

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Problemy osób z niepełnosprawnością

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	15				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca Dorota Tomczyszyn, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.
2. Wiedza o rodzajach niepełnosprawności.

9. Cele przedmiotu

- C1 Poznawanie różnych definicji niepełnosprawności, poznawanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych.
- C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych.
- C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje psychologiczne człowieka na niepełnosprawność;	K_W03, K_W08
EU02	posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności;	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych;	K_U02, K_U07
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych;	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<div>1. Pojęcie niepełnosprawności.</div> <div>2. Charakterystyka stopni niepełnosprawności.</div> <div>3. Świadczenia przysługujące osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom.</div> <div>4. Sytuacja zawodowa osób z niepełnosprawnością, przywileje zawodowe osób z niepełnosprawnością.</div> <div>5. Bariery integracji osób z niepełnosprawnością:<div><div>a. integracja w perspektywie historycznej</div><div>b. integracja (i inkluzja) osób z niepełnosprawnością współcześnie.</div></div></div> <div>6. Bariery architektoniczne, ekonomiczne, edukacyjne, psychiczne i społeczne procesu integracji.</div> <div>7. Fazy akceptacji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie.</div> <div>8. Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych.</div> <div>9. Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku- przegląd badań.</div>		
Forma zajęć - ćwiczenia		
<div>1. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym.</div> <div>2. Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim.</div> <div>3. Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością.</div> <div>4. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.</div> <div>5. Przystosowanie do niepełnosprawności, własności i doświadczenia indywidualne.</div> <div>6. System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce-diagnoza funkcji.</div> <div>7. Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością. Badania społeczne związane z promocją zdrowia i rolami społecznymi w chorobie - przegląd artykułów w czasopismach naukowych.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. wykład, prezentacje</div> <div>2. dyskusja problemowa</div> <div>3. analizy literatury przedmiotu</div> <div>4. konsultacje</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. obecność na zajęciach</div> <div>2. wywiad z osobą z niepełnosprawnością</div> <div>3. aktywność na zajęciach</div> <div>4. pisemne zaliczenie</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta:		
przygotowanie do zajęć		3
przeprowadzenie wywiadu z osobą z niepełnosprawnością		3
przygotowanie do zaliczenia		4
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. I. Chrzanowska, Pedagogika specjalna, Impuls, Kraków 2015.</div> <div>2. D. Tomczyszyn, Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, PSW, Biała Podlaska 2015.</div>		

3. M. Zaorska, Edukacja i rehabilitacja osób z równoczesną słuchowo-wzrokową niepełnosprawnością (surdotyflopedagogika) : wybrane aspekty i obszary, Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpraca wydawnicza Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Toruń 2021.
4. E. Pieńkowska, Rodzina wobec seksualności dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, Difin, Warszawa 2021.
5. Artykuły z czasopism naukowych.
Literatura uzupełniająca:
1. I. Świtła, Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością jako aktualny problem społeczno-etyczny, „Labor et Educatio”, 2016, nr 4, s. 283-299.
2. D. Tomczyszyn (2020), Social and vocational rehabilitation of people with disabilities, „Rozprawy Społeczne” 2020, T. 14, nr 4, s. 102—113
3. D. Tomczyszyn, A. Pańczuk, A. Szepeluk, Attitudes of Students of Social Sciences and Humanities towards People with Physical Disabilities (MAS-PL). <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2022 , <i>19</i> , 1544. https://doi.org/10.3390/ijerph19031544
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć); - przeprowadzenie wywiadu z osobą z niepełnosprawnością <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Wiedza: pisemne kolokwium</p> <p>Umiejętności: przeprowadzenie i prezentacja wywiadu z osobą z niepełnosprawnością</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, budowanie gotowości do działań na rzecz osób wykluczonych społecznie i marginalizowanych (debata)</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.