

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/24

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Technologie informacyjno-komunikacyjne/ Metodyka pracy pedagoga z TIK / A1

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				15	

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** – dr Karol Sudewicz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu technologii informacyjnej i edukacji medialnej
2. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii

#### 9. Cele przedmiotu

- C1. Zapoznanie studentów z teorią i metodyką technologii informacyjnej
- C2. Przygotowanie studentów do rozumienia i umiejętnego wykorzystania nowych technologii w edukacji
- C3. Uwrażliwienie na możliwości i zagrożenia występujące w edukacji zdalnej

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla pedagogiki oraz teorie naukowe właściwe dla procesu szeroko pojętego wychowania, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk społecznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	K_W02
EU02	w pogłębionym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym technologii informacyjno - komunikacyjnych wspomagających prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów/ wychowanków	K_W15

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	właściwie dobierać źródła i informacje dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji, a także opracowywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym	K_U02
------	--	-------

	zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, w celu prezentacji uzyskanych wyników	
EU04	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych	K_U09
EU05	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii informacyjno - komunikacyjnych	K_U22
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, występujących w obszarze pedagogiki	K_K03
EU07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów/ wychowanków i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K09
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
1. Wprowadzenie do edukacji informatycznej i wirtualnej. 2. Komputery i technologia informacyjna – możliwości i zagrożenia. 3. Miejsce komputerów i technologii informacyjnej na różnych poziomach edukacji. 4. Rola komputera w pracy współczesnego pedagoga. 5. Komputer i Internet jako współczesne medium dydaktyczne - szanse i zagrożenia w edukacji. 6. Nowy wymiar komunikacji za pośrednictwem komputera i multimediów. 7. Szkoła w chmurze - różne warianty tworzenia i wykorzystania. 8. Nowe wyzwania mediów audiowizualnych w przestrzeni wirtualnej. 9. Komputer zagrożeniem współczesnego człowieka (pedofilia, agresja w sieci -cyberbullying; uzależnienie od komputera i Internetu). Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w Internecie. 10. Metodyka nauczania informatyki. 11. Multimedialne programy edukacyjne jako narzędzie w pracy nauczyciela. 12. Wykorzystanie tablicy interaktywnej - szansa i wyzwanie dla współczesnego pedagoga.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Projektor i komputer, Tablica interaktywna - metody oparte na praktycznej działalności uczniów: metody aktywizujące		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć		
2. Projekt zajęć z edukacji informatycznej - obejmujące wybrane elementy materiału realizowanego podczas zajęć		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. <i>Informatyka w edukacji : uczniowie i nauczyciele w szkole przyszłości / redakcja Anna Beata Kwiatkowska, Maciej M. Sysło ; Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Polskie Towarzystwo Informatyczne (2022). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.</i>		

2. Siemieniecki, B. (2021). <i>Pedagogika medialna. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: PWN.
3. Tanaś, M. (red.), (2005). <i>Pedagogika @ środki informatyczne i media</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls,
Literatura uzupełniająca:
1. Andrzejewska, A. (2008). <i>(Nie)bezpieczny komputer od euforii do uzależnień</i> . Warszawa: Wydawnictwo APS.
2. Kowalski, R., Limber, S., Agatston, P., (2010). <i>Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Danieluk, M. (2021). <i>TIK w pigułce. Narzędziownik nauczyciela</i> . Poznań: Wydawnictwo Edicon.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%. Student na zakończeni przygotowuje projekt zajęć z edukacji informatycznej, prezentowany za pośrednictwem nowych technologii infomratyczno-komunikacyjnych.</p> <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 10 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.</p> <p>Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:</p> <p>&lt;2 – 2.0 (niedostateczny)</p> <p>4-3 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>6-5 – 3.5 (dość dobry)</p> <p>7-8- 4,0 (dobry)</p> <p>9-10 – 5,0 (bardzo dobry)</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji, dodatkowe informacje można znaleźć w bibliotece i czytelni oraz w zasobach Internetu
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywają się z zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem