

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Zagrożenia w cyberprzestrzeni

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| V       | 30 |    |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Dawid Błaszczak, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.
2. Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.

#### 9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studenta z terminologią z zakresu cyberprzestrzeni oraz zagrożeń, jakie mają miejsce w cyberprzestrzeni.

C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się określonymi teoriami dla prawidłowego diagnozowania, analizowania i interpretowania procesów społecznych, w tym zachowań przestępczych, z uwzględnieniem społeczno-demograficznych uwarunkowań.

C3 Kształtowanie kompetencji społecznej polegającej na upowszechnianiu wzorów właściwego zachowania się, szczególnie w kontekście szeroko pojętych relacji w cyberprzestrzeni.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

#### WIEDZA

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU01 | zna i rozumie terminologię używaną w socjologii i informatyce, uwzględniając przy tym pokrewne dyscypliny naukowe;       | K_W01 |
| EU02 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wybrane zjawiska społeczne związane z przestępczością | K_W06 |

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU03 | potrafi posługiwać się poznanymi teoriami z zakresu cyberprzestrzeni, ponadto dokonywać poprawnej analizy, diagnozy i interpretacji zagrożeń w cyberprzestrzeni, nie zapominając o scenariuszu praktycznych działań; | K_U02 |
|------|--|-------|

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EK04 | jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; | K_K02 |
|------|--|-------|

#### 11. Treści programowe

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>  |               |
| 1. Cyberświat, cyberprzestrzeń jako nowa rzeczywistość.<br>2. Przestępstwa, przemoc i zagrożenia w społeczeństwie.<br>3. Cyberprzemoc – formy, przyczyny i skala zjawiska.<br>4. Sieciologizm i fonologizm problemem XXI wieku.<br>5. Fake news i phishing jako współczesne zagrożenia w cyberprzestrzeni.<br>6. Dekalog bezpiecznego internauty.<br>7. Świadomość społeczna na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni – analiza empiryczna.<br>8. Agresja w cyberprzestrzeni – definicja agresji, rodzaje i źródła agresji. Przykłady zachowań agresywnych w sieci.<br>9. Cyberprzestrzeń a dewiacja i stygmatyzacja.<br>10. Internet jako narzędzie upowszechniania stereotypów i uprzedzeń.<br>11. Przestępstwa komputerowe – rodzaje, przyczyny i skala zjawiska.<br>12. Cyberwojna i cyberterroryzm – nowe formy ryzyka XXI wieku.<br>13. Wojna informacyjna.<br>14. Inwigilacja w sieci.<br>15. Wykluczenie cyfrowe – przyczyny i skala wykluczenia. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |               |
| 1. prezentacje multimedialne  |               |
| 2. analiza literatury przedmiotu, praca z materiałem źródłowym  |               |
| 3. dyskusja problemowa  |               |
| 4. konsultacje  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |               |
| 1. obecność na zajęciach  |               |
| 2. aktywność na zajęciach   |               |
| 3. egzamin pisemny  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>  |               |
| Forma aktywności  | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje   | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta  |               |
| przygotowanie do zajęć  | 20            |
| przygotowanie do egzaminu   | 20            |
| suma  | 75            |
| liczba punktów ECTS   | 3             |
| <b>15. Literatura</b>   |               |
| Literatura podstawowa:  |               |
| 1. J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Warszawa 2019.   |               |
| 2. Ł. Walewski, Władza w sieci. Jak nami rządzią social media, Kraków 2020.   |               |
| 3. A. Zybortowicz, Cyber kontra real. Cywilizacja w techno-pułapce, Warszawa 2022.  |               |
| 4. S. Kozak, Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości: przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i szkołach, Warszawa 2014.   |               |
| 5. P. Majchrzak, N. Ogińska-Bulik, Uzależnienia od internetu, Łódź 2010.  |               |
| 6. J. Bednarek, A. Andrzejewska, Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego, Warszawa 2014.   |               |
| 7. J. Bednarek, A. Andrzejewska, Cyberświat – możliwości i zagrożenia, Warszawa 2009.   |               |
| Literatura uzupełniająca:   |               |
| 1. B. Szczypka-Kłak i inni (red.), Cyberterroryzm i systemy informacyjne w bezpieczeństwie, Jarosław 2017.  |               |
| 2. M. Marczevska-Rytko (red.), Haktywizm, Lublin 2014.  |               |
| 3. S. Bębas, Patologie społeczne w sieci, Toruń 2013.   |               |

4. Czasopisma: „Studia socjologiczne”, „Kultura i społeczeństwo” – teksty wybrane.

#### **16. Formy oceny – szczegóły**

##### **Zajęcia kończą się egzaminem.**

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu końcowego. Maksymalny czas trwania testu - 15 min. Test złożony z pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

##### **Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

Wiedza: test pisemny

Umiejętności: analizowanie, diagnozowanie, interpretacja i prognozowanie procesów społecznych, w tym problemów społecznych, dyskusja

Kompetencje społeczne: dyskusje, uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.