

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

<b>1. Nazwa przedmiotu</b>	<b>JĘZYK OBCY – Język angielski</b>																																								
<b>2. Nazwa kierunku</b>	Dietetyka																																								
<b>3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia																																								
<b>4. Liczba punktów ECTS</b>	8																																								
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>semestr</th><th>w</th><th>ćw</th><th>lab/lek</th><th>prj/zp</th><th>pws</th><th>prk</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>II</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>III</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>IV</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I			30				II			30				III			30				IV			30			
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk																																			
I			30																																						
II			30																																						
III			30																																						
IV			30																																						
<b>6. Język wykładowy</b>	angielski, polski																																								
<b>7. Wykładowca</b>	Larysa Grzegorzewska, dr																																								

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

<b>8. Wymagania wstępne</b>	
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>9. Cele przedmiotu</b>	
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego	
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów	
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku	
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>	
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U20
EU02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego	K_U20
EU03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym	K_U20
EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą	K_U20

	działalnością zawodową	
EU05	dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania	K_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p><b>Komponent tematyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Życie towarzyskie, jakość życia</li> <li>3. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>4. Zdrowy styl życia</li> <li>5. Środowisko naturalne</li> <li>6. Piramida żywieniowa</li> <li>7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>8. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p><b>Komponent gramatyczno-leksykalny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p><b>Komponent specjalistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych.</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zaburzenia żywieniowe, piramida żywieniowa, miary, narzędzia kuchenne, bezpieczeństwo w kuchni, posiłki).</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		

6. Zaliczenie z oceną	
7. Ocena z egzaminu	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Dummet P., Stephenson H., Lansford L. <i>Keynote</i> . Hampshire, 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Hayley R. <i>Cooking</i> . Newbury, 2013	
2. Christaki A., Dooley J. <i>Nutrition&amp;Dietetics</i> . Newbury, 2018	
3. Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	