

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: KOMPETENCJE MENEDŻERSKIE						
2. Nazwa kierunku: Ekonomia						
3. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS: 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV - letni	15	30				
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca: dr Konrad Żak (k.zak@dyd.akademiabialska.pl) - wykład mgr Anna Trocewicz (a.trocewicz@dyd.akademiabialska.pl) - ćwiczenia						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu podstaw zarządzania						
2. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z modelem kompetencyjnym zarządzania organizacją						
C2 Identyfikacja własnych atutów i ograniczeń w kontekście pracy menedżera						
C3 Świadome rozwijanie kompetencji menedżerskich						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i charakteryzuje kompetencje menedżerskie i ich znaczenie w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa				K_W05	
EU02	Zna model zarządzania kompetencjami w przedsiębiorstwie				K_W08	
EU03	Zna zasady budowania autorytetu menedżera				K_W05	
Umiejętności						
EU04	Potrafi skutecznie komunikować się w grupie, dokonywać ocen, udzielać informacji zwrotnej				K_U15	
EU05	Potrafi przekazywać informację zwrotną, udzielać pochwały i nagany				K_U17	
EU06	Rozwinął wybrane kompetencje menedżerskie				K_U18	
Kompetencje społeczne						
EU07	Jest gotów podejmować kierowniczą rolę w zespole				K_K01	

EU08	Jest gotów do zidentyfikowania swoich atutów i słabości w kontekście pełnienia funkcji menedżerskiej	K_K06, K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć		
Wykłady		
<div>1. Pojęcie, charakterystyka i podział kompetencji</div> <div>2. Specyfika pracy menedżera. Menedżer – lider – przywódca – podobieństwa i różnice</div> <div>3. Tradycyjne teorie przywództwa (teoria cech, behawioralna, sytuacyjna). Współczesne teorie przywództwa</div> <div>4. Kluczowe kompetencje menedżerskie</div> <div>5. System zarządzania kompetencjami. Profile kompetencyjne</div> <div>6. Metody pomiaru kompetencji</div>		
Ćwiczenia		
<div>1. Autodiagnoza predyspozycji do bycia menedżerem. Analiza atutów i obszarów do pracy</div> <div>2. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z ludźmi – ćwiczenia</div> <div>3. Budowanie zespołu – rola menedżera w doskonaleniu pracy zespołowej</div> <div>4. Doskonalenie umiejętności zarządzania konfliktem</div> <div>5. Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera</div> <div>6. Twórcze rozwiązywanie problemów</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Wykład multimedialny</div> <div>2. Aktywność, dyskusja</div> <div>3. Odgrywanie ról</div> <div>4. Symulacja</div> <div>5. Trening kompetencji menedżerskich</div> <div>6. Metody i techniki kształcenia na odległość</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Zaliczenie pisemne na ocenę (końcowe wykład)</div> <div>2. Ocenę z wykonania zadań rozwijających kompetencje menedżerskie (częstkowe ćwiczenia)</div> <div>3. Projekt indywidualny ukazujący predyspozycje do bycia menedżerem oraz osobiste sposoby rozwijania kompetencji menedżerskich i wnioski ze zrealizowanych ćwiczeń (częstkowe ćwiczenia)</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		55
2. Nakład pracy studenta		45
suma		100
liczba punktów ECTS		4
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Oleksyn T.: Zarządzanie kompetencjami: teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna, 2006.</div> <div>2. Filipowicz G.: Zarządzanie kompetencjami: perspektywa firmowa i osobista, Wolters Kluwer, 2014.</div> <div>3. Frydrychowicz S.: Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu, Poznań, Wydawnictwo Forum Naukowe, 2009.</div> <div>4. Smółka P.: Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Kraków, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, Sp. z o.o., 2008.</div>		
Literatura uzupełniająca:		
<div>1. Covey S.: Zasady skutecznego przywództwa, Poznań, Dom Wydawniczy Rebis, 2008.</div> <div>2. Avery G.: Przywództwo w organizacji: paradygmaty i studia przypadków, Warszawa, PWE, 2009.</div>		

3. Kot M.: Kompetencje menedżera, Onepress, 2018.
4. Sudhir Warier: Competency management – a practitioner's handbook: Develop Self, Businesses, Communities and Societies, Notion Press, 2019.
5. Thomas M.: Mistrzowskie zarządzanie ludźmi: tworzenie skutecznego zespołu poprzez motywowanie, wspieranie i przywództwo, Warszawa, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2010.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<i>Na zaliczenie z oceną wykładów składa się z test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Zaliczenie ćwiczeń polega na napisaniu pracy projektowej, w której student dokonuje autodiagnozy własnych kompetencji menedżerskich oraz sposobów na ich rozwijanie. Dodatkowo na ćwiczeniach oceniane będą zadania, wykonywane przez studentów.</i>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.