

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNE					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Przedmiot Szkolenie BHP					
2. Wydział Nauk Technicznych					
3. Kierunek studiów Rolnictwo					
4. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
5. Liczba punktów ECTS 0					
6. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	4				
7. Język wykładowy polski					
8. Wykładowca mgr Iwona Żelisko					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
9. Wymagania wstępne					
1. wiedza na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wiedza na temat ogólnych zasad postępowania na wypadek pożaru, wiedza na temat zachowania podczas ewakuacji, wypadku lub innego zagrożenia					
2. podstawowa znajomość postępowania z substancjami chemicznymi, wiedza na temat stosowanych znaków bezpieczeństwa i ppoż. (znaki: zakazu, nakazu, ostrzegawcze, informacyjne, ppoż. i ewakuacyjne)					
10. Cele przedmiotu					
C1 Zdobycie i uporządkowanie wiedzy ogólnej z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy					
C2 Zdobycie i uporządkowanie wiedzy z zakresu ppoż., ewakuacji i postępowania na wypadek awarii					
C3 Zdobycie i uporządkowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy wymaganej przy uczestniczeniu w zajęciach laboratoryjnych					
C4 Zrealizowanie obowiązku wynikającego z zarządzenia rektora uczelni i wymagań prawnych zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach wyższych					
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna podstawy teorii bezpieczeństwa, ma wiedzę z zakresu przepisów prawnych związanych z BHP				K_W01, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI					
EU02	posiada umiejętność postępowania na wypadek zagrożenia				K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					

EU03	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
12. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
W1. Podstawowe wymagania prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.		
W2. Podstawowe wymagania prawne z zakresu ochrony przeciwpożarowej.		
W3. Prawa i obowiązki właścicieli budynków, zarządców budynków, pracodawców, pracowników, praktykantów i studentów wynikające z wymagań prawnych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i zakresu ochrony przeciwpożarowej.		
W4. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na terenie uczelni i laboratoriach uczelni.		
W5. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przy obsłudze maszyn, urządzeń i stosowaniu substancji chemicznych		
W6. Zasady postępowania w razie zaistnienia wypadku, awarii, pożaru, ewakuacji lub innego zagrożenia		
13. Sposoby oceny		
Zaliczenie		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	4	
2. Nakład pracy studenta	0	
	suma	4
	liczba punktów ECTS	0
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kodeks Pracy, dział X Bezpieczeństwo i higiena pracy [Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141; Dz.U. 2018 poz. 917 z późn. zmianami]		
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy [Dz.U. 1997 nr 129 poz. 844; Dz.U. 2003 nr 169 poz. 1650]		
3. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy [Dz.U. 2004 nr 180 poz. 1860]		
Literatura uzupełniająca:		
1. Dołęgowski B., Janczała S., Praktyczny poradnik służb BHP, ODDK, Gdańsk 2008		
2. Kwiatkowska G., Siudem A., Człowiek w środowisku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2011		
16. Formy oceny – szczegóły		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:		
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)		
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni lub na platformie MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem