

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Przedmiot</b> HISTORIA GOSPODARCZA						
<b>2. Wydział Nauk Ekonomicznych</b>						
<b>3. Kierunek studiów</b> Ekonomia						
<b>4. Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia						
<b>5. Liczba punktów ECTS</b> 2						
<b>6. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I - zimowy	30	-	-	-	-	-
<b>7. Język wykładowy</b> polski						
<b>8. Wykładowca</b> dr hab. Aliaksandr Charnavalau, prof. uczelni (a.charnavalau@dyd.akademiabialska.pl)						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>9. Wymagania wstępne</b>						
1. Brak						
<b>10. Cele przedmiotu</b>						
C1 Dostarczenie studentom pewnego, koniecznego minimum wiedzy historyczno-gospodarczej, niezbędnej przyszłym ekonomistom-organizatorom: produkcji przemysłowej, usług, handlu itp.						
C2 Wyjaśnienie współczesnych zjawisk ekonomiczno-gospodarczych za pomocą wydarzeń z przeszłości a także o w miarę „trafne” programowanie przyszłości. Odniesienie do przeszłości pozwoli słuchaczom (studentom) przewidzieć w przyszłości pewne zachowania ekonomiczne ludzi w pewnych warunkach.						
C3 Zapoznanie studentów z dziejami gospodarczymi, co może przyczynić się do zapobiegania powtarzania błędów oraz nauczyć niezbędnej rozwagi w działalności ekonomicznej.						
<b>11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Ma wiedzę o genezie zachodzących obecnie procesów gospodarczych i społecznych w gospodarce.				K_W08	
EU02	Zna dzieje relacji zachodzących między gospodarką Polski a gospodarką światową.				K_W08	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	Potrafi analizować wybrane przyczyny, kierunki oraz siły procesów gospodarczych.				K_U03	
EU04	Potrafi interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne a także wyciągać wnioski uogólniające.				K_U03, K_U04	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy w zakresie historii gospodarczej.	K_K01
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Przedmiot i zakres historii gospodarczej. Periodyzacja historii powszechnej:</b> Geneza i rozwój historii gospodarczej; Historia gospodarcza jako nauka; Przydatność historii gospodarczej dla ekonomistów; Źródła do historii gospodarczej; Periodyzacja historii; Antymarksistowskie periodyzacje n.p. tzw. „Stadia rozwoju”; Kryterium wolności gospodarki.</li> <li><b>Najdawniejsze dzieje człowieka. Wspólnota pierwotna:</b> Starożytność; Najdawniejsze dzieje ludzkości.</li> <li><b>Gospodarka cywilizacji antycznych:</b> Rola systemu niewolniczego w gospodarce; Grecja; Rzym.</li> <li><b>Gospodarka europejska. Dzieje wczesnego średniowiecza do końca X w. Geneza i rola gospodarki feudalnej. Gospodarka europejska w okresie rozwoju średniowiecza (XI-XII w.). Gospodarka Polski w okresie średniowiecza.</b> Gospodarka europejska wczesnego średniowiecza (do końca X w.); Geneza i istota gospodarki feudalnej; Gospodarka europejska w okresie rozkwitu średniowiecza (XI-XIII w.); Gospodarka Polski w okresie średniowiecza.</li> <li><b>Schyłek średniowiecza- kryzys gospodarki europejskiej (XIV-XV wieku):</b> Główne procesy społeczno-polityczne; Kryzys XIV wieku; Sytuacja gospodarcza środkowej Europy.</li> <li><b>Ekspansja gospodarcza Renesansu (1450-1600). Geneza kapitalizmu. Gospodarka i społeczeństwo Rzeczypospolitej w okresie XVI i pierwszej połowy XVII wieku.</b> Epoka genezy kapitalizmu (1450-1750); Okres Renesansu- ekspansja gospodarcza 1450-1600); Gospodarka i społeczeństwo Rzeczypospolitej w okresie rozkwitu (XVI i pierwsza połowa XVII w.).</li> <li><b>Ugruntowanie kapitalizmu. Rewolucja przemysłowa w Anglii (1760-1830). Przemiany społeczno-polityczne w Europie i w Ameryce (1750-1830). Rzeczpospolita w drodze do upadku (poł. XVII w.-1795 r.):</b> Gospodarka Europy w latach 1600-1750. Epoka depresji i przemian; Rewolucja przemysłowa w Anglii (1760-1830); Przemiany społeczno-polityczne w Europie i Ameryce (1750-1830); Rzeczpospolita w drodze do upadku (poł. XVII-1795).</li> <li><b>Liberalizm gospodarczy-teoria i praktyka. Industrializm. Rewolucja demograficzna i gospodarcza w XIX wieku. Polska pod zaborami. Księstwo Warszawskie:</b> Liberalizm gospodarczy- teoria i praktyka; Industrializacja w Europie i w Stanach Zjednoczonych A.P.; Rewolucja demograficzna i gospodarcza w XIX wieku; Przemiany w rolnictwie w XIX w. Rewolucja agrarna; Charakterystyka kapitalizmu wolnokonkurencyjnego (do 1870 r.); Ziemie polskie pod zaborami w końcu XVIII i na początku XIX wieku. Księstwo Warszawskie.</li> <li><b>Kapitalizm wolnokonkurencyjny w Europie i w Polsce. Rewolucja przemysłowa (1870-1914). Kapitalizm monopolistyczny. Rozwój gospodarczy nowych mocarstw:</b> Kapitalizm wolnokonkurencyjny w Europie; Druga rewolucja przemysłowa (1870-1914).</li> <li><b>Problemy gospodarki światowej w I połowie XX w. wahania koniunktury, interwencjonizm państwowy, napięcia ekonomiczno-społeczne. Kapitalizm współczesny – odbudowa gospodarki światowej po II wojnie światowej:</b> Plan Marshalla, Integracja państwa - tworzenie podstaw Unii Europejskiej; przemiany polityczne w krajach bloku wschodniego, upadek socjalizmu, transformacja gospodarcza, globalizacja.</li> </ol>		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych. Filmy dydaktyczne.</li> <li>Dyskusja na zajęciach.</li> </ol>		

3. Case study – prace grupowe.	
4. Metody i techniki kształcenia na odległość.	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Zaliczenie pisemne.	
2. Kolokwium częstkowe, końcowe	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Wydawnictwo Książka i Wiedza, 2010.	
2. Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Wydawnictwo Key Test, Warszawa, 2011.	
3. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Klunia W., Korolenok W., Charnawalau A., Charnawalava Z., Historia myśli ekonomicznej, Minsk, Wudawnictwo Uniwersytetu Białoruskiego, 2019.	
2. MORSELLI, A. Individual Decisions and Collective Choices in the History of Economic Thought. Economic Thought, [s. l.], v. 66, n. 3, p. 97–114, 2021	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna) oraz aktywność studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.	
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza.	

