

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15			15	

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: lek. Dominika Pędziwiatr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi w zakresie opieki nad chorymi dorosłymi z chorobami internistycznymi.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu.

D.W49. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego.

D.W50. właściwości grup lekowych oraz ich działania na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

D.U.41. rozpoznać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawienia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### 11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca, zaburzenia rytmu serca. Postępowanie pielęgnacyjne

<p>– lecznicze</p> <p>2. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze.</p> <p>3. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze.</p> <p>4. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze</p> <p>5. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze.</p> <p>6. Powikłania cukrzycy, Edukacja pacjenta z cukrzycą</p> <p>7. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne. Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze</p> <p><b>Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b></p> <p>1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej.</p> <p>2. Zasady fizjoterapii płuc cd.</p> <p>3. Pielęgnowanie chorego z chorobą reumatyczną</p> <p>4. Leczenie nerkozastępcze</p> <p>5. Zadania położnej wobec pacjenta z WZW</p> <p><b>Forma zajęć – ćwiczenia</b></p> <p>1. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych układu krążenia</p> <p>2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia</p> <p>3. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego</p> <p>4. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego.</p> <p>5. Fizjoterapii płuc</p> <p>6. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego</p> <p>7. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego.</p> <p>8. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego</p> <p>9. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego.</p> <p>10. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany.</p> <p>11. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego</p> <p>12. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego</p> <p>13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego.</p> <p>14. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę</p>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Zadania zespołowe i indywidualne	
6. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
7. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
F1. Obecność	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Kolokwium końcowe	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
3. Nakład pracy studenta	15
suma	
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Gajewski P.(pod red.); Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2016/17	
2. Talarska D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Różański J. Davidson Choroby wewnętrzne. Edra 2020.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną</b>	
<b>Zaliczenie wykładów:</b>	
<b>Kolokwium końcowe:</b> Test składa się z 30-40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocen; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
<b>Zaliczenie ćwiczeń</b>	
Obecność na zajęciach	
Kolokwium końcowe. Test składa się z 30-40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocen; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
<b>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</b>	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.	
Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia ( zaliczenie bez oceny).	
<b>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b> obserwacja studenta, ocena grupy.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	