

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

forma: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTSzajęcia praktyczne - 6
praktyka zawodowa - 6**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/MCSM	prj/zp	pws	prk
IV			8	112		120
VII				40		40

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca dr Aneta Filipek-Czerska, dr Renata Chlebowska, mgr Ewa Kowalik, mgr Jadwiga Kiryczun, mgr Klara Kozakiewicz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawy anatomii i fizjologii.
2. Podstawy pielęgniarstwa.
3. Zrealizowanie zajęć z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego- wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarских, pracowni symulacji medycznej.

9. Cele przedmiotu

- C1 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniariskiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.
- C2 Kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.
- C3 Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i w zabiegach ratujących życie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniariską, ustalać cele i plan opieki pielęgniariskiej, wdrażać interwencje pielęgniariskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniariskiej;
- D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
- D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe
Forma zajęć – zajęcia praktyczne/praktyka/MCSM
Semestr IV Zajęcia praktyczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, personelem przepisami BHP i dokumentacją oddziału pediatrycznego. Prawidłowe formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i opracowanie procesu pielęgnowania. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. 2. Przyjęcie dziecka do oddziału w trybie planowym i nagłym – zadania pielęgniarki. Dokumentacja obowiązująca w izbie przyjęć. Rola pielęgniarki w adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Karta praw dziecka w szpitalu. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna z dzieckiem w zależności od wieku, etapu rozwoju i stanu zdrowia. Komunikowanie się z rodzicami/opiekunami dziecka. Komunikacja w zespole terapeutycznym. 4. Badania diagnostyczne podstawowe i specjalistyczne. Przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do badań (również w znieczuleniu ogólnym), opieka w trakcie i po badaniu. 5. Udział pielęgniarki w farmakoterapii – zapoznanie z lekami stosowanymi w oddziale, sposób ich podawania i rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego. 6. Choroby zakaźne wieku dziecięcego – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka. Zasady obowiązujące przy izolacji. 7. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego o przebiegu ostrym i przewlekłym. 8. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego. 9. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej wobec dziecka w schorzeniach układu moczowego. 10. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z zaburzeniami funkcji układu wydzielania wewnętrznego. Problemy somatyczne i emocjonalne dziecka otyłego. 11. Działania pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę wobec dziecka ze schorzeniami alergicznymi (atopowe zapalenie skóry, alergiczny nieżyt nosa). 12. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach tkanki łącznej. 13. Obserwacja, pielęgnowanie i udział pielęgniarki w usprawnianiu dziecka w schorzeniach układu nerwowego (epilepsja, MPDZ, neuroinfekcje). 14. Społeczno-pielęgnacyjne aspekty opieki nad dzieckiem w chorobach układu krwiotwórczego (choroby rozrostowe i nierozrostowe).

15. Wypis dziecka z oddziału – zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w warunkach domowych. Ocena, samoocena i podsumowanie zajęć praktycznych.

Praktyka zawodowa

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, dokumentacją, personelem i przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Obserwacja reakcji i zachowań niemowląt.
3. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychomotorycznego.
4. Właściwa pielęgnacja i prawidłowe żywienie dzieci w pierwszym roku życia – zadania edukacyjne pielęgniarki wobec rodziców/opiekunów dziecka.
5. Wady serca i choroby układu krążenia – udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów somatycznych i emocjonalnych pacjenta.
6. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu rodziców do sprawowania opieki nad dzieckiem z chorobą genetyczną.
7. Obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne dzieci i młodzieży. Indywidualny kalendarz szczepień.
8. Edukacyjna rola pielęgniarki w propagowaniu zasad prawidłowego żywienia wśród rodziców dzieci w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym. Edukowanie nastolatków w zakresie prawidłowego odżywiania.
9. Dziecko niepełnosprawne ruchowo i intelektualnie. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem i przygotowaniu dziecka do samoopieki.
10. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza.
11. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania.
12. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą metaboliczną.
13. Schorzenia otolaryngologiczne – przyczyny, objawy, powikłania. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem.
14. Zapobieganie chorobom, urazom i wypadkom wśród dzieci i młodzieży – działania edukacyjne podejmowane przez pielęgniarkę.
15. Znaczenie dietoterapii – charakterystyka rodzajów diet stosowanych w leczeniu pacjentów pediatrycznych. Nietolerancje pokarmowe. Ocena, samoocena i podsumowanie praktyk.

Zagadnienia do zajęć w ramach symulacji medycznych w MCSM (IV semestr):

1. Postępowanie z dzieckiem nowoprzyjętym z zapaleniem płuc- pośrednia wierność, 4 godz.
2. Postępowanie z dzieckiem nowoprzyjętym z ostrym podgłośniowym zapaleniem krtani - pośrednia wierność, 4 godz.

Semestr VII

Zajęcia praktyczne:

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, dokumentacją, personelem i przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Kompleksowość postępowania pielęgniarskiego w opiece nad dzieckiem w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.
2. Zastosowanie monitorowania przyrządowego i bez przyrządowego oraz różnych skal do oceny stanu zdrowia pacjenta pediatrycznego.
3. Opieka nad dzieckiem chorym z niepomyślnym rokowaniem. Ból u dzieci i jego leczenie. Formy wsparcia – organizacje i stowarzyszenia.
4. Zespół dziecka maltretowanego i potrząsanego niemowlęcia – przyczyny, objawy, profilaktyka. Rola i zadania pielęgniarki w wykrywaniu przemocy wobec dzieci, podejmowanie działań na podstawie obowiązujących przepisów prawa.
5. Opieka zdrowotna nad młodzieżą w okresie dojrzewania. Profilaktyka uzależnień, zaburzeń odżywiania, prób samobójczych. Zadania pielęgniarki w wykrywaniu zagrożeń, edukacja młodzieży i jej rodziców/opiekunów. Ocena, samoocena i podsumowanie zajęć praktycznych.

Praktyka zawodowa:

1. Dziecko z chorobą przewlekłą – rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do samoopieki.

2. Wywiad pediatryczny – elementy składowe i zasady obowiązujące przy przeprowadzaniu wywiadu. 3. Zadania pielęgniarki w prowadzeniu bilansów zdrowia u dzieci w różnych grupach wiekowych. Zastosowanie siatek centylowych, interpretacja uzyskanych wyników, zapis w dokumentacji pacjenta. 4. Rodzaje dokumentacji medycznej, sposób jej prowadzenia i obiegu. Zasady przechowywania i udostępniania (obowiązujące przepisy). 5. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień – zasady i specyfika. Ocena, samoocena i podsumowanie praktyk.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne – zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, symulacje medyczne – pacjent symulowany/standaryzowany, fantom niemowlęcia i dziecka.	
2. Metoda problemowa – dyskusja.	
3. Rozwiązywanie problemów, pobudzanie kreatywności.	
4. Konsultacje.	
5. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany/symulowany, fantom niemowlęcia i dziecka)	
6. Procesy pielęgnowania, pakiet dydaktyczny i raport pielęgniarstwa.	
7. Analiza literatury przedmiotu (podręczniki, czasopisma medyczne, akty prawne). Analiza dokumentacji medycznej.	
8. Pokaz, pokaz z instruktażem, obserwacja, objaśnianie, asystowanie, praca w grupach z pacjentem i wykonanie czynności.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej: debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport analiza sytuacji klinicznej, wykonanie czynności).	
2. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, pakiet dydaktyczny, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów. Sprawdzian wiadomości pisemny – zaliczenie poprawkowe (ZP i P).	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	
IV semestr Zajęcia praktyczne + MCSM	120
IV semestr Praktyki zawodowe	120
VII semestr Praktyki zawodowe	40
VII semestr Zajęcia praktyczne	40
suma	320
liczba punktów ECTS	12
15.Literatura	
Literatura podstawowa:	
Semestr IV:	

1. Pietrzyk J., Kwinta P.: Pediatria - tom 1-3 Wyd. UJ., Kraków 2018.
2. Cepuch G. i inni: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011.
3. Ciechanowski P.: Wakcynologia praktyczna. α-medica press 2023, wyd. IX.
4. Pietrzyk J. (red.): Wybrane zagadnienia z pediatrii t. 1 – 5. Wydawnictwo UJ, Kraków 2004.
5. Kubicka K., Kawalec W. (red.): Pediatria t. 1 i 2. PZWL, Warszawa 2018.
6. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J.: ABC zabiegów w pediatrii. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.
Semestr VII:
1. Gruba M., Gucwa J. (red.): Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
2. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P. (red.): ABC bilansów zdrowia DZIECKA. Podręcznik dla lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Pietrzyk J., Kwinta P.: Pediatria - tom 1-3 Wyd. UJ., Kraków 2018.
4. Dangel T. (red.): Opieka paliatywna nad dziećmi. Fundacja Warszawskie Hospicjum dla Dzieci, Warszawa 2007.
5. Woynarowska B. (red.): Profilaktyka w pediatrii. PZWL, Warszawa 2019, wyd. II uaktualnione i rozszerzone – 3 dodruk.
6. Cepuch G., Perek M. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą, zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012.
7. Kozak St.: Patologie wśród dzieci i młodzieży. Diffin, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
Semestr IV:
1. Jaciubek M. (red.): Podstawowe procedury pielęgniarskie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Czasopisma: Medycyna Praktyczna – Pediatria, Medycyna Praktyczna – Szczepienia, Standardy Medyczne – Pediatria.
3. Pawlaczek B. (red.): Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2014.
4. Cepuch G., Perek M. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą, zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012.
5. Krawczyński M. (red.): Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help Med, Kraków 2015.
6. Woynarowska B. (red.): Profilaktyka w pediatrii. PZWL, Warszawa 2019, wyd. II uaktualnione i rozszerzone – 3 dodruk.
7. Górajek-Jóźwik J. (red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2024.
Semestr VII:
1. Jaciubek M. (red.): Podstawowe procedury pielęgniarskie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Czasopisma: Medycyna Praktyczna – Pediatria, Medycyna Praktyczna – Szczepienia, Standardy Medyczne – Pediatria.
3. Pietrzyk J. (red.): Wybrane zagadnienia z pediatrii t. 1 – 5. Wydawnictwo UJ, Kraków 2004.
4. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 16 kwietnia 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania – Dz.U. 2024, poz. 798 .
5. Cepuch G. i inni: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011.
6. Kozak St.: Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości. Diffin, Warszawa 2014.
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) <ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych:

Etyczna praktyka: (Skala punktowa ; 0 - 10 pkt.)

1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
4. Okazywanie szacunku pacjentom.
5. Indywidualne traktowanie pacjenta.
6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej.

Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0 - 60 pkt.)

1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjenta, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego.
2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji pielęgniarskiej.
3. prawidłowe obliczanie dawek leków i stężeń dezynfekcyjnych.
4. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.

Do wykonania i udokumentowania:

1. Ocena stanu pacjenta: obserwacja, wywiad, pomiar, dokumentowanie i interpretacja wyników, temperatury, tętna, oddechu, RR.
2. Pomaganie pacjentowi w zaspakajaniu potrzeby jedzenia, picia, higieny osobistej, higieny jamy ustnej, wydalania, oddychania, wypoczynku, zmiana pozycji ciała, poruszaniu, transporcie, wygody.
3. Udział w procesie leczenia; podawanie leków przez; układ oddechowy (inhalacje, tlen), na skórę (maści i kremy), błony śluzowe (krople do oka).
4. Udział w procesie diagnozowania – przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, wykonywanie EKG, pomiar parametrów życiowych.
5. Nawiązywanie kontaktu z chorym, koleżankami i członkami zespołu interdyscyplinarnego.
6. Okazywanie troskliwości i wrażliwości w stosunku do pacjentów.
7. Zapewnianie godności i prywatności pacjentowi.

Skala ocen:

bardzo dobry - 70÷66 pkt., dobry plus - 65÷61 pkt., dobry - 60÷56 pkt., dostateczny plus - 55÷51 pkt., dostateczny - 47÷43 pkt., niedostateczny - 42 pkt. i mniej.

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych (0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki (0-4 pkt.).
- Prawidłowo przygotowany plan opieki (0-3 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские (0-3 pkt.).
- Prawidłowo sformułowana ocena (0-5 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej w procesie pielęgnowania (0-3 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów (0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym (0-2 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry: 28-27 pkt; dobry plus: 26-25 pkt.; dobry: 24-23 pkt; dostateczny plus: 22-21 pkt.; dostateczny: 20-18 pkt.; 17 pkt. i niżej niedostateczny.

Uwaga:

Dla semestru IV w zakresie praktyk zawodowych, student przygotowuje jeden proces pielęgnowania na każdy tydzień praktyk zawodowych.

Dla semestru VII w zakresie praktyk zawodowych, student przygotowuje jeden proces pielęgnowania.

Kryteria oceny pakietu dydaktycznego:

- **Opracowanie wszystkich tematów zawartych w karcie przedmiotu (obowiązkowo).**
- Spójność konstrukcji wypowiedzi pisemnej (0-3 pkt.).
- Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu (0-5 pkt.).
- Uporządkowany i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie). W zakończeniu wnioski i spostrzeżenia w formie rozbudowanej (0-5 pkt.).
- Poprawność terminologiczna i językowa - posługiwanie się językiem medycznym (0-5 pkt.).
- Jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania: ilość stron w formacie A4 minimum 3, opracowane własnoręcznie – **niewydrukowane** (zgodnie z programem praktyk zawodowych dla naboru 2023/2024) (0-5 pkt.).
- Tematy opracowane w oparciu o piśmiennictwo podane w karcie przedmiotu – do każdego tematu minimum 3 pozycje piśmiennictwa. **Styl przypisów: przypisy harwardzkie** (0-5 pkt.).
- Właściwy dobór literatury do tematu i poprawność jej zapisu w bibliografii na końcu każdego tematu w porządku alfabetycznym (0-5 pkt.).
- Estetyka wykonania pakietów (0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny: b. dobry: 36-35 pkt; dobry plus: 34-32 pkt.; dobry: 31-28 pkt; dostateczny plus: 27-25 pkt.; dostateczny: 24-22 pkt.; 21 pkt. i niżej niedostateczny

Kryteria oceny raportu pielęgniarzkiego:

- Zachowanie struktury obowiązującej przy przygotowaniu raportu (0-5 pkt.).
- Opis stanu zdrowia pacjenta (0-5 pkt.).
- Wartość parametrów życiowych (0-3 pkt.).
- Wykonywane zabiegi i procedury (0-5 pkt.).
- Reakcje pacjenta na leczenie (powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego) (0-4 pkt.).
- Podjęte działania wobec pacjenta (0-5 pkt.).
- Wskazówki dotyczące dalszego postępowania z pacjentem (0-5 pkt.).
- Jasność i zrozumiałość przekazywanych informacji (0-5 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym (0-5 pkt.).
- Estetyka opracowania raportu (0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny: b. dobry: 45-43 pkt; dobry plus: 42-40 pkt.; dobry: 39-36 pkt; dostateczny plus: 35-32 pkt.; dostateczny: 31-27 pkt.; 26 pkt. i niżej niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Z zakresu wiedzy:
 - zna sprzęt wysokiej, pośredniej i niskiej wierności,
 - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
 - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,
 - W zakresie umiejętności:
 - właściwie używa sprzęt podczas zajęć,
 - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
 - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,
 - W zakresie kompetencji społecznych:
 - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
 - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

- Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dziennikiem umiejętności.
- Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.
- Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta (proces pielęgnowania).
- Przygotowanie pakietu dydaktycznego.
- Uczestniczenie w raportach pielęgniarzskich.
- Zdawanie raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur, przekazujących

dyżur i przyjmujących dyżur.

Uwaga:

- ***Brak osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów z zakresu umiejętności lub kompetencji społecznych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej odpowiednio z zajęć praktycznych lub praktyk. Jest to jednoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.***
- ***Nieobecności na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą przedmiot.***

Przedmiot kończy się zaliczeniami po IV i VII semestrze. Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych i MCSM.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | |
|--|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |