

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA

(W CHOROBAH NARZĄDÓW WEWNĘTRZNYCH, NARZĄDÓW RUCHU, WIEKU ROZWOJOWEGO)

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu , Zakład Fizjoterapii

3. Grupa treści kształcenia

D

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

10

7. Poziom przedmiotu

Zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

Rok 4, semestr VII

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
60					105	

10. Język wykładowy: język polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Mariusz Drużbicki, dr hab. prof. uczelni
Anna Kręgiel-Rosiak, dr
Andrzej Głądoch, mgr
Monika Kałużowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej.
- 2) Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.
- 3) Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych.

13. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie podstawowej wiedzy o diagnostyce funkcjonalnej w oparciu ICF .

C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki fizjoterapeutycznej w chorobach narządów wewnętrznych, narządu ruchu oraz wieku rozwojowego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W2).

K_W10

EU02 Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii,

K_W10

onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W4).	
EU03. Rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) (D.W16).	K_W09
EU04 Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego (D.W6).	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki (D.U1).	K_U02
EU06 Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; (D.U2).	K_U02
EU07 Umie ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka (D.U18).	K_U02
EU08 Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale (D.U20).	K_U02
EU09 Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) (D.U39).	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Odpowiada za przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
EU 11 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej i klasyfikacji ICF 2. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu (w ortopedii, reumatologii) 3. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych chorobach wewnętrznych (neurologii, kardiologii, pulmonologii, onkologii, geriatрії) 4. Diagnostyka funkcjonalna w wybranych chorobach dziecięcych (zaburzeniach wieku rozwojowego, pediatrii)	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kręgosłupa. Zespoły bólów kręgosłupa, schemat badania czynnościowego w zespołach bólowych kręgosłupa. Badanie różnicowe, testy kliniczne, wykonanie interpretacja 2. Diagnostyka funkcjonalna w przebiegu schorzeń i urazów ortopedycznych w obrębie kończyny górnej i obręczy barkowej z wykorzystaniem analizy biomechanicznej, testów struktury i funkcji oraz aktywności i partycypacji. Diagnostyka różnicowa. Zapis i interpretacja zgodnie z założeniami ICF. Przedstawienie sposobu doboru metod oraz narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania badań naukowych. 3. Diagnostyka funkcjonalna w przebiegu schorzeń i urazów ortopedycznych w obrębie kończyny dolnej i obręczy biodrowej z wykorzystaniem analizy biomechanicznej, testów struktury i funkcji oraz aktywności i partycypacji. Diagnostyka różnicowa. Zapis i interpretacja zgodnie z założeniami ICF. Przedstawienie sposobu doboru metod oraz narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania badań naukowych. 4. Analiza czynnościowa chodu. Patologiczne wzorce chodu. Wykonanie i interpretacja podstawowych testów stosowanych w klinicznej analizie wzorców chodu. 5. Diagnostyka funkcjonalna w neurologii – choroby i urazy ośrodkowego układu nerwowego (udar mózgu, choroby neurodegeneracyjne, uszkodzenie rdzenia kręgowego). Testy funkcjonalne i ich interpretacja. 6. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach i uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego. Testy funkcjonalne i ich interpretacja. 7. Diagnostyka funkcjonalna w zaburzeniach wieku rozwojowego. Badanie odruchów pierwotnych u noworodków. 8. Badanie i prowadzenie dokumentacji w pediatrii według wytycznych KRF z 17 maja 2019 roku. 9. Testy kliniczne dla dzieci w wieku od 1 do 3 roku życia	

10. Zaburzenia wieku rozwojowego wady postawy ciała. Analiza czynnościowa dysfunkcji tułowia i kończyn. Testy czynnościowe, wykonanie i interpretacja.	
11. Diagnostyka funkcjonalna w pediatrii (MPDZ, przepuklina oponowo-rdzeniowa, dystrofie mięśniowe)	
12. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu krążenia i chorobach naczyń obwodowych. Testy funkcjonalne i interpretacja.	
13. Badania czynnościowe układu oddechowego. Testy funkcjonalne, wykonanie i ich interpretacja.	
14. Fizjoterapeutyczna diagnostyka funkcjonalna w geriatrici całościowej ocenia geriatricznej i onkologii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna.	
2. Wykład	
3. Dyskusja	
4. Metody aktywizujące	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych	
F2. Uczestnictwo w wykładach	
P1. Zaliczenie zajęć praktycznych - średnia ocen z poszczególnych zaliczeń	
P2. Egzamin teoretyczny z wykładów	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
• Wykłady	60
• Zajęcia praktyczne	105
• Konsultacje	20
Nakład pracy studenta	
• Przygotowanie się do zajęć (dyskusji, kolokwii)	30
• Przygotowanie do zaliczeń oraz egzaminu	35
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Aleksander Ronikier. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa 2014	
2. Klaus Buckup, Johannes Buckup. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2014.	
3. Smolis -Bąk E, Kazimierska B. : Fizjoterapia w kardiologii, Wydawnictwo Lapis art. Warszawa 2013	
4. Hueter-Becker A., Doelken M., (red.wyd. polskiego; Szczegieliński J.) Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra urban &Partner, Wrocław 2018 wyd.1	
5. Opara J. Klimetria w neurorehabilitacji, PZWL 2012,	
6. Śliwiński Z, Sieroń A. Wielka fizjoterapia. Urban&Partner 2022, wyd.2.	
Literatura uzupełniająca:	
1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012	
2. W. W. Hay [i in.]; red. Nauk.: Pediatría : diagnostyka i leczenie, Czelej, Lublin 2011	
3. Kuch M i wsp. : Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education, Warszawa 2014	
4. Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja Kardiologiczna. Podręcznik, Elipsa-Jaim, 2009.	
5. Brent Brotzman S., Kelvin E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
6. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Część I-III. Wyd. AWF, Katowice 2000.	
7. Skolimowski T. Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław. Wrocław 2012 wyd2.	
8. Petty N.J. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. wyd. I polskie, red. Z. Śliwiński Elsevier Urban &Partner Wrocław 2010.	
9. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków, 2004.	
10. Śliwiński Z, Sieroń A. Wielka fizjoterapia. Urban&Partner 2022, wyd.2.	
11. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna tom 2. Urban i Partner. Wrocław 2013.	

12. Godek P., Diagnostyka różnicowa zespołów bólowych kończyny górnej - część 2, Praktyczna fizjo. i rehab., nr 87, październik 2017
13. Domagalska-Szopa E., Gajewska R., Malak J et al., Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej dla pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat), Warszawa 2020
14. Gajewska E., Narzędzia diagnostyczne do oceny wczesnego rozwoju motorycznego stosowane w fizjoterapii dziecięcej, „Neurologia Dziecięca”, 2011, 20;40
15. Guccione AA, Wong R, Avers D. Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Urban & Partner 2014, wyd.1.
16. Tajserska D, Świtoński E, Gzik M. biomechanika narządu ruchu człowieka. ITE-BIP 2011.
20. Formy oceny – szczegóły
<p>Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne z oceną.</p> <p>Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy dotyczącej diagnostyki w zakresie chorób wewnętrznych, chorób narządu ruchu oraz chorób wieku rozwojowego, nie potrafi właściwie wykonać podstawowego badania funkcjonalnego</p> <p>Ocena dost – student wykazuje podstawową wiedzę w zakresie diagnostyki chorób wewnętrznych, chorób narządu ruchu oraz chorób wieku rozwojowego, potrafi wykonać podstawowe badanie funkcjonalne pacjenta oraz rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych</p> <p>Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej, poprawnie wykonuje badanie funkcjonalne oraz dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego</p> <p>Ocena b.dobra – student bezbłędnie wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej, wzorowo wykonuje badanie funkcjonalne oraz bardzo dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych, racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego</p> <p>Wykłady - zaliczenie z oceną pisemne - z pytaniami zamkniętymi i/lub z otwartymi problemami, 40 pytań, 40 minut.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności -

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)