

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Nazwa przedmiotu kształcenia

SEMINARIUM MAGISTERSKIE

### 2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

### 3. Grupa treści kształcenia

E

### 4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

### 5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

### 6. Liczba punktów ECTS

22 (2 + 10 + 10)

### 7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

### 8. Rok studiów, semestr:

rok studiów IV i V semestr 8, 9, 10

### 9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		75				
		(15 + 30 + 15)				

### 10. Język wykładowy: polski

### 11. Wykładowca (wykładowcy)

Elżbieta Rutkowska, dr hab. prof. Uczelni

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 12. Wymagania wstępne

1) Odbite szkolenie biblioteczne

2) Metodologia badań naukowych

3) Poziom wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii, umożliwiające krytyczną analizę dokumentacji medycznej, przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego w obszarze fizjoterapii, medycyny społecznej, zdrowia publicznego – umożliwiające planowanie badań naukowych, interpretację wyników i formułowanie wniosków (w tym wniosków aplikacyjnych) w zakresie wynikającym z profilu zawodowego

### 13. Cele przedmiotu

C1 - przygotowanie studenta do samodzielnego formułowania celów i organizacji projektu badawczego – w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, obserwacje kliniczne i społeczne a w wybranych przypadkach także prawidłowo przeprowadzony eksperyment medyczny w ramach kompetencji

C2 – wdrożenie do prawidłowego wyboru metod badawczych; konstrukcji autorskich narzędzi oraz etycznego zbierania danych i ich prawidłowej dokumentacji, interpretacji oraz prezentacji

C3 - nauka i opanowanie zasad poprawnej redakcji i edycji tekstu naukowego

### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*\*\*

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01 - student dysponuje wiedzą o ryzyku i istniejącej niepełnosprawności, ich uwarunkowaniach i sposobach terapii i sposobach wsparcia w procesie rehabilitacji kompleksowej – pozwalającą na sformułowanie obszaru i celu projektu badawczego w ramach kompetencji (E.W1)

K\_W03;

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 - Student potrafi sformułować cel badania; zrehabilitować hipotezy i problemy badawcze w oparciu o obserwacje własne i krytyczną analizę piśmiennictwa (E.U1; E.U3)

K\_U09;

EU03 – Student umie zaprezentować ustnie i pisemnie udokumentować wyniki swoich badań; zinterpretować je; w oparciu o nie poprawnie formułuje wnioski i implikacje praktyczne (E.U4; E.U5)	K_U09;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU04 – Student przestrzega praw pacjenta i przestrzega zasad etyki zawodowej oraz etyki badań naukowych w trakcie zbierania danych do planowanego badania naukowego i prezentacji jego wyników	K_K1; K_K4; K_K6; K_K8; K_K9
<b>15. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia laboratoryjne</b>	
<b>Semestr 8</b>	
1) Wprowadzenie w założenia prac badawczych na poziomie magisterium 2) Omówienie obszarów badawczych, zgodnych z kierunkowym kształceniem na studiach fizjoterapii 3) Prezentacja wzorowych prac magisterskich na kierunku studiów 4) Wybór i dyskusja jednostkowych obszarów badawczych 5) Zasady kierunkowego przeglądania baz bibliograficznych 6) Formułowanie celów badań i problemów badawczych 7) Plan części teoretycznej pracy 8) Przegląd piśmiennictwa w wybranym zakresie 9) Prezentacja wiedzy magistranta w planowanym obszarze badań 10) Redakcja merytoryczna i techniczna teoretycznej części pracy	
<b>Semestr 9</b>	
11) Omówienie złożonych rozdziałów pracy; wskazanie koniecznych uzupełnień i korekt 12) Planowanie procesu badawczego; formułowanie hipotez, kategoryzacja zmiennych 13) Organizacja badań; wybór grup i narzędzi badawczych 14) Problemy etyczne prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii 15) Sprawozdanie z przebiegu badań 16) Ilościowa prezentacja i analiza zgromadzonego materiału 17) Dyskusja prezentowanych danych 18) Sposoby oceny jakościowej zebranego materiału	
<b>Semestr 10</b>	
19) Opracowanie części badawczej; graficzna prezentacja danych 20) Opracowanie części badawczej pracy – dyskusja wyników 21) Rozwiązywanie problemów badawczych i weryfikacja hipotez 22) Wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników badań 23) Implikacje praktyczne z badań; wnioski postulatywne 24) Poprawna redakcja tekstu pracy; opracowanie techniczne zgodne z przyjętymi wytycznymi 25) Końcowa prezentacja pracy; ocena finalna	
<b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Przegląd materiałów źródłowych i krytyczna analiza piśmiennictwa	
3. Objaśnienie i prezentacja ustna; prezentacja multimedialna etapowych wyników pracy dyplomowej	
4. Konsultacje indywidualne	
<b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Aktywna obecność na zajęciach; systematyczny postęp prac badawczych	
F2. Jakość organizacji i przebieg procesu badawczego na potrzeby pracy dyplomowej	
P1. Ocena wartości naukowej i poprawności technicznej tekstu pracy;	
P2. Samodzielność pracy mierzona współczynnikiem podobieństwa w JSA	
<b>18. Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	100
2. Nakład pracy studenta	450
Suma	550
liczba punktów ECTS	22
<b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	

Literatura podstawowa:
1) Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską</i> , Wyd. Impuls, 2017. 2) Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną</i> . Wyd. Wolters Kluwer, 2015. 3) Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Przewodnik do pisania i obrony pracy dyplomowej</i> . Wyd. CeDeWu, 2018.
Literatura uzupełniająca:
1) Zenderowski R. i wsp., <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z internetu pisząc pracę dyplomową</i> . Wyd. CeDeWu, 2017. 2) Wybrane artykuły z rekomendowanych wydawnictw tematycznych (czasopisma, materiały zjazdowe, bazy danych bibliotecznych)
<b>20. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>  <b>Warunkiem zaliczenia seminarium jest</b></p> <p><b>Semestr VIII</b> – określenie obszaru badań + przygotowanie przeglądu piśmiennictwa w omawianym zakresie + opracowanie planu części teoretycznej + wstępne przygotowanie części teoretycznej pracy;          Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb – sprecyzowany obszar badań; zbiór piśmiennictwa (trafny/aktualny) min. 30 poz.; kompletny plan cz. teoretycznej i wstępna wersja części teoretycznej, przygotowana poprawnie pod względem językowym i technicznym</li> <li>• db – obszar badań ogólny; zbiór piśmiennictwa do 20 poz.; plan cz. teoretycznej pracy poprawny; wersja wstępna pracy niekompletna z błędami wymagającymi poprawek</li> <li>• dost – zarys obszaru badań; zbiór piśmiennictwa ubogi (głównie podręczniki); plan pracy niekompletny; wersja wstępna cz. teoretycznej sygnałowa</li> <li>• ndst – brak określonego obszaru i problematyki badań; brak piśmiennictwa; brakuje zarysu cz. teoretycznej pracy</li> </ul> <p><b>Semestr IX</b> – praca w uzgodnionym obszarze badań + korekty cz. teoretycznej pracy (strona merytoryczna i techniczna) + plan badań + realizacja badań i gromadzenie danych          Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb – kompletna cz. teoretyczna pracy po korektach + jasno określone cele badań, ich metodologia i grupa/zjawisko badane + przeprowadzenie badań i zgromadzenie danych</li> <li>• db – część teoretyczna do niewielkich korekt + ustalone cele i metodologia badań + zgromadzona większość danych do badań</li> <li>• dost – część teoretyczna wymaga niewielkich poprawek i uzupełnień + cele i metodologia badań w toku</li> <li>• ndst – część teoretyczna pracy wymaga znaczących poprawek + plan badania w trakcie opracowań</li> </ul> <p><b>Semestr X</b> – cz. teoretyczna pracy w wersji ostatecznej + prezentacja i interpretacja zgromadzonego materiału; wnioskowanie; opracowanie edytorskie tekstu + pozytywna kontrola antyplagiatowa          Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa i jakościowa badanych zmiennych; problemy rozwiązane; tekst nienaganny pod względem technicznym; obszerna dyskusja wyników badań własnych z odniesieniem do literatury (w tym obcojęzycznej); wnioski aplikacyjne</li> <li>• db – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa badanych zmiennych; rozwiązane problemy badawcze; drobne uchybienia techniczne w edycji tekstu; dyskusja skromna, ograniczająca się jedynie do własnej interpretacji wyników; brak wniosków aplikacyjnych</li> <li>• dost – praca spełnia minimalne wymogi: tekst przygotowany bez rażących uchybień; problemy rozwiązane częściowo; brak rzeczowej dyskusji wyników</li> <li>• ndst – praca nie przedłożona w obowiązkowym terminie; nie zrealizowany cel badań; rażące błędy w redakcji pracy</li> </ul>
<b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>

1. Treści modułu kształcenia i warunki zaliczeń – zaprezentowane na zajęciach wprowadzających; materiały szkoleniowe oraz polecane piśmiennictwo do zajęć – w formie e-learningowej na platformie Microsoft Teams
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Konsultacje wyznaczone zgodnie z indywidualnym rozkładem zajęć nauczycieli

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

\*\*\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)