

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot Język obcy – język niemiecki / K.**

**2. Wydział Nauk Ekonomicznych**

**3. Kierunek studiów: Zarządzanie**

**4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**

**5. Liczba punktów ECTS: 8**

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	-	-	30	-	-
II	-	-	30	-	-
III	-	-	30	-	-
IV	-	-	30	-	-

**7. Język wykładowy: niemiecki, polski**

**8. Wykładowca:** *(imię i nazwisko, służbowy adres e-mail)*

Violetta Pakaluk, v.pakaluk@dyd.akademiabialska.pl

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**10. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U21, K_U22
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U21, K_U22
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U22
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U22
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U22

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim;	K_U22
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natura i technika</li> <li>2. Styl życia</li> <li>3. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>4. Targi</li> <li>5. Media</li> <li>6. Świat pracy</li> <li>7. Prawa i obowiązki</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Tryb przypuszczający</li> <li>4. Zdania podrzędnie złożone</li> <li>5. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika</li> <li>6. Słowotwórstwo</li> <li>7. Mowa zależna</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. przedsiębiorstwo, marketing, zarządzanie zasobami ludzkimi, finanse.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III		
5. Ocena z egzaminu w semestrze IV		

15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	150
2. Nakład pracy studenta	50
suma	200
liczba punktów ECTS	
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Fügert, N., Grosser, R., (2017). <i>DaF im Unternehmen</i> . Stuttgart: LektorKlett.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dreke, M., Lind, W., (2018). <i>66 Wechselspiele für die interaktive Partnerarbeit</i> . Stuttgart: LektorKlett.	
2. Ganczar, M., Gębal, P., (2011). <i>Repetitorium leksykalne – ekonomiczne</i> . Poznań: LektorKlett.	
3. Gębal, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
4. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
5. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrach: I - III i egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 50% = 3,0</li> <li>prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> <li>egzamin</li> </ul>	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach</li> </ul>	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni na tablicy informacyjnej.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	