

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób
2. Nazwa kierunku	Dietetyka
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
4. Liczba punktów ECTS	4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	30					
IV	30					

6. Język wykładowy	polski
7. Wykładowca	Kamil Hozyasz, prof. dr hab. Dominika Pędziwiatr, lek. med

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka oraz z żywienia człowieka zdrowego

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym chorób, postępowaniem diagnostycznym, rozpoznaniem różnicowym, leczeniem farmakologicznym i inwazyjnym, monitorowaniem i powikłaniami
- C2 Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie zdrowia i choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób na stan odżywienia
- C3 Ukazanie problemów dietetycznych u pacjentów z problemami internistycznymi
- C4 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki i terapii żywieniowej indywidualnej i zbiorowej
- C5 Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z lekarzem i innymi osobami sprawującymi opiekę nad chorym

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk medycznych	K_W22, K_W01, K_W02
EU02	zna etiologię, patogenezę, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń	K_W21, K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi stosować wiedzę z zakresu chorób w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia	K_U01
EU04	potrafi określić skutki danego schorzenia dla postępowania dietetycznego	K_U05, K_U06, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	rozumie znaczenie wpływu choroby na stan zdrowia	K_K01
EU06	jest świadomy swoich niedostatków w zakresie wiedzy odnośnie schorzeń i ma potrzebę doksztalcania się	K_K03, K_K07, K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
Semestr III – Interna – 30 w <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zdrowia i choroby, zapalenia i zakażenia, podstawowa terminologia medyczna 2. Niedożywienie, otyłość – wpływ chorób na stan odżywienia 3. Choroby układu wydzielania wewnętrznego – cukrzyca i zespół metaboliczny 4. Choroby przewodu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego, ostre i przewlekłe choroby trzustki, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, wybrane choroby wątroby 5. Choroby nerek i dróg moczowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa 6. Choroby zakaźne i pasożytnicze 7. Choroby układu krwiotwórczego 8. Choroby układu oddechowego, alergiczne, zaburzenia immunologiczne, POCHP, astma 9. Choroby nowotworowe – profilaktyka i badania przesiewowe, wpływ na stan odżywienia 10. Choroby układu krążenia: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, zawał, nadciśnienie tętnicze 11. Choroby tarczycy i nadnerczy 12. Dyslipidemie i porfirie 13. Choroby reumatyczne: dna moczanowa, choroba zwyrodnieniowa stawów. Osteoporoza 14. AIDS 15. Choroby układu nerwowego 16. Badanie podmiotowe i przedmiotowe – zasady rozpoznawania zaburzeń odżywiania 17. Patologie wieku starczego Semestr IV – Pediatria – 30 w <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko w poszczególnych okresach rozwojowych. Hipoteza Bakera 2. Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodziną. Ocena stanu odżywienia i diety w ujęciu pediatrycznym 3. Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia u dzieci. Zaburzenia hormonalne 4. Choroby układu oddechowego. Mukowiscydoza 5. Choroby przewodu pokarmowego. Biegunka i odwodnienie 6. Choroby układu krążenia i układu moczowego. Choroba Kawasaki. COVID-19 u dzieci 7. Choroby układu nerwowego. Zaburzenia świadomości u dzieci 8. Kompleksowość opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa oraz innymi zespołami genetycznymi, wrodzonymi błędami metabolizmu 9. Choroba sieroca i szpitalna. Dziecko maltretowane. Zespół Münchausena w praktyce dietetyka 10. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia ochronne 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną		
2. Prezentacja przypadków		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Kolokwium (test) zaliczenie III semestru		
3. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	50
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Interna Szczeklika 2022. Podręcznik chorób wewnętrznych 2022. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków	
2. Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Praca zbiorowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
3. Duda-Sobczak A., Gawrecki A., Juruć A., Cukrzyca typu 2. Przewodnik dla chorych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jarosz M., Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Wydawnictwo IŻŻ, Warszawa 2011	
2. Cymerys M., Rutz - Danielczak A., Pupek – Musialik D., Tykarski A. (red.), Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. Wydawnictwo UMP, Poznań 2013	
3. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Zaliczenie przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Zaliczenie treści z semestru III - Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.</p> <p><i>Punktacja:</i> 0-10 – niedostateczny 11-12 - dostateczny 14-13 - dostateczny plus 16-15 – dobry 18-17 – dobry plus 19-20 – bardzo dobry</p> <p>Zaliczenie treści z semestru IV – Test Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru. Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100% - bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	