

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA/ NIESTACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE****1. Przedmiot** Język obcy – Język angielski**2. Wydział Nauk Technicznych****3. Kierunek studiów** Informatyka**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 8**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30/9		
II			30/9		
III			30/9		
IV			30/9		

7. Język wykładowy polski, angielski**8. Wykładowca:** dr Larysa Grzegorzewska, dr Małgorzata Wasilewska, mgr Katarzyna Gajewska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

10. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U03
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U03
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U03
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U03
EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	jest gotów do poszukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł	K_K01, K_K02
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Życie towarzyskie, jakość życia 3. Nauka, kariera zawodowa 4. Zdrowy styl życia 5. Środowisko naturalne 6. Światowa gospodarka 7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie 8. Aspekty kulturowe <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci). 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Egzamin		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		140/36
2. Nakład pracy studenta		60/164

suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson H., Lansford L., Dummet P. (2016). Keynote. Hampshire: National Geographic Learning	
2. Rogers, M., Taylore – Knowles, J., Taylore-Knowles, S. (2015). Open Mind. London: Macmillan	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). CareerPaths: Landscaping. Newbury: Express Publishing	
2. Frendo E. (2012). English for Construction 2. Harlow: Pearson Education	
3. Foley M., Hal D. (2012). MyGrammarLab. Harlow: Pearson Education Limited	
4. www.ted.com	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. 	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	
67% – 51% = 3,0	
50% - 0% = 2,0	
Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA/ NIESTACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE****1. Przedmiot** Język obcy – Język rosyjski**2. Wydział** Nauk Technicznych**3. Kierunek studiów** Informatyka**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 8**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30/9		
II			30/9		
III			30/9		
IV			30/9		

7. Język wykładowy polski, rosyjski**8. Wykładowca** mgr Edyta Paszkiewicz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

10. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U03
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U03
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U03
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U03
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	jest gotów do poszukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł	K_K01, K_K02
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.		
Zagadnienia tematyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ludzie, problemy społeczne 2. Środki masowego przekazu 3. Pogoda, kłeski żywiołowe 4. Biznes, praca 		
Zagadnienia gramatyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaj rzeczowników 2. Odmiana rzeczowników 3. Rzeczowniki nieodmienne 4. Tryb warunkowy 5. Tryb rozkazujący 		
Komponent specjalistyczny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci). 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Ocena z egzaminu		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		140/36
2. Nakład pracy studenta		60/164
suma		200
liczba punktów ECTS		8
16. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.		

Literatura uzupełniająca:
1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2016). <i>Gramatyka językarosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA/ NIESTACJONARNA****INFORMACJE OGÓLNE****1. Przedmiot** Język obcy – Język niemiecki**2. Wydział** Nauk Technicznych**3. Kierunek studiów** Informatyka**4. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia**5. Liczba punktów ECTS** 8**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I			30/9		
II			30/9		
III			30/9		
IV			30/9		

7. Język wykładowy polski, niemiecki**8. Wykładowca** mgr Violetta Pakaluk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

10. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka niemieckiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku;

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U03
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U03
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U03
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U03

EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do poszukiwania informacji w języku obcym i korzystania z dostępnych źródeł	K_K01, K_K02
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasowniki modalne 2. Czesy 3. Strona bierna 4. Stopniowanie przymiotników 5. Zdania podrzędnie złożone 6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 7. Słowotwórstwo <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zarządzanie czasem, prezentacje, bazy danych, systemy komputerowe, wsparcie IT, bezpieczeństwo w sieci). 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Wypowiedź ustna		
5. Zaliczenie z oceną		
6. Ocena z egzaminu		
15. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140/36
2. Nakład pracy studenta	60/164
suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.	
2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	