

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/23**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Programy przeciwdziałania konfliktom społecznym, przemocy i uzależnieniom

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca** Olga Filipiak, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami społecznymi: konfliktami, przemocą i uzależnieniami.

C2 Uświadomienie studentom złożoności uwarunkowań problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów ich rozwiązywania.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna w zaawansowanym stopniu terminologię związaną z problematyką konfliktów społecznych, przemocy i uzależnień;

K\_W02, K\_W05

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 posiada umiejętności rozpoznawania i zdiagnozowania problemów związanych z konfliktami społecznymi, przemocą i uzależnieniami;

K\_U01, K\_U09

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 wykazuje się świadomością istniejących problemów społecznych oraz możliwościami ich rozwiązywania przy wykorzystaniu dostępnej wiedzy i umiejętności;

K\_K07

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – ćwiczenia**

- Wprowadzenie w tematykę konfliktów społecznych (definicje, typy, fazy powstania konfliktu). Sposoby przeciwdziałania konfliktom społecznym.
- Podstawowe pojęcia z zakresu uzależnień (rys historyczny, typy uzależnień, uwarunkowania biologiczne i psychospołeczne, formy leczenia, oddziaływanie profilaktyczne).
- Podstawowe zagadnienia z zakresu mediacji i negocjacji. Kodeks etyki mediatora.

4. Agresja, przemoc, nadużycie, wykorzystanie – ustalenia terminologiczne. Analiza potocznego sposobu rozumienia przemocy. Charakterystyka zjawiska przemocy fizycznej wobec dziecka w rodzinie (przemoc fizyczna – definicje, przejawy, rozpowszechnienie zjawiska przemocy fizycznej). Przemoc wobec kobiet i mężczyzn. Programy przeciwdziałania w/w zjawiskom.
5. Podstawowe pojęcia, fazy i mechanizmy uzależnienia od alkoholu. Analiza takich zagadnień jak: alkoholizm jako problem rodziny; współuzależnienie jako sposób przetrwania; dzieci z rodzin z problemem alkoholowym; programy pracy z dziećmi alkoholików; grupy samopomocowe; rola i zasady funkcjonowania wspólnoty AA, strategie leczenia uzależnienia od alkoholu.
6. Analiza wybranych form uzależnień m.in.: zakupoholizm, seksoholizm, pornografia, netoholizm. Skutki oraz działania profilaktyczne.
7. Programy profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień (wybrane przykłady).
8. Internet jako źródło rozwoju nowych form uzależnień oraz powstania nowych form przemocy.
9. Analiza wybranych programów przeciwdziałania związanych z tematyką zajęć.

## **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. studium przypadku
2. dyskusja
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. pozyskiwanie danych z zewnątrz
5. konsultacje
6. burza mózgów

## **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. obecność na zajęciach
2. przygotowanie w grupie pracy w postaci prezentacji multimedialnej
3. aktywność na zajęciach
4. pisemne zaliczenie

## **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie pracy w postaci prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zaliczenia kolokwium	5
suma	50
liczba punktów ECTS	2

## **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

1. Ł. Wirkus, P.Kozłowski, Przemoc w rodzinie : ujęcie interdyscyplinarne, Kraków 2017.
2. E. Gruza, Przemoc w rodzinie w ujęciu interdyscyplinarnym, Warszawa 2022, wersja pdf na stronie <https://kryminalistyka.pl/wp-content/uploads/2022/02/Przemoc-w-rodzinie-w-ujeciu-interdyscyplinarnym.pdf>
3. G. Nordhelle, Mediacje: sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk 2010.
4. M. Chuchra, J. Jęczeń, Przemoc w małżeństwie i rodzinie, Lublin 2012.
5. K. Prendecki, K.Rejman, Wybrane problemy komunikacji społecznej i negocjacji : (skrypt dla studentów studiów dziennych i zaocznych) / Wydanie I., Rzeszów : 2017.
6. B. Hołyst, Zagrożenia ładu społecznego, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. K. Barłóg, E. Tłuczek- Tadla, Agresja i przemoc: współczesne konteksty i wyzwania, Jarosław 2013.
2. S. Bębas, Patologie społeczne w sieci, Warszawa 2013.
3. P. Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2012.

4. Materiały z zakresu przedmiotu dostępne na stronie <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a>
5. V. Tyyskä, S. Saran, Family Violence, <a href="https://www.researchgate.net/publication/265049520_Family_Violence">https://www.researchgate.net/publication/265049520_Family_Violence</a> .
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b>  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);</li> <li>- przygotowanie i przedstawienie pracy w postaci prezentacji multimedialnej</li> <li>- kolokwium z ćwiczeń w postaci testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie więcej niż 51% poprawnych odpowiedzi.</li> </ul> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b>  Wiedza: pisemne kolokwium  Umiejętności: udział w dyskusji, analiza raportów i danych pozyskiwanych z zewnątrz, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, praca w grupach  Kompetencje społeczne: dyskusje, uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.