

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu:** Anestezjologia i stany zagrożenia życia / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny

**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:**1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	pws
V	15	15	10

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** lek. Dorota Nosalska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu anatomia oraz fizjologia
2. Zaliczenie z wynikiem pozytywnym przedmiotu podstawy ratownictwa medycznego

#### 9. Cele przedmiotu

1. Przygotowanie studenta do opieki nad ciężarną poddaną znieczuleniu i w stanie zagrożenia życia.
2. Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad ciężarną w anestezjologii.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

- D.W17. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
- D.W52. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi;

- D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną
- D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Ogólne problemy anestezjologii położniczej. Zespół aortalno-żylny, zespół Mendelсона. 2. Znieczulenie porodu. 3. Znieczulenie do cięcia cesarskiego. 4. Konwersja zewnątrzoponowej analgezji porodu do anestezji do cięcia cesarskiego. 5. Znieczulenie w wybranych stanach położniczych. 6. Zmiany ciążowe u kobiet otyłych. 7. Znieczulenie ciężarnej z chorobą neurologiczną. 8. Problemy związane z kręgosłupem i rdzeniem kręgowym. 9. Rozpoznanie i monitorowanie wstrząsu krwotocznego. 10. Resuscytacja ciężarnej i cięcie cesarskie u ciężarnej z zatrzymaniem krążenia.	
<b>Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>	
1. Leczenie choroby poresuscytacyjnej. 2. Następstwa użycia opioidów do blokad centralnych. 3. Kontrowersje dotyczące znieczulenia ogólnego do cięcia cesarskiego.	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
1. Przygotowanie do znieczulenia. 2. Powikłania znieczulenia ogólnego. 3. Wybudzenie i nadzór pooperacyjny. 4. Trudna i nieudana intubacja tchawicy. 5. Aspiracja treści pokarmowej. 6. Powikłania krążeniowe. 7. Powikłania znieczulenia przewodowego. 8. Krwiak zewnątrzoponowy. 9. Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia. 10. Podstawowa i zaawansowana resuscytacja krążeniowo oddechowa u ciężarnej.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
<b>Wykłady:</b> F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Egzamin pisemny	
<b>Ćwiczenia:</b> F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2021.	
2. Kamiński B. I Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2020.	
3. Knipfer E, i Kochs E., Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Urban&Partner, Wrocław 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sweet V. Emergency Nursing Core Curriculum. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2018.	

<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</b>  <b>Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b>  <b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.  Oceny; dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobr (91-100%).  <b>Test egzaminacyjny pisemny</b>  Test składa się z 30 pytań - jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (wymagających krótkiej odpowiedzi), pytań z luką oraz pytań typu prawda- fałsz. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.  Oceny: dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%).  <b>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</b>  W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.  Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia ( zaliczenie bez oceny).  <b>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b> obserwacja studenta, ocena grupy.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.