

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Problemy współczesnej młodzieży

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca: Hanna Podedworna, dr hab. prof. ucz., Sandra Tur, dr,

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań problemów współczesnej młodzieży związanych z dojrzewaniem, zjawiskiem buntu, społecznym funkcjonowaniem lub kryzysem uniwersalnych wartości.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 ma wiedzę na temat dominujących problemów współczesnej młodzieży;

K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi charakteryzować skutki przeżywanych problemów i sposoby skutecznej interwencji;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest świadomy konieczności rozwiązywania problemów młodych ludzi;

K_K02

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Współczesne teorie młodzieży (ciche pokolenie, pokolenie X, Y, Z).
2. Charakterystyka rozwoju psychofizycznego, społecznego młodego człowieka.
3. Kryzys wartości uniwersalnych i ich wpływ na funkcjonowanie młodzieży.
4. Młodzież i rówieśnicy – relacje pozytywne. Koleżeństwo i przyjaźń.
5. Młodzież i rówieśnicy - relacje negatywne.
6. Młodzież w świecie wirtualnym:
 - sposoby komunikacji,
 - presja rówieśnicza,
 - miejsce edukacji seksualnej współczesnej młodzieży,

<ul style="list-style-type: none"> cyberprzemoc, pamiętniki tradycyjne a blogi - analiza porównawcza. 	
7. Moda jako generator problemów współczesnej młodzieży.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Omówienie najważniejszych problemów współczesnej młodzieży oraz sposobów radzenia sobie z nimi i ewentualnej interwencji: <ul style="list-style-type: none"> zjawisko buntu wśród młodzieży; depresja wśród młodych osób; nękanie lub znęcanie się; cyberprzemoc; patologie rodzinne; problemy alkoholowe; zaburzenia odżywiania; problemy w szkole i presja rówieśnicza; problemy związane z użyciem narkotyków; aktywność seksualna młodzieży. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład z użyciem prezentacji multimedialnej	
2. dyskusja	
3. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność	
2. aktywność	
3. kolokwium zaliczeniowe	
4. prace własne studentów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta: przygotowanie do zajęć przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5 5
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. K. Szafraniec, Pokolenia i polskie zmiany. 45 lat badań wzdłuż czasu, Warszawa 2023, PWN. R. 7,8, 16, 17.	
2. M. Niezgoda, Młodzież. Kłopotliwa kategoria socjologiczna, „Jagiellońskie Studia Socjologiczne” 2014, 1, pdf.	
3. M. Zielińska, W poszukiwaniu nowej teorii młodzieży. Uwagi wstępne, „Rocznik Lubuski” T.40, 2014, pdf.	
Literatura uzupełniająca:	
1. M. Górka, Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży: realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2017.	
2. E. Greszta, Depresja wieku dorastania : zachowania rodziców jako czynnik ochronny lub czynnik ryzyka depresji u dorastających dzieci, Academica Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2010.	
3. R. A. Settersten Jr., B. Ray, What’s Going on with Young People Today? The Long and Twisting Path to Adulthood, 2010, PDF	
16. Formy oceny – szczegóły	

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Ocena końcowa z wykładów na podstawie kolokwium pisemnego, które składa się z czterech otwartych pytań i uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej wiąże się z poprawną i pełną odpowiedzią na dwa pytania. Za poprawne odpowiedzi z kolokwium można uzyskać od 0,5 do 1 punktu. Za pełną odpowiedź na pytanie można otrzymać 1 pkt. Natomiast punktacja i oceny wyglądają następująco:

2,0 – mniej niż 2 pkt

3,0 – 2pkt

3,5 – 2,5 pkt

4,0 – 3 pkt

4,5 – 3,5 pkt

5,0 – 4 pkt

Natomiast na ocenę z ćwiczeń będzie składała się obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie wcześniej ustalonego tematu przez studenta oraz zaprezentowanie jego podczas zajęć.

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Wiedza: kolokwium zaliczeniowe

Umiejętności: opracowanie wybranego tematu

Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.