

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA | | | | | | |
|--|--|---|----|---------|---|--------------|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Przedmiot Język obcy – język rosyjski | | | | | | |
| 2. Wydział Nauk Ekonomicznych | | | | | | |
| 3. Kierunek studiów Zarządzanie | | | | | | |
| 4. Poziom kształcenia Pierwszego stopnia | | | | | | |
| 5. Liczba punktów ECTS 8 | | | | | | |
| 6. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws |
| | I | | | 30 | | |
| | II | | | 30 | | |
| | III | | | 30 | | |
| | IV | | | 30 | | |
| 7. Język wykładowy Rosyjski, polski | | | | | | |
| 8. Wykładowca Edyta Paszkiewicz, e.paszkiewicz@dyd.akademiabialska.pl | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 9. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | |
| 10. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego | | | | | | |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów | | | | | | |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku | | | | | | |
| 11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU01 | dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów; | | | | | K_U21, K_U22 |
| EU02 | pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego; | | | | | K_U21, K_U22 |
| EU03 | czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym; | | | | | K_U21, K_U22 |
| EU04 | zrozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową; | | | | | K_U22 |

| | | |
|--|--|---------------|
| EU05 | dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania; | K_U21, K_U22 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| EU06 | korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym. | K_K01 |
| 12. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | | |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny. | | |
| Przykładowe zagadnienia tematyczne | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Plan dnia, obowiązki 3. Szkoła, uczelnia, nauka języków obcych 4. Kariera zawodowa | | |
| Komponent specjalistyczny | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykiły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego | | |
| 13. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Dyskusja | | |
| 2. Rozwiązywanie problemu | | |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna | | |
| 4. Podręcznik | | |
| 5. Słownik | | |
| 6. Zasoby internetowe | | |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne | | |
| 8. Konsultacje | | |
| 14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Obecność i aktywność na zajęciach | | |
| 2. Testy/kolokwia | | |
| 3. Wypowiedź pisemna | | |
| 4. Prezentacja | | |
| 5. Wypowiedź ustna | | |
| 6. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III | | |
| 7. Ocena z egzaminu w semestrze IV | | |
| 15. Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | 136 |
| 2. Nakład pracy studenta | | 64 |
| suma | | 200 |
| liczba punktów ECTS | | 8 |
| 16. Literatura | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Deczewska, J., Świrko, K. (2022). <i>Просто класс</i> . Warszawa. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. | | |
| 2. Kotane, L. (2023). <i>Russian for business</i> . Sankt Petersburg: Златоуст. | | |

| |
|--|
| 3. Махнач, А. (2021). <i>Из первых уст</i> . Warszawa: KRAM. |
| 17. Formy oceny – szczegóły |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze co najmniej 4,0.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru |
| 18. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: strona internetowa uczelni |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni na tablicy informacyjnej. |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni. |