

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Neonatologia i opieka neonatologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
III	15	30	10

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: lek. Małgorzata Sokołowska, mgr Wioleta Zarębska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej, pediatrii

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie zasad opieki neonatologicznej

C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników warunkujących rozwój prenatalny i postnatalny

C3 Nabycie umiejętności edukacji rodziców i opiekunów noworodka

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

- D.W 37 Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- D.W. 38 Patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- D.W 39 Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- D.W 40 Zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- D.W 41 Zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
- D.U.36 Planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
- D.U.38 Oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
Tematyka zajęć prowadzona przez lekarza:		
<div>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.</div> <div>2. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.</div> <div>3. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.</div> <div>4. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób u noworodka (ZZO, żółtaczki patologiczne, zakażenia, hiper- i hipoglikemia, niedokrwistość, drgawki, krwawienia Śródczaszkowe, wady wrodzone i rozwojowe).</div> <div>5. Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka -postępowanie.</div> <div>6. Żywienie wcześniaka i noworodka chorego (enteralne, parenteralne, sztuczne, suplementacja witaminami i pierwiastkami śladowymi).</div> <div>7. Szczepienia w okresie noworodkowym</div>		
Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		
Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego pielęgnacji, kierowanego do rodziców /opiekunów noworodka po porodzie fizjologicznym		
Tematyka zajęć prowadzona przez lekarza:		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1. Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.</div> <div>2. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywnego nadzoru.</div> <div>3. Resuscytacja noworodka.</div> <div>4. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków.</div> <div>5. Transport noworodka.</div>		
Tematyka zajęć prowadzona przez położną:		
<div>1. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka w pierwszych dobach życia</div> <div>2. Metody i techniki karmienia noworodków</div> <div>3. Sposoby podawania leków u noworodków.</div> <div>4. Ocena wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi,</div> <div>5. Prowadzenie wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych, promujących zdrowie i przygotowujących ich do opieki nad dzieckiem w domu.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Wykład</div> <div>2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności</div> <div>3. Objasnienie i prezentacja multimedialna</div> <div>4. Konsultacje</div> <div>5. Zadania zespołowe i indywidualne</div> <div>6. Przykładowe wyniki badań</div> <div>7. Wybrane studium przypadku</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
F1. Aktywność na zajęciach		
F2. Kolokwium cząstkowe		
F2 Projekt		
P1. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		10
3. Praca własna studenta		5

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
4. Szczapa J. Neonatologia wyd II PZWL 2019	
5. Salamończyk M., Dmoch – Gajzlarska E., Łozińska -Czernik A. Neonatologia (praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem) , PZWL 2020	
6. Opieka nad noworodkiem . A. Bałanda .PZWL 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.	
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne	
16. Formy oceny – szczegóły	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test). w zakresie wiedzy (wykłady) Egzamin pisemny, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta. w zakresie umiejętności (ćwiczenia): Zaliczenie z oceną. Kolokwium końcowe - pisemny, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta Realizacja zleconego zadania; Obserwacja realizowanego zadania Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek); Samoocena Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	