

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1.Przedmiot	JĘZYK OBCY – Język angielski																																			
2. Wydział	Nauk o Zdrowiu																																			
3. Kierunek studiów	Dietetyka																																			
4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia																																			
5. Liczba punktów ECTS	8																																			
6. Liczba godzin w semestrze																																				
	<table><tr><td>semestr</td><td>w</td><td>ćw</td><td>lab/lek</td><td>prj/zp</td><td>pws</td><td>prk</td></tr><tr><td>I</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>II</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>III</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IV</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I			30				II			30				III			30				IV			30			
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk																														
I			30																																	
II			30																																	
III			30																																	
IV			30																																	
7. Język wykładowy	angielski, polski																																			
8. Wykładowca																																				

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
10. Cele przedmiotu	<p>C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego</p> <p>C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów</p> <p>C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku</p>
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	
EU01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów
EU02	pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego
EU03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym
EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową

EU05	dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K03
12. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratoria		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Komponent tematyczny <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Życie towarzyskie, jakość życia 3. Nauka, kariera zawodowa 4. Zdrowy styl życia 5. Środowisko naturalne 6. Piramida żywieniowa 7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie 8. Aspekty kulturowe 		
Komponent gramatyczno-leksykalny <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasz 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo 		
Komponent specjalistyczny <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych. 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zaburzenia żywieniowe, piramida żywieniowa, miary, narzędzia kuchenne, bezpieczeństwo w kuchni, posiłki). 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		

7. Ocena z egzaminu	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dummet P., Stephenson H., Lansford L. <i>Keynote</i> . Hampshire, 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Hayley R. <i>Cooking</i> . Newbury, 2013	
2. Christaki A., Dooley J. <i>Nutrition&Dietetics</i> . Newbury, 2018	
3. Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen:</p> <p>0-60% - niedostateczny 61-65% - dostateczny 66-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	