

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Diagnoza przestępczości

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Marta Pomorska - Hołonowicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami kryminologicznymi.

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami, rodzajami i charakterem przestępczości w Polsce.

C3 Przygotowanie studentów do tworzenia statystyk przestępczości, praca ze statystykami kryminalnymi, penitencjarnymi i kryminologicznymi opracowanie własnych analiz zjawisk kryminalnych i parakryminalnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	posiada uporządkowaną wiedzę na temat socjalizacji, procesów pro-i aspołecznych, kultury, komunikacji oraz ich psycho-społecznych, historycznych podstaw. Posiada wiedzę na temat procesów i struktur, które warunkują transformację społeczeństwa polskiego, w tym dotyczących zjawisk związanych z przestępczością;	K_W06
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów społecznych, motywów i wzorów działań człowieka, procesów społecznych oraz strategii działań praktycznych. Potrafi diagnozować zjawiska przestępczości oraz ich społeczno-demograficzne uwarunkowania;	K_U02
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	samodzielnie analizuje nowe sytuacje oraz formułuje propozycje rozwiązań istniejących problemów. Rozumie potrzebę	K_K07
------	---	-------

praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;	
11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opis przestępczości (podstawowe pojęcia i definicje). 2. Metody analizy przestępczości (statystyki). 3. Skala przestępczości w Polsce. 4. Zjawiska wpływające na obraz i wynik statystyk kryminalnych (proces stanowienia i stosowania prawa, przestępczość nieujawniona – ciemna liczba przestępstw). 5. Przemoc i agresja (pojęcie przemocy i agresji, rozmiary przestępczości z użyciem przemocy w Polsce). 6. Przestępczość zorganizowana. 7. Terroryzm. 8. Badanie przestępczości miejskiej (szkoła chicagowska). 9. Przestępczość zawodowa, gospodarcza, przygraniczna. 10. Przestępczość nieletnich. 11. Sposoby zapobiegania przestępczości. 12. Media a zjawisko przestępczości. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne – problematyka ćwiczeń. 2. Źródła wiedzy o przestępczości, statystyki. Statystyczny opis i obraz przestępczości. 3. Metody badań kryminologicznych. 4. Przestrzenne uwarunkowania przestępczości. Ekologia przestępczości i przestępczość wielkiego miasta. 5. Zjawiskowe formy i społeczny kontekst działania kryminalnego. Przestępczość a przemoc. 6. Rozbój w aspekcie kryminologicznym i kryminalistycznym. 7. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Zabójstwa i ich sprawcy. Ofiary zabójstw. 8. Model czynników popełnienia zabójstw. 9. Przestępczość zorganizowana i wybrane problemy jej przeciwdziałania w Polsce. 10. Polska w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. 11. Przestępczość zawodowa w Polsce. 12. Lęk przed przestępczością. 13. Kolokwium zaliczeniowe. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. praca z tekstem	
4. studium przypadku	
5. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność	
2. opracowanie diagnozy	
3. egzamin w formie pisemnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie diagnozy	10
przygotowanie do egzaminu	10
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	

1. A. Bałandynowicz, Probacja: resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa 2011.
2. R. Szczepanik, „Kobiecość” i „męskość” kobiet sprawczyń rozbojów, Łódź 2007.
3. Współczesne problemy resocjalizacji: w stronę integracji teorii z praktyką, red. W. Ambrozik, M. Konopczyński, Wyd. I, Kraków: Impuls, 2022.
4. Kryminologia: teoria i praktyka, red. P. Chomczyński, P. Frąckowiak, D. Woźniakowska, Warszawa: PWN, 2024.
Literatura uzupełniająca:
1. D. Kanarek- Lizik, Adaptacja skazanych do warunków więziennych w Polsce, Warszawa 2017.
2. Prawo karne i administracyjne.
3. Kodeks karny wykonawczy.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.</p> <p>Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność na ćwiczeniach, wykonanie prezentacji multimedialnej przez studenta oraz pozytywne zaliczenie kolokwium w formie pisemnej, natomiast wykład kończy się egzaminem pisemnym. Obie formy są zgodne z przekazywanymi treściami na zajęciach oraz efektami uczenia się. Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie z egzaminu i kolokwium przynajmniej oceny dostatecznej.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Wiedza: pisemny egzamin, kolokwium z ćwiczeń</p> <p>Umiejętności: przygotowanie i prezentacja diagnozy, praca w grupach</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusje uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.