## *Załącznik 2 do WSZJK (P1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  **FORMA STUDIÓW: STACJONARNA** | | | |
| **INFORMACJE OGÓLNE** | | | |
| **1.** **Nazwa przedmiotu** EKONOMIKA I ORGANIZACJA PRACY | | | |
| * **2. Nazwa kierunku** Ekonomia | | | |
| * **3. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia | | | |
| * **4. Liczba punktów**  3 | | | |
| * **5. Liczba godzin w semestrze**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | | VI - LETNI | 15 | 15 |  |  |  |  | | | | |
| * **6. Język wykładowy** polski | | | |
| * **7. Wykładowca** * dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. uczelni (m.radziukiewicz@dyd.akademiabialska.pl) | | | |
| **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE** | | | |
| **8. Wymagania wstępne** | | | |
| 1. Ogólna wiedza z ekonomii. | | | |
| 1. Ogólna wiedza pozyskana z różnych źródeł nt. rynku pracy w Polsce i na świecie. | | | |
| **9. Cele przedmiotu** | | | |
| C1 Zapoznanie studentów z głównymi prawidłowościami na rynku pracy z uwypukleniem polskiej gospodarki. | | | |
| C2 Zapoznanie studentów z zagadnieniami współczesnego rynku pracy, empirycznymi możliwościami analizowania tego rynku oraz z najważniejszymi wynikami badań empirycznych. | | | |
| C3 Zrozumienie głównych procesów i zależności występujących na rynku pracy i mechanizmów jego funkcjonowania i posługiwanie się podstawowymi narzędziami analizy empirycznej. | | | |
| **10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych** | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| **WIEDZA** | | | |
| EU01 | Student opisuje i rozumie mechanizmy wpływające na podaż pracy, popyt na nią i kształtowanie wynagrodzeń. | K\_W01 | |
| EU02 | Student wyszukuje informacje z różnych źródeł i zna metody i narzędzia analizy sytuacji na rynku pracy. | K\_W02, K\_W03 | |
| EU03 | Ma wiedzę o mechanizmach działania rynku pracy i wyjaśniania rzeczywistych zdarzeń i procesów gospodarczych. Zna podstawowe fakty odnoszące się do polskiego rynku pracy i tendencje ich zmian. | K\_W04 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| EU04 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów zachodzących na rynku pracy oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. | K\_U01, K\_U02, K\_U22 | |
| EU05 | Analizuje zjawiska ekonomiczne, dokonuje pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej. | K\_U12 | |
| EU06 | Potrafi zgromadzić dane na temat funkcjonowania rynku pracy i wyjaśnić jego działanie przy ich pomocy z użyciem narzędzi statystycznych | K\_U13 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| EU08 | Jest gotów samodzielnie i krytycznie poszukiwać nowych wyników badań, aktualnych informacji i uzupełniać wiedzę oraz umiejętności. Zdaje sobie sprawę z dynamicznych zmian zachodzących na rynku pracy i z konieczności systematycznej ich obserwacji, | K\_K03, K\_K08 | |
| EU09 | Jest zdolny do kompleksowego postrzegania problemów gospodarczych i rozpoznawania nieekonomicznych czynników mających wpływ na działanie rynków pracy. | K\_K04 | |
| **11. Treści programowe** | | | |
| **Forma zajęć – wykłady** | | | |
| 1. Sprawy organizacyjne. Literatura. O pracy i jej etosie. Praca w ujęciu filozoficznym i ekonomicznym.  2. Rynek pracy w podstawowych nurtach ekonomii. Współczesne rozumienie pracy. Znaczenie pracy - korzyści prywatne i społeczne. Postawy, motywy i zachowania związane z zatrudnieniem.  3. Analiza rynku pracy. Rynki czynników produkcji. Podaż pracy i popyt na pracę - determinanty.  4. Wynagrodzenia za pracę. Płaca minimalna. Najsłabiej wynagradzane miejsca pracy. Dochód gwarantowany.  5. Dualizm rynku pracy. Nierówności ekonomiczne. Osoby o niskich dochodach („low-wage earners”). Biedni pracujacy (”working poor”).  6. Bezrobocie i jego wpływ na funkcjonowane rynku pracy. Pojęcie oraz rodzaje bezrobocia. Przyczyny bezrobocia. Społeczne skutki bezrobocia. Sposoby zwalczania bezrobocia i łagodzenia jego skutków.  7. Rynek pracy w Polsce. Szanse i zagrożenia. Polityka państwa wobec rynku pracy.  8. Trendy kształtujące współczesny rynek pracy. Praca w dobie globalizacji, migracji ludności i rewolucji technologicznej.  9. Przyszłość rynku pracy. Zmierzch dotychczasowej systemu pracy? Prognozy rynku pracy po pandemii COVID 19. | | | |
| **Forma zajęć – ćwiczenia** | | | |
| 1. Istota i pozycja pracy w hierarchii wartości współczesnego człowieka. Opinie na temat stosunku do pracy i pracowitości (badanie wśród studentów ABNS w BP).  2. Źródła informacji o rynku pracy. Wyszukiwanie baz danych i źródeł literaturowych. Terminologia rynku pracy: - aktywni zawodowo, bierni zawodowo, bezrobotni, pracujący, zatrudnieni.  3. Wielkość i struktura podaży siły roboczej według zawodów i specjalności. Zmiany zachodzące w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na rynku pracy.  4. Tendencje w popycie na pracę. Aktualna liczba poszukujących pracy w danych zawodach. Oferty pracy według zawodów i specjalności/wolne stanowiska pracy.  5. Identyfikacja zmian zachodzących w popycie i podaży na zawody. Niedopasowanie podaży pracy do potrzeb pracodawców. Zawody deficytowe tj. poszukiwane przez pracodawców oraz zawody nadwyżkowe na które brak zapotrzebowania.  6. Sposoby pomiaru bezrobocia. Refleksje nad najważniejszymi czynnikami determinującymi bezrobocie.  7. Idea gwarantowanego niezwiązanego z pracą dochodu - czy zostanie wprowadzony w Polsce?  8. Godna praca i płaca - rozważania nt. dopłat do najsłabiej wynagradzanych miejsc pracy. Dyskusja nad propozycjami innych rozwiązań. | | | |
| **12. Narzędzia/metody dydaktyczne** | | | |
| 1. Wykłady z prezentacją multimedialną | | | |
| 1. Dyskusja | | | |
| 1. Ćwiczenia konwersatoryjne w sali dydaktycznej wyposażonej w sprzęt audiowizualny | | | |
| **13. Sposoby oceny** (cząstkowe, końcowe) | | | |
| 1. Ocena z kolokwium pisemnego w formie pytań problemowych i testowych. | | | |
| 1. Ocena prezentacji multimedialnej nt. nowych zjawisk i tendencji współczesnego rynku pracy (zaliczenie treści wykładu) | | | |
| 1. Ocena wynikająca z obserwacji aktywności studenta w trakcie zajęć/dyskusji | | | |
| **14. Obciążenie pracą studenta** | | | |
| Forma aktywności | | | liczba godzin |
| * Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | | | 40 |
| * Nakład pracy studenta | | | 35 |
| suma | | | 75 |
| liczba punktów ECTS | | | 3 |
| **15. Literatura** | | | |
| Literatura podstawowa: | | | |
| 1. Kwiatkowski E., Kucharski L., Rynek pracy w Polsce: tendencje, uwarunkowania i polityka państwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| 1. Edmund S. Phelps, Płaca za pracę. Kurhaus. Warszawa, 2013. | | | |
| 1. Szlinder M., Bezwarunkowy dochód podstawowy. Rewolucyjna reforma społeczeństwa XXI wieku. PWN. Warszawa, 2018. | | | |
| 1. Sokolic D., Remote work and hybrid work organizations. 78th International Scientific Conference on Economic and Social Development – Aveiro, 24-25 February, 2022, p. 202-213: <https://www.researchgate.net/publication/359056200_REMOTE_WORK_AND_HYBRID_WORK_ORGANIZATIONS> | | | |
| 4. Theories of the Labour Market and Employment: A Review (ISR Economic growth & performance studies Book 2), Kindle Edition, 2020. | | | |
| **16. Formy oceny – szczegóły** | | | |
| Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń:  Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie pisemnego kolokwium, natomiast elementem dającym możliwość podwyższenia oceny jest aktywność podczas zajęć. Ocena  z kolokwium będzie uzależniona od liczby zdobytych punktów z przyjętej skali punktowej:  < 50 % - niedostateczny  50% < dostateczny < 60%  60% ≤ dostateczny plus < 70%  70% ≤ dobry < 80%  80% ≤ dobry plus < 90%  90% ≤ bardzo dobry  Ocena z wykładu na podstawie samodzielnie wykonanej prezentacji dotyczącej analizy wybranego przez studenta problemu współczesnego rynku pracy i przedstawienia własnego stanowisko w tym zakresie.  Oceniane będą:  - dobór literatury i jej umiejętne wykorzystanie  - samodzielna analiza problemu i danych  - ekonomiczne podejście do analizowanego zagadnienia  - własne wnioski, wynikające z analizy | | | |
| **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji | | | |
| 1. Zajęcia odbywać się będą w AB. | | | |
| 1. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć | | | |
| 1. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem | | | |