

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu:** JĘZYK OBCY –JĘZYK ANGIELSKI

**2. Nazwa kierunku:** Ekonomia

**3. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 8

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I – zimowy	-	-	18	-	-	-
II – letni	-	-	18	-	-	-
III – zimowy	-	-	18	-	-	-
IV – letni	-	-	18	-	-	-

**6. Język wykładowy:** angielski, polski

**7. Wykładowca:**

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów;

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	Potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U10 K_U11
EU02	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U09 K_U11
EU03	Potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U10 K_U11
EU04	Potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U10 K_U11

EU05	Potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U09 K_U10 K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	Jest gotów korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01 K_K06
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Zagadnienia tematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Życie towarzyskie, jakość życia</li> <li>3. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>4. Zdrowy styl życia</li> <li>5. Środowisko naturalne</li> <li>6. Światowa gospodarka</li> <li>7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>8. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy gramatyczne</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> </ol> <p>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gospodarka światowa</li> <li>• zarządzanie</li> <li>• produkty bankowe</li> <li>• cykle ekonomiczne</li> <li>• finanse osobiste</li> <li>• etyka w biznesie</li> </ul>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja / Rozwiązywanie problemu		
2. Blended learning		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		

4. Prezentacja	
5. Wypowiedź ustna	
6. Zaliczenie z oceną w semestrze 1, 2, 3	
7. Ocena z egzaminu w semestrze 4	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	96
2. Nakład pracy studenta	104
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Barber, D., Kiczowski, M. (2022). <i>Voices</i> . Hampshire, National Geographic Learning.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Clark, R., Baker, D. (2011). <i>Finance. Oxford English for Careers</i> . Oxford, Oxford University Press.	
2. Rosenberg M. (2012). <i>English for Banking and Finance 2</i> . Harlow, Pearson Education Limited.	
3. Foley, M., Hal, D. (2012). <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, Pearson Education Limited.	
4. <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>	
5. <a href="http://www.linguahouse.com">www.linguahouse.com</a>	
6. <a href="https://eslbrains.com">https://eslbrains.com</a>	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li></ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li></ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	