

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Strategie zapobiegania przestępczości

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Sławomir Miroński, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przekazanie wiodących informacji o przestępczości oraz przeciwdziałaniu i zapobieganiu zachowaniom przestępczym.

C2 Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie usprawnienia działań prewencyjnych oraz penitencjarnych dotyczących przestępczości.

C3 Wdrażanie do przekonania o randze służb oraz programów dążących do wyeliminowania zachowań przestępczych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	ma wiedzę na temat wiodących informacji z zakresu przestępczości;	K_W06
------	---	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02	posiada umiejętności formułowania własnych pomysłów dotyczących działań prewencyjnych;	K_U02
------	--	-------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03	potrafi wykazać się przekonaniem o randze służb oraz programów dążących do wyeliminowania zachowań przestępczych;	K_K05
------	---	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – wykłady**

1. Struktura systemu zapobiegania przestępczości w Polsce.
2. System polityki kryminalnej.
3. Prewencja generalna oraz indywidualna.
4. Zadania instytucji totalnych policja, służba więzienna.
5. Rola instytucji państwowych w systemie zapobiegania przestępczości.

6. Rola organizacji społecznych w zapobieganiu przestępczości.	
7. Społeczeństwo obywatelskie a zapobieganie przestępczości.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1. Polityka społeczna a zapobieganie przestępczości. 2. Etap działań pierwotnych związanych z zapobieganiem przestępczości. 3. Etap działań wtórnych związanych z zapobieganiem przestępczości. 4. Etap działań następnych związanych z zapobieganiem przestępczości. 5. Sporządzenie planu działań prewencyjnych. 6. Rodzaje programów zapobiegania przestępczości z udziałem służb mundurowych. 7. Modele strategii policyjnych. 8. Zadania służby więziennej. 9. Zakłady poprawcze a zapobieganie przestępczości. 10. Znaczenie organizacji społecznych w zapobieganiu przestępczości.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. praca samodzielna/w grupach	
4. konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. obecność	
2. aktywność	
3. formy zapobiegania przestępczości-wystąpienie (projekt, wystąpienia)	
4. przygotowana prezentacja multimedialna	
5. egzamin	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji	6
przygotowanie do egzaminu	9
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Przestępczość zorganizowana: aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne, red. P.Łabuz, I. Malinowska, M.Michalski, Difin 2022.	
2. Współczesne problemy resocjalizacji : w stronę integracji teorii z praktyką, red. W. Ambrozik, M. Konopczyński, Kraków, Impuls, 20.22	
3. Kryminologia : teoria i praktyka, red. Chomczyński, P. Frąckowiak, D. Woźniakowska, Warszawa, PWN, 2024.	
4. B. Urban, M. Konopczyński, Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym, Kraków 2012.	
5. M. Kuć, Kryminologia, Warszawa 2013.	
6. R. Opora, Resocjalizacja: wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ustawa o Policji z dnia 6.04.1990r.	
2. Ustawa o Służbie Więziennej z dnia 9 kwietnia 2010r.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	

**Zajęcia kończą się egzaminem.**

Na ocenę końcową będzie składała się obecność oraz zaliczenie kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie kolokwium na przynajmniej ocenę dostateczną wiąże się z poprawną odpowiedzią na dwa pytania z czterech, które są adekwatne do treści zajęć i efektów uczenia.

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

Wiedza: pisemny egzamin

Umiejętności: przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, praca w grupach

Kompetencje społeczne: dyskusje uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.