

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU W WIEKU ROZWOJOWYM / D

2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA

3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

4. Liczba punktów ECTS 6 (2+4)

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			30		
VI	30			45		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Monika Kadłubowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii
2. Znajomość podstaw anatomii i kinezyterapii

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat najczęstszych chorób występujących u dzieci.

C2 Zdobycie umiejętności przeprowadzania badania dla potrzeb rehabilitacji pediatrycznej.

C3 Zdobycie wiedzy na temat metod fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna etologię, patomechanizm oraz przebieg dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz pediatrii (D.W1.)	K_W02
EU02	zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz w pediatrii (D.W2.)	K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale (D.U20.)	K_U02
EU04	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; (D.U24.)	K_U01
EU05	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen (D.U22.)	K_U02

EU06	potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego (D.U23.)	K_U02
EU07	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; (D.U27.)	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym. 2. Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu dzieci, wrodzone wady narządu ruchu , wrodzone ubytki kończyn, aseptyczne martwice kończyn. 3. Fizjoterapia w wadach rozwojowych kręgosłupa. 4. Fizjoterapia w chorobach neurologicznych dzieci – choroby nerwowo-mięśniowe (SMA, neuropatie wrodzone, miopatie i dystrofie wrodzone), uszkodzenia obwodowego układu nerwowego. <p>Semestr VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Fizjoterapia w zaburzeniach statycznych kończyn dolnych – stawy kolanowe, stawy skokowe, stopa 6. Fizjoterapia w wadach klatki piersiowej. 7. Fizjoterapia w skoliozie jednołukowej, dwułukowej. 8. Fizjoterapia w artrogyrozie. 9. Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego w pediatrii. 		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
<p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z regulaminem gabinetu i podstawowymi zasadami BHP 2. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii, diplegii, tetraplegii, atetozy, ataksji. 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą jednołukową, dwułukową. 4. Postępowanie fizjoterapeutyczne u noworodków z asymetrią ułożeniową. 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w rozwojowych wadach stóp. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową. <p>Semestr VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z deformacjami klatki piersiowej. 8. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z kręczem szyi. 9. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją stawów biodrowych. 10. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z koślawością i szpotawością kolan. 11. Postępowanie fizjoterapeutyczne, rozwój i terapia chodu. 12. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z idiopatycznym chodem na palcach. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Pokaz pracy z pacjentem		
3. Praca w grupach z pacjentem		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		

1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych	
2. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach i urazach narządu ruchu. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.	
3. Przygotowanie planu rehabilitacji.	
4. Zaliczenie końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	132
2. Nakład pracy studenta	30
suma	162
liczba punktów ECTS	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. W.Kawalec, R.Grenda, M.Kulus: PediatRIA T1 i T2, PZWL, Warszawa 2021	
2. J.Szczapa: Neonatologia, PZWL, Warszawa 2022	
3. Z. Śliwiński, A.Sieroń: Wielka Fizjoterapia T1,T2,T3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022	
Literatura uzupełniająca:	
1. C. Lehnart-Schroth, P. Grobl: Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016	
2. A. Kordek: Dziecko przedwcześnie urodzone. Pierwsze lata życia, PZWL, Warszawa. 2022	
3. D. Levine, J. Richards, M. W. Whittle: Whittle Analiza chodu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zajęć praktycznych w V semestrze jest przygotowanie i przeprowadzenie planu rehabilitacji, obecność na zajęciach oraz zaliczenie praktyczne zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej wykładów w V jest zaliczenie testu końcowego.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zajęć praktycznych w VI semestrze jest zaliczenie praktyczne zajęć: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej wykładów w VI semestrze jest zaliczenie z oceną obejmującego materiał z V i VI semestru.</p> <p>Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność oraz szczególne zaangażowanie na zajęciach.</p> <p>Oceny te mogą wpłynąć na końcową ocenę studenta z zajęć praktycznych.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Wykłady odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Zajęcia praktyczne odbywają się w Gabinetzie „FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kadłubowska” Sławacinek Stary 30 B, 21-500 Biała Podlaska.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)