

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Trening rozwoju osobistego

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV		30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Dawid Błaszczak, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Elementarna wiedza z socjologii ogólnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem osobistym, w aspekcie kulturowym, społecznym i psychologicznym.

C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się określonymi teoriami dla prawidłowego diagnozowania, analizowania i interpretowania różnego rodzaju procesów społecznych, z uwzględnieniem społeczno-demograficznych uwarunkowań oraz zdobytej wiedzy.

C3 Kształtowanie kompetencji społecznej polegającej na podejmowaniu określonych decyzji oraz przedkładania rozwiązań adekwatnych do danego problemu społecznego, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie terminologię stosowaną w zagadnieniach z zakresu rozwoju osobistego, rozumie te pojęcia i potrafi odnieść do innych dyscyplin naukowych;	K_W01
------	--	-------

EU02	zna i rozumie wybrane koncepcje indywidualnego rozwoju człowieka, osadzone na gruncie społecznym, filozoficznym i psychologicznym, rzutujące na podstawy jego działalności. Ma również wiedzę na temat rozwoju i zachowań człowieka w aspekcie kulturowym, społecznym i psychologicznym;	K_W08
------	--	-------

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym również w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych;	K_U07
------	--	-------



EU04	potrafi rozpoznawać najważniejsze trendy, procesy oraz problemy psychospołeczne, określające kształt współczesnej rzeczywistości społecznej;	K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	jest gotów do realizacji oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku zawodowym i poza nim;	K_K02
EU06	jest gotów do indywidualnego podejmowania działań oraz decyzji, adekwatnie do określonych problemów, konstruując przy tym określone propozycje rozwiązań tych problemów.	K_K07
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres rozwoju osobistego. Wprowadzenie do zajęć. 2. Przywództwo i delegowanie zadań. 3. Psychologiczne mechanizmy podejmowania decyzji. 4. Zarządzanie konfliktem w organizacji. 5. Asertywność w praktyce. 6. Kultura organizacyjna. 7. Budowanie efektywnych zespołów. 8. Komunikacja i zarządzanie relacjami w organizacji. 9. Rozwój osobisty menedżera. 10. Ocena potencjału pracownika. 11. Proces rekrutacji i selekcji. 12. Ocena pracy menedżera. 13. Negocjacje i mediacje w biznesie. 14. Zarządzanie zmianą w organizacji 15. Motywowanie siebie i innych. 16. Budowanie dobrostanu i odporności w środowisku prywatnym i zawodowym.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych		
2. zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem: kart do gry/terapii „Odcienie emocji” oraz gier planszowych DIXIT: Harmonia, Marzenia, Wspomnienia		
3. dyskusja problemowa		
4. konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. obecność na zajęciach		
2. aktywność na zajęciach		
3. praca praktyczna indywidualna lub zespołowa		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		5
- przygotowanie do zajęć		10
- przygotowanie do zaliczenia		
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. A. Romanek, 15 tajemnic zarządzania czasem: o czym wiedzą ludzie sukcesu?, Gliwice 2017.		
2. N. N. Taleb, Czarny łabędź. Jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem, Poznań 2023.		
3. N. N. Taleb, Antykruchość. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy, Poznań 2020.		
4. D. Goleman, Inteligencja emocjonalna w praktyce, Poznań 2007.		



5. A. Romanowska-Tołłoczko, Kompetencje miękkie – dyspozycje niezbędne do pracy w zawodach społecznych..., Wrocław 2020.
Literatura uzupełniająca:
1. N. N. Taleb, Na własne ryzyko. Ukryte asymetrie w naszym życiu, Poznań 2019.
2. A. Damasio. Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg, Kraków 2022.
3. B. Karpińska-Musiał, M. Panońko (red.), Tutoring jako spotkanie: historie indywidualnych przypadków, Warszawa 2018.
4. <a href="https://www.lancaster.ac.uk/media/lancaster-university/content-assets/documents/oed/GuidetoPlanningyourPersonalandProfessionalDevelopment-2018.pdf">https://www.lancaster.ac.uk/media/lancaster-university/content-assets/documents/oed/GuidetoPlanningyourPersonalandProfessionalDevelopment-2018.pdf</a> .
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zajęcia kończą zaliczeniem z oceną.</b></p> <p><u>Podstawą zaliczenia zajęć</u> jest praca praktyczna zespołowa, wykonana indywidualnie lub przez 3-4 osobowe zespoły i zaprezentowana podczas ostatnich zajęć lub w terminie zaliczeń ustalonym przez grupę i prowadzącego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej (minimum 3,0) oceny z pracy.</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <p>Wiedza: praca zespołowa, w której wykorzystane zostaną omówione zagadnienia z wiedzy;</p> <p>Umiejętności: praca zespołowa, w której istotnym elementem będzie dyskusja, analizowanie, diagnozowanie, interpretacja i prognozowanie procesów indywidualnych i zespołowych, z zakresu rozwoju osobistego</p> <p>Kompetencje społeczne: praca zespołowa jako przejaw prezentowania opinii i budowania gotowości do działań na rzecz rozwoju osobistego, w tym w kontekście potencjalnego środowiska zawodowego.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.