

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		TERAPIA ZAJĘCIOWA						
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		do wyboru						
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS		1						
7. Poziom przedmiotu		podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		rok IV, semestr VIII						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
							15	
10. Język wykładowy:		język polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Agata Pocztarska-Głos, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
Brak								
13. Cele przedmiotu								
C1 Zapoznanie studentów z metodami terapii zajęciowej w zależności od potrzeb i możliwości pacjenta oraz wskazanie możliwości wykorzystania ich w fizjoterapii dzieci, dorosłych, osób chorych i z niepełnosprawnością fizyczną/intelektualną.								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU1 zna problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika w zakresie terapii zajęciowej (B. W1., B.W2., B.W3., B.W5.)						K_W03		
EU2 zna zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów poprzez arteterapię (F.W7.)						K_W11		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU3 potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji terapii zajęciowej, także współpracując w zespole terapeutycznym (F.U14.)						K_U13		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
EU4 potrafi nawiązywać i utrzymywać pełne szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych podczas terapii zajęciowej.						K_K1, K_K4		
15. Treści programowe								
Forma zajęć – zajęcia praktyczne								

1. Podstawy terapii zajęciowej w procesie usprawniania.
2. Cele terapii zajęciowej.
3. Funkcje terapii.
4. Etapy procesu aktywizacji i motywacji pacjenta.
5. Planowanie terapii z osobami z różnymi niepełnosprawnościami, chorobami oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym.
6. Przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości pacjenta.
7. Zasady doboru metod i umożliwiające realizację celów terapii zajęciowej.
8. Właściwe planowanie toku zajęć terapeutycznych.
9. Organizacja warunków pracy w terapii zajęciowej.
10. Projektowanie zajęć usprawniających z wykorzystaniem technik terapii zajęciowej – zajęcia warsztatowe (arteterapia, muzykoterapia, choreoterapia, bajkoterapia, poezjoterapia).

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda problemowa – dyskusja
2. Metoda eksponująca – prezentacja
3. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. ocenianie ciągłe na ćwiczeniach
P1. sprawdzian wiadomości pisemny

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Nakład pracy studenta	8
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bac A. (2018), Terapia zajęciowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Bac A. (2018), Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Janus E. (2018), Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
4. Kozaczuk L. (1999), Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej : przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice.

5. Formy oceny – szczegóły

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na ocenę końcową składają się:

- obecność i czynny udział w zajęciach (zaangażowanie studenta przejawiające się w aktywnym uczestnictwie w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie końcowej)
- pisemne przygotowanie scenariusza zajęć na podstawie jednej z wybranych form terapeutycznych poznanych w trakcie realizacji przedmiotu i jego praktyczne zrealizowanie z grupą.

Nieusprawiedliwiona i nieodrobiona nieobecność na zajęciach oraz podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

6. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący zajęcia w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w uczelni.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)