

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Podstawy rozrodu i fizjologii zwierząt						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15		30			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Kondracki Stanisław, prof. dr hab., Katarzyna Łącka dr inż.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość biologicznych podstaw funkcjonowania organizmów zwierzęcych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie funkcjonowania organizmu jako zbioru układów funkcjonalnych						
C2 Poznanie budowy układu rozrodczego samca i samicy						
C3 Poznanie biologicznych podstaw funkcji rozrodczych samców i samic						
C4 Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów rozrodu zwierząt						
C5 Nabycie praktycznych umiejętności diagnostyki procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych						
C6 Nabycie praktycznych umiejętności organizacji rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia fizjologii i rozrodu zwierząt				K_W09	
EU02	rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt gospodarskich i domowych				K_W09, K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	umie ocenić stan fizjologiczny zwierzęcia, określić fazę cyklu płciowego, zdiagnozować ciążę i określić optymalny moment do zapłodnienia				K_U16	
EU04	potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt				K_U16	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych.				K_K01, K_K02	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu środowiska 2) Układ rozrodczy i jego znaczenie dla zachowania gatunku i funkcjonowania osobnika 3) Rozwój płciowy samców i samic 4) Gametogeneza. namnażanie i rozwój komórek płciowych u samców i samic 5) Czynniki determinujące funkcje rozrodcze samców 6) Cykl płciowy u samic ssaków. Hormonalna regulacja cykli płciowych. 7) Synchronizacja i stymulacja funkcji rozrodczych samic 8) Znaczenie odruchów płciowych samców i samic dla stymulacji przemieszczania gamet w układzie rozrodczym samicy 9) Kryteria wyboru momentu krycia lub inseminacji 10) Biologiczne podstawy procesu zapłodnienia 11) Rozwój zarodka. Metody pozyskiwania i przenoszenia zarodków 12) Przebieg ciąży u ssaków, rozwój błon płodowych i wykształcenie łożyska 13) Mechanizm porodu. Czynniki determinujące przebieg porodu 14) Okres połogu. Poporodowe zmiany w organizmie samicy 15) Czynniki ograniczające funkcje rozrodcze samców i samic	
Forma zajęć –laboratoria	
1) Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców i samic 2) Ocena płodności potencjalnej na podstawie badania jajników. Pozyskiwanie i ocena oocytów samic 3) Zastosowanie testów wskaźnikowych i przyrządów pomiarowych do oceny fazy cyklu płciowego. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych. 4) Diagnozowanie ciąży. Ocena rozwoju zarodka. Ocena przebiegu rozwoju płodu. 5) Ocena wpływu ciąży na organizm samicy Ocena nieprawidłowości rozwoju oraz stanów patologicznych zarodka i płodu 6) Prognozowanie porodu na podstawie wskaźników metabolicznych i zmian w zewnętrznych narządach płciowych i w zachowaniu samic. Przyszki porody ze strony matki i płodu 7) Ocena efektywności rozrodu i szacowanie wskaźników płodności 8) Ocena nasienia samców w stacji inseminacyjnej. 9) Ocena wyników użytkowania rozrodczego samic w warunkach produkcyjnych	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Przygotowanie prac okresowych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach	
2. Udział w dyskusji	
3. Egzamin	
4. Ocena przygotowania i prezentacji pracy okresowej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	45
suma	100
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Krzymowski T. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 1 Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samicy. Wyd. UWM w Olsztynie.
2. Krzymowski T., Przała J., 2005. Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne,.
3. Strzeżek J. (praca zbiorowa) 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Cz. 2 Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodowej samca. Wyd. UWM w Olsztynie.
Literatura uzupełniająca:
1. Jaśkowski J.M. (praca zbiorowa) 2017. Biotechniki stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich i koni. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
2. Dubiel A. (praca zbiorowa) 2010. Rozród psów. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego
16. Formy oceny – szczegóły
1) Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena pracy okresowej, uzupełniona o ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach 2) Podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego. Oceny wystawiane są w zależności od liczby punktów uzyskanych na kolokwium: 91% - 100% pkt - ocena bdb 81% - 90% pkt - ocena db+ 71% - 80% pkt - ocena db 61% - 70% pkt - ocena dst+ 51% - 60% pkt - ocena dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni a w szczególnych przypadkach online
4. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)