

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### FORMA STUDIÓW: STACJONARNE

#### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Język obcy – język angielski

**2. Nazwa kierunku**

Mechanika i Budowa Maszyn

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

8

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

**6. Język wykładowy**

polski, angielski

**7. Wykładowca**

Dorota Kowalczyk

#### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U06
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U06
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U06
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U06
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – lektorat</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Życie towarzyskie, jakość życia</li> <li>3. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>4. Zdrowy styl życia</li> <li>5. Środowisko naturalne</li> <li>6. Światowa gospodarka</li> <li>7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>8. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. naprawy, bezpieczeństwo na budowie, rysunek techniczny). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo</li> <li>• Instrukcje</li> <li>• Rysunek techniczny</li> <li>• Materiały i ich zastosowanie</li> <li>• Dane techniczne</li> </ul> </li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Blended learning		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		

3. Prezentacja	
4. Wypowiedź ustna	
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1,2 i 3	
6. Ocena z egzaminu w semestrze 4	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.Barber, D., Kiczowski, M. (2022). <i>Voices</i> . Hampshire: National Geographic Learning	
2. Bonamy, D., (2018). <i>Technical English 3</i> . Harlow: Pearson.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Revels J. (2015). <i>Career Paths Construction I Buildings</i> . Newbury: Express Publishing.	
2. Frendo E. (2012). <i>English for Construction 2</i> . Harlow: Pearson Education.	
3. Mann M., Taylore-Knowles S., (2012) <i>Destination B2</i> . Oxford. Macmillan Education	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	