

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Przedmiot Ekofilozofia						
2. Wydział Nauk Technicznych						
3. Kierunek studiów Rolnictwo						
4. Poziom kształcenia pierwszego stopnia						
5. Liczba punktów ECTS 1						
6. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15					
7. Język wykładowy polski						
8. Wykładowca						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
9. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i biologii						
10. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie podstawowej wiedzy na temat ekofilozofii – jej źródeł, historii oraz głównych nurtów.						
C2 Zwrócenie uwagi na potrzebę filozoficznego odniesienia do problematyki ochrony środowiska naturalnego.						
C3 Zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność właściwego stosunku człowieka do świata przyrody.						
11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu ekofilozofii.				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Umie stosować poznaną terminologię i korzystać z niej podczas wypowiedzania się na temat ochrony środowiska przyrodniczego, ochrony życia.				K_U01, K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Jest otwarty na filozoficzno-etyczną interpretację relacji człowiek - środowisko.				K_K01	

12. Treści programowe	
Forma zajęć: wykład	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i przedmiot badań ekofilozofii. 2) Historia ekofilozofii - Jońska filozofia przyrody, buddyjska idea współodczuwania, światopogląd 3) franciszkański, renesansowa filozofia przyrody, kulturalizm. 4) Wybrane zagadnienia etyki środowiskowej. 5) Stan środowiska przyrodniczego świata. Analiza raportu ekologicznego ONZ. 6) Wybrane nurty ekofilozofii: ekofilozofia w ujęciu Henryka Skolimowskiego, ekofilozofia Al Gore'a, ekologia głęboka (zasada 3R), ekofeminizm, environmentalizm. 7) Etyczny wymiar zjawiska globalizacji. 8) Koncepcja zrównoważonego rozwoju. 9) Lokalny i globalny wymiar ochrony środowiska w perspektywie odpowiedzialności. 10) Szacunek wobec życia. Refleksje moralne o eksperymentowaniu na zwierzętach. 11) Edukacja ekologiczna. Wychowanie proekologiczne. Człowiek a przyroda.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Filmy tematyczne	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium /ocena prac studentów	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Brzostek M., Chojnacki J., Kaleta T., Ekofilozofia. Wybór Tekstów. Wyd. SGGW, Warszawa, 1998. 2. Tomczyk J., Abdank-Kozubski A., 2006. Człowiek w czasie i przestrzeni : księga pamiątkowa z okazji 70 rocznicy urodzin księdza profesora Bernarda Hałacza. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa. 3. Raport ekologiczny ONZ. Źródła Internetowe. Opracowania naukowe w wersji PDF. 4. Konstańczuk S. Wybrane zagadnienia ekofilozofii. Wyd. Pomorskiej Akademii Pedagogicznej w Słupsku. 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jadacki J., Człowiek i jego świat. Wyd. Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica”, Warszawa, 2007. 2. Tyburski W. Lokalny i globalny wymiar ochrony środowiska w perspektywie odpowiedzialności. Studia z Etyki i Edukacji Globalnej, 1. 2014. file:///C:/Users/Admin/Downloads/61811.pdf 3. Michalak U. Jana Pawła II apel o etyczny wymiar globalizacji. Annales. Etyka w życiu gospodarczym 11/1. Achidiecezjalne Wydawnictwo Łódzkie. 2008. www.annalesonline.uni.lodz.pl/archiwum/2008/2008_01_michalak_135_142.pdf 4. Zylbertal V. Miejscom człowieka jest Ziemia. Wykłady z ekofilozofii. Plik PDF.	

17. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:</p> <p>Kolokwium,</p> <p>Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):</p> <p>91% - 100% bdb</p> <p>81% - 90% db +</p> <p>71% - 80% db</p> <p>61% - 70% dst +</p> <p>51%- 60% dst</p> <p>poniżej 51% - ndst</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.