

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025						
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot Podstawy transportu i spedycji						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Kierunek studiów Zarządzanie						
4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	9	18				
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca dr hab. prof. Andrzej Szymanek a.szymanek@dyd.akademiabialska.pl, mgr Grzegorz Czapski g.czapski@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. Zaliczony przedmiot „Podstawy logistyki”						
10. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu istoty, funkcji oraz roli obszarów transportu i spedycji krajowej i międzynarodowej						
C2 Wyposażenie studentów w umiejętności identyfikacji oraz analizy sfery transportu i spedycji krajowej, a także międzynarodowej						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Posiada wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomicznych i pozaekonomicznych uwarunkowań działalności transportowej i spedycyjnej				K_W01, K_W04, K_W05	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Identyfikuje i analizuje podstawowe obszary transportu krajowego i międzynarodowego				K_U01, K_U02, K_U03, K_U20	
EU03	Identyfikuje i analizuje podstawowe obszary spedycji krajowej i międzynarodowej				K_U01, K_U02, K_U03, K_U20	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Ocenia funkcjonujące rozwiązania w poszczególnych gałęziach transportu				K_K02, K_K05, K_K07	

<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu.</li> <li>2. Pojęcie, cel i funkcje transportu.</li> <li>3. Podziały i klasyfikacje transportu.</li> <li>4. Ekonomiczne i pozaekonomiczne uwarunkowania działalności transportowej.</li> <li>5. Transport kombinowany.</li> <li>6. Podstawowe pojęcia związane ze spedycją.</li> <li>7. Organizacja procesów spedycyjnych.</li> <li>8. Wprowadzenie do dokumentacji spedycyjnej.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zagadnień związanych z przedmiotem, zapoznanie z literaturą podstawową i pomocniczą, przedstawienie i omówienie tematów oraz formy zaliczenia zajęć.</li> <li>2. Aspekty organizacyjne w transporcie. Popyt i podaż w transporcie.</li> <li>3. Intermodalność transportu jako współczesne wyzwanie.</li> <li>4. Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu drogowego, wodnego, śródlądowego, morskiego, kolejowego i lotniczego.</li> <li>5. Spedycja – rodzaje i specyfika działalności. Zadania spedycji w różnych gałęziach transportu.</li> <li>6. Uczestnicy rynku spedycyjnego.</li> <li>7. Usługi transportowo – spedycyjne w świetle kodeksu handlowego.</li> <li>8. Transport multimodalny z punktu widzenia spedycyjnego.</li> </ol>	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
2. Dyskusja	
3. Projekt studencki	
4. Metody i techniki kształcenia na odległość	
<b>14. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Opracowanie tematyczne studenta	
2. Aktywność studenta w trakcie zajęć	
3. Zadanie projektowe	
4. Egzamin pisemny	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	37
2. Nakład pracy studenta	13
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	

1. Gołemska E., Gołembski M., Transport w logistyce, CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Januła E., Kwiatkiewicz P., Laskowski M., Nowoczesna spedycja, As Pik, Poznań, 2021.
Literatura uzupełniająca:
1. Kuriata A., Kordel Z., Transport: ujęcie systemowe, CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Panait D., Extending the Scope of the EU ETS by Including Road Transport and Shipping, "Ovidius" University Annals, Economic Sciences Series, Vol. XXI, Issue 2/2021 (EBSCOhost).
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Punktacja zaliczenia pisemnego sprawdzającego wiedzę studenta:</p> <p>51-60% dostateczny</p> <p>61-70% dostateczny plus</p> <p>71-80 % dobry</p> <p>81-90% dobry plus</p> <p>91-100% bardzo dobry</p> <p>Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zadania projektowego, pracy nad zagadnieniami tematycznymi (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem otrzymania 51% punktów z zadania projektowego oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.</p>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: strona internetowa uczelni.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni na tablicy informacyjnej.
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni.