

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---------|--------|---|-----|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|---|--|----|--|--|--|--|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu | Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku | Mechanika i budowa maszyn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | <table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | 1 | | 18 | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Język wykładowy: | polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Wykładowca | dr Izabella Andrzejuk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bez wymagań wstępnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do ogólnych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EU01 | Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w przemyśle maszynowym, a także wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym aspektów historycznych rozwoju techniki. | | | | K_W21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EU02 | Potrafi rozwiązywać pojawiające się zadania i problemy oraz radzić sobie z problemami pojawiającymi się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych. | | | | K_KU29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EU03 | Jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | | K_K04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Treści programowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---------------|
| 1. Wstępne określenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć: relacja, osoba, sprawności, cnoty 2. Sprawności jako sposób na podnoszenie kompetencji 3. Roztropność jako umiejętność zarządzania sobą i innymi 4. Elementy sztuki zarządzania 5. Cnoty społeczne jako punkt wyjścia do zdobywania kompetencji społecznych a. Sprawiedliwość i umiejętności pokrewne – regulacja naszych kontaktów z innymi osobami 6. Umiejętność skutecznego komunikowania się 7. Umiejętność rozwiązywania konfliktów | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Czytanie tekstów połączone z wyjaśnieniem | |
| 2. Wybrane metody aktywizujące (gry, quizy) | |
| 3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy studenta | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach | |
| 2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach | |
| 3. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 23 |
| 2. Nakład pracy studenta | 27 |
| suma | 50 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Smółka P., <i>Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008. | |
| 2. Nowak A., Stanek A., <i>Kompetencje personalne i społeczne: jak je rozwijać</i> , Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, Poznań 2018. | |
| 3. Andrzejuk A., <i>Tomasz z Akwinu jako psycholog</i> , Warszawa, 2020 (książka dostępna w formie e-booka na stronie www.tomizm.org .) | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. <i>Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi</i> , praca zbiorowa pod red. J. Stewarta, Warszawa 2000. | |
| 2. Andrzejuk I., <i>L'amitié dans les textes de Thomas d'Aquin</i> , „Rocznik Tomistyczny” 5 (2016), s. 203 – 218, publikacja dostępna pod adresem: http://roczniktomistyczny.pl/numery/archiwum/RT05_1_09_Andrzejuk.pdf | |
| 3. Opolska A., <i>Osobowość, kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna menedżera: determinanty stylu kierowania</i> , CeDeWu, Warszawa 2022. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Zaliczenie pisemne, polegające na samodzielnej analizie tekstu. | |
| - Czas trwania 45 minut. | |
| - Zaliczenie polega na analizie tekstu według trzech pytań: | |
| 1. Przedstaw główne tezy tekstu; | |
| 2. Jak rozumiesz główne tezy tekstu? Podaj przykłady; | |
| 3. Jak ustosunkowujesz się do poglądów autora? | |
| • Ocena z ćwiczeń zależy od obecności na ćwiczeniach i od aktywności. | |

| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
|--|---|
| 1. | Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. | Zajęcia będą się odbywać w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II |
| 3. | Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. | Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem |

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)