

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Marcin Weiner, prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość zagadnień z zakresu biologii, fizjologii i mikrobiologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przedstawienie podstawowych praw i reguł dotyczących prewencji i profilaktyki zootechniczno-weterynaryjnej.						
C2 Zapoznanie z podstawowymi problemami dotyczącymi chorób zakaźnych zwierząt.						
C3 Podstawy mikrobiologii, immunologii i epidemiologii.						
C4 Aktualne przepisy dotyczące zwalczania chorób zakaźnych zwierząt.						
C5 Bioinżynieria, nowe trendy badań z zakresu profilaktyki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	umie objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z profilaktyki i prewencji zootechniczno-weterynaryjnej				K_W07	
EU02	umie objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu chorób zakaźnych zwierząt i posiada wiedzę dotyczącą patogenez, objawów, zwalczania poszczególnych zakażeń				K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	potrafi interpretować przepisy dotyczące zwalczania chorób zakaźnych zwierząt				K_U01	
EU04	potrafi identyfikować zagrożenia mikrobiologiczne oraz źródła ich pochodzenia wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej				K_U08	
EU05	potrafi określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy				K_U03	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Rys historyczny nauk o chorobach zakaźnych. 2) Epidemiologia chorób zakaźnych. 3) Charakterystyka bakterii. Charakterystyka wirusów. Charakterystyka riketsji. Charakterystyka mykoplazm. 4) Drogi i wektory zakażeń. 5) Łańcuch epidemiologiczny i źródło zakażenia. 6) Cechy zarazka, zakażenie, podstawowe prawa szerzenia się epidemii. 7) Podstawy odporności przeciwzakaźnej. 8) Odporność humoralna i komórkowa. 9) Akty normatywne dotyczące zwalczania chorób zakaźnych ludzi i zwierząt.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Choroby prionowe. 2) Choroby wirusowe – gorączka doliny Rift, denga, arbowirusy 3) Ospa, pryszczycza, wścieklizna, żółta gorączka 4) Choroby bakteryjne – wąglik, borelioza, botulizm, bruceloza, dżuma, gruźlica, kampylobakterioza 5) Choroby bakteryjne – kolibakterioza, leptospiroza, listerioza, tularemia, yersinioza 6) Grzybice 7) Choroby pasożytnicze – przywra kocia, bąblowica, świerzb, toksoplazmoza 8) Choroby pasożytnicze – choroba motylicza, wągrzyca, włośnica, toksokaroza		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Pokaz multimedialny		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Częstkowa: udział w dyskusji		
2. Częstkowa: przygotowanie pokazu multimedialnego		
3. Końcowa: obecność na zajęciach		
4. Końcowa: wynik kolokwium		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		20
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Gliński Z., Kostro K., Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 2011		
2. Krzymowski T., Przała J., Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 2005.		
3. Cianciara J., Juszczak J., Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej 2012.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Loeffler K. Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015		

2. Kośła T., Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji, wyd. SGGW. 2011
16. Formy oceny – szczegóły
2,0 (ndst.) Student nie umie definiować podstawowych pojęć. 3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć. 3,5 (dst. plus) Student poprawnie definiuje ponad połowę podstawowych pojęć. 4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem. 4,5 (db. plus) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę. 5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)