

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej/ Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku : położnictwo

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 11

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	Lab CSP	pws
I	30	90	10
II	15	90	15

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr n. o zdr. Iwona Gładysz, mgr Wioleta Zarębska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii na poziomie szkoły średniej

#### 9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwa i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz ocen stanu zdrowia kobiety zdrowej, zakażonej chorobą i chorej ginekologicznie problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu.

C3 kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

- |       |  |
|-------|--|
| C.W1. | status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;   |
| C.W2. | rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;  |
| C.W3. | rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;                             |
| C.W4. | istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);                      |
| C.W5. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; |

C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;
<b>UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:</b>	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz

	monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć/ wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota opieki pielęgniarskiej oparta o wybrane założenia teoretyczne F. Nightingale.</li> <li>Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej B. Neuman, C. Roy, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Aaron Beck.</li> <li>Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej Dorothea Orem, Ramona Mercer.</li> <li>Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.</li> <li>Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</li> <li>Zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej.</li> <li>Status i istota zawodu położnej, rola zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.</li> <li>Filozofia zawodu położnej. Rola, funkcje (bezpośrednie i pośrednie) i zadania zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej.</li> <li>Kobieta i jej rodzina — odbiorca usług położniczych (kategorie odbiorców usług, miejsca realizacji świadczeń zdrowotnych).</li> <li>Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.</li> <li>Współczesne kierunki rozwoju opieki perinatalnej (warunki dobrej opieki nad matką i dzieckiem, integracja systemu opieki nad matką i dzieckiem).</li> <li>Rozwój praktyki położniczej, aktualna sytuacja w opiece okołoporodowej, pojęcia dotyczące poronień, porodów, urodzeń oraz zgonów płodów, noworodków i matek — obowiązujące normy prawne.</li> <li>Organizacja opieki perinatalnej - specyfika opieki zdrowotnej nad matką i noworodkiem, ocena aktualnego stanu organizacji opieki perinatalnej, cele programu poprawy opieki perinatalnej, schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju, zasady trójpoziomowej organizacji opieki perinatalnej, udział i rola położnej w opiece perinatalnej.</li> <li>Pacjentka w środowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej / podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako środowisko pacjenta - środowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, środowisko społeczne).</li> <li>Przyjęcie ciężarnej, rodzącej, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział. Adaptacja do warunków szpitalnych. — prawa pacjenta w praktyce położnej.</li> </ol>	

16. Modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej. Podstawy działalności zawodowej położnej (ogólne zasady postępowania, procedury i algorytmy postępowania, normy praktyki zawodowej). Standardy opieki położniczej.
17. Metody, sposoby, techniki i procedury stosowane w opiece realizowanej przez położną nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.
18. Metody, sposoby i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji - udział i odpowiedzialność położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

#### **Forma zajęć/ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego**

1. Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych w różnych grupach wiekowych pacjentów. Postępowanie aseptyczne i antyseptyczne w pracy położnej.
2. Profilaktyka przeciw odleżynowa u pacjentki chorej ginekologicznie.
3. Szczepienie przeciwko HPV, WZW, grypie u ciężarnej.
4. Poradnictwo w pracy położnej - zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
5. Sztuczne karmienie niemowląt. Karmienie noworodka pipetą i przez zgłębnik.
6. Metody i techniki karmienia piersią, zalety karmienia piersią dla matki i dziecka
7. Rola położnej w opiece nad pacjentką w poszczególnych okresach połogu. Dokumentacja przebiegu połogu
8. Edukacja położnicy w zakresie doboru odpowiedniej diety.
9. Usprawnianie w połogu — rola i zadania położnej
10. Rola położnej we wsparciu psychicznym wobec kobiet w okresie połogu.
11. Stosowanie kinezyterapii w profilaktyce i leczeniu nieotrzymania moczu.
12. Rola położnej we wstępnym rozpoznaniu ciąży fizjologicznej, ocenie wielkości ciąży oraz opiece medycznej nad kobietą w ciąży fizjologicznej.
13. Charakterystyka zmian zachodzących w organizmie kobiety w okresie ciąży.
14. Zalecenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej- rola i zadania położnej.
15. Styl życia kobiety ciężarnej (praca zawodowa- najnowsze unormowania prawne, obowiązki domowe, aktywność seksualna, używki, aktywność fizyczna)- rola i zadania położnej.
16. Dolegliwości ciążowe- mechanizm ich powstawania oraz sposoby radzenia sobie z nimi
17. Postępowanie z noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu.
18. Pielęgnacja noworodka dojrzałego i niedojrzałego w inkubatorze.
19. Zasady i przebieg resuscytacji noworodka. Zasady obowiązujące przy transporcie noworodka.
20. Obowiązujące zasady i przebieg toalety noworodka niedojrzałego.
21. Odruchy noworodkowe. Stany przejściowe okresu noworodkowego.
22. Testy przesiewowe wykonywane w okresie noworodkowym.
23. Wywiad (ogólny, położniczy) i badanie fizykalne kobiety (badanie ogólne- przedmiotowe, badanie ginekologiczne- oglądanie, badanie przedsionka pochwy, badanie dwuręczne zestawione, badanie we wziernikach).
24. Badanie i samobadanie piersi- technika badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych. Rola położnej w profilaktyce raka piersi.
25. Rodzaje i zasady stosowania barierowych (mechanicznych i chemicznych) środków antykoncepcyjnych.
26. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego drogą pochwową- rola i zadania położnej. Zalecenia dla pacjentek po przebytych zabiegu.
27. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego drogą brzuszną- rola i zadania położnej. Zalecenia dla pacjentek po przebytych zabiegu.
28. Zasady i przebiegu i pobieranie wymazów do badań (cytologicznych, badanie pH i KOH pochwy, szyjki macicy).
29. Zasady opieki nad pacjentką w stanie przedrzucawkowym oraz intensywnej terapii rzucawki.

#### **Forma zajęć/ laboratoria CSP**

1. Bandażowanie — zasady, sposoby i techniki wykonania.

2. Ścielenie łóżka dla pacjenta — wersje i modyfikacje.
3. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej odmianny i modyfikacje.
4. Toaleta ciała chorego (kąpiel, mycie całego ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów i innych wytworów skóry) i modyfikacje.
5. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod. Ćwiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych.
6. Zabiegi przeciwzapalne, w tym bańki lecznicze.
7. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, błony śluzowe i na skórę.
8. Obliczanie dawki leku, odczytywanie karty zleceń. Modyfikowanie dawki insuliny.
9. Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje podskórne, domięśniowe, próby śródskórne, iniekcje dożylnie.
10. Pobieranie materiału do badań: krew żylna i włóśniczkowa, diagnostyczne paski testowe.
11. Zgłębnikowanie żołądka, w tym u noworodka i niemowlęcia.
12. Wykonanie szczepienia przeciw grypie, WZW, HPV — wskazanie, powikłania, prowadzenie dokumentacji szczepień.
13. Kąpiel noworodka i niemowlęcia, toaleta noworodka niedojrzałego.
14. Pielęgnacja kikutu pępowiny, przewijanie noworodków i niemowląt o pielęgnacja noworodka dojrzałego i niedojrzałego w inkubatorze.
15. Metody i techniki karmienia piersią, karmienie noworodka pipetą i przez zgłębnik, sztuczne karmienie noworodków i niemowląt o dostępne
16. Metody karmienia pacjenta — osoby dorosłej (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) o transport noworodka
17. Higieniczne, chirurgiczne mycie rąk.
18. Nakładanie bielizny operacyjnej.
19. Przygotowanie materiałów i narzędzi do sterylizacji
20. Przygotowanie zestawu do porodu o przygotowanie zestawu do szycia krocza
21. Przygotowanie zestawu do kontroli szyjki macicy.
22. Przygotowanie zestawu do rewizji jamy macicy.
23. Postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowych i bielizną po ich użyciu.
24. Przygotowanie stolika zabiegowego, opatrunkowego.
25. Badanie wysokości dna macicy.
26. Zmiana opatrunku na ranie, zdejmowanie szwów z krocza i innych ran pooperacyjnych.
27. Usprawnianie w położu.
28. Postępowanie z noworodkiem dojrzałym oraz niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu: oznakowanie, odpępnienie i zabezpieczenie kikutu pępowinowego, odśluzowanie, ocena wg skali Apgar, zabieg Credego, pobieranie gazometrii z krwi pępowinowej, mierzenie i ważenie.
29. Wywiad (ogólny, położniczy) i badanie fizykalne kobiety (badanie ogólne — przedmiotowe, badanie ginekologiczne — oglądanie, badanie przedsionka pochwy, badanie dwuręczne zestawione, badanie we wzierniku)
30. Dokonywanie i dokumentowanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, pulsoksymetrii, gazometrii i świadomości oraz pomiarów antropometrycznych (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BIW).
31. Metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyka rozwoju odleżyn, a także podejmowane działania profilaktyczne;
32. Szczepienia przeciwko, WZW, HPV;
33. Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego, monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego u osoby dorosłej;
34. Metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji, ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz działania profilaktyczne; pielęgnowanie pacjentek z przetoka jelitową i moczową; o badanie i

- samobadanie piersi — technika badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych;
35. Punkcja cienkoigłowa, biopsja otwarta gruczołu sutkowego.
  36. Pobieranie wymazów do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, badanie PH i KOH pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, zabezpieczenie pobranego materiału o płukanie (irygacje) pochwy o podawanie leków drogą dopochwową.
  37. Stosowanie barierowych (mechanicznych i chemicznych) środków antykoncepcyjnych o stosowanie kinezyterapii w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu.
  38. Przygotowanie fizyczne do zabiegów drogą pochwową.
  39. Próbné wyłżeczowanie jamy macicy, wyłżeczowanie jamy macicy, rewizja jamy macicy.
  40. Punkcja zagłębienia odbytniczo-macicznego (zatoki Douglasa).
  41. Amnioskopia, przebicie pęcherza płodowego (amniocenteza, amniotomia), amniopunkcja, kordocenteza, fetoskopia,
  42. Pobieranie krwi pępowinowej do pozyskiwania komórek macierzystych — technika pobierania.
  43. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka -pomiaru temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego, pulsoksymetrii, masy ciała, wzrostu - pobieranie wymazu z okolicy oka noworodka - wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie gazów i stolca - pobieranie krwi włóściczkowej, -testy przesiewowe na fenylketonurię, - iniekcje domięśniowe, - wkłucie dożylné, - cewnikowanie żyły pępowinowej, - pobieranie moczu, - fototerapia).
  44. Podstawy dokumentowania i dokumentacja ciąży, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety chorej ginekologicznie w szpitalu i środowisku o bio-psycho-społeczna ocena stanu pacjenta, ocena sytuacji położniczej o formułowanie diagnozy pielęgniarstwo - położniczej o dokumentacja - ciąży, przebiegu porodu i porodu, noworodka oraz w oddziale ginekologii.
  45. Działania leczniczo-zapobiegawcze w zakresie udzielania I pomocy w stanach nagłych w położnictwie, neonatologii i ginekologii , intensywna terapia rzucawki o postępowanie w krwotokach - krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny, resuscytacja noworodka.
  46. Wybrane stany wymagające opieki pielęgniarstwa i udziału położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.
  47. Pielęgnowanie pacjentek z zaburzeniami funkcji układu moczowego — zakładanie i usuwanie cewnika do pęcherza moczowego, pobieranie moczu do badań, monitorowanie diurezy.
  48. Prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów u pacjenta.
  49. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego — zabiegi dorektalne (enema, sucha rurka do odbytu, obieranie kału do badań).

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Przykładowe wyniki badań
7. Wybrane studium przypadku
8. Metoda symulacji medycznej (CSP)

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

- F1. Aktywność na zajęciach
- F2. Kolokwium częstkowe
- P1. Objective Structured Clinical Examination, OSCE
- P2. Egzamin pisemny

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	225
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	25
3. Przygotowanie do zajęć	80
suma	330
liczba punktów ECTS	11
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. PZWL 2020.	
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. PZWL 2020.	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. Rz. P. z 11.09.2018 r., poz. 1756).	
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom II. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
5. Uchmanowicz I., Rosińczuk J: Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wyd. Continuo, Warszawa 2014.	
12. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Seria „Biblioteka położnej”. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.	
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN	
3. Resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków. Wytyczne PRR 2015.	
4. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) i praktycznego (OSCE).	
<b>w zakresie wiedzy</b>	
Egzamin pisemny, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.	
<b>w zakresie umiejętności:</b>	
Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE;	
Uzyskanie poziomu minimum 60% punktów zaliczenia Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego /OSCE/ składającego się z minimum 4 stacji kontrolnych. Czas realizacji zadania każdej ze stacji wynosi 5 min.	
Realizacja zleconego zadania;	
Obserwacja realizowanego zadania	
Projekt, prezentacja	
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>	
Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;	
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);	
Samoocena	
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
Zaliczenie praktyczne ćwiczeń w warunkach symulowanych. Zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach symulowanych na podstawie check- list w formie egzaminu OSCE, składającego się z 4-5 stacji. Studenta obowiązuje 100% obecność na zajęciach.	
<b>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</b>	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.	

<p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p>
<p><b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b></p>
<p>1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji</p>
<p>2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II</p>
<p>3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.</p>
<p>4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.</p>