

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Warsztaty ze statystyki

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15		30			

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Adam Szepeluk, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami statystyki.

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami prezentacji i obróbki statystycznej danych empirycznych.

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania prostych analiz statystycznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna metody, techniki i narzędzia do przeprowadzania badań.  
Rozumie potrzebę prowadzenia badań;

K\_W07

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych,  
prowadzić badania;

K\_U04

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 jest gotowy do wprowadzania zmian na podstawie  
samodzielnie przeprowadzonych badań;

K\_K04

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – wykłady**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyka jako nauka. Podstawowe pojęcia statystyki.</li> <li>2. Pozyskiwanie danych do analizy. Ankiety internetowe i papierowe.</li> <li>3. Wprowadzenie do programu STATISTICA.</li> <li>4. Analiza struktury. Statystyki opisowe.</li> <li>5. Badanie rozkładu normalnego.</li> <li>6. Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy dla jednej próby, testy dla dwóch prób niezależnych.</li> <li>7. Analiza współzależności cech.</li> <li>8. Miary związku między zmiennymi. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik rang Spearmana.</li> <li>9. Testy nieparametryczne.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – laboratorium</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyka jako nauka. Podstawowe pojęcia statystyki.</li> <li>2. Pozyskiwanie danych do analizy. Ankiety internetowe i papierowe.</li> <li>3. Wprowadzenie do programu STATISTICA.</li> <li>4. Analiza struktury. Statystyki opisowe.</li> <li>5. Badanie rozkładu normalnego.</li> <li>6. Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy dla jednej próby, testy dla dwóch prób niezależnych.</li> <li>7. Analiza współzależności cech.</li> <li>8. Miary związku między zmiennymi. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik rang Spearmana.</li> <li>9. Testy nieparametryczne.</li> <li>10. Analiza przykładowych danych statystycznych.</li> <li>11. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
2. konsultacje	
3. laboratoria przy komputerach z wykorzystaniem programu STATISTICA	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. obecność, praca na zajęciach (ocena częściowa)	
2. zaliczenie pisemne w postaci kolokwium na laboratorium oraz egzaminie pisemnym (teście) z wykładu	
<b>4. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Michael Harris, Gordon Taylor, Statystyka medyczna : jasno i zrozumiale; Wydanie I polskie. - Lublin : Wydawnictwo Makmed, 2021	
2. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica i Excel. Wyd.Helion, 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Maksimowicz-Ajchel, Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego. Wyd.UW. Warszawa, 2007	
2. A. Stanisław, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Wyd. StatSoft Polska. Kraków, 2006	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Zajęcia kończą się egzaminem.</b>	
Warunkiem zaliczenia laboratorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oceniającego poziom znajomości programu STATISTICA	
Wykład kończy się egzaminem pisemnym w postaci testu.	

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

Wiedza: pisemne kolokwium i egzamin

Umiejętności: pisemne kolokwium przy wykorzystaniu komputera z programem STATISTICA, praca w grupach

Kompetencje społeczne: dyskusje

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem