

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. <b>Nazwa przedmiotu</b> Podstawy profilaktyki weterynaryjnej						
2. <b>Nazwa kierunku</b> Rolnictwo						
3. <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia						
4. <b>Liczba punktów ECTS</b> 2						
5. <b>Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				
6. <b>Język wykładowy</b> polski						
7. <b>Wykładowca</b> prof. dr hab. Marcin Weiner						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
8. <b>Wymagania wstępne</b>						
1. Poznanie wpływu środowiska hodowlanego na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem ich dobrostanu.						
2. Omówienie zasad higieny pomieszczeń inwentarskich, pielęgnacji zwierząt oraz zasad profilaktyki weterynaryjnej.						
9. <b>Cele przedmiotu</b>						
C1 Zapoznanie z wiedzą na temat przedmiotu podstawy profilaktyki weterynaryjnej.						
C2 Poznanie zasad utrzymania, produktywności zwierząt gospodarskich i podstawowych zabiegów zootechniczno – weterynaryjnych.						
C3 Poznanie ogólnej wiedzy na temat: budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt gospodarskich, podstawowych jednostek chorobotwórczych oraz prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej						
10. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	Zna istotę i przedmiot wybranych zagadnień profilaktyki weterynaryjnej.				K_W09	
EU02	Ma wiedzę na temat przepisów prawnych związanych z dobrostanem zwierząt gospodarskich.				K_W04	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	Potrafi dokonywać oceny wydajności zwierząt gospodarskich.				K_U10	
EU04	Potrafi określić wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich.				K_U07, K_U08	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
EU05	Ma świadomość szybkiego reagowania w przypadku wystąpienia choroby u zwierząt gospodarskich.				K_K04	

EU06	Rozumie potrzebę prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej w gospodarstwie hodowlanym.	K_K04
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Przepisy prawne związane z dobrostanem zwierząt. 2) Organizacja służby weterynaryjnej. 3) Wymogi zoohigieniczne w chowie zwierząt gospodarskich. 4) Przepisy weterynaryjne regulujące zwalczanie chorób zwierząt. 5) Badanie sanitarno-weterynaryjne zwierząt rzeźnych. 6) Podstawy bioasekuracji w produkcji zwierzęcej. 7) Choroby odzwierzęce. 8) Choroby zwalczane z urzędu i podlegające obowiązkowi zgłaszania. 9) Prowadzenie dokumentacji weterynaryjnej w stadzie. 10) Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Pojęcie stanu zdrowia i choroby. 2) Główne czynniki chorobotwórcze. 3) Wymogi związane z dobrostanem zwierząt. 4) Zasady Dobrej Praktyki Rolniczej. 5) Ocena pokroju i kondycji zwierząt hodowlanych. 6) Wady pokroju zwierząt gospodarskich. 7) Wpływ warunków utrzymania na produktywność zwierząt. 8) Zabiegi pielęgnacyjne zwierząt gospodarskich. 9) Podstawowe zabiegi zootechniczne. 10) Zasady higieny żywienia. 11) Zasady prowadzenia dokumentacji weterynaryjnej. 12) Ocena stanu zdrowia zwierzęcia w momencie zagrożenia jego życia. Pierwsza pomoc.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Przygotowanie i zespołowa prezentacja analizy zdefiniowanego problemu		
4. Pokaz multimedialny		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Częstkowa: udział w dyskusji		
2. Częstkowa: kolokwium zaliczeniowe		
3. Końcowa: obecność na zajęciach		
4. Końcowa: zaliczenie na ocenę		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
suma		50
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Buer H., Palzer A., 2016: Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi: bydło, świnie, owce, kozy. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2016.		
2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. 2014: Dobrostan trzody chlewnej. Warszawa : Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.		

Literatura uzupełniająca:
1. Loeffler K. 2015: Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa.
2. Kołacz R., Dobrzański Z. (red.), 2019: Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
3. Kośla T., Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji, wyd. SGGW. 2011
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
2,0 (nds) Student nie umie definiować podstawowych pojęć.
3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.
3,5 (dst plus) Student poprawnie definiuje ponad połowę podstawowych pojęć.
4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.
4,5 (db plus) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem wyjaśnia samodzielnie ich istotę.
5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.