

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ogólna uprawa roli i roślin						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	45		15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Wykłady: Bogumił Zadroźniak, dr inż. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne: Ewelina Narojek-Babula, mgr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Ogólna wiedza na temat uprawy roślin rolniczych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawową terminologią w zakresie ogólnej uprawy roli i roślin						
C2 Poznanie systemów uprawy roli, technologii uprawy roślin, systemów gospodarowania						
C3 Występowanie i szkodliwość agrofagów roślin rolniczych – zapobieganie i zwalczanie						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z uprawy roli i roślin oraz związki z innymi dyscyplinami				K_W01, K_W02, K_W06, K_W10, K_W12	
EU02	scharakteryzować systemy rolnictwa, systemy uprawy roli, technologie uprawy roślin, ograniczanie agrofagów				K_W01, K_W10, K_W12, K_W13	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	stosować poznaną terminologię z zakresu ogólnej uprawy roli i roślin oraz korzystać z niej podczas wypowiedzania się w zagadnieniach związanych z rozwojem rośliny				K_U01, K_U07, K_U12, K_U14	
EU04	interpretować zjawiska zachodzące podczas wzrostu i rozwoju roślin				K_U06, K_U08, K_U09, K_U13, K_U14	
EU05	określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy				K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU06	wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową				K_K01, K_K04, K_K05	

11. Treści programowe
Forma zajęć - wykłady
<ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do przedmiotu i podstawowe pojęcia związane z produkcją roślinną. 2) Siedlisko roślin uprawnych. Charakterystyka i wpływ czynników klimatycznych na uprawę roślin. 3) Gleba, jako siedlisko dla roślin. Znaczenie gleby w uprawie roli. Uprawa a gospodarka wodna w glebie. Czynniki wpływające na wilgotność i żyzność gleby. 4) Zmianowanie i płodozmian. Typy i znaczenie płodozmianów. Znaczenie zmienowania w uprawie polowej. 5) Teoretyczne podstawy uprawy roli. Cele i zadania uprawy roli. Dobór narzędzi i maszyn do uprawy roli. Zasady bhp w rolnictwie. 6) Całokształt uprawy pod rośliną w ogniwie zmienowania. 7) Uprawa roślin w specyficznych warunkach siedliskowych. 8) Siew i sadzenie roślin. Ocena materiału siewnego, terminy siewu, głębokość i ilość wysiewu. Znaczenie wyboru odmiany i jej wpływ na plonowanie. 9) Pielęgnacja roślin uprawnych. Zabiegi fitosanitarne oraz w warunkach niesprzyjających. 10) Podstawowe zasady nawożenia roślin. Wymagania pokarmowe i nawozowe roślin. Nawozy organiczne i mineralne. 11) Postawa ochrony roślin. Pestycydy, pojęcie i podział pestycydów. Uwzględnienie warunków pogody podczas zabiegów ochrony roślin. 12) Zbiór roślin uprawnych. Plonowanie roślin uprawnych. 13) Chwasty i ich klasyfikacja. Morfologia ważniejszych chwastów segetalnych. Metody zwalczania chwastów.
Forma zajęć – ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rośliny okopowe. Charakterystyka roślin okopowych. Ogólna uprawa roślin okopowych. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin okopowych. 2) Rośliny zbożowe. Ogólna uprawa roślin zbożowych. Charakterystyka rolnicza roślin zbożowych. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin zbożowych. 3) Ogólna uprawa kukurydzy i jej znaczenie w rolnictwie. 4) Rośliny bobowate grubonasienne. Ogólna uprawa roślin bobowatych grubonasiennych. Charakterystyka rolnicza. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin bobowatych grubonasiennych. 5) Rośliny bobowate drobnonasienne. Ogólna uprawa roślin bobowatych drobnonasiennych. Charakterystyka rolnicza. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin bobowatych drobnonasiennych. 6) Rośliny oleiste. Ogólna uprawa roślin oleistych. Charakterystyka rolnicza. Systematyka, wymagania glebowe. Zbiór i znaczenie roślin oleistych. 7) Rośliny specjalne. Ogólna uprawa roślin specjalnych. 8) Choroby i czynniki chorobotwórcze. Choroby podstawowych roślin rolniczych i ich charakterystyka. 9) Zmianowanie i płodozmian. Układanie płodozmianów. 10) Szkodniki roślin uprawnych i ich zwalczanie. 11) Chwasty i podział chwastów. Ochrona roślin rolniczych.
Forma zajęć – zajęcia praktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1) Identyfikacja roślin uprawnych i chwastów w warunkach terenowych. 2) Obserwacja faz rozwojowych wybranych roślin rolniczych w uprawach polowych. 3) Ocena poprawności wykonania zabiegów uprawowych. 4) Ocena zagęszczenia i zachwaszczenia ładu wybranych gatunków roślin rolniczych.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład
2. Dyskusja
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja
4. Pokaz multimedialny
5. Zajęcia terenowe
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena wystąpień i prezentacji (częstkowe)	
2. Udział w dyskusji (częstkowe)	
3. Zaliczenie na ocenę (częstkowe)	
4. Kolokwia pisemne / egzamin (końcowe)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	105
2. Nakład pracy studenta	20
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Uprawa Roli i Roślin – pod red. Józefa Starczewskiego Cz. I Środowisko. Herbologia. Siedlce 2008.	
2. Uprawa Roli i Roślin – pod red. Józefa Starczewskiego Cz. II Rośliny uprawy polowej. Technologie uprawy roli i roślin. Siedlce 2008.	
3. Ogólna upraw roślin – pod red. Mariana Wesołowskiego. Wydawnictwo Akademii Rolniczej. Lublin 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Produkcja roślinna. Piotr J. Domański, Witold Grzebisz, Stefan Wolny Warszawa 2008.	
2. Grzebisz W. 2011:Technologie nawożenia roślin uprawnych fizjologia I i II tom. 2011	
3. Samborski S. Rolnictwo precyzyjne PWN. 2018	
16. Formy oceny – szczegóły	
1) Na ocenę końcową z zajęć składają się oceny cząstkowe z „wejściówek”, kolokwii oraz ocena z pracy na zajęciach.	
2) Oceną końcową z wykładów jest ocena uzyskana z pisemnego lub ustnego egzaminu.	
Przy kolokwium/egzaminie - oceny (w zależności od uzyskanych punktów):	
91% - 100% bdb	
81% - 90% db +	
71% - 80% db	
61% - 70% dst +	
51%- 60% dst	
3) Ocena z zajęć terenowych wystawiana jest na podstawie obecności oraz aktywności na tych zajęciach.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.	