

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA					
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
1. <b>Przedmiot</b> Język obcy – Język angielski					
2. <b>Wydział Nauk Technicznych</b>					
3. <b>Kierunek studiów</b> Informatyka					
4. <b>Poziom kształcenia</b> Studia pierwszego stopnia					
5. <b>Liczba punktów ECTS</b> 8					
6. <b>Liczba godzin w semestrze</b>					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30/9		
II			30/9		
III			30/9		
IV			30/9		
7. <b>Język wykładowy</b> polski, angielski					
8. <b>Wykładowca:</b> dr Larysa Grzegorzewska, dr Małgorzata Wasilewska, mgr Katarzyna Gajewska					
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>					
9. <b>Wymagania wstępne</b>					
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					
10. <b>Cele przedmiotu</b>					
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego					
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów					
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku					
11. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów				K_U03
EU02	potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.				K_U03
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.				K_U03

EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U03
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów do poszukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł	K_K01, K_K02
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Życie towarzyskie, jakość życia</li> <li>3. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>4. Zdrowy styl życia</li> <li>5. Środowisko naturalne</li> <li>6. Światowa gospodarka</li> <li>7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>8. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci).</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		

4. Prezentacja	
5. Wypowiedź ustna	
6. Zaliczenie z oceną	
7. Egzamin	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140/36
2. Nakład pracy studenta	60/164
suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). Keynote. Hampshire: NationalGeographic Learning	
2. Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). Open Mind. London: Macmillan	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). CareerPaths: Landscaping. Newbury: Express Publishing	
2. Frendo E. (2012). English for Construction 2. Harlow: Pearson Education	
3. Foley M., Hal D. (2012). MyGrammarLab. Harlow: Pearson Education Limited	
4. www.ted.com	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"><li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li></ul>	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	
67% – 51% = 3,0	
50% - 0% = 2,0	
Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li><li>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</li><li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li></ul>	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025****FORMA: STUDIA STACJONARNE/ NIESTACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Przedmiot** Język obcy – Język rosyjski**2. Wydział Nauk Technicznych****3. Kierunek studiów** Informatyka**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 8**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30/9		
II			30/9		
III			30/9		
IV			30/9		

**7. Język wykładowy** polski, rosyjski**8. Wykładowca** mgr Edyta Paszkiewicz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01 dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;

K\_U03

EU02 pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;

K\_U03

EU03 czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;

K\_U03

EU04	zrozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U03
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów do poszukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł	K_K01, K_K02
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ludzie, problemy społeczne</li> <li>2. Środki masowego przekazu</li> <li>3. Pogoda, kłęski żywiołowe</li> <li>4. Biznes, praca</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaj rzeczowników</li> <li>2. Odmiana rzeczowników</li> <li>3. Rzeczowniki nieodmienne</li> <li>4. Tryb warunkowy</li> <li>5. Tryb rozkazujący</li> </ol> <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci).</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Ocena z egzaminu		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140/36
2. Nakład pracy studenta	60/164
suma	200
liczba punktów ECTS	8
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2016). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025****FORMA: STUDIA STACJONARNE/ NIESTACJONARNE****INFORMACJE OGÓLNE****1. Przedmiot** Język obcy – Język niemiecki**2. Wydział Nauk Technicznych****3. Kierunek studiów** Informatyka**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 8**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30/9		
II			30/9		
III			30/9		
IV			30/9		

**7. Język wykładowy** polski, niemiecki**8. Wykładowca** mgr Violetta Pakaluk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
kierunkowych efektów  
uczenia się**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U03
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U03
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U03

EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U03
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów do poszukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł	K_K01, K_K02
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
<b>Zagadnienia tematyczne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>2. Styl życia</li> <li>3. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>4. Aspekty kulturowe</li> <li>5. Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>6. Technika</li> </ol>		
<b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasowniki modalne</li> <li>2. Czesy</li> <li>3. Strona bierna</li> <li>4. Stopniowanie przymiotników</li> <li>5. Zdania podrzędnie złożone</li> <li>6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika</li> <li>7. Słowotwórstwo</li> </ol>		
<b>Komponent specjalistyczny</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci).</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Wypowiedź ustna		



5. Zaliczenie z oceną	
6. Ocena z egzaminu	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140/36
2. Nakład pracy studenta	60/164
suma	200
liczba punktów ECTS	8
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.	
2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).  W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	