

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE/ GENERAL INFORMATION</b>						
<b>1. Przedmiot/ subject</b> CONTEMPORARY PROBLEMS OF WORLD ECONOMY/ WSPÓŁCZESNE PROBLEMY GOSPODARKI ŚWIATOWEJ						
<b>2. Wydział/ Faculty</b> Wydział Nauk Ekonomicznych / Faculty of Economic Sciences						
<b>3. Kierunek studiów/ Name of the field of study</b> Ekonomia/ Economics						
<b>4. Poziom kształcenia/ Study level</b> studia drugiego stopnia/ second-degree						
<b>5. Liczba punktów/ Number of ECTS credits</b> ECTS 1						
<b>5. Liczba godzin w semestrze / Number of hours per semester</b>						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III - zimowy	15	15				
<b>7. Język wykładowy/ Language of instruction</b> angielski (English) – wykład, polski -ćwiczenia						
<b>7. Wykładowca/ Lecturer:</b> dr Agnieszka Cyburt (a.cyburt@dyd.akademiabialska.pl) – wykład (lecture) dr Łukasz Zbucki (l.zbucki@dyd.akademiabialska.pl) - ćwiczenia						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE/ DETAILED INFORMATION</b>						
<b>8. Wymagania wstępne/ Prerequisites</b>						
1. Znajomość zagadnień ekonomii międzynarodowej/ Knowledge of international economics						
<b>9. Cele przedmiotu/ Objectives of the course</b>						
C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania gospodarki światowej i etapami jej rozwoju. /To familiarize students with the principles of the world economy and the stages of its development.						
C2 Zaprezentowanie i omówienie wybranych problemów współczesnej gospodarki światowej/ To present and discuss selected problems of the modern world economy.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych/ Learning outcomes in terms of knowledge, skills and social competences</b>						
Student, który zaliczył przedmiot: A student who has passed the course:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się/ reference to the learning outcomes related to the field of study	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Zna współzależności we współczesnej gospodarce światowej i kierunki ich zmian/ Knows the interdependencies in the modern world economy and the directions of their changes.				K_W03	
EU02	Zna i definiuje podstawowe problemy społeczne i gospodarcze współczesnego świata./ Knows and defines the basic social and economic problems of the modern world.				K_W12, K_W15, K_W16, K_W18	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						

EU03	Potrafi pozyskiwać dane dotyczące współczesnych problemów globalnych./ Is able to obtain data on contemporary global problems.	K_U01, K_U10, K_U12
EU04	Analizuje zjawiska i procesy zachodzące w zakresie podstawowych problemów gospodarki światowej./ Analyzes the phenomena and processes occurring in the basic problems of the world economy.	K_U10, K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	Kompleksowo postrzega problemy współczesnej gospodarki światowej i jest gotów poszukiwać dostępnych rozwiązań. / Comprehensively perceives the problems of the modern world economy and is ready to search for available solutions.	K_K03, K_K09
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b>		
<p><b>Lectures/ wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World economy – introduction, entities and principles of the world economy.</li> <li>2. Characteristics of the factors of development of the world economy - the balance of forces in the modern world economy.</li> <li>3. Division of countries into groups according to their position in the world economy.</li> <li>4. The problem of inequality in the world economy.</li> <li>5. Objectives of sustainable development of the UN. The New Economic Order.</li> <li>6. Economics of sustainable development. New forms of sustainable development.</li> <li>7. Depletion of natural resources. Climate change.</li> <li>8. Global food situation. Food security of countries and regions.</li> <li>9. Water deficit and water crisis in the world economy.</li> <li>10. Demographic problems of the world. Overpopulation. Shortages of labor resources.</li> <li>11. Ecological and social consequences of progress and development. Green economy, green growth.</li> <li>12. The global economic and financial crisis and its consequences.</li> <li>13. Summary of classes.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna i współpraca międzynarodowa we współczesnym świecie.</li> <li>2. Problem pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego, przestępczość międzynarodowa i terroryzm.</li> <li>3. Kryzys energetyczny a prognozy globalnego wzrostu.</li> <li>4. Zmiany klimatyczne jako jedno z największych zagrożeń w światowej gospodarce. Nowe źródła energii.</li> <li>5. Nowe problemy zdrowia na świecie.</li> <li>6. Marnotrawstwo żywności i głód na świecie. Problematyka zwiększania produktywności sektora rolnego w krajach nierozwiniętych.</li> <li>7. Migracje we współczesnym świecie i problem włączenia społecznego.</li> <li>8. Problem dezintegracji we współczesnej gospodarce światowej</li> <li>9. Skutki alienacji i globalizacji rynków finansowych.</li> <li>10. Problemy walutowe i płatnicze w gospodarce światowej.</li> <li>11. Problem wzrostu globalnego długu i zagrożenia z niego wynikające.</li> <li>1. Koncepcja „sprawiedliwego handlu”</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne/ Teaching tools/methods</b>		
1. Wykład z użyciem technik i metod kształcenia na odległość/ Lecture using distance learning techniques and methods		
2. Praca projektowa/ Students’ own work (project)		
3. Dyskusja/ Discussing problems		

4. Metoda podająca – wykład z użyciem multimedialnej prezentacji/ Multimedia presentation	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )/ Assessment methods (partial, final)</b>	
1. Written pass on the content of the lecture in the form of preparation of an essay on a given topic and oral answer to questions about its content.	
2. Activity in class	
3. Przygotowanie i prezentacja projektu na ćwiczeniach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta / Student workload</b>	
Forma aktywności / Form of activity	liczba godzin/ number of hours
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje/ Classes with direct participation of the teacher and consultations	20
2. Nakład pracy studenta/ Student's workload	5
Suma/ Total	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura/ Literature</b>	
Literatura podstawowa: / Basic literature:	
1. Matera R., Skodlarski J., Gospodarka światowa – do czasów pandemii, Wydanie 2, PWN, Warszawa 2021	
2. Najlepszy E., Bartosik-Furgat M., (red.) Determinanty i wyzwania gospodarki światowej, PWE, Poznań 2009.	
3. K. Czech, J. Kos-Łabędowicz (red.), Gospodarka światowa w XXI wieku ? niestabilność i adaptacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, IBUK Libra, Katowice 2023	
4. Atkinson A, Nierówności. Co da się zrobić? Wydawnictwo krytyki politycznej, Warszawa 2017	
5. Banejee A.V., Duflo E., Good Economics for Hard Times, Penguin (Press), London, England 2020	
Literatura uzupełniająca/ Supplementary literature:	
1. Orłowska R., Żołądkiewicz K., Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012	
2. Polak E., Globalizacja a zróżnicowanie społeczno – gospodarcze, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009	
3. Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2012	
4. Pera B., Wydymus S. (red.), Kraje rozwijające się w globalnej wymianie handlowej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016	
<b>16. Formy oceny – szczegóły/ Forms of evaluation – details</b>	
<i>In case of lectures a passing grade can be obtained only on the condition that a written essay on a given topic is prepared and that at least 2 of 3 open-ended questions on the content of the prepared essay are answered orally. Activity during classes is an element that increases the final grade.</i>	
<i>Ocena z ćwiczeń wystawiana na podstawie przygotowanego i zaprezentowanego projektu. Na zaliczenie ćwiczeń konieczne jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z oceny projektu . Dodatkowo oceniana jest aktywność studenta na zajęciach w trakcie dyskusji związanej z realizowanym na ćwiczeniach tematem.</i>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	