

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma kształcenia
7	Plan zajęć
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Opis zajęć
12	Opis ocen
13	Opis efektów
14	Opis literatury
15	Opis innych

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie środowiskowe
---------------------	----------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

<b>3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca
---------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

## 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw epidemiologii i międzynarodowych problemów zdrowotnych
---

## 2. Znajomość podstaw zdrowia publicznego

<b>9. Cele przedmiotu</b>
---------------------------

C1 Identyfikacja czynników wpływających na zdrowie

C2 Umiejętność oceny środowiskowych uwarunkowań zdrowotnych w Polsce i na świecie

C3 Umiejętność oceny wpływu produkcji żywności na zdrowie środowiskowe
--

## 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01	ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu bodźców społeczno - ekonomicznych na zachowanie jednostki i społeczeństwa, w tym zachowania zdrowotne
------	--

K_W10, K_W28
--------------

EU02	zna szkodliwość wpływu determinantów czynników na zdrowie i życie człowieka w siedlisku bytowania ( środowisko naturalne). Zna i rozumie związek pomiędzy determinantem a wystąpieniem choroby środowiskowej
------	--

K_W10, K_W28
--------------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi wyrazić swoją wiedzę z zakresu szeroko rozumianego zdrowia środowiskowego, pisemnie i ustnie
------	--

K_U22
-------

EU04	potrafi definiować pojęcia związane ze zdrowiem, zdrowiem środowiskowym i stylem życia
------	--

K_U28
-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
-----------------------	--

EU05	w toku nabywania doświadczenia zawodowego, kontynuuje naukę ukierunkowując się na posiadanie aktualnej wiedzy o zdrowiu środowiskowym oraz nabywania umiejętności
------	---

K\_K03

EU06	prezentuje własne pomysły wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>		
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie środowiskowe – podstawowe pojęcia</li> <li>2. Uwarunkowanie zdrowia środowiskowego w ujęciu holistycznym</li> <li>3. Wpływ sytuacji społeczno- ekonomicznej na zdrowie środowiskowe</li> <li>4. Organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i za granicą</li> <li>5. Choroby środowiskowe powstałe wskutek ekspozycji na czynniki szkodliwe.</li> <li>6. Monitoring biologiczny- analiza epidemiologiczna podejmowanych działań z zakresu zdrowia środowiskowego. Wpływ przemysłu spożywczego na zdrowie środowiskowe</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja indywidualna na wybrany temat zagrożeń zdrowia środowiskowego</li> <li>2. Nierówności w zdrowiu w ujęciu holistycznym –dyskusja</li> <li>3. Elementy modyfikowalnych wpływających na rozpowszechnienie schorzeń metabolicznych i cywilizacyjnych w środowisku- praca grupowa</li> <li>4. Analiza wybranych statystyk epidemiologicznych</li> <li>5. Budowa strategii na rzecz zdrowia środowiskowego</li> <li>6. Weryfikacja i krytyczna ocena autorskich strategii na rzecz zdrowia środowiskowego</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Analiza wybranych statystyk, tekstów		
2. Dyskusja, praca grupowa		
3. Wykład informacyjny, problemowy		
4. Opracowywanie strategii na rzecz zdrowia środowiskowego.		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Strategia na rzecz zdrowia środowiskowego		
3. Obecność i aktywność na zajęciach		
4. Kolokwium/ test		
5. Odpowiedź ustna		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015		
2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015		
3. Pawlas K., Gać P., Pawlas N., Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2024		
4. Mazurek H., Badyda A., Smog – konsekwencje medyczne zanieczyszczeń powietrza. Wyd. PZWL, Warszawa 2018		

Literatura uzupełniająca:
1. <a href="http://www.wios.lublin.pl">www.wios.lublin.pl</a>
2. <a href="http://www.imp.sosnowiec.pl">www.imp.sosnowiec.pl</a>
3. <a href="http://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia">www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia</a>
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b></p> <p><u>Zaliczenie wykładów</u>- pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 minut, 10 pytań opisowych. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50 % z kolokwium końcowego. Każde z pytań ma wartość 1 pkt. Podstawą do zaliczenia kolokwium końcowego jest uzyskanie 5 pkt.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń</u>: Aktywność na zajęciach – aktywne uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie niezbędnych materiałów dydaktycznych do dyskusji i pracy w grupie oraz prezentacji multimedialnej.</p> <p><b>Ocena przygotowanej prezentacji, konspektu edukacji:</b></p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.</p> <p>Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.</p> <p>Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <p>11-9 pkt. –bardzo dobry</p> <p>8 pkt. – dobry plus</p> <p>7-6 pkt. – dobry</p> <p>5 pkt. – dostateczny plus</p> <p>4 pkt.- dostateczny</p> <p>Poniżej 4 pkt. niedostateczny</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem