

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Przedmiot** Zdrowie publiczne

**2. Wydział** Nauk o Zdrowiu

**3. Kierunek studiów** Dietetyka

**4. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 3

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

**7. Język wykładowy** polski

**8. Wykładowca** Beata Kosińska, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**9. Wymagania wstępne**

brak

**10. Cele przedmiotu**

C1 Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia

C2 Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia

C3 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	zna kluczowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, uwarunkowania zdrowia i fazy profilaktyki medycznej	K_W10, K_W11, K_W24, K_W25
EU02	zna największe problemy zdrowotne w krajach rozwiniętych i rozwijających się oraz główne strategie działań w obrębie szeroko pojętego zdrowia publicznego	K_W10, K_W11, K_W24, K_W25

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	tłumaczy związek pomiędzy zachowaniami zdrowotnymi a wystąpieniem choroby np. dietozależnej	K_U05, K_U28
EU04	potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną odnośnie występowania chorób żywieniozależnych i omówić zadania zdrowia publicznego tym obszarze w Polsce i na świecie	K_U05
EU05	potrafi wykazać rolę dietetyka w systemie ochrony zdrowia	K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do wyszukiwania i krytycznej interpretacji danych z piśmiennictwa w zakresie zdrowia publicznego	K_K03
EU07	jest gotów dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K01
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>		
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny</li> <li>2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego</li> <li>3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie</li> <li>4) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie</li> <li>5) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.</li> <li>6) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności</li> <li>7) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHO i UE</li> <li>8) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne</li> <li>9) Miejsce i zadania dietetyka w kształtowaniu pożądanych nawyków żywieniowych w rodzinie i społeczeństwie – możliwości i ograniczenia</li> <li>10) Żywnienie jako czynnik ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Modyfikujący wpływ żywienia na zdrowie jednostki i populacji</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby</li> <li>2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych</li> <li>3) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Społeczne uwarunkowania żywienia. Modele żywienia</li> <li>4) Profilaktyka i prewencja chorób</li> <li>5) Promocja zdrowia</li> <li>6) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ)</li> <li>7) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia</li> <li>8) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Znaczenie stylu życia, w tym zwyczajów żywieniowych w zdrowiu publicznym</li> <li>9) Programy zdrowia publicznego ukierunkowane na kształtowanie zwyczajów żywieniowych Polaków</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Aktywność		
2. Obecność na zajęciach		
3. Kolokwium		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		35
suma		75
liczba punktów ECTS		3
<b>16. Literatura</b>		

Literatura podstawowa:
1. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023
2. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2023
3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2024
4. Wojtczak A., Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019
5. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Tom 3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>0-60% - niedostateczny</p> <p>61-65% - dostateczny</p> <p>66-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p> <p>81-90% - dobry plus</p> <p>91-100% - bardzo dobry</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <p><u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Test zawiera 20 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 61% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.</p> <p>0-60% - niedostateczny</p> <p>61-65% - dostateczny</p> <p>66-70% - dostateczny plus</p> <p>71-80% - dobry</p> <p>81-90% - dobry plus</p> <p>91-100% - bardzo dobry</p>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem