy Opieki Paliatywnej. PZWL. Warszawa 2006	
3. Kinghorn S.,Galnes S. Opieka paliatywna. Elsevier Urban&Partner. Wrocław 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. de Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
2. Wieczorek-Chełmińska Z.:Żywnienie w chorobach nowotworowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa 2006, wyd. 1	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt.,; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt.,; 1,5pkt dostateczny plus.,; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p> <p>Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełna 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie końcowe: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	