

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMASTUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot:** Psychologia / Nauki Społeczne i Humanistyczne

**2. Wydział:** Nauk o Zdrowiu

**3. Kierunek studiów:** położnictwo, profil praktyczny

**4. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS:** 2

**6. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | pws |
|---------|----|----|-----|
| I       | 30 | 30 | 5   |

**7. Język wykładowy:** polski

**8. Wykładowca:** dr Ewa Szymczuk, mgr Edyta Borys-Frończuk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

Brak

**10. Cele przedmiotu**

C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z dziedziny psychologii, niezbędnych do wykonywania zawodu położnej

C2 Kształtowanie zdolności korzystania ze zdobytej wiedzy przy definiowaniu i rozwiązywaniu realnych problemów życiowych własnych oraz osób, z którymi studenci spotkają się w swojej przyszłej pracy zawodowej

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**WIEDZA, zna i rozumie:**

- |        |   |
|--------|---|
| B.W1.  | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;  |
| B.W2.  | problematykę relacji człowiek- środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;  |
| B.W3.  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;   |
| B.W4.  | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;   |
| B.W5.  | podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;   |
| B.W6.  | etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; |
| B.W7.  | psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;  |
| B.W8.  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz komunikacji interpersonalnej;  |
| B.W9.  | specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium) szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;                  |
| B.W10. | techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia   |

|  |  |
|--|--|
|  | zawodowego;  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:</b>  |  |
| B.U1.  | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;   |
| B.U2.  | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;  |
| B.U3.  | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;   |
| B.U4.  | rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;   |
| B.U5.  | rozpoznać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;                                   |
| B.U6.  | rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;   |
| B.U7.  | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wskazywać umiejętność aktywnego słuchania;   |
| B.U8.  | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;   |
| B.U9.  | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;  |
| B.U10.   | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>   |  |
| 1)   | Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |
| 6)   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |
| 7)   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  |
| <b>12. Treści programowe</b>   |  |
| <b>Forma zajęć/ wykłady</b>  |  |
| 1. Psychologia jako nauka: rys historyczny, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.  |  |
| 2. Emocje.   |  |
| 3. Osobowość jako centralny, zintegrowany system regulacji stosunków jednostki z otoczeniem.   |  |
| 4. Rozwój człowieka i jego determinanty.   |  |
| 5. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym.                                |  |
| 6. Psychologia kobiety w aspekcie dojrzewania, ciąży, porodu, połogu oraz menopauzy.   |  |
| 7. Sytuacje trudne związane z ciążą i macierzyństwem oraz ich wpływ na funkcjonowanie kobiety i całego systemu rodzinnego.                               |  |
| 8. Choroba w życiu człowieka. Pacjent w leczeniu otwartym i zamkniętym.  |  |
| 9. Teoria stresu. Zespół wypalenia zawodowego. Zespół zmęczenia współżyciem. Rola grupy wsparcia w profilaktyce i przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu. |  |
| 10. Komunikowanie się z drugim człowiekiem. Proces i style komunikowania się i przekazywania informacji.   |  |
| <b>Forma zajęć/ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>   |  |
| 1. Etapy cyklu życia rodzinnego.   |  |
| 2. Postawy rodzicielskie.  |  |
| 3. Znaczenie prawidłowych więzi interpersonalnych w małżeństwie i rodzinie dla zdrowia psychicznego.   |  |
| 4. Psychologiczna problematyka ciąży.  |  |
| 5. Psychologiczne aspekty porodu.  |  |
| 6. Pielęgnowanie pacjentki z depresją okołoporodową.   |  |
| 7. Pielęgnowanie pacjentki z depresją około menopauzalną.  |  |
| <b>Forma zajęć/ćwiczenia</b>   |  |
| 1. Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w położnictwie. Co daje położnej wiedza i umiejętności psychologiczne?                                      |  |
| 2. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeganie, uwaga, myślenie, pamięć, uczenie się, warunkowanie, inteligencja.   |  |

|   |               |
|---|---------------|
| 3. Motywacje, potrzeby.<br>4. Psychologia rozwoju człowieka.<br>5. Etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin. Tworzenie się więzi rodziców z dzieckiem.<br>6. Kryzysy rozwojowe w życiu kobiety. Psychologiczne aspekty dojrzewania, macierzyństwa, wieku średniego, menopauzy i okresu starości.<br>7. Specyfika psychologicznych aspektów ciąży, porodu oraz porożu. Zagadnienie strat porożniczych. Psychologiczne problemy par z niepłodnością.<br>8. Choroba w życiu człowieka. Specyficzne problemy dotyczące zdrowia kobiet.<br>9. Stres psychologiczny a zdrowie. Sposoby radzenia sobie ze stresem; techniki redukcowania lęku; metody relaksacyjne. Radzenie sobie ze stresem zawodowym.<br>10. Rola komunikacji interpersonalnej w porożnictwie. Zasady skutecznej komunikacji. Problemy kontaktu porożna – pacjent. Zapobieganie czynnikom jatrogennym. |               |
| <b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |               |
| 1. Metoda podająca – wykład multimedialny   |               |
| 2. Metoda problemowa – metody aktywizujące- dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, studium przypadku  |               |
| 3. Metody praktyczne - ćwiczenia  |               |
| 4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego   |               |
| <b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>   |               |
| <b>Wykłady:</b> test wiadomości,  |               |
| <b>Ćwiczenia:</b> Test wiadomości, aktywność, przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, obserwacja studentów w czasie wykonywania ćwiczeń, rozwiązywanie problemów, przygotowanie prezentacji,   |               |
| <b>15. Obciążenie pracą studenta</b>  |               |
| Forma aktywności  | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje   | 60            |
| 2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego   | 5             |
| 3. Praca własna studenta  | 10            |
| suma  | 75            |
| liczba punktów ECTS   | 2             |
| <b>16. Literatura</b>   |               |
| Literatura podstawowa:  |               |
| 1. Heszen I, Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.   |               |
| 2. Makara- Studzińska M., Iwanowicz-Palus G., <i>Psychologia w porożnictwie i ginekologii</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.  |               |
| 3. Trempała J., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.  |               |
| Literatura uzupełniająca:   |               |
| 1. Gałęcki P., Talarowska M., <i>Depresja u kobiet</i> , Medical Education, Warszawa 2018.  |               |
| 2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułał E., Panek W., <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.  |               |
| 3. Sue Barker. Psychology for Nursing and Healthcare Professionals : Developing Compassionate Care : SAGE Publication, 2016.  |               |
| <b>17. Formy oceny – szczegóły</b>  |               |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b>   |               |
| <b>Wykład:</b> Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:  |               |
| - obecność potwierdzona wpisem na liście obecności  |               |
| - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)  |               |
| - uzyskanie pozytywnej oceny z testu  |               |
| Test składa się z pytań:  |               |

- jednokrotnego wyboru,
- wielokrotnego wyboru
- zdań niedokończonych
- pytań półotwartych
- typu prawda fałsz

#### Kryteria ocen:

**bardzo dobry** 100%-90% poprawnych odpowiedzi  
**dobry plus** 89%-87% poprawnych odpowiedzi  
**dobry** 86%-80% poprawnych odpowiedzi  
**dostateczny plus** 79%-70% poprawnych odpowiedzi  
**dostateczny** 60%-68% poprawnych odpowiedzi  
**niedostateczny** mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia:** Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

1. Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń).
2. Obecność potwierdzona wpisem na liście obecności
3. Umiejętności stosowania wiedzy psychologicznej w analizie przypadków i ćwiczeniach z odgrywaniem ról.
4. Pozytywnie oceniona odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń:

#### kryteria ocen –odpowiedź ustna

Bardzo dobra -poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia

Dobra -poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Dostateczna - poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi

Niedostateczna -brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji:

- kryteria ocen –prezentacji multimedialnej:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

**bardzo dobry** 11-9 pkt.

**dobry plus** 8 pkt.

**dobry** 7-6 pkt.

**dostateczny plus** 5 pkt.

**dostateczny** 4 pkt.

**Niedostateczny** poniżej 4 punktów

6. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu

Test składa się z pytań:

- jednokrotnego wyboru,
- wielokrotnego wyboru
- zdań niedokończonych
- pytań półotwartych
- typu prawda fałsz

#### Kryteria ocen:

**bardzo dobry** 100%-91% poprawnych odpowiedzi

**dobry plus** 90%-81% poprawnych odpowiedzi

**dobry** 80%-71% poprawnych odpowiedzi

|  |
|--|
| <p><b>dostateczny plus</b> 70%-61% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>dostateczny</b> 60%-51% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>niedostateczny</b> mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,</li> <li>-wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,</li> <li>- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</li> </ul> <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p> <p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b></p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu;</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskanie wymaganej obecności;</li> <li>– aktywny udział w wykładach;</li> <li>– Pozytywna ocena z testu</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskanie wymaganej obecności;</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach;</li> </ul> <p>uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji, odpowiedzi ustnej i testu</p> <p><b>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b></p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Praca powinna zawierać aktualne wytyczne/zalecenia dotyczące praktyki zawodowej położnej lub analizę artykułu naukowego. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia ( zaliczenie bez oceny).</p> |
| <b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji   |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II  |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.   |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.  |