

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa Przemiany społeczno-gospodarcze współczesnego świata						
2. Wydział Nauk Ekonomicznych						
2. Kierunek studiów: Ekonomia						
4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS: 2						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II - letni	15	15	-	-	-	-
7. Język wykładowy: polski						
8. Wykładowca: dr Łukasz Zbucki (l.zbucki@dyd.akademiabialska.pl)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
1. brak						
10. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę o współczesnych przemianach gospodarczych				K_W01, K_W04,	
EU02	Ma wiedzę o procesach zachodzących w sektorach współczesnej gospodarki				K_W01, K_W04, K_W02, K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU03	Potrafi porównać wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	K_U01, K_U02, K_U03
EU04	Potrafi analizować wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania	K_U01, K_U02, K_U03
EU05	Potrafi analizować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest w stanie uaktualniać i pogłębiać nabytą wiedzę.	K_K01, K_K06
12. Treści programowe		
Forma zajęć:		
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 2. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 3. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów. 4. Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług. 5. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa gospodarcza świata. 2. Gospodarka oparta na wiedzy. 3. Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego. 4. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 5. Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej. 6. Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowniczy ludności. 7. Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. 		
13. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z mapą		
5. Dyskusja, aktywność na zajęciach		
6. Konsultacje		
7. Metody i techniki kształcenia na odległość		
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja zagadnienia		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium na zajęciach		
4. Egzamin		

15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa.	
2. Kuciński K., 2024, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer, Warszawa, wydanie II zmienione	
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wybrane filmy o podcasty np. Ośrodka Studiów Wschodnich .	
2. Korenik S. (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
3. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa.	
4. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania do 45 minut - Test. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) <p>Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.</p>	
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza.