

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024						
FORMA STUDIÓW: STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Nazwa przedmiotu Łąkarstwo						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom kształcenia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	30		15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Adam Korniluk, mgr inż.,						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu morfologii roślinności trawiastej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi czynnikami dotyczącymi powstawania, występowania oraz klasyfikacji trwałych użytków zielonych.						
C2 Przygotowanie studentów do dostrzegania gospodarczego znaczenia użytków zielonych jako źródła paszy dla zwierząt, ich pozarolniczej funkcji w ochronie środowiska naturalnego, walorów przyrodniczych, estetycznych i rosnącego znaczenie energetycznego.						
C3 Kształtowanie umiejętności oceny istniejących użytków zielonych, stanu ich zagospodarowania i racjonalności użytkowania						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	zna definicję trwałych użytków zielonych oraz ma wiedzę dotyczącą typów i rodzajów TUZ występujące w Polsce				K_W01	
EU02	ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod użytkowania, nawożenia i pielęgnacji trwałych użytków zielonych oraz oceny możliwości wykorzystania roślinności trawiastej w gospodarstwie				K_W06	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	potrafi przedstawić sposoby gospodarowania na TUZ oraz dokonać klasyfikacji łąk i pastwisk				K_U12, K_U15	
EU04	umie scharakteryzować funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych oraz ich rolę w rozwoju gospodarczym świata				K_U13, K_U16	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						

EU05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01
EU06	Docenia znaczenie identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska.	K_K09
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Typy i rodzaje użytków zielonych w Polsce. Funkcje użytków zielonych i zbiorowisk trawiastych. 2) Wykształcanie się zbiorowisk trawiastych, ich występowanie i rola w rozwoju gospodarczym świata. 3) Nawożenie i pielęgnacja użytków zielonych. 4) Zakładanie i renowacja zdegradowanych użytków zielonych. Gospodarka łkowa 5) Gospodarka pastwiskowa 6) Przemienne użytki zielone. 7) Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych 8) Ekonomiczne aspekty gospodarowania na użytkach zielonych. 9) Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na użytkach zielonych. 10) Reprodukacja odmian uprawnych gatunków traw i motylkowatych. 11) Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Biologia roślin łkowych 2) Wartość pokarmowa runi 3) Czynniki ekologiczne - gleba, woda, światło, temperatura i ich wpływ na rozwój roślin łkowych. 4) Optymalizacja składu florystycznego i wykorzystania runi. Układanie receptur mieszanek nasion na różne użytki zielone. 5) Metody badań runi łk i pastwisk 6) Charakterystyka i rozpoznawanie wybranych gatunków traw i innych roślin łkowych 7) Kalkulacje kosztów produkcji pasz z użytków zielonych.		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
1) Rozpoznawanie gatunków traw, roślin motylkowych, ziół i chwastów na TUZ 2) Zebranie okazów w/w roślin do zielników 3) Porównanie runi łkowej na łkach o różnym poziomie nawożenia mineralnego. 4) Zapoznanie się z tematem jak wygląda łka zdegradowana i w jaki sposób przeprowadzić jej właściwą renowację. 5) Ocena plantacji lucerny siewnej na gruncie ornym. 6) Ocena wzrostu roślin na świeżo założonym użytku zielonym. 7) Ocena, określenie gatunków roślin i zapoznanie się z wymaganiami na łce środowiskowej w ramach pakietu „Ochrona siedlisk lęgowych ptaków na obszarach Natura 2000”		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład		
2. Prezentacja multimedialna		
3. Zajęcia terenowe		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji		
2. Przygotowanie zielnika		
3. Przygotowanie i wygłoszenie referatów		
4. Kolokwium pisemne		
5. Egzamin pisemny		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		75
2. Nakład pracy studenta		25

suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Grzegorzczak S. (red.), 2010, Rośliny zbiorowisk trawiastych. Wyd. UWM, Olsztyn.	
2. Nawara Z., 2006, Rośliny łąkowe. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fotyma M., Kryński K., Kuś J., 1998 Technologia produkcji roślinnej, Warszawa	
2. Urbański P., 2001 Trawy ozdobne- turzyce i sity. PWRiL Poznań	
3. Grzędzicka E., 2008, Atlas Ziół, Buchman Sp z o.o. Warszawa	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• każdego z dwóch kolokwii obejmujących treści programu ćwiczeń;</li> <li>• własnoręcznie przygotowanego zielnika</li> <li>• egzaminu końcowego obejmującego treści wykładów;</li> <li>• zajęć terenowych</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. -informacje będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z planem konsultacji.	