

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot / grupa zajęć dla kierunków regulowanych:

Badanie fizykalne/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

2. Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

4. Poziom kształcenia:
studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS
2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	15			30			

7. Język wykładowy
polski

8. Wykładowca
mgr Dorota Frenchowicz e-mail d.frenchowicz@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.

10. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;

C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;

C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa

C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;

C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku

C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;
C.U47.	przeprowadzić badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
3.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady; laboratoria	
<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe pacjenta. 2. Badania fizykalne ogólne, szczegółowe. Techniki badania fizykalnego. 3. Badanie głowy i szyi. 4. Badanie skóry i gruczołów piersiowych. 5. Badanie układu kostnego i stawowego oraz mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – płciowego. 10. Badanie układu nerwowego. 11. Specyfika badania fizykalnego dzieci, niemowląt. 12. Specyfika badania osób starszych. <p>LABORATORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe pacjenta. Zbieranie wywiadu w różnych stanach zdrowia pacjenta. 2. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego) 3. Technika badania fizykalnego skóry i jej przydatków. Technika badania węzłów chłonnych. 4. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów. 5. Badanie fizykalne szyi i gruczołu tarczycowego. 6. Badanie fizykalne klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie fizykalne układu sercowego i krążenia obwodowego. 8. Badanie fizykalne jamy brzusznej – punkty i objawy. 9. Badanie fizykalne odbytu. 10. Badanie fizykalne narządów płciowych żeńskich i męskich. 11. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego. 12. Badanie układu nerwowego. 13. Specyfika badania fizykalnego dziecka 14. Specyfika badania fizykalnego osoby w wieku geriatrycznym. 	

13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda eksponująca - pokaz	
2. Metoda podająca – wykład informacyjny	
3. Metoda praktyczna- ćwiczenia, symulacja medyczna	
4. Metoda aktywizująca; metoda przypadków	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawdziany wiadomości częstkowe -testy(oceny częstkowe)	
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych – wykonanie czynności(oceny częstkowe)	
3. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej; prebriefing, debriefing.	
4. Egzamin końcowy- test wiadomości (ocena końcowa)	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	20
suma	65
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizyczne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2022	
2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizyczne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. PSW w Białej Podlaskiej, 2019	
2. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. AB w Białej Podlaskiej, 2023	
17. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się egzaminem.	
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z laboratoriów.	
Egzamin końcowy- test składający się 30 pytań jednokrotnego wyboru, oraz trzech pytań opisowych. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt, za każde pytanie opisowe- 3 punkty. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.	
PUNKTACJA:	
<ul style="list-style-type: none"> • 39pkt. - 38pkt.- 5 (bardzo dobry) • 37pkt.- 35pkt.- 4,5 (dobry plus) • 34pkt.- 31pkt.- 4 (dobry) • 30pkt.- 27pkt- 3,5 (dostateczny plus) • 26 pkt.- 24pkt.- 3 (dostateczny) • 23pkt.- 0pkt.- 2 (niedostateczny) 	
LABORATORIA:	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:	
Sprawdzian wiadomości częstkowy- test po każdym module teoretycznym składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru.	
PUNKTACJA:	
<ul style="list-style-type: none"> • 10 pkt - bardzo dobry • 9 pkt - dobry plus • 8 pkt – dobry • 7pkt - dostateczny plus • 6 pkt – dostateczny 	

- 5 pkt – niedostateczny

Oceny cząstkowe sprawdzające **umiejętności praktyczne**- wykonanie określonego badania fizykalnego, przeprowadzenie wywiadu itp.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych (skala ocen- bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry** - samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.
2. **Dobry plus** - samodzielnie i poprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.
3. **Dobry** - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta, wymagał pomocy w zaplanowaniu dalszych działań.
4. **Dostateczny plus** - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu), miał problem z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań.
5. **Dostateczny** – wymagał znacznej pomocy w wykonaniu badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) lub z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań.
6. **Niedostateczny** – mimo pomocy nie umiał wykonać badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i doбором techniki badania, nie potrafił uzasadnić podjętych czynności, zinterpretować stan pacjenta i w zaplanować dalszych działań.

Zakres oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy na podstawie potwierdzenia:

1. poznania sprzętu wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
2. poznania zasad konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
3. rozumienia znaczenia umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

1. właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,
2. właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu o opis, analizę i implementację.

Metody i kryteria oceny efektów uczenia się w MCSM;

Samoocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie: wiedzy, realizacji procedur medycznych, debriefing. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego,
2. samoocena studenta
3. świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do egzaminu końcowego obejmuje:

1. 100% zaliczenia wszystkich tematów zajęć praktycznych i teoretycznych(testy);
2. 100%obecność na zajęciach (w przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji ćwiczeń);

Ocena końcowa zaliczenia laboratoriów jest średnią z ocen uzyskanych przy zaliczeniu umiejętności - demonstrację wybranych technik badania fizykalnego oraz częściowych testów wiadomości.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdej z części (niezaliczenie poszczególnych modułów oraz umiejętności praktycznych, skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego).

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji na temat zajęć udziela prowadzący przedmiot w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w salach Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z planem konsultacji.