

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** KINEZJOLOGIA / A**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	-				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca:** Elżbieta Rutkowska, dr hab. prof. uczelni**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii człowieka

2. Znajomość procesów fizjologicznych

9. Cele przedmiotu

C1 zdobycie wiedzy w zakresie zasadniczych problemów motoryczności człowieka: jej rozwoju w filogenezie i ontogenezie;

C2 zdobycie wiedzy o teorii motoryczności, koncepcji struktury, klasyfikacji i uwarunkowań oraz zasadniczych metodach pomiaru w badaniach nad motorycznością człowieka zdrowego

C3 zdobycie wiedzy o organizacji mięśnia i neurofizjologicznych procesach sterowania ruchem, integracji sensomotorycznej;

C4 wstępne poznanie zasad edukacji i reedukacji ruchowej w zaburzeniach strony potencjalnej motoryczności.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 ma uporządkowaną wiedzę na temat motoryczności (sposoby jej oceny i stymulacji) człowieka zdrowego w każdym wieku (A.W9.)

K_W01

EU02 zna zasady sterowania ruchem: odruchowym, celowym oraz wyjaśni zasady powstawania automatyzmów ruchowych (A.W9., A.W15)

K_W01, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 przewiduje zaburzenia motoryczności zależne od uszkodzeń i dysfunkcji strony potencjalnej (A.U12)

K_U01

EU05 potrafi uzasadnić ogólny cel usprawniania ruchowego w sytuacji zaburzeń potencjalnej strony motoryczności u osób w różnym wieku i różnych środowiskach (A.U5; A.U6)

K_U9; K_U10;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU08	promuje prozdrowotny styl życia, docenia rolę aktywności fizycznej jako czynnika spowalniającego zmiany inwolucyjne wynikające z procesu.	K_K3
EU09	Analizując różne aspekty motoryczności człowieka bazuje na obiektywnych źródłach informacji	K_K6
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<p>Teoria motoryczności człowieka – przedmiot i zakres badań kinezylogii Koncepcje struktury motoryczności ludzkiej. Znaczenie dla kinezyterapii Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie i filogenezie: związek strony potencjalnej z efektywną Wpływ środowiska na motoryczność Charakterystyka i rozwój motoryczności w różnych okresach życia człowieka Zasady rozwoju motorycznego; wzajemne powiązania czucia i ruchu; torowanie i hamowanie w rozwoju ruchowym; Plastyczność CUN – pamięciowa, rozwojowa, kompensacyjna Integracja sensomotoryczna i jej znaczenie w rozwoju ruchowym Mechanizmy sterowania odruchami bezwarunkowymi, warunkowymi i specyficznymi Automatyzmy ruchowe (tworzenie, sterowanie i reedukacja) Automatyzm postawy ciała i chodu Ilościowe i jakościowe cechy ruchów – ocena strony efektywnej na potrzeby sportu i diagnostyki fizjoterapeutycznej Testowanie sprawności motorycznej – problemy metodologiczne przy zaburzeniach strony potencjalnej Trening zdrowotny – zasady, poradnictwo. Kształcenie psychomotoryczne w chorobie</p>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Objasnienie		
3. Konsultacja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie pisemne z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		32
2. Nakład pracy studenta		3
suma		35
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kasperczyk T., Mucha D. (red) Zarys kinezylogii. Wyd. Jet; 2016		
2. Petryński W., Zarys kinezylogii; ujęcie systemowe. Wyd. Edra Urban&Partner; Wrocław 2019		
Literatura uzupełniająca:		
1. Wskazane artykuły z czasopism: Rehabilitacja Medyczna, Human of Movement, Antropomotoryka		
16. Formy oceny – szczegóły		
<p>Zaliczenie pisemne (test -pytania półotwarte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - 50-59% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczny plus - 60 - 69% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra – 70-79% poprawnych odpowiedzi -ocena dobra plus – 80-89% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra > 90 % poprawnych odpowiedzi 		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć
2. i podczas konsultacji
3. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, wykłady - możliwa realizacja online
4. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
5. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 t.j.)