

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny****3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia****4. Liczba punktów ECTS: 2****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	15			15	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca: dr hab. Konrad Hozyasz, dr n. o zdr. Renata Chlebowska****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.

2. Podstawy pielęgniarstwa.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjenta pediatrycznego.

C2 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

C3 Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad dzieckiem.

C4 Dokonywanie analizy jakości opieki neonatologicznej i pediatrycznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

D.W42. działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

D.W43. metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

D.W44. zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu

D.W45. metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

2) Przestrzeganie praw pacjenta

3)	Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4)	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Ocena rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka. Siatki centylowe. 2. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu. 3. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego. 4. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego. 5. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu krążenia. 6. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu krwiotwórczego. 7. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu moczowego. 8. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobami alergicznymi. 9. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach metabolicznych. 10. Zasady opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach neurologicznych (Mózgowe porażenie dziecięce). 11. Standard opieki nad matką i dzieckiem w ujęciu prawnym.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Syndrom dziecka krzywdzonego, maltretowanego, choroba sieroca 2. Wpływ uzależnień na rozwój dziecka. 3. Zapobieganie urazom i zatruciom.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zasady wykonywania podstawowych pomiarów życiowych w pediatrii: pomiary antropometryczne, pomiar ciśnienia krwi, pomiar tętna, pomiar temperatury, pomiar stężenia glukozy, inne pomiary paskowe. Zasady korzystania z siatek centylowych. 2. Żywienie dzieci zdrowych. Przedstawienie aktualnych zasad zdrowego żywienia dzieci oraz zaleceń dotyczących żywienia niemowląt (z uwzględnieniem karmienia naturalnego). 3. Stany ostre w pediatrii. Najważniejsze objawy chorobowe w badaniu przedmiotowym układu pokarmowego i moczowego: objawy otrzewnowe, objaw Blumberga, objaw Chelmońskiego, objaw Goldflama. Kolka nerkowa i kola żółciowa. Objawy zapalenia opon mózgowo rdzeniowych i najważniejsze objawy ze strony układu nerwowego: objaw Babińskiego, objaw Homansa. 4. Ocena stanu ogólnego dziecka, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, stanu odżywienia, stanu nawodnienia, ocena stopnia dojrzewania płciowego, ocena obwodowych węzłów chłonnych dziecka. 5. Wywiad i postępowanie opiekuńcze w zakresie układu pokarmowego u dzieci. 6. Wywiad i postępowanie opiekuńcze w zakresie układu moczowego u dzieci. 7. Wywiad i postępowanie opiekuńcze w zakresie układu oddechowego u dzieci. 8. Dolegliwości i wywiad w zakresie układu krążenia u dzieci, serca, krążenia małego (płucnego) i dużego (systemowego). 9. Dolegliwości i wywiad w zakresie stanu świadomości i przytomności, rozwoju psychoruchowego oraz układu nerwowego u dzieci. Dolegliwości i wywiad w zakresie chorób metabolicznych u dzieci.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podająca – wykład
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia
3.	Metoda problemowa – dyskusja
4.	Metoda eksponująca- pokaz
5.	Metody aktywizujące; metoda przypadków
6.	Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1.	Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego
F2.	Aktywność na zajęciach
F3.	Kolokwium częstkowe
P1.	Kolokwium na zajęciach (test pisemny)

P2. Egzamin.	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej	
Ćwiczenia: sprawdzian - kolokwium wiadomości pisemny i ustny, proces pielęgnowania	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Muscari M. E., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2020.	
2. Zarzycka D. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Lublin 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Vicky R. Bowden, Cindy Smith Greenberg Pediatric nursing procedures.Wolters Kluwer, 2016.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Zaliczenie wiadomości ustne - krótkie ustrukturyzowane pytania, obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę: bardzo dobrą – 3 pkt.; dobrą plus – 2,5 pkt.; dobrą – 2,0 pkt.; dostateczną plus – 1,5pkt.; niedostateczną – 0,5 pkt. i mniej. Zaliczenie wiadomości pisemne – kolokwium częściowe, test wielokrotnej odpowiedzi/jednokrotnej odpowiedzi. Oceny; dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%). Zaliczenie końcowe - egzamin: Test: jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, składający się z 30-40 pytań (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%). Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	