

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONRANA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot Geografia ekonomiczna						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
3. Kierunek studiów Zarządzanie						
4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	9					
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca dr Łukasz Zbucki l.zbucki@dyd.akademiabialska.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. brak						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01	Zna specyfikę geografii ekonomiczną jako nauki.			K_W01		
EU02	Zna procesy zachodzących w sektorach współczesnej gospodarki.			K_W02, K_W06		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi scharakteryzować wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.			K_U01, K_U02, K_U03		

EU04	Potrafi opisać wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	K_U01, K_U02, K_U03
EU05	Potrafi scharakteryzować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest w stanie uaktualniać i pogłębiać nabytą wiedzę	K_K01, K_K06, K_K07
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykład:		
<div>1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej.</div> <div>2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze</div> <div>3. Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</div> <div>4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.</div> <div>5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów.</div> <div>6. Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług.</div> <div>7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Wykład</div> <div>2. Rozwiązywanie problemu</div> <div>3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna</div> <div>4. Dyskusja, aktywność na zajęciach</div> <div>5. Praca z mapą</div> <div>6. Konsultacje</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Aktywność na zajęciach</div> <div>2. Zaliczenie końcowe z oceną</div> <div>3. Metody i techniki kształcenia na odległość</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		28
2. Nakład pracy studenta		22
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa
2. Kuciński K., 2024, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer, Warszawa, wydanie II zmienione
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
1. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011
2. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa
3. Routledge Studies in Economic Geography. eBook Collection (EBSCOhost).
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania do 45 minut - Test. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. strona internetowa uczelni.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni oraz na tablicy informacyjnej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni.