

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot: Zakażenia szpitalne / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: położnictwo

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS: 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw
II	15	15

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca: mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość, wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu mikrobiologii i parazytologii

10. Cele przedmiotu

C1 Poznanie podstawowych zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej

C2 Kształtowanie podstawowych umiejętności planowania i realizacji działań mających na celu zapobieganie występowania i/lub rozprzestrzeniania się zakażeń szpitalnych

C3 Zapoznanie z aktami prawnymi regulującymi kwestię zapobiegania i kontroli zakażeń szpitalnych

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

C.W33. Pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia się,

C.W34. Sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych,

C.W35. Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniach krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

C.U23. Stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie,

C.U44. Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,

C.U45. Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

2) formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Mikroflora środowiska szpitalnego jako źródło zakażeń szpitalnych. 2. Zasady izolacji pacjentów ze względu na czynniki etiologiczne zakażeń. 3. Zakażenia układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, miejsca operacyjnego - zasady profilaktyki. 4. Najczęstsze zakażenia w oddziale ginekologiczno – położniczym i neonatologicznym.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym - zasady aseptyki i antyseptyki, dezynfekcja sprzętu medycznego i powierzchni, segregacja odpadów. 2. Flora fizjologiczna człowieka jako źródło zakażeń szpitalnych - nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. 3. Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej. 4. Higiena szpitalna – przestrzeganie procedur medycznych, higiena rąk personelu, zasady utrzymania czystości w placówce medycznej. 5. Organizacja i metody kontroli zakażeń szpitalnych – akty prawne.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Ćwiczenia	
3. Dyskusja	
4. Analiza aktów prawnych	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta	5
suma	35
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej PZWL 2020 r.	
2. Heczko P. Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Internetowa baza aktów prawnych www.sejm.gov.pl	
2. Rekomendacje profilaktyki zakażeń w oddziale ginekologiczno - położniczym – do pobrania na stronie http://antybiotyki.edu.pl/	
3. Bulanda M, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016 r	
17. Formy oceny – szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po II semestrze.	
Wykłady:	
Zaliczenie końcowe- Test składający się z 25-30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ), testu wyboru Tak/Nie, typu prawda/fałsz, testu wielokrotnej odpowiedzi (MRQ). Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi. Punktacja i ocena: 0-18 pkt.-niedostateczny (2,0); 19-21 pkt.- dostateczny (3,0); 22-24 pkt.- dostateczny plus (3,5); 25-26 pkt.- dobry (4,0); 27-28 pkt.- dobry plus (4,5); 29-30 pkt.- bardzo dobry (5,0)	

ćwiczenia:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen obejmująca: dwa testy cząstkowe, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz test podsumowujący, z których należy uzyskać ocenę pozytywną.

Test cząstkowy obejmuje 10 pytań: jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie, typu prawda/fałsz. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja i ocena: · 5pkt. –niedostateczny (2,0) · 6 pkt.- dostateczny (3,0) · 7 pkt.- dostateczny plus (3,5) · 8 pkt.- dobry (4,0) · 9 pkt.- dobry plus (4,5) · 10 pkt.- bardzo dobry (5,0)

Test wiadomości podsumowujący: Test składa się z 25-30 pytań jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testu wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru Tak/Nie, typu prawda/fałsz.

Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja i ocena: · 0-18 pkt.-niedostateczny (2,0) · 19-21 pkt.- dostateczny (3,0) · 22-24 pkt.- dostateczny plus (3,5) · 25-26 pkt.- dobry (4,0) · 27-28 pkt.- dobry plus (4,5) · 29-30 pkt.- bardzo dobry (5,0)

Prezentacja multimedialna Kryteria ocen przygotowanej prezentacji:

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

- bardzo dobry (5,0)- 11 pkt.

- dobry plus (4,5)- 10 pkt.

- dobry (4,0)- 9 pkt.

- dostateczny plus (3,5)- 8 pkt.

- dostateczny (3,0)- 7 pkt.

- niedostateczny (2,0)- poniżej 7 punktów

Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.