

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** Geografia ekonomiczna

**2. Wydział Nauk Ekonomicznych**

**3. Kierunek studiów Zarządzanie**

**4. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 2

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca:** Łukasz Zbucki, dr l.zbucki@dyd.akademiabialska.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

1. brak

**10. Cele przedmiotu**

C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.

C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.

C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.

C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.

C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna specyfikę geografii ekonomiczną jako nauki.

K\_W01

EU02 Zna procesy zachodzących w sektorach współczesnej gospodarki.

K\_W02, K\_W06

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi scharakteryzować wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.

K\_U01, K\_U02, K\_U03

EU04 Potrafi opisać wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz

K\_U01, K\_U02, K\_U03

	ich gospodarcze uwarunkowania.	
EU05	Potrafi scharakteryzować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest w stanie uaktualniać i pogłębiać nabytą wiedzę	K_K01, K_K06, K_K07
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej.</li> <li>2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze</li> <li>3. Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</li> <li>4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.</li> <li>5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów.</li> <li>6. Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług.</li> <li>7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka.</li> <li>2. Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska.</li> <li>3. Mapa gospodarcza świata.</li> <li>4. Gospodarka oparta na wiedzy.</li> <li>5. Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego.</li> <li>6. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej</li> <li>7. Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej.</li> <li>8. Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowniczy ludności.</li> <li>9. Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast.</li> <li>10. Geografia rolnictwa</li> <li>11. Przemysł i jego znaczenie</li> <li>12. Usługi</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z mapą		
5. Dyskusja, aktywność na zajęciach		
6. Konsultacje		

7. Metody i techniki kształcenia na odległość	
<b>14. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja zagadnienia	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie końcowe z oceną	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa	
2. Kuciński K., 2024, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer, Warszawa, wydanie II zmienione	
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
2. Korenik S. (red.), 2010, Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław	
3. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa	
4. Routledge Studies in Economic Geography. eBook Collection (EBSCOhost).	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania do 45 minut	
- Test.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)</li> <li>• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 71-80 % punktów dobry (4,0)</li> <li>• 81-90 % punktów dobry plus (4,5)</li> <li>• 91% i więcej bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)</li> <li>• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 71-80 % punktów dobry (4,0)</li> <li>• 81-90 % punktów dobry plus (4,5)</li> <li>• 91% i więcej bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	

Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest **uzyskanie** pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów.

Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. strona internetowa uczelni.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni oraz na tablicy informacyjnej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni.