

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025					
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA					
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
1. <b>Przedmiot</b> Kompetencje społeczne					
2. <b>Wydział Nauk Technicznych</b>					
3. <b>Kierunek studiów</b> Informatyka					
4. <b>Poziom kształcenia</b> Studia pierwszego stopnia					
5. <b>Liczba punktów ECTS</b> 3					
6. <b>Liczba godzin w semestrze</b>					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15/9	30/18			
7. <b>Język wykładowy</b> polski					
8. <b>Wykładowca</b> dr Izabella Andrzejuk, mgr Izabela Jaroszevska					
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>					
9. <b>Wymagania wstępne</b>					
1. Bez wymagań wstępnych					
10. <b>Cele przedmiotu</b>					
C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych/komunikacji interpersonalnej.					
C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych					
C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta					
11. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>					
EU01	Ma ogólną wiedzę o człowieku jako istocie społecznej i wynikających z tego konsekwencjach.			K_W17	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
EU02	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.			K_U21	
EU03	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.			K_U02	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
EU04	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym			K_K02	

	klientom.	
EU05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K04
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia</b>		
<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Filozoficzne wprowadzenie do zajęć: Określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, relacje osobowe, osoba, sprawności, cnoty.</li> <li>Cnoty społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych.</li> <li>Wstępne zagadnienia dotyczące komunikacji interpersonalnej.</li> <li>Komunikacja werbalna.</li> <li>Komunikacja niewerbalna.</li> <li>Konflikty i ich rozwiązywanie.</li> <li>Komunikowanie się między kulturami.</li> <li>Samoświadomość i świadomość obecności innych.</li> <li>Umiejętność słuchania.</li> <li>Konformizm.</li> <li>Stereotypy.</li> <li>Spółeczeństwo informacyjne.</li> <li>Manipulacja w społeczeństwie informacyjnym.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia umożliwiające zapoznanie się grupy.</li> <li>Kompetencje społeczne - podział, klasyfikacja.</li> <li>Komunikacja werbalna i niewerbalna. Emocje w komunikacji.</li> <li>Umiejętność aktywnego i empatycznego słuchania.</li> <li>Asertywność i inne zachowania w kontaktach społecznych.</li> <li>Konflikty interpersonalne i zarządzanie nimi.</li> <li>Umiejętność zarządzania czasem.</li> <li>Sposoby radzenia sobie ze stresem.</li> <li>Motywacja siebie i innych.</li> <li>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne.</li> <li>Kreowanie wizerunku osoby i firmy (marki).</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej		
2. Wybrane metody aktywizujące (zadania, quizy)		
3. Ćwiczenia praktyczne, autoprezentacja		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
5. Dyskusja		
6. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Zaliczenie z oceną		
2. Aktywność		
3. Ocena udziału w ćwiczeniach praktycznych (autoprezentacja)		
4. Test wiedzy z ćwiczeń		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		55/30
2. Nakład pracy studenta		20/45
suma		75

	liczba punktów ECTS	3
<b>16. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa, 2020 (książka dostępna w formie e-booka na stronie <a href="http://www.tomizm.org">www.tomizm.org</a> .)		
2. Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, praca zbiorowa pod red. J. Stewarta, Warszawa 2000.		
3. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2004.		
4. Kozyra B., Komunikacja bez barier. Jak rozumieć i być rozumianym, MT Biznes, Warszawa, 2019.		
5. Spitzberg B.H, Barge J.K, Morreale S. P., (red.), Komunikacja między ludźmi, PWN 2020.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Andrzejuk I., Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako etyk, Warszawa 2020 (książka dostępna pod adresem: <a href="https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf">https://www.tomizm.org/wp-content/uploads/2020/11/Tomasz_z_Akwinu_jako_Etyk.pdf</a> ).		
2. Jeruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.		
3. Andrzejuk I., L'amitié dans les textes de Thomas d'Aquin, Rocznik Tomistyczny 5 (2016), s. 203 – 218, publikacja dostępna pod adresem: <a href="http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf">http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf</a>		
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>		
<b>Wykłady:</b>		
Zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu.		
- Czas trwania 45 minut.		
- Zaliczenie polega na analizie tekstu według trzech pytań:		
1. Przedstaw główne tezy tekstu;		
2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady;		
3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora?		
<b>Ćwiczenia:</b>		
Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie obecność podczas zajęć, aktywność oraz udział w przygotowywanych ćwiczeniach praktycznych, przygotowanie autoprezentacji a także zaliczenie kolokwium w formie testu. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi.		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b>		
1. Wiedza: zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu z wykładów, kolokwium zaliczeniowe – test z ćwiczeń.		
2. Umiejętności: przygotowanie i zrealizowanie praktycznych ćwiczeń komunikacyjnych, wykonanie autoprezentacji .		
3. Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, gotowość do wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych w praktyce.		
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji		
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II		
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem		