

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma kształcenia
7	Plan zajęć
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Opis efektów uczenia się
12	Opis sposobu oceny
13	Opis sposobu realizacji
14	Opis sposobu weryfikacji
15	Opis sposobu aktualizacji
16	Opis sposobu oceny
17	Opis sposobu aktualizacji
18	Opis sposobu oceny
19	Opis sposobu aktualizacji
20	Opis sposobu oceny
21	Opis sposobu aktualizacji
22	Opis sposobu oceny
23	Opis sposobu aktualizacji
24	Opis sposobu oceny
25	Opis sposobu aktualizacji
26	Opis sposobu oceny
27	Opis sposobu aktualizacji
28	Opis sposobu oceny
29	Opis sposobu aktualizacji
30	Opis sposobu oceny
31	Opis sposobu aktualizacji
32	Opis sposobu oceny
33	Opis sposobu aktualizacji
34	Opis sposobu oceny
35	Opis sposobu aktualizacji
36	Opis sposobu oceny
37	Opis sposobu aktualizacji
38	Opis sposobu oceny
39	Opis sposobu aktualizacji
40	Opis sposobu oceny
41	Opis sposobu aktualizacji
42	Opis sposobu oceny
43	Opis sposobu aktualizacji
44	Opis sposobu oceny
45	Opis sposobu aktualizacji
46	Opis sposobu oceny
47	Opis sposobu aktualizacji
48	Opis sposobu oceny
49	Opis sposobu aktualizacji
50	Opis sposobu oceny
51	Opis sposobu aktualizacji
52	Opis sposobu oceny
53	Opis sposobu aktualizacji
54	Opis sposobu oceny
55	Opis sposobu aktualizacji
56	Opis sposobu oceny
57	Opis sposobu aktualizacji
58	Opis sposobu oceny
59	Opis sposobu aktualizacji
60	Opis sposobu oceny
61	Opis sposobu aktualizacji
62	Opis sposobu oceny
63	Opis sposobu aktualizacji
64	Opis sposobu oceny
65	Opis sposobu aktualizacji
66	Opis sposobu oceny
67	Opis sposobu aktualizacji
68	Opis sposobu oceny
69	Opis sposobu aktualizacji
70	Opis sposobu oceny
71	Opis sposobu aktualizacji
72	Opis sposobu oceny
73	Opis sposobu aktualizacji
74	Opis sposobu oceny
75	Opis sposobu aktualizacji
76	Opis sposobu oceny
77	Opis sposobu aktualizacji
78	Opis sposobu oceny
79	Opis sposobu aktualizacji
80	Opis sposobu oceny
81	Opis sposobu aktualizacji
82	Opis sposobu oceny
83	Opis sposobu aktualizacji
84	Opis sposobu oceny
85	Opis sposobu aktualizacji
86	Opis sposobu oceny
87	Opis sposobu aktualizacji
88	Opis sposobu oceny
89	Opis sposobu aktualizacji
90	Opis sposobu oceny
91	Opis sposobu aktualizacji
92	Opis sposobu oceny
93	Opis sposobu aktualizacji
94	Opis sposobu oceny
95	Opis sposobu aktualizacji
96	Opis sposobu oceny
97	Opis sposobu aktualizacji
98	Opis sposobu oceny
99	Opis sposobu aktualizacji
100	Opis sposobu oceny

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Dietetyka pediatriczna
---------------------	------------------------

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

<b>3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

<b>4. Liczba punktów ECTS</b>	4
-------------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
V	30	15	15			

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
V	30	15	15			

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

<b>7. Wykładowca</b>	<b>dr hab. Konrad Hozyasz, prof. PSW; mgr Agnieszka Panasiuk</b>
----------------------	--

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

## 8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu żywienia człowieka
---

2. Podstawowa wiedza z zakresu dietoterapii
---

## 9. Cele przedmiotu

C1 Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie planowania żywienia niemowląt, dzieci oraz młodzieży

C2 Nabycie umiejętności bilansowania jadłospisów dla dzieci zdrowych i chorych

C3 Nabycie umiejętności w zakresie dokonywania oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dzieci i młodzieży
---

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

EU01	zna zasady żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży, zdrowych i chorych	K_W08, K_W16, K_W18
------	---	---------------------

K\_W08, K\_W16, K\_W18

EU02	zna etiologię i objawy wybranych zaburzeń oraz chorób dietozależnych występujących u dzieci	K_W18, K_W20, K_W21
------	---	---------------------

K\_W18, K\_W20, K\_W21

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia dzieci i młodzieży	K_U09
------	--	-------

K\_U09

EU04	potrafi zaplanować żywienie zdrowych dzieci i młodzieży	K_U12
------	---	-------

K\_U12

EU05	potrafi zaplanować postępowanie dietetyczne dla pacjentów pediatrycznych w wybranych jednostkach chorobowych	K_U05, K_U12, K_U18
------	--	---------------------

K\_U05, K\_U12, K\_U18

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
------------------------------	--

EU06	kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	K_K03
------	--	-------

K\_K03

EU07	posiada świadomość konieczności współpracy z zespołem terapeutycznym	K_K01
------	--	-------

K\_K01

<b>11. Treści programowe</b>
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie niemowląt zdrowych i chorych. Rola karmienia piersią, mleka modyfikowane, przygotowywanie i wprowadzanie pokarmów uzupełniających</li> <li>2. Zapobieganie i leczenie niedokrwistości z niedoboru żelaza w wieku rozwojowym. Rola doboru produktów do przygotowywanych posiłków w utrzymaniu dobrostanu</li> <li>3. Jod w żywieniu dzieci. Rola diety w chorobach tarczycy</li> <li>4. Alergia pokarmowa u dzieci. Postępowanie dietetyczne w profilaktyce i leczeniu. Praktyczne aspekty prowadzenia diety bezmlecznej</li> <li>5. Dieta bezglutenowa. Wskazania i praktyczne aspekty prowadzenia diety</li> <li>6. Niedożywienie i dieta wysokokaloryczna u dzieci. Źródła DHA w diecie – dawniej i dzisiaj</li> <li>7. Rola diety w zapobieganiu i terapii otyłości u dzieci</li> <li>8. Postępowanie z chorymi z zaburzeniami czynności wątroby, kamicą dróg żółciowych i zapaleniem trzustki</li> <li>9. Dietoterapia we wrodzonych zaburzeniach metabolizmu (fenyloketonuria, galaktozemia, rodzinna hipercholesterolemia, kwasice organiczne, choroby spichrzania glikogenu)</li> <li>10. Postępowanie dietetyczne w chorobach układu oddechowego, krążenia i moczowego u dzieci</li> <li>11. Dietoterapia w chorobach górnego odcinka przewodu pokarmowego, nieswoistych zapaleniach jelit i zespole jelita drażliwego</li> </ol> <b>ĆWICZENIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży – siatki centylowe</li> <li>2. Rozszerzanie diety niemowląt – metoda BLW</li> <li>3. Żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego – preparaty do początkowego i następnego żywienia niemowląt – analiza rynku</li> <li>4. Żywnienie zbiorowe dzieci – zasady racjonalnego odżywiania dzieci w wieku przedszkolnym</li> <li>5. Planowanie żywienia zbiorowego dzieci</li> <li>6. Formułowanie zaleceń dietetycznych w wybranych jednostkach chorobowych</li> <li>7. Formułowanie zaleceń dietetycznych w wybranych chorobach rzadkich</li> </ol> <b>LABORATORIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diety eliminacyjne u dzieci – układanie jadłospisów w przypadku nietolerancji/ alergii pokarmowych/ celiakii</li> <li>2. Dietoterapia otyłości u dzieci i młodzieży – planowanie postępowania dietetycznego</li> <li>3. Ustalanie postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych</li> <li>4. Dietoterapia we wrodzonych zaburzeniach metabolizmu – planowanie żywienia</li> </ol>
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>
1. Wykład informacyjny
2. Prezentacja multimedialna
3. Dyskusja
4. Giełda pomysłów
5. Studium przypadku
6. Ćwiczenia przedmiotowe
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>
1. Aktywność na zajęciach
2. Obecność na zajęciach
3. Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń/laboratoriów
4. Egzamin pisemny (test)
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	30
suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, PZWL, Warszawa 2022	
2. Krauss H., Fizjologia żywienia, PZWL, Warszawa 2019	
3. Krawczyński M., Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wydawnictwo HELP-Med. Kraków 2015	
4. Ostrowska L., Dietetyka: kompendium, PZWL, Warszawa 2021	
5. Peckenpaugh N., Podstawy żywienia i dietoterapii. Elsevier Urban&Urban, Wrocław 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Standardy medyczne. Pediatria	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Przedmiot kończy się egzaminem.</b>  Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego.  Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru.  Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym</li> <li>• 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym</li> <li>• 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus</li> <li>• 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym</li> <li>• 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus</li> <li>• 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.</b>  Podstawą zaliczenia zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie każdego z ćwiczeń na podstawie przygotowywanych sprawozdań z wykonywanych zadań oraz realizowanych projektów</li> <li>- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><b>Laboratoria kończą się zaliczeniem z oceną.</b>  Podstawą zaliczenia zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie każdego z laboratoriów na podstawie przygotowywanych sprawozdań z wykonywanych zadań oraz realizowanych projektów</li> <li>- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)</li> </ul> <p>Ocenę końcową z stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	