

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023<br>FORMA STUDIÓW: STACJONARNA  |  |    |         |        |   |     |
|--|--|----|---------|--------|---|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>   |  |    |         |        |   |     |
| 1. Nazwa przedmiotu: Trening kierowniczy   |  |    |         |        |   |     |
| 2. Nazwa kierunku : Zarządzanie  |  |    |         |        |   |     |
| 3. Poziom studiów : Studia pierwszego stopnia  |  |    |         |        |   |     |
| 4. Liczba punktów ECTS: 1  |  |    |         |        |   |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze:  |  |    |         |        |   |     |
| semestr  | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws   | prk |
| III  |  | 15 |         |        |   |     |
|  |  |    |         |        |   |     |
|  |  |    |         |        |   |     |
| 6. Język wykładowy: polski   |  |    |         |        |   |     |
| 7. Wykładowca : dr Ewelina Dresler   |  |    |         |        |   |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>  |  |    |         |        |   |     |
| <b>8. Wymagania wstępne</b>  |  |    |         |        |   |     |
| 1. Brak  |  |    |         |        |   |     |
| 2.   |  |    |         |        |   |     |
| <b>9. Cele przedmiotu</b>  |  |    |         |        |   |     |
| C1 Poznanie specyfiki pracy menedżera  |  |    |         |        |   |     |
| C2 Zwiększenie świadomości predyspozycji, swoich mocnych i słabych stron jako menedżera oraz możliwości samodoskonalenia |  |    |         |        |   |     |
| C3 Doskonalenie wybranych umiejętności intra-i interpersonalnych potrzebnych w pracy menedżera                           |  |    |         |        |   |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                  |  |    |         |        |   |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:   |  |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>  |  |    |         |        |   |     |
| EU01   | Zna specyficzne cechy pracy menedżera  |    |         |        | K_W08   |     |
| EU02   | Potrafi opisać typowe kompetencje menedżerskie   |    |         |        | K_W08   |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |    |         |        |   |     |
| EU03   | Umie wskazać swoje predyspozycje kierownicze, mocne i słabe strony jako menedżera oraz możliwości samodoskonalenia |    |         |        | K_U16   |     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |  |    |         |        |   |     |
| EU04   | Jest gotów myśleć bardziej kreatywnie, rozwiązywać problemy  |    |         |        | K_K08   |     |
| EU05   | Jest gotów identyfikować problemy związane z pracą menedżera   |    |         |        | K_K04, K_K10                                    |     |
| <b>11. Treści programowe</b>   |  |    |         |        |   |     |
| Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.   |  |    |         |        |   |     |

|  |               |
|--|---------------|
| Ćwiczenia:   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika pracy menedżera. Role i zadania kierownika. Typowe kompetencje menedżerskiej. Style kierowania</li> <li>2. Autodiagnoza kompetencji menedżerskich. Określenie własnych mocnych i słabych stron w kontekście pracy menedżera</li> <li>3. Asertywność - istota asertywności, jej rozumienie i zgodność z jej ideą, asertywna odmowa, Techniki zachowań asertywnych</li> <li>4. Zarządzanie sobą w czasie, techniki zarządzania sobą w czasie, pożeracze czasu, analiza organizacji pracy własnej</li> <li>5. Zarządzanie stresem , czynniki stresujące i rodzaje stresu, odporność na stres, świadoma autoprezentacja i sposoby radzenia sobie w danej sytuacji</li> <li>6. Zarządzanie zespołem</li> <li>7. Autoprezentacja. Techniki skutecznej autoprezentacji i wystąpień publicznych</li> </ol> |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja multimedialna</li> <li>2. Filmy ukazujące jak rozwijać umiejętności menedżerskie</li> <li>3. Ćwiczenia rozwijające kompetencje menedżerskie, w tym odgrywanie ról</li> <li>4. Testy kompetencyjne</li> <li>5. Dyskusja</li> </ol>  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność</li> <li>2. Ocena ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć</li> <li>3. Przygotowanie i wykonanie przez kamerę prezentacji siebie w kontekście swoich predyspozycji menedżerskich</li> <li>4. Praca projektowa na temat własnych predyspozycji do pełnienia funkcji menedżera</li> </ol>  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 20            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 5             |
| suma   | 25            |
| liczba punktów ECTS  | 1             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Red. Prowadzący P. Kubisiak: O zarządzaniu sobą. 10 idei HR, ICAN Institute, Warszawa, 2012</li> <li>2. M. Król-Fijewska, P. Fijewski: Asertywność menedżera, PWE, Warszawa 2000</li> <li>3. M. Leary: Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, Wyd. 2, GWP, Gdańsk, 2007</li> <li>4. Kot M.: Kompetencje menedżera, Onepress, 2018</li> <li>5. Sudhir Warier: Competency management – a practitioner’s handbook: Develop Self, Businesses, Communities and Societies, Notion Press, 2019</li> </ol>   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Rzepa : Psychologia komunikowania się dla menedżerów, Difin, Warszawa 2006</li> <li>2. S. Covey: Zasady skutecznego przywództwa, Wyd. 2, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2008</li> <li>3. G. Bartkowiak: Człowiek w pracy: od stresu do sukcesu organizacji, PWE, Warszawa 2009</li> <li>4. Barge J. K., Morreale S. P, Spitzberg B. H. 2021, Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |

Zaliczenie odbywa się w formie realizacji zadań na ćwiczeniach (praca w parach – osoba nieasertywna vs osoba asertywna). Każdy student przygotowuje i dokona autoprezentacji przed kamerą na forum całej grupy. Zaliczeniowa pisemna praca projektowa będzie zawierała wyniki autodiagnozy w kontekście swoich predyspozycji do bycia menedżerem, a także pomysłów na lepsze zarządzanie sobą w czasie czy lepsze radzenie sobie ze stresem w kontekście wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie zajęć i wykonywanych ćwiczeń.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: strona internetowa uczelni
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni na tablicy informacyjnej przy pokoju 370R
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni