

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot Język obcy - Język angielski

2. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Kierunek studiów Socjologia

4. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS 8

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

7. Język wykładowy polski, angielski

8. Wykładowca dr Małgorzata Wasilewska, m.wasilewska@dyd.akademiabialska.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

10. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U06
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U06
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U06
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U06

EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U06
EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	potrafi aktywnie współpracować w grupie;	K_K03
12. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja. 2. Nauka, kariera zawodowa. 3. Zdrowy styl życia. 4. Środowisko naturalne. 5. Światowa gospodarka. 6. Komunikacja we współczesnym świecie. 7. Aspekty kulturowe. <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy. 2. Strona bierna. 3. Zdania warunkowe. 4. Mowa zależna. 5. Czasowniki modalne. 6. Czasowniki frazowe. 8. Słowotwórstwo. <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów. 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną przez prowadzącego szczególnie związane z szeroko pojętym funkcjonowaniem człowieka w przestrzeni społecznej i problemami społecznymi z nim związanymi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fake News 2. Uzależnienie od telefonu komórkowego 3. Facebook i algorytmy 4. Pokolenie: Baby Boomers, Gen. X, Y Z , Alpha 5. Szybka moda 6. Marnowanie jedzenia 7. Polityka 8. Zanieczyszczenie klimatu 9. Badania opinii społecznej 10. Mass media 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. dyskusja/ rozwiązywanie problemu		
2. blended learning		
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. podręcznik		
5. słownik		
6. wykorzystanie internetu jako źródła dydaktycznego		
7. artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. obecność i aktywność na zajęciach		

2. testy/kolokwia	
3. wypowiedź ustna	
4. wypowiedź pisemna	
5. prezentacja	
6. zaliczenie z oceną w semestrze I, II, III	
7. ocena z egzaminu w semestrze IV	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Luto K.A., Ganczar M., <i>English for specific Purposes, Lexical Compendium</i> . Media Poltext, 2007.	
2. Sayer M., Dellar H., Walkley A. <i>OUTCOMES, Intermediate, 2nd Edition</i> . National Geographic Learning, 2020.	
3. Matasek A. <i>Język angielski Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> . HandyBooks, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	
2. https://www.ted.com/	
3. https://www.linguahouse.com/	
17. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym 4,5.	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>	
<ul style="list-style-type: none">2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.	
Procentowa skala ocen:	
100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	
67% – 51% = 3,0	
50% - 0% = 2,0	
<ul style="list-style-type: none">Prezentacja multimedialna składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balancebetween speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na pytania (questionresponsiveness) 1-5 pkt,	
<ul style="list-style-type: none">Wypowiedź ustna składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%).	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
<ul style="list-style-type: none">Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.