

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu INNOWACYJNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW						
2. Nazwa kierunku Ekonomia						
3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI - LETNI	9	18				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
Podstawy wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie ze źródłami, uwarunkowaniami, prawidłowościami i mechanizmami procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwie.						
C2 Opanowanie wiedzy i wykształcenie podstawowych umiejętności z zakresu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.						
C3 Ukształtowanie umiejętności diagnozy środowiska innowacji w przedsiębiorstwie pod kątem projektowania działań zwiększających jego potencjał innowacyjny.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu istoty, źródeł, uwarunkowań, prawidłowości i mechanizmów procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwie.				K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08	
EU02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.				K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W014, K_W16	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie. Potrafi ocenić stan zaawansowania procesów zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie oraz zaproponować zmiany zmierzające do wdrożenia systemowego zarządzania innowacjami.				K_U05, K_U09, K_U12, K_U13, K_U15, K_U17, K_U24	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						

EU04	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując zdobytą wiedzę do kreatywnego rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania innowacjami, dokonywania oceny przydatności zmiany innowacyjnej oraz budowy organizacji sprzyjającej innowacyjności.	K_K02, K_K05, K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<div>1. Pojęcie, istota, zakres, rodzaje innowacji.</div> <div>2. Znaczenie innowacji dla organizacji.</div> <div>3. Innowacyjność przedsiębiorstw. Kryteria oceny.</div> <div>4. Innowacyjność jako proces. Modele procesu innowacyjnego.</div> <div>5. Uwarunkowania i czynniki stymulowania innowacyjności organizacji.</div> <div>6. Planowanie i wdrażanie innowacji. Tworzenie nowych produktów i usług.</div> <div>7. Istota zarządzania innowacjami.</div> <div>8. Procedury zarządzania innowacjami. Strategie innowacji.</div> <div>9. Wdrażanie kompleksowego zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.</div>		
Forma zajęć - ćwiczenia		
<div>1. Studia przypadków zarządzania innowacjami w organizacjach.</div> <div>2. Projekt systemowego podejścia do zarządzania innowacjami wybranej organizacji.<div><div>• Diagnoza stanu innowacyjności.</div><div>• Wnioski ukierunkowane na wdrożenie kompleksowego zarządzania innowacjami.</div><div>• Plan zarządzania innowacjami.</div></div></div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. wykład z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</div> <div>2. analiza studiów przypadków</div> <div>3. grupowy projekt wdrożenia systemowego zarządzania innowacjami w wybranej organizacji</div> <div>4. dyskusja problemowa</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
<div>1. ocena zespołowego projektu wdrożenia systemowego zarządzania innowacjami w wybranej organizacji</div> <div>2. ocena analiz studiów przypadków</div> <div>3. ciągła ocena stanu zaawansowania prac projektowych</div> <div>4. ciągła ocena pozostałych form aktywności na ćwiczeniach</div> <div>5. egzamin pisemny</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		39
2. Nakład pracy studenta		61
suma		100
liczba punktów ECTS		4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Bał-Woźniak T., Zarządzanie innowacjami w ujęciu podmiotowym, PWN, Warszawa 2019.</div> <div>2. Jurczyk-Bunkowska M., Jasiński A. H., Głodek P., Organizacja i zarządzanie procesami innowacyjnymi, PWE, Warszawa, 2019.</div>		

3. Knosala R. i in., Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa, 2014.
4. Tidd J., Bessant J., Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2013.
Literatura uzupełniająca:
1. Makieła Z., Struss M., Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza. Technologia. Konkurencja. Przedsiębiorstwo, Wyd. C.H.BECK, Warszawa, 2018.
2. Perenc J., Hołub-Iwan J., Innowacje w rozwijaniu konkurencyjności firm: znaczenie, wsparcie, przykłady zastosowań, C.H. Beck, Warszawa, 2011.
3. Podręcznik Oslo 2018, Zalecenia dotyczące pozyskiwania, prezentowania i wykorzystywania danych z zakresu innowacji, Pomiar działalności naukowo-technicznej i innowacyjnej, Wyd. 4, GUS, Warszawa, Szczecin, 2020. <a href="https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5496/16/2/1/podrecznik_oslo_2018_internet.pdf">https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5496/16/2/1/podrecznik_oslo_2018_internet.pdf</a>
4. Prahalad C. K. Krishnan M. S., Nowa era innowacji, PWN, Warszawa, 2010.
5. Zastempowski M., Innowacyjność małego przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2019.
6. The Oxford Handbook of innovation management, ed. by M. Dodgson, D. M. Gann, N. Phillips, University Press, Oxford 2014.
7. International Journal of Innovation Management <a href="https://www.worldscientific.com/worldscinet/ijim">https://www.worldscientific.com/worldscinet/ijim</a>
8. <a href="http://www.innovation-portal.info/">http://www.innovation-portal.info/</a>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Ocena z ćwiczeń zależy od sumy punktów uzyskanych z projektu, analizy/case study oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena z egzaminu zależy od sumy punktów uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania otwarte.</p> <p>Skala ocen ustalonych na podstawie uzyskanych punktów:</p> <p>90-100% 5,0</p> <p>80-90% 4,5</p> <p>70-80% 4,0</p> <p>60-70% 3,5</p> <p>51-60% &gt; 3,0</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem