

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA | | | | | | |
|---|---|----|---------|--------|---|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu Metodologia badań społecznych | | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku Socjologia | | | | | | |
| 3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia | | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS 3 | | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| III | 30 | 15 | | | | |
| 6. Język wykładowy polski | | | | | | |
| 7. Wykładowca Sandra Tur, dr | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. Brak | | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 Wprowadzenie studenta w problematykę metodologii badań społecznych, wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności realizacji badań empirycznych. | | | | | | |
| C2 Nabycie wiedzy w zakresie zbierania danych w rzeczywistości społecznej za pomocą różnych metod badawczych. | | | | | | |
| C3 Szczegółowe poznanie i omówienie ilościowych i jakościowych technik badawczych w badaniach socjologicznych. | | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | | |
| EU01 | ma wiedzę z zakresu zasad metodologicznych prowadzenia badań społecznych; | | | | K_W07 | |
| UMIĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU02 | potrafi samodzielnie identyfikować i analizować empirycznie ciągle zmieniającą się rzeczywistość społeczną; | | | | K_U04 | |
| EU03 | potrafi działać w grupie badawczej; | | | | K_U07 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |
| EU04 | jest gotów do poprawnego opracowania badań naukowych; | | | | K_K07 | |
| 11. Treści programowe | | | | | | |
| Forma zajęć - wykłady | | | | | | |
| 1. Podejście naukowe. | | | | | | |
| 2. Elementy procesu badawczego w naukach społecznych. | | | | | | |
| 3. Próba oraz metody jej doboru (schemat losowe i nielosowe). | | | | | | |
| 4. Zmienne badawcze. | | | | | | |

| | |
|--|---------------|
| 5. Problemy i hipotezy badawcze. 6. Pomiar, błąd pomiaru i trafność. 7. Zbieranie danych w rzeczywistości społecznej. 8. Metody badawcze. 9. Badania sondażowe: wywiad osobisty, ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny. 10. Zasady tworzenia kwestionariusza. 11. Etyka w badaniach społecznych. | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | |
| 1. Jak badać rzeczywistość społeczną? Omówienie podstawowych pojęć z zakresu metodologii. 2. Samodzielne przygotowanie metodyki badań własnych: <ul style="list-style-type: none"> formułowanie zmiennych, związków, problemów badawczych; tworzenie pytań badawczych i hipotez; dobór próby badawczej; zbieranie danych w rzeczywistości społecznej – przygotowanie ankiety; zasady budowy różnych rodzajów pytań kwestionariuszowych. 3. Prezentacja przygotowanego materiału. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | |
| 2. dyskusja | |
| 3. praca samodzielna/w grupach | |
| 4. konsultacje | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. obecność | |
| 2. aktywność | |
| 3. egzamin pisemny | |
| 4. przygotowanie i zaliczenie pracy badawczej | |
| 5. samodzielne przygotowanie jednostki tematycznej | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 55 |
| 2. Nakład pracy studenta: przygotowanie do zajęć przygotowanie do zaliczenia przedmiotu | 25 5 |
| suma | 75 |
| liczba punktów ECTS | 3 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2020. | |
| 2. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. | |
| 3. N. M. Józefacka, M. F. Kołek, A. Arciszewska-Leszczuk, Metodologia i statystyka. T. 1, Przewodnik naukowego turysty, PWN, Warszawa 2023. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. M. Pigliucci, przekład P. Kawalec, Bujda na resorach: jak odróżnić naukę od bredni, Wydanie I. - PWN, Warszawa 2019. | |
| 2. A. Bryman, Social Research Methods, Oxford University Press, 2016, PDF | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |

Zajęcia kończą się egzaminem.

Ocena końcowa z wykładów będzie składała się z pozytywnie zaliczonego egzaminu w formie pisemnej. Egzamin składa się z czterech pytań otwartych, a uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej wiąże się z poprawną i pełną odpowiedzią na dwa pytania.

Za poprawne odpowiedzi z egzaminu można uzyskać od 0,5 do 1 punktu. Za pełną odpowiedź na pytanie można otrzymać 1 pkt. Natomiast punktacja i oceny wyglądają następująco:

2,0 – mniej niż 2 pkt

3,0 – 2pkt

3,5 – 2,5 pkt

4,0 – 3 pkt

4,5 – 3,5 pkt

5,0 – 4 pkt

Na ocenę z ćwiczeń będzie składała się obecność na zajęciach oraz opracowanie metodologiczne własnej pracy badawczej (temat, przedmiot badań, cele, zmienne badawcze, problemy i hipoteza badawcza, metoda badawcza) oraz samodzielne przygotowanie wybranej jednostki tematycznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Wiedza: egzamin pisemny

Umiejętności: przygotowanie pracy badawczej, praca samodzielna/w grupach, samodzielne przygotowanie wybranej jednostki tematycznej

Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.