

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 FORMA STUDIÓW: STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. Przedmiot Język obcy - j. angielski						
2. Wydział Nauk Technicznych						
3. Kierunek studiów Rolnictwo						
4. Poziom kształcenia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 8						
7. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			
8. Język wykładowy polski, angielski						
9. Wykładowca Katarzyna Łaskarzewska, dr, k.laskarzewska@dyd.akademiabialska.pl						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
10. Wymagania wstępne						
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
11. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego.						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.						
12. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU01	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów;				K_U17 K_U18	
EU02	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia zawodowego;				K_U17 K_U18	
EU03	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;				K_U17 K_U18	
EU04	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;				K_U17 K_U18	

EU05	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U17 K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
<b>13. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne:</p> <p>I. Semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia rolnictwa</li> <li>2. Środowisko naturalne</li> <li>3. Produkcja roślinna</li> <li>4. Historia uprawy kawy</li> </ol> <p>II Semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkcja zwierzęca</li> <li>2. Przetwórstwo żywności</li> <li>3. Wspólna Polityka Rolna</li> <li>4. Jak powstaje hamburger?</li> </ol> <p>III. Semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świat roślin</li> <li>2. Świat zwierząt</li> <li>3. Rola zapylaczy w przyrodzie</li> <li>4. Jak przeciwdziałać pustynnieniu i zmianom klimatycznym?</li> </ol> <p>IV semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Życie na farmie</li> <li>2. Farmy podwodne</li> <li>3. Woda w przyrodzie i produkcji rolnej</li> <li>4. Rola drzew w zurbanizowanych obszarach</li> </ol> <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną- materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego</li> </ol>		
<b>14. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienia i prezentacja multimedialna		
4. Praca z podręcznikiem		
5. Praca ze słownikiem		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>15. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		

4. Prezentacja	
5. Wypowiedź ustna	
6. Zaliczenie z oceną	
<b>16. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	140
2. Nakład pracy studenta	60
suma	200
liczba punktów ECTS	8
<b>17. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. O'Sullivan N., Libbin J., <i>Career Paths: Agriculture</i> , Newbury, 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dummett P., Stephenson H., Lansford L., <i>Keynote intermediate</i> , Hampshire, 2016.	
2. Foley M., Hal D., <i>My Grammar Lab</i> , Harlow, 2012.	
3. www.ted.com	
<b>18. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).  W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b>  Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	