

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Socjologia religii

2. Nazwa kierunku Socjologia

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	30	15				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca Wiesław Romanowicz, dr,

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i problemów socjologicznych.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z socjologią religii jako subdyscypliną socjologiczną.

C2 Poznanie procesów zmian religii i religijności.

C3 Poznanie podstawowych zasad doktrynalnych, form kultu i struktury organizacyjnej Kościołów i związków wyznaniowych funkcjonujących w Polsce.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z socjologii religii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię;	K_W02
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji społecznych zjawisk religijnych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności;	K_U01, K_U02
------	--	--------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Wykazuje wrażliwość na potrzeby religijne drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych wobec osób funkcjonujących w innej niż swoja rzeczywistości religijnej;	K_K02, K_K07
------	--	--------------

11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w problematykę socjologii religii. 2. Socjologia religii jako subdyscyplina socjologiczna. 3. Socjologiczne rozumienie religii – definicje. 4. Geneza religii – formy wierzeń. 5. Typologia religii a typy organizacji religijnych. 6. Społeczne funkcje religii. 7. Religijność jako przedmiot badań. 8. Religia i religijność we współczesnym społeczeństwie polskim. 9. Ekumenizm jako zjawisko społeczno-religijne. 10. Sekularyzacja życia społecznego – prywatyzacja religii. 11. Struktura religii w Polsce. 12. Mniejszości religijne w Polsce. 13. Religia wobec nowoczesności – globalizacja. 14. Religia a zmiana społeczna – fundamentalizm religijny. 15. Kolokwium zaliczeniowe. 	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, omówienie planu spotkań i form prezentacji poszczególnych religii i wyznań. 2. Główne zasady katolicyzmu. Specyfika polskiego katolicyzmu. 3. Chrześcijaństwo wschodnie – prawosławie w Polsce i na świecie. 4. Ewangelicy – kościół luterński, reformowany, metodystyczny. 5. Anglikanizm, Mormoni, Kwakrzy. 6. Polski i światowy baptyzm. 7. Świadkowie Jehowy i nurt badacki. 8. Starokatolicyzm – K. polskokatolicki, mariawici, Bractwo Piusa X. 9. Buddyzm w Polsce i na świecie. 10. Hinduizm jako system życia duchowego. 11. Judaizm religią monoteistyczną. 12. Tradycja muzułmańska – postać Mahometa, rozwój i doktryna islamu. 13. New Age. 14. Struktura religijna w Polsce. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. prezentacje multimedialne	
4. konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność zajęciach	
3. przygotowanie prezentacji multimedialnej	
4. kolokwium z ćwiczeń	
5. pisemny test	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta: przygotowanie do zaliczenia i egzaminu przygotowanie prezentacji multimedialnej	15 5
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Berger P., Święty baldachim, Nomos, Kraków 2005.	
2. W. Romanowicz, Polskie pogranicze środkowo-wschodnie: narodowo-wyznaniowe czy cywilizacyjne, Wydawnictwo PSW, Biała Podlaska 2020.	
3. Grabowska M., Bóg a sprawa polska, PWN, Warszawa 2018.	
4. Kehrer G., Wprowadzenie do socjologii religii, Nomos, Kraków 2006.	
5. McGuire M., Religia w kontekście społecznym, Nomos, Kraków 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mariański J., Sekularyzacja. Deseekularyzacja. Nowa duchowość, Nomos, Kraków 2013.	
2. Romanowicz W., Stosunek maturzystów Południowego Podlasia do religii, moralności i ekumenizmu, PSW, Biała Podlaska 2017.	
3. Norris P., Inglehart R., Sacred and Secular: Religion and Politics Worldwide, Cambridge University Press 2011.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się egzaminem.	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność oraz aktywność na zajęciach, a także przygotowanie prezentacji multimedialnej (na wybrany temat) oraz pozytywna ocena z kolokwium pisemnego w formie testowej. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 51% poprawnych odpowiedzi.	
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego w formie testowej. Czas trwania 45 min. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie więcej niż 50% poprawnych odpowiedzi.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się:	
Wiedza: pisemne kolokwium z ćwiczeń, egzamin z wykładów	
Umiejętności: przygotowanie prezentacji multimedialnej, wyodrębnianie specyfiki religii w kontekście problemów społecznych oraz przemian zachodzących we współczesnym świecie, dyskusja	
Kompetencje społeczne: współuczestniczenie w dyskusji i prezentowanie własnej opinii	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	