

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i stany zagrożenia życia / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS:1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	15	–	–	10	–

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: lek. Dorota Nosalska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu anatomia oraz fizjologia
2. Zaliczenie z wynikiem pozytywnym przedmiotu podstawy ratownictwa medycznego

#### 9. Cele przedmiotu

1. Przygotowanie studenta do opieki nad ciężarną poddaną znieczuleniu i w stanie zagrożenia życia.
2. Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad ciężarną w anestezjologii.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

- D.W17. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
- D.W52. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi;

- D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną
- D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne problemy anestezjologii położniczej. Zespół aortalno-żylny, zespół Mendelсона.</li> <li>Znieczulenie porodu.</li> <li>Znieczulenie do cięcia cesarskiego.</li> <li>Konwersja zewnątrzoponowej analgezji porodu do anestezji do cięcia cesarskiego.</li> <li>Znieczulenie w wybranych stanach położniczych.</li> <li>Trudna i nieudana intubacja tchawicy.</li> <li>Powikłania krążeniowe.</li> <li>Powikłania znieczulenia przewodowego.</li> <li>Krwiak zewnątrzoponowy.</li> <li>Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia.</li> <li>Znieczulenie ciężarnej z chorobą neurologiczną.</li> <li>Problemy związane z kręgosłupem i rdzeniem kręgowym.</li> <li>Resuscytacja ciężarnej i cięcia cesarskie u ciężarnej z zatrzymaniem krążenia.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leczenie choroby poresuscytacyjnej.</li> <li>Następstwa użycia opioidów do blokad centralnych.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do znieczulenia.</li> <li>Powikłania znieczulenia ogólnego.</li> <li>Wybudzenie i nadzór pooperacyjny.</li> <li>Aspiracja treści pokarmowej.</li> <li>Rozpoznanie i monitorowanie wstrząsu krwotocznego.</li> <li>Zmiany ciążowe u kobiet otyłych.</li> <li>Podstawowa i zaawansowana resuscytacja krążeniowo oddechowa u ciężarnej.</li> <li>Kontrowersje dotyczące znieczulenia ogólnego do cięcia cesarskiego.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
<b>Wykłady:</b> F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Egzamin pisemny	
<b>Ćwiczenia:</b> F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL, Warszawa 2013.	
2. Kamiński B. I Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2020.	
3. Knipfer E, i Kochs E., Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Urban&Partner, Wrocław 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jakubaszko J., ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki, Wrocław 2016.	

2. Sweet V. Emergency Nursing Core Curriculum.St. Louis, Missouri : Elsevier, 2018.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Przedmiot kończy się egzaminem</p> <p><b>Test egzaminacyjny pisemny</b></p> <p>Test składa się z 30 pytań - jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (wymagających krótkiej odpowiedzi), pytań z luką oraz pytań typu prawda- fałsz. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał 60 %.</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń:</b></p> <p>Test składa się z 30 pytań - jednokrotnego wyboru. Za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał 60 %.</p> <p><b>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</li> <li>– złożenie w wymaganym przez wykładowcę terminie pracy w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji/ opisu przypadku/przeglądu literatury, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</li> </ul> <p><b>Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja studenta,</li> <li>– ocena grupy,</li> <li>– ocena nauczyciela,</li> <li>– samoocena.</li> </ul>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.