

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	30	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Hanna Podedworna, dr hab. ,prof. ucz.

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.

2. Umiejętność analizy raportów badawczych.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przekaz podstawowej wiedzy umożliwiającej analizowanie zmian społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim.

C2 Przedstawienie aparatury pojęciowej wykorzystywanej w badaniach i opisie zmian społecznych

C3 Poznanie wyników badań empirycznych na temat zmian różnych wymiarów życia społecznego w społeczeństwie polskim.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w badaniu zmian społecznych;	K_W01
EU02	zna w zaawansowanym stopniu kierunki zmian społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim;	K_W03
EU03	zna w zaawansowanym stopniu trendy i przemiany w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze społeczeństwa polskiego;	K_W03

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zmian społecznych w społeczeństwie polskim;	K_U05
EU05	potrafi rozpoznawać najważniejsze trendy, procesy i problemy polityczne, ekonomiczne i psychospołeczne określające kształt współczesnego społeczeństwa polskiego i jego przemiany;	K_U09

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU06	jest gotów do wdrażania innowacji i wprowadzania zmian w społeczeństwie polskim	K_K04
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<p>1. Zmiana społeczno-kulturowa, rozwój, modernizacja: podstawowe pojęcia w badaniu zmiany społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie zmiany społecznej</li> <li>• socjologiczna analiza zmiany społecznej</li> <li>• czynniki zmian społecznych</li> <li>• rodzaje zmian społecznych</li> <li>• pojęcie procesu społecznego</li> <li>• pojęcie rozwoju społecznego i transformacji społeczno-ustrojowej</li> <li>• pojęcie modernizacji</li> <li>• globalizacja jako zmiana społeczna.</li> </ul> <p>2. Interpretacja transformacji w Polsce z perspektywy głównych teorii zmiany społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• główne teorie zmiany społecznej i trzy paradygmaty interpretacyjne</li> <li>• paradygmat modernizacji</li> <li>• paradygmat rozwoju zależnego</li> <li>• koncepcja rozwoju alternatywnego</li> <li>• optymistyczne interpretacje zmiany</li> <li>• wygrani i przegrani polskiej transformacji</li> <li>• grzechy główne polskiej transformacji.</li> </ul> <p>3. Społeczeństwo polskie po transformacji ustrojowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trauma społeczno-kulturowa</li> <li>• cechy wyróżniające polskiej transformacji</li> <li>• skutki uboczne polskiej transformacji</li> <li>• strategie przezwyciężania traumy</li> <li>• trzy Polski: Polska żyjąca z etatu, z rynku i z zasiłku.</li> </ul> <p>4. Kategoria pęknięcia jako narzędzie analizy zmian w społeczeństwie polskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• renesans zainteresowania podziałami społecznymi</li> <li>• najważniejsze podziały w społeczeństwie polskim</li> <li>• przemiany struktury społeczeństwa polskiego</li> <li>• główne wartości wyznaczające porządki aksjonormatywne społeczeństwa polskiego.</li> </ul> <p>5. Klasy i warstwy społeczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mechanizmy przemian struktury społeczeństwa polskiego</li> <li>• uniwersalne procesy modernizacji struktury i zmiany głównych segmentów</li> <li>• zmiany postrzegania struktury społecznej</li> <li>• obraz struktury społeczeństwa polskiego: klasy społeczne</li> <li>• elita i klasa kreatywna</li> <li>• prekariat i klasa bezużyteczna.</li> </ul> <p>6. Klasa średnia w społeczeństwie polskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie klasy średniej</li> <li>• kryteria wyłaniania klasy średniej</li> <li>• polska klasa średnia: charakterystyka i udział w strukturze społecznej</li> <li>• stosunek do transformacji i członkostwa w UE</li> <li>• świadomość społeczna polskiej klasy średniej.</li> </ul> <p>7. Kapitały i ich konwersje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i rodzaje kapitałów</li> <li>• układy interesów i wartości w społeczeństwie polskim</li> <li>• „pragmatyzacja świadomości” społeczeństwa polskiego</li> <li>• kapitały jako źródło przywilejów społecznych</li> </ul>		

- społeczne oceny kapitałów

#### 8. Polskie społeczeństwo obywatelskie i III sektor.

- geneza pojęcia społeczeństwo obywatelskie
- partycypacja (uczestnictwo) jako fundament społeczeństwa obywatelskiego
- tradycje obywatelskie w Polsce
- kondycja społeczeństwa obywatelskiego w Polsce
- ambiwalentna pozycja trzeciego sektora.

#### 9. Polska w UE i zmiany społeczne.

- skutki ekonomiczne członkostwa
- zamożność Polaków
- ocena członkostwa w UE i poparcie dla integracji
- bilans integracji w wymiarze społecznym i indywidualnym
- plusy i minusy członkostwa w UE w ocenie społecznej.

#### 10. Przemiany gospodarcze i rynek pracy.

- ewolucja stosunku do bogacenia się i sukcesu materialnego
- socjologiczne spojrzenie na relacje gospodarcze
- stosunek do redystrybucji dochodów
- rynek i społeczeństwo rynkowe
- *welfare state*: państwo bezpieczeństwa socjalnego
- zatrudnienie i preferowane branże w społeczeństwie polskim
- bezrobocie i rynek pracy
- profilowanie pomocy bezrobotnym.

#### 11. Przemiany obyczajowości i stylów życia.

- pojęcie styl życia i czynniki go kształtujące
- zróżnicowanie stylów życia
- wskaźniki stylu życia
- obszary przemian stylów życia Polaków.

#### 12. Mobilność społeczna i procesy migracji.

- charakterystyka procesów migracyjnych
- tradycje migracyjne Polaków
- społeczno-ekonomiczne determinanty migracji
- główne kierunki migracji zagranicznych Polaków
- gotowość migracyjna Polaków.

#### 13. Ubóstwo w społeczeństwie polskim.

- rodzaje ubóstwa
- czynniki ubóstwa w Polsce
- minimum socjalne
- społeczny zasięg ubóstwa w Polsce i akcje „Szlachetna paczka”
- Polska bieda na tle innych krajów UE.

#### 14. Usługi publiczne: zdrowie i edukacja.

- choroba jako doświadczenie indywidualne
- medykalizacja życia społecznego i jej konsekwencje
- socjologia w modelu zdrowia publicznego
- stan zdrowia: wskaźniki i badanie
- przemiany stanu zdrowia Polaków
- problemy polskiej szkoły i skutki reform
- wiek inicjacji szkolnej.

#### 15. „Dobra zmiana” i jej społeczna recepcja.

- ocena programu 500+

- dezaktywacja zawodowa kobiet
- „dobra zmiana”: badania w Miastku
- obraz małego miasta i zmian, jakie zaszły w świetle badań.

#### Forma zajęć - ćwiczenia

1. Zajęcia wprowadzające, omówienie problematyki zajęć i warunków zaliczenia.
- 2 i 3. Transformacja ustrojowa i stawanie się nowego społeczeństwa.
4. Wygrani i przegrani polskiej transformacji.
5. Stare i nowe elity w społeczeństwie polskim.
6. Przemiany praktyk religijnych Polaków.
7. Życie rodzinne i więzi międzypokoleniowe.
8. Sytuacja kobiet w społeczeństwie polskim.
9. Podziały klasowe i kapitał społeczny w społeczeństwie polskim.
10. Autostereotyp Polaków i stosunek do obcych.
11. Zachowania ekonomiczne i stosunek do finansów.
12. Co cenią Polacy? Wartości społeczeństwa polskiego.
13. Migracje zarobkowe Polaków.
14. Zachowania pro- i antyzdrowotne.
15. Omówienie prac zaliczeniowych.

#### 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. prezentacje multimedialne
2. analizy raportów badawczych
3. dyskusje
4. praca w grupach
5. konsultacje

#### 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

1. aktywność i obecność na ćwiczeniach
2. praca pisemna w formie eseju na zadany temat (ćwiczenia)
3. przygotowanie prezentacji na zadany temat (ćwiczenia)
4. wynik testu egzaminacyjnego

#### 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie pracy zaliczeniowej z ćwiczeń	3
suma	75
liczba punktów ECTS	3

#### 15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Wyd. Znak, Kraków 2005, R. 1 i 15.
2. M. Marody i in. Społeczeństwo na zakręcie. Zmiany postaw i wartości Polaków w latach 1990-2018, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2019, R.1i 2

Literatura uzupełniająca: (ćwiczenia) wszystkie pozycje dostępne on-line

1. Pełnoletnie dzieci mieszkające z rodzicami, CBOS 98/2017.
2. A. Żurek, Kobięca solidarność międzypokoleniowa oczyma trzech generacji kobiet, „Studia Socjologiczne 1/2022, s. 61–79
3. Poczucie wpływu obywateli na sprawy publiczne, CBOS Raport 56/2021
4. Opinia publiczna wobec uchodźców i sytuacji migrantów na granicy z Białorusią, CBOS Raport 111/2021

5. Aktywność Polaków w organizacjach obywatelskich, CBOS Raport 37/2020
6. Wyjazdy turystyczne Polaków w 2022 roku, CBOS Raport 19/2023
7. Opinie o członkostwie w Unii Europejskiej, CBOS 55/2023
8. E. Nalewajko, Elity pod presją negatywnych emocji, „Kultura i Społeczeństwo” 2021/3, s. 3-25
9. Aktywności i doświadczenia Polaków w 2022 roku, Raport CBOS 18/2023
10. Religijność Polaków w ostatnich 20 latach CBOS 63/2020.
12. Polski pejzaż religijny – z dalekiego planu, CBOS 89/2022
13. Sytuacja kobiet na polskim rynku pracy, Raport Pracodawców RP, 2023, (on-line)
14. Katarzyna Sztop-Rutkowska, Everyday Life in (Post-)Pandemic Homes, “Kultura i Społeczeństwo” 2021nr 1, s. 105-122. pdf.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zajęcia kończą się egzaminem.</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność i obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji oraz praca pisemna na zadany temat w formie eseju.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu egzaminacyjnego, czyli ponad 50% najwyższego wyniku uzyskanego w grupie.</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <p>Wiedza: prace pisemne (esej i test egzaminacyjny), budowanie argumentacji w dyskusji</p> <p>Umiejętności: prezentacja zawierająca analizę wybranego raportu badawczego, praca w grupach</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusje, wyrażanie opinii</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.