

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Podstawowa Opieka Zdrowotna / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	–	–	–	–	–	80

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Martyna Jencz, mgr Maria Grzywaczewska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie II roku studiów

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad kobietą w różnych etapach życia i noworodkiem.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych położnej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;
- C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
- C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
- C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjentki;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
2. Specyfika pracy położnej POZ 3. Organizacja i wyposażenie gabinetu położnej POZ. 4. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym- wizyta patronażowa 5. Opieka nad ciężarną 6. Zasady współpracy położnej POZ z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego. 7. Dokumentowanie świadczeń położnej POZ	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metoda eksponująca- pokaz	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Praktyki zawodowe; obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentek, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL Warszawa 2019	
2. Nowacka A., Kabala A., PawłowskaE., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje PZWL Warszawa,1, 2017	
3. Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL Warszawa, 2, 2019	
4. Bień A.M., Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL Warszawa, 1, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter, Wendy R. Ostendorf .Clinical nursing skills & techniques. Elsevier, 2014.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:	
1. 100% Obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej 2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej, 3. Udokumentowanie opieki, 4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności . 5. Przygotowanie dwóch procesów pielęgnowania. 6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.	
Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)	
w zakresie kompetencji społecznych:	
Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,	

<p>Opinie kolegów/koleżanek, Samoocena.</p> <p>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</p> <p>Zakres wykonania;</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska podpisała umowę o realizacji praktyk zawodowych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.