

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Higiena i dobrostan zwierząt (P)						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów I stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII	30		30	6		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
wykład: Kondracki Stanisław, prof. dr hab.						
ćwiczenia: Katarzyna Łącka, dr inż.,						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z podstaw chowu zwierząt						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zoohigieny, dobrostanu i stresu zwierząt gospodarskich						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi wpływającymi na zdrowie zwierząt i możliwościami jego poprawy						
C3 Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi zwierząt gospodarskich i sposobami ich skutecznego zapobiegania						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć z zakresu zoohigieny, dobrostanu i stresu, zwierząt gospodarskich oraz zależności pomiędzy produkcją zwierzęcą a środowiskiem				K_W11, K_W14	
EU02	posiada podstawową wiedzę w zakresie prewencji i diagnozowania chorób występujących u zwierząt gospodarskich				K_W11, K_W14	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi zinterpretować podstawowe parametry zdrowia zwierząt, wskazuje na podstawowe czynniki wpływające na zdrowie zwierząt, potrafi zastosować odpowiednie metody prewencyjne i profilaktyczne zapobiegające wystąpieniu chorób u zwierząt				K_U01, K_U03	
EU04	Potrafi określić zasady pielęgnacji i obchodzenia się ze zwierzętami, potrafi je zademonstrować				K_U01, K_U03	
EU05	Potrafi wykonać pomiary parametrów fizycznych i chemicznych mikroklimatu				K_U01, K_U03	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Ma świadomość społecznej i etycznej odpowiedzialności w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt i ludzi. Zna zasady humanitarnego traktowania zwierząt gospodarskich	K_K04, K_K09
EU07	Jest świadomy wpływu czynników środowiska na stan zdrowia zwierząt	K_K09
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Zakres i podstawowe pojęcia z zoohigieny. 2) Warunki środowiskowe a dobrostan poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Definicje, standardy i wymogi dobrostanu, wskaźniki poziomu dobrostanu 3) Rodzaje stresów. 4) Mikroklimat pomieszczeń inwentarskich 5) Wymogi wobec pomieszczeń dla bydła, owiec i kóz, trzody chlewnej, koni i drobiu 6) Higiena stanówki, ciąży i porodu. 7) Definicje, objawy zdrowia i choroby; Zapobieganie chorobom zwierząt, rodzaje odporności; najważniejsze choroby zwierząt gospodarskich. 8) Zasady utylizacji nawozu i zwłok zwierzęcych.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Zoohigiena i dobrostan zwierząt Ćwiczenia - treści programowe 2) Znaczenie właściwej pielęgnacji zwierząt, podstawowe parametry zoohigieniczne dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Metody pomiaru parametrów mikroklimatu budynków inwentarskich 3) Sposoby optymalizacji czynników mikroklimatycznych w budynkach inwentarskich 4) Postępowanie w wypadku chorób zwalczanych z urzędu i podlegających obowiązkowi rejestracji. 5) Higiena pomieszczeń (dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja). 6) Higiena wody, pojenia zwierząt oraz pasz i żywienia 7) Dobre praktyki produkcyjne w utrzymaniu zwierząt w aspekcie zdrowia zwierząt i jakości surowców 8) Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich w kontekście braku zachowanego dobrostanu oraz higieny budynków inwentarskich (objawy, leczenie, profilaktyka) 9) Wymogi dotyczące dobrostanu zwierząt podczas transportu, uboju i ich uśmiercania. 10) Aktualne wymagania prawne dotyczące zasad bioasekuracji obowiązujące w produkcji zwierzęcej. Zagrożenia wynikające z niskiego poziomu bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. 11) Medycyna katastrof - zadania służb weterynaryjnych.		
<b>Forma zajęć - zajęcia praktyczne</b>		
1) Praktyczna demonstracja poskramiania i czynności pielęgnacyjnych u koni. 2) Ocena stajni pod kątem właściwych parametrów związanych z dobrostanem zwierząt.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej (wykład)		
2. Studium przypadku (case study)		
3. Dyskusja		
4. Praktyczne zajęcia terenowe		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność na zajęciach		
2. Aktywność na zajęciach na zajęciach (udział w dyskusji)		
3. Kolokwium sprawdzające		
4. Przygotowanie prac okresowych		

<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	71
2. Nakład pracy studenta	9
suma	80
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Buer H., Palzer A.: Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi: bydło, świnie, owce, kozy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K., 2014, Dobrostan trzody chlewnej, Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa	
3. Kołacz R., Dobrzański Z., 2019, Higiena i dobrostan zwierząt, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	
4. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000, Ochrona zdrowia zwierząt : wybrane zagadnienia, Wydaw. Akademii Rolniczej, Lublin	
Literatura uzupełniająca:	
1. Przegląd Hodowlany, Czasopismo, Polskie Towarzystwo Zootechniczne, Warszawa	
2. Roczniki Naukowe Zootechniki, Czasopismo, Instytut Zootechniki: Państwowy Instytut Badawczy, Kraków	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanego i wygłoszonego wystąpienia</li> <li>• kolokwium obejmującego treści programu wykładów;</li> <li>• kolokwium obejmującego treści programu ćwiczeń</li> <li>• zajęć terenowych (aktywna obecność)</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.	