

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Położnictwo i opieka położnicza / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 7**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV						200

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** mgr Wioleta Zarębska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie z wynikiem pozytywnym wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie do oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy.

C2 Przygotowanie do sprawowania kompleksowej i profesjonalnej opieki położniczej podczas fizjologii ciąży, porodu i połoгу oraz asystowania w przypadku powikłań.

C3 Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą patogenezы, przebiegu, skutków i postępowania pielęgnacyjno– leczniczego w chorobach współistniejących z ciążą oraz w nieprawidłowościach w czasie ciąży, porodu i połoгу.

C4 Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką szpitala położniczego - prowadzenie edukacji i promocja zdrowia.

C5 Przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej oraz umiejętnej obserwacji chorego.

C6 Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny.

C7 Opieka i pielęgnacja pacjentki w przypadku wystąpienia nieprawidłowości okresu ciąży, porodu, połoгу.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U15. Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połoгу, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

D.U16. Ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

D.U17. Planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połoгу, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

D.U18. Wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;

D.U19. Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

D.U20. Realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i

	rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu.
D.U21.	Rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	Stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych.
D.U23.	Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym.
D.U25.	Sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2)	przestrzegania praw pacjenta;
3)	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4)	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6)	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki zawodowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchanie akcji serca płodu (stetoskop Pinarda, detektor tętna), monitorowanie ASP i czynności skurczowej macicy (KTG) 2. Przygotowanie ciężarnej do porodu indukowanego i/lub cięcia cesarskiego 3. Podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, dopochwową 4. Umiejętność edukacji i przygotowania pacjentki do samoobserwacji po wypisaniu ze szpitala 5. Przygotowanie zestawów i asysta do zabiegów: wyłżeczki jamy macicy, amniopunkcji, amnioinfuzji 6. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych, umiejętność interpretacji wyników 7. Wykonywanie testu oksytocynowego. 8. Umiejętność obserwacji i pielęgnacji ciężarnej w ciąży wysokiego ryzyka 9. Pielęgnowanie położnicy w przypadku połogu powikłanego: rozejście się spojenia łonowego, krwawienia w połogu, zakażenia połogowe, 10. Pielęgnowanie położnicy w przypadku połogu powikłanego: krwiak pochwy, sromu i krocza. 11. Opieka nad ciężarną/rodzącą/położnicą w przypadku stanów nagłych w położnictwie: z krwawieniem w czasie ciąży/porodu, z zagrażającą rzucawką, z rzucawką, z zespołem DIC. 12. Pielęgnowanie położnicy w przypadku połogu powikłanego: wstrząs w położnictwie. 13. Udział położnej w profilaktyce, czynnościach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnowanie ciężarnej/rodzącej/położnicy w przypadku współistnienia chorób zakaźnych i infekcyjnych. 14. Opieka nad kobietą w sytuacjach trudnych: samotną matką, matką młodocianą, matką, która straciła dziecko. Komunikacja z położnicą i jej rodziną. 15. Rola położnej w rozpoznaniu baby blues, depresji i psychozy poporodowej. 16. Proces pielęgnowania ciężarnej/rodzącej/położnicy w wybranej jednostce chorobowej wnikającej ciążę/poród/połów. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja problemowa	
2. Pokaz z instruktażem: wstępnym, bieżącym, końcowym	

3. Symulacja medyczna- udział w scenariuszach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Zaliczenie tematów dnia.	
3. Zaliczenie końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia, tom I i II PZWL 2020.	
2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019	
3. Łepecka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019	
4. Edukacja przedporodowa.(red).G.Iwanowicz-Palus ,A.Bień .PZWL 2020	
5. Opieka nad kobietą ciężarną . A.Bień. PZWL 2009	
6. USG dla położnych. E.Dmoch – Gajzlerska . PZWL 2014	
7. Embriologia.H. Bartel. PZWL 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019	
2. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych	
1) Zaliczenie umiejętności praktycznych określonych w <i>Indeksie umiejętności praktycznych</i> dla zajęć praktycznych w danej placówce na ocenę co najmniej dostateczną.	
2) Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej za wiadomości teoretyczne określone w programie kształcenia.	
3) Stuprocentowa obecność na zajęciach. Usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach wyłącznie poprzez przedstawienie zwolnienia lekarskiego lub pism urzędowych, przy czym:	
a/sposób zaliczenia opuszczonych zajęć (nie więcej niż 1/3 godzin zajęć w danej placówce z jednoczesnym wymogiem usprawiedliwienia nieobecności) określa nauczyciel prowadzący zajęcia	
b/w innych przypadkach o sposobie zaliczenia decyduje dyrektor kierownik zakładu	
4) Nieobecności nieusprawiedliwione skutkują niezaliczeniem zajęć praktycznych. W ostatnim dniu zajęć praktycznych w danej placówce nauczyciel zalicza tę formę praktycznej nauki zawodu poprzez wystawienie oceny końcowej.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała umowę o realizacji praktyk zawodowych.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	