

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

<b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b>	<b>HIPOTERAPIA</b>					
<b>2. Nazwa jednostki</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii					
<b>3. Grupa treści kształcenia</b>	-					
<b>4. Typ przedmiotu</b>	do wyboru					
<b>5. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie					
<b>6. Liczba punktów ECTS</b>	1					
<b>7. Poziom przedmiotu</b>	podstawowy					
<b>8. Rok studiów, semestr</b>	IV rok, semestr VIII					
<b>9. Liczba godzin w semestrze</b>	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
						Pr.
						15
<b>10. Język wykładowy:</b>	polski					
<b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b>	Krystyna Chmiel – prof. dr hab.					

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>12. Wymagania wstępne</b>	
1) brak	
<b>13. Cele przedmiotu</b>	
C1	Zapoznanie z historią hipoterapii, stosowanymi w niej pojęciami i efektami terapeutycznymi.
C2	Przekazanie wiadomości o kryteriach przydatności i przygotowaniu koni do hipoterapii, schorzeniach usprawnianych tą metodą.
C3	Znajomość zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.
C4	Nauka prawidłowego obchodzenia się z koniem.
C5	Nauka prawidłowego przeprowadzania ćwiczeń, asekuracji i organizacji zajęć z hipoterapii.
<b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***</b>	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>	
EU01 Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne powiązane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów (F.W2)	K_W06
EU02 Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów (C.W5)	K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
EU03 Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej (D.U47)	K_U12
EU04 Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i artystycznych) (B.U9.)	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU05 Wykazuje przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować	K_K01

wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	
<b>15. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.</b>	
1. Definicja hipoterapii, cel i formy.	
2. Ocena przydatności koni różnych ras do hipoterapii.	
3. Historia ruchu hipoterapeutycznego na świecie i w Polsce.	
4. Trening i przygotowanie konia.	
5. Teoretyczne założenia rehabilitacji konnej.	
6. Zasady bezpieczeństwa w pracy z koniem.	
7. Podstawowe wiadomości o medycznych wskazaniach i przeciwwskazaniach do hipoterapii.	
8. Bezpieczeństwo pacjenta.	
9. Pierwsza pomoc w hipoterapii	
10. Organizacja zajęć i pracy ośrodka hipoterapeutycznego.	
<b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Rzutnik, laptop	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Studiowanie literatury przedmiotu	
4. Demonstracje i ćwiczenia praktyczne we współpracującej stajni	
<b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Wyrównowe pytania sprawdzające	
P1. Zaliczenie praktyczne	
P2. Alternatywnie – praca pisemna	
<b>18. Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Nakład pracy studenta	10
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
<b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Smolak W. Kanony hipoterapii. <a href="http://www.hipoterapia.org/dzialalnosc/kanony_hipoterapii/">www.hipoterapia.org/dzialalnosc/kanony_hipoterapii/</a>	
2) Heipertz-Hengst Ch. (1997) Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Krupiński J. (2007) Hipoterapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – model neurofizjologiczny. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 26-27.	
2) Strumińska A. (2007) Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, Warszawa	
3) Strumińska A. (2007) Koń i ja. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 2-33.	
4) Witkowska M. (2008) Hipoterapia dzieci ze spastyczną postacią mózgowego porażenia dziecięcego. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 37-44.	
<b>20. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 60%, K – 10%	
Zaliczenie ma charakter praktyczny i polega na sprawdzanie umiejętności obchodzenia się z koniem i przeprowadzania ćwiczeń hipoterapeutycznych. Na wysokość oceny ma wpływ także obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru oraz wyrównowe sprawdzanie wiedzy za pomocą pytań. Alternatywnie może być także zlecone wykonanie pracy pisemnej w zakresie tematyki prezentacji.	
<b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Zajęcia odbywają się w Ośrodku Jeździeckim „Stajnia Rudka” w Czosnówce	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem	

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

**\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje**

**\*\*\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności -**

**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)**