

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej/ Praktyki zawodowe

2. Nazwa kierunku : położnictwo

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	prk
II	80

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Wioletta Zarębska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii na poziomie szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, , rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz ocen stanu zdrowia kobiety zdrowej, zakażonej chorobą i chorej ginekologicznie problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu.

C3 kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- | | |
|-------|--|
| C.U1. | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| C.U3. | przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| C.U4. | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; |
| C.U5. | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; |
| C.U6. | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; |

C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki zawodowe	
1. Zasady opieki nad położnicą w oddziale położniczym. 2. Specyfika oddziału położniczo – noworodkowego. 3. Przyjęcie położnicy i noworodka w oddział. 4. Zadania położnej wynikające z prowadzenia procesu pielęgnowania. 5. Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym przebiegu porodu. 6. Zadania położnej wynikające z funkcji opiekuńczej. 7. Zadania położnej wynikające z funkcji diagnostyczno-leczniczej. 8. Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zadania zespołowe i indywidualne	
2. Przykładowe wyniki badań	
3. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Opracowanie procesów pielęgnowania	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Obserwacja	
P2. Odpowiedź ustna	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Praktyki zawodowe	80
2. Praca własna studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. PZWL 2020.	
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. PZWL 2020.	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki	

okołoporodowej (Dz. U. Rz. P. z 11.09.2018 r., poz. 1756).
Literatura uzupełniająca:
1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Seria „Biblioteka położnej”. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
4. Potter P. et al Fundamentals of nursing. Elsevier, 2017
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie praktyk zawodowych:</p> <p>Etyczna praktyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. 2. Dbłość o rozwój osobisty. 3. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami. 4. Zachowanie tajemnicy zawodowej. 5. Okazywanie szacunku pacjentkom. 6. Indywidualne traktowanie pacjentek. 7. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślenia profesjonalnej postawy zawodowej. <p>Organizowanie i świadczenie opieki;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjentki, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego, 2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji, 3. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu. <p>Do wykonania i udokumentowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, dokumentowanie i interpretacja wyników. <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek); Samoocena</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.