

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA | | | | | | |
|--|---|----|---------|--------|---|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Przedmiot Mikroekonomia | | | | | | |
| 2. Wydział Nauk Ekonomicznych | | | | | | |
| 3. Kierunek studiów Zarządzanie | | | | | | |
| 4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia | | | | | | |
| 5. Liczba punktów ECTS: 4 | | | | | | |
| 6. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| I | 30 | 30 | - | - | - | - |
| 7. Język wykładowy: polski | | | | | | |
| 8. Wykładowca: dr hab. Danuta Guzał-Dec prof. AB, d.guzal-dec@akademiabialska.pl, mgr Martyna Lichaczewska-Ziemia, m.lichaczewska-ziemia@dyd.akademiabialska.pl | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 9. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. --- | | | | | | |
| 10. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 przekazanie podstaw wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi | | | | | | |
| C2 zidentyfikowanie i zrozumienie problemów ekonomicznych na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, rynków dóbr i usług konsumpcyjnych oraz czynników produkcji | | | | | | |
| C3 stworzenie podstaw do kształcenia w zakresie innych przedmiotów ekonomicznych (np. finanse, polityka gospodarcza) | | | | | | |
| 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | | |
| EU01 | zna i rozumie podstawy wiedzy o człowieku jako podmiocie gospodarującym. | | | | K_W08 | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU02 | potrafi identyfikować, opisać, analizować oraz zinterpretować wybrane procesy i zjawiska zachodzące w podmiocie gospodarującym. | | | | K_U02 | |
| EU03 | potrafi właściwie analizować poziom oraz dynamikę wybranych wielkości i mierników osiągnięć przedsiębiorstwa. | | | | K_U06 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |
| EU04 | jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | | | | K_K06 | |
| 12. Treści programowe | | | | | | |

Forma zajęć – wykłady

- 1) Mikroekonomia – podstawowe pojęcia
- 2) Popyt rynkowy – prawo popytu
- 3) Podaż rynkowa – prawo podaży
- 4) Prawidłowości zachowania konsumenta na rynku
- 5) Prawidłowości zachowania producenta na rynku
- 6) Modele rynku
- 7) Prawidłowości zachowania producenta na rynku konkurencji doskonałej
- 8) Prawidłowości zachowania producenta na rynku czystego monopolu
- 9) Rynek pracy

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Człowiek – konsument (pojęcie potrzeb i ich hierarchia; konsumpcja i konsument).
- 2) Dobra i usługi (pojęcie i rodzaje dóbr i usług; pojęcie i rodzaje zasobów; podstawowy problem ekonomiczny - problem rzadkości; korzyści i koszty alternatywne).
- 3) Rynek (pojęcie i rodzaje rynku; konkurencja rynkowa; cena, jej rodzaje i funkcje).
- 4) Popyt rynkowy – prawo popytu (pojęcie popytu rynkowego; prawo popytu; czynniki kształtujące popyt rynkowy).
- 5) Podaż rynkowa – prawo podaży (pojęcie podaży rynkowej; prawo podaży; czynniki kształtujące podaż rynkową).
- 6) Równowaga rynkowa (nadwyżka i niedobór rynkowy; punkt/cena równowagi rynkowej; mechanizm rynkowy; konsekwencje zakłócenia mechanizmu rynkowego).
- 7) Elastyczność popytu i podaży (pojęcie elastyczności popytu i podaży; współczynnik cenowej elastyczności popytu; współczynnik mieszanej elastyczności popytu; współczynnik dochodowej elastyczności popytu; współczynnik cenowej elastyczności podaży).
- 8) Prawidłowości zachowania konsumenta na rynku (pojęcie użyteczności; warunki postępowania racjonalnego; pojęcie i cechy kosztów alternatywnych; użyteczność całkowita i krańcowa; prawo malejącej użyteczności krańcowej; ograniczenie budżetowe konsumenta - linia budżetowa; krzywe obojętności konsumenta; równowaga konsumenta).
- 9) Prawidłowości zachowania producenta na rynku (pojęcie czynników produkcji i produkcji.; produkt całkowity i krańcowy; funkcja produkcji; izokwanta; koszty produkcji; izokoszta; optimum producenta)

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja
2. rozwiązywanie problemów za pomocą przykładów algebraicznych i analizy graficznej
3. analiza i interpretacja tekstów źródłowych
4. studium przypadku
5. metody i techniki kształcenia na odległość

14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. dwa kolokwia na zajęciach ćwiczeniowych
2. ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć
3. egzamin pisemny

15. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | liczba godzin |
|---|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 70 |
| 2. Nakład pracy studenta | 30 |

| | |
|---|-----|
| suma | 100 |
| liczba punktów ECTS | 4 |
| 16. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020. | |
| 2. R. Milewski (red.), Podstawy Ekonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. P. Krugman, R. Wells, Microeconomics, Macmillan Education, 2018. | |
| 2. E. Czarny, P. Folfas, Mikroekonomia, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2021. | |
| 3. R. Vohra, Prices & Quantities: Fundamentals of Microeconomics, <i>Cambridge University Press</i> , 2020. | |
| 17. Formy oceny – szczegóły | |
| Ocena z ćwiczeń będzie wypadkową z dwóch kolokwii zaliczeniowych. Elementem podwyższającym ocenę na zaliczenie będzie aktywność studenta. Weryfikacja treści wykładowych nastąpi w trakcie opisowego, pisemnego egzaminu. Ocena końcowa będzie uzależniona od liczby zdobytych punktów za odpowiedzi z przyjętej skali punktowej. UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU. | |
| 18. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. | |
| 2. Zajęcia odbywać się będą na terenie Uczelni. | |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. | |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem. | |