

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Makrostruktury społeczne

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca prof. ucz. Hanna Podedworna, dr hab.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.
2. Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz koncepcjami z zakresu wielkich struktur oraz procesów społecznych.

C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi teoriami socjologicznymi w celu właściwego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania procesów i problemów społecznych.

C3 Kształtowanie kompetencji społecznej polegającej na dostrzeganiu znaczenia struktur, zjawisk oraz procesów społecznych, niezbędnych dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie koncepcje teoretyczne stosowane w wielkich strukturach teoretycznych, rozumie ich genezę oraz zastosowanie w makrostrukturach;	K_W01, K_W08
EU02	zna i rozumie sposób organizacji oraz funkcjonowania wielkich struktur społecznych, takich jak: naród, państwo oraz procesy zachodzące w tych strukturach;	K_W04

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi zastosować określone teorie do prawidłowej diagnozy i interpretacji oraz analizy procesów i działań praktycznych zachodzących w makroskali;	K_U02
EU04	potrafi zauważyć i wskazać kluczowe procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne, demograficzne, rzutujące na	K_U09

rzeczywistość społeczną w makroskali;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 jest gotów dostrzegać kluczowe znaczenie procesów i zjawisk dla ustabilizowania i rozwoju relacji społecznych zachodzących w makrośrodku społecznym;	K_K05
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczeństwo jako przedmiot socjologii – od rozumienia potocznego do naukowego. Struktury społeczne. Dynamika i funkcje struktur. 2. Czas w społeczeństwie. Czas w rozumieniu potocznym i socjologicznym. Społeczne funkcje czasu. 3. Globalizacja a państwo. Globalizacja a wojna. 4. Globalizacja – teorie i wizje globalizacji. Ambivalencja globalizacji. 5. Nowoczesność i późna nowoczesność – w stronę zmiany paradygmatu społeczeństwa. 6. Zaufanie i wiarygodność. Strukturalne i podmiotowe aspekty zaufania. Kultura zaufania. 7. Migracje społeczne. 8. Przemoc i przestępczość w strukturze społecznej. 9. Nierówności społeczne – klasy i warstwy. Stratyfikacja społeczna i ruchliwość społeczna. 10. Państwo i władza w stosunkach społecznych. Socjologiczna analiza państwa i władzy. Władza w dobie komunikacji. 11. Rewolucja społeczna – przyczyny, przebieg, modele. Rewolucja w dobie usieciowienia i komunikacji. 12. Świadomość społeczna – odmiany i patologie. Od świadomości indywidualnej do zbiorowej. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Urbanizacja i urbanizm: rozwój i konsekwencje. 2. System aksjo-normatywny. 3. Struktura społeczno-zawodowa w Polsce – analiza dynamiki zmian. 4. Panika moralna versus społeczeństwo ryzyka w świetle niepokojów społecznych. 5. Pamięć społeczna i tradycja – pojęcie, funkcje i dysfunkcje tradycji. Tradycjonalizm i antytradycjonalizm. 6. Ruchy społeczne – rodzaje i dynamika ruchów społecznych. 7. Trauma zmian społecznych – poziomy traumy, symptomy traumy, sposób radzenia sobie z traumą. 8. Reguły społeczne – omijanie i erozja reguł. 9. Struktura społeczna a zjawisko anomii. 10. Deprywacja społeczna a impuls przemocy – analiza sytuacji. 11. Społeczeństwo w dobie XXI wieku – od społeczeństwa ikon do społeczeństwa designu i voyeuryzmu. 12. Płynność i lęk jako wyznaczniki funkcjonowania współczesnego społeczeństwa. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. prezentacje multimedialne	
2. analiza literatury przedmiotu, praca z tekstem	
3. dyskusja problemowa	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność na zajęciach	
3. zaliczenie pisemne z ćwiczeń	
4. egzamin z wykładów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta przygotowanie do zajęć przygotowanie do egzaminu i zaliczenia	10 20
suma	100
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.
2. K. Gorlach, P.H. Mooney (red.)Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, Warszawa 2008, Wyd. Nauk. Scholar. S.347-374.
3. M. Castells, Władza komunikacji, Warszawa 2013. Wyd. PWN, R.1 i 2.
4. U. Beck, Społeczeństwo światowego ryzyka, Warszawa 2012, Wyd. Naukowe Scholar, R. 6, 7, 12
Literatura uzupełniająca:
1. A. Niesporek, Globalizacja a wyzwania teorii socjologicznej, 2020, (on-line)
2. H. Domański, Symboliczne dystanse klasowe w Polsce, „Studia Socjologiczne” nr 2/2024 (on-line)
3. M. Bielińska, Sukcesja codzienności. Mechanizmy międzypokoleniowej transmisji stylów życia polskiej klasy średniej, „Studia Socjologiczne” nr 2/2024 (on-line)
4. S. Łodziński, E. Nowicka, Postawy narodowego inkluzywizmu w społeczeństwie polskim (1988 – 1998 – 2019), „Studia Socjologiczne”, 2/2023
5. T. Małyk, Po pierwsze człowiek, Kapitał społeczny osób niepełnosprawnych w Polsce, Warszawa 2019, Wyd. Naukowe Scholar, R. 1 i 3
6. Zaufanie społeczne, CBOS Raport nr 40/2024(on-line)
7. Oceny działalności instytucji publicznych, CBOS, Raport nr 50/2022 (on-line)
8. M. Budyta-Budzyńska, Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Warszawa 2010, PWN, R.1 i 10
9. Raport z badania kapitału społecznego, Fundacja Stocznia, 2023 (on-line)
10. R. Jedlińska, Współczesne procesy globalizacji, „Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne” 2019, (on-line)
11. K. Żurawska, Ruch społeczny jako przejaw aktywności zbiorowości społecznej, Rozprawy Społeczne, 2019, (on-line)
12. A. Malewska, M. Filary-Szczepanik, (red.) Globalizacja i współzależność, Kraków 2022, Wyd. Naukowe Akademii Ignatianum, Wybrane rozdziały (on-line)
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zajęcia kończą się egzaminem z wykładów i zaliczeniem z oceną z ćwiczeń.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć); - zaliczenie pisemnego testu. Czas trwania testu 15 minut, pytania otwarte i zamknięte. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu końcowego.</u> Czas trwania 15 minut, pytania otwarte i zamknięte. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Wiedza: test pisemny;</p> <p>Umiejętności: analizowanie, diagnozowanie, interpretacja i prognozowanie procesów społecznych, w tym problemów społecznych, z umiejętnością ewentualnego formułowania strategii działań praktycznych;</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusje uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

