

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. <b>Przedmiot</b> Fundusze strukturalne i Programy Operacyjne w UE						
2. <b>Wydział Nauk Technicznych</b>						
3. <b>Kierunek studiów</b> Rolnictwo						
4. <b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia						
5. <b>Liczba punktów ECTS</b> 2						
6. <b>Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				
7. <b>Język wykładowy</b> polski						
8. <b>Wykładowca</b> Katarzyna Łacka, dr inż. k.lacka@dyd.akademiabialska.pl						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
9. <b>Wymagania wstępne</b>						
1. brak						
10. <b>Cele przedmiotu</b>						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi genezy integracji europejskiej i Wspólnej Polityki Rolnej						
C2 Omówienie najważniejszych zagadnień dotyczących Wspólnej Polityki Rolnej.						
C3 Zapoznanie studentów z możliwościami wsparcia z funduszy strukturalnych w ramach aktualnych okresów programowania ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa.						
11. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących genezy integracji europejskiej i zasad funkcjonowania Wspólnej Polityki Rolnej.				K_W04	
EU02	Zna i rozumie znaczenie podstawowej terminologii z zakresu Wspólnej Polityki Rolnej.				K_W04	
EU03	Ma wiedzę dotyczącą możliwości wsparcia finansowego w ramach funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa.				K_W04, K_W18	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU04	Potrafi posługiwać się podstawową nomenklaturą niezbędną do wypełnienia wniosku o dofinansowanie w ramach funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa.				K_U01, K_U03	
EU05	Potrafi wypełnić wniosek o dofinansowanie z Unii Europejskiej w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich.				K_U05	

EU06	Posiada umiejętność oceniania zjawisk zachodzących w gospodarstwach rolniczych pod wpływem oddziaływania na nie funduszy strukturalnych UE	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	Docenia i akceptuje gotowość do uczenia się i doskonalenia się przez całe życie.	K_K01
EU08	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii, sprawnie komunikuje się i współdziała z innymi. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02
<b>12. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Przyczyny pojawienia się idei integracji europejskiej po II wojnie światowej, powstanie EWWIS, EWG, Euroatomu. Traktaty. Państwa członkowskie UE. 2) Geneza Wspólnej Polityki Rolnej (przyczyna utworzenia, obszar finansowania). 3) Reformy funduszy strukturalnych, cele polityki strukturalnej, zasady UE. 4) Budżet Unii Europejskiej (zasady tworzenia, podział środków). 5) Finansowanie w ramach aktualnych okresów programowania i możliwość pozyskania środków z UE na rozwój gospodarstw rolnych.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Wprowadzenie. Charakterystyka najważniejszych pojęć dotyczących możliwości wsparcia finansowego w ramach funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa. 2) Sporządzenie wniosku o dofinansowanie gospodarstwa rolnego w ramach dostępnych aktualnie działań Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich		
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Objasnienie i prezentacja multimedialna,		
2. Studium przypadku (case study)		
3. Dyskusja		
4. Metoda projektowa		
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność na zajęciach		
2. Aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium na zajęciach		
4. Przygotowanie projektu		
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>16. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012		
2. Gwizda M., Kosewska-Kwaśny M., Żółciński. Sz., 2014, Fundusze UE, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa		
3. Krasuska M., 2014, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa		
4. Rdzanek D., 2020, Polityka Rolna Polski w procesie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa		
Literatura uzupełniająca:		

1. Filipek A., Fundusze Unii Europejskiej, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2009.
2. Sikora-Gaca M., Kosowska U., 2014, Fundusze europejskie w teorii i praktyce : edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykładów (kolokwium obejmujące treści programu wykładów i obecność na zajęciach)</li> <li>• ćwiczeń (przygotowanie w grupie projektu/wniosku o dofinansowanie gospodarstwa rolnego, obecność na zajęciach)</li> </ul> <p>Przy kolokwium/egzaminie obowiązuje następująca skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91% - 100% bdb</li> <li>• 81% - 90% db +</li> <li>• 71% - 80% db</li> <li>• 61% - 70% dst +</li> <li>• 51%- 60% dst</li> <li>• poniżej 51% - ndst</li> </ul> <p>Przy ocenie z ćwiczeń z uwzględnieniem doliczenia pkt zdobytych z aktywności indywidualnej.</p>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z planem zajęć