

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Psychodietetyka**2. Nazwa kierunku** Dietetyka**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
V	15	15				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** Anna Śnieć, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru psychosomatyki oraz pojęciem zachowań żywieniowych

C2 Przygotowanie studentów do rozumienia psychologicznych aspektów nadwagi, otyłości, zaburzeń odżywiania oraz stosowania diety

C3 Zapoznanie studentów elementami psychodramy oraz dietcoachingu

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu różnorodnych czynników na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka	K_W10
EU02	rozumie wpływ bodźców zewnętrznych na zachowania człowieka	K_W11
EU03	ma dodatkową wiedzę w zakresie wybranej specjalności	K_W31

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	potrafi efektywnie komunikować się w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	K_U03
EU05	rozumie zależności między chorobami psychosomatycznymi a sposobem odżywiania i potrafi zaplanować oraz dostosować odpowiednie żywienie	K_U04
EU06	potrafi wyrazić swoją wiedzę z psychodietetyki pisemnie i ustnie na poziomie akademickim	K_U22
EU07	ma dodatkowe umiejętności w zakresie wybranej specjalności	K_U34

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU08	potrafi taktownie zwrócić uwagę pacjentowi na potrzebę konsultacji medycznej	K_K02
EU09	szacunek i dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
Wykłady		
<div>1) Psychofizjologiczne modele wyborów żywieniowych</div> <div>2) Znaczenie pożywienia. Pożywienie jako manifestacja „Ja”. Pożywienie jako forma interakcji społecznych. Pożywienie jako tożsamość kulturowa. Pomiar przekonań na temat znaczenia pożywienia.</div> <div>3) Znaczenie wymiarów ciała. Sposób przedstawiania kobiet i mężczyzn w mediach. Znaczenie płci. Znaczenie wymiarów ciała.</div> <div>4) Stosowanie diety. Dieta i przejadanie się. Konsekwencje stosowania diety. Problemy związane z teorią ograniczeń dietetycznych.</div> <div>5) Otyłość. Przyczyny, konsekwencje. Teorie fizjologiczne. Interwencje dietetyczne. Zapobieganie.</div> <div>6) Zaburzenia odżywiania. Anoreksja psychiczna (przyczyny, konsekwencje). Bulimia psychiczna (przyczyny, konsekwencje).</div> <div>7) Leczenie zaburzeń odżywiania się (terapia psychoanalityczna, poznawczo- behawioralna, rodzinna, zintegrowana koncepcja leczenia</div> <div>8) Test zaliczeniowy</div>		
Ćwiczenia		
<div>1) Niezdrowe nawyki żywieniowe i ich zmiana</div> <div>2) Psychologiczne aspekty pracy dietetyka z pacjentem otyłym</div> <div>3) Psychologiczne aspekty pracy dietetyka w z pacjentem anorektycznym</div> <div>4) Psychologiczne aspekty dietetyka pracy z pacjentem-dzieckiem</div> <div>5) Wspomaganie psychologiczne dietoterapii w onkologii i opiece paliatywnej</div> <div>6) Elementy psychodramy w edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży</div> <div>7) Wykorzystanie elementów dietcoachingu w pracy z dorosłymi</div> <div>8) Zaliczenie</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Dyskusja</div> <div>2. Rozwiązywanie problemu</div> <div>3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
<div>1. Kolokwium- ćwiczenia</div> <div>2. Obecność</div> <div>3. Aktywność na zajęciach</div> <div>4. Test zaliczeniowy- wykłady</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Brytek- Matera A., Psychodietetyka. PZWL, Warszawa 2020</div> <div>2. Ogden J., Psychologia odżywiania się. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010</div> <div>3. Mijakoska U., Diet Coahing. Poradnik dla wiecznie odchudzających się. Samo sedno, Warszawa 2012</div>		

Literatura uzupełniająca:
1. Gruszecka K., Psychodietetyka, czyli jak wyjść z błędnego koła odchudzania. Sensus, Gliwice 2020
2. Ogińska-Bulik N., Psychologia nadmiernego jedzenia. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004
3. Pawlik J., Psychodrama i techniki niewerbalne. Wydawnictwo Enetetia, Warszawa 2012
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność na zajęciach</li> <li>- Pozytywna ocena z kolokwium</li> <li>- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</u></p> <p>Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>(50%-60%) ocena dostateczna:3.0</p> <p>(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5</p> <p>(71%-80%) ocena dobra:4.0</p> <p>(81%-90%) ponad dobra:4.5</p> <p>(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem