

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024																				
Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Język migowy/nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej																			
2. Nazwa kierunku	pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	2																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	III		30				
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
III		30																		
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	mgr Małgorzata Mika																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne																				
1. Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej																				
9. Cele przedmiotu																				
C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym																				
C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy , myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej																				
C3 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii																				
C4 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym																				
C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym																				
C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących																				
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																				
WIEDZA zna i rozumie																				
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta																			
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;																			
UMIEJĘTNOŚCI																				
C.U52.	Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu																			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																				
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną																			
11. Treści programowe																				
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.																				

- 1) Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia i dane liczbowe samogłoski; zwroty grzecznościowe.
- 2) Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej
- 3) Cd daktylografii rodzina; zaimki : zasady języka migowego
- 4) Ideografia : adres; czasownik “mieć”, audiogram
- 5) Ćw. utrwalające ; Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty
- 6) Zaliczenie daktylografii; Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących
- 7) Ćwiczenia w tłumaczeniu języka migowego; klasyfikacje głuchoty, przyczyny uszkodzeń słuchu
- 8) Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną ; części ciała, aparaty słuchowe
- 9) Prezentacja ideogramów związanych z higieną; dzieci CODA
- 10) Ideogramy :dane osobowe, hobby, przeczenia, mowa niewerbalna
- 11) Zaliczenie autoprezentacji: PJM;SJM; edukacja niesłyszących
- 12) Znaki :wizyta u lekarza; rehabilitacja .dzieci
- 13) Ideografia :badania lek.; określanie czasu ; niesłyszący pacjent
- 14) Określenia czasu; ciąża: środki techniczne wspomagające słyszenie
- 15) Znaki: leczenie, objawy; organizacje głuchych
- 16) Liczebniki , kalendarz: sport, kultura głuchych
- 17) Cd liczebników głównych; odczytywanie mowy z ust
- 18) Temat: apteka; rola tłumaczy jęz. migowego
- 19) Zabiegi pielęgniarstwa; implanty ślimakowe
- 20) Posiłki: języki migowe na świecie
- 21) Ideogramy: profilaktyka; wygląd; ćw. w odczytywaniu znaków jęz. migowego
- 22) Znaki: emocje
- 23) Ideografia: odzież, zakupy; określanie koloru, kształtu
- 24) Przychodnia; Rejestracja,
- 25) Uzależnienia alkohol, papierosy, narkotyki
- 26) Rozmowa z lekarzem ; dieta
- 27) Utrwalanie materiału; ćwiczenia samodzielnym przekazie komunikatów
- 28) Wywiad z pacjentem ćwiczenia w parach
- 29) Savoir-vivre w komunikacji z niesłyszącym pacjentem
- 30) Zaliczenie końcowe

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Ćwiczenia
2. Aktywność na zajęciach
3. Metoda problemowa - dyskusja

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Ćwiczenia
2. Aktywność na zajęciach
3. Kolokwium na zajęciach
4. Zaliczenie końcowe ( wywiad z pacjentem w języku migowym)

## **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012
2. Kobosko J; Młodzież głucha i słabosłysząca ; Stow." Usłyszeć świat"2009
3. Krakowiak K.Dziurda-Multan A.; Niegłós, ale słowo...Przekraczanie barier w wychowaniu osób niesłyszących; Wyd KUL 2006
4. Hendzel J. ;Słownik polskiego języka miganego Olsztyn OFER 1995
Literatura uzupełniająca:
1. PZG Łódź; Edukacja niesłyszących 2011
2. Prillwitz S; Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996
3.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>1. <b>Bardzo dobry</b>-student bardzo dobrze zna i stosuje bez błędu znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem ; płynnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym</p> <p>2. <b>Dobry plus</b> -student bardzo dobrze zna i stosuje z niewielką pomocą nauczyciela znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; poprawnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym</p> <p>3. <b>Dobry</b>-student dobrze zna i stosuje znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; stosuje z pomocą nauczyciela znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących</p> <p>4. <b>Dostateczny plus</b>- student stosuje znaki języka migowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, w sposób dostateczny nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem</p> <p>5. <b>Dostateczny</b> – student z trudnością demonstruje znaki daktylograficzne i ideograficzne, popełnia liczne błędy ; potrafi uzyskać jedynie ogólne informacje o pacjencie.</p> <p>6. <b>Niedostateczny</b> –student nie zna daktylografii i znaków -pojęć z zakresu opieki, pierwszej pomocy, nie potrafi przedstawić znaków procedur medycznych; nie stosuje zasad komunikacji z osobami niesłyszącymi</p> <p><b>7. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</b></p> <p>Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela częściowych zaliczeń :</p> <p>1)znaki daktylografii ( alfabet i liczebniki)</p> <p>2)Autoprezentacja w języku migowym</p> <p>3)Przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego</p> <p>Kontrola pisemna - ocena nauczyciela kolokwium z wiadomości teoretycznych</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>uzyskanie co najmniej 21 pkt.</p> <p>Punktacja:</p> <p>40-38 pkt. -bdb,</p> <p>37-35 pkt. +db,</p> <p>34-30 pkt. -db,</p> <p>29-26 pkt. + dst,</p> <p>25-21 pkt.-dst ,</p> <p>poniżej 21 pkt .-ndst</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</p>

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem