

KARTA PRZEDMIOTU DLA 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii / Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	15	–	–	10	–

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr Mirosława Sidor

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka
2. Wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i neonatologii

9. Cele przedmiotu

C1 wskazanie możliwości stosowania zasad rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie studentów z rolą, funkcją i zadaniami fizjoterapii w procesie leczenia usprawniającego w ginekologii zachowawczej i zabiegowej; rolę i zdaniami aktywności fizycznej, a także wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania zabiegów z oferty fizjoterapii dla kobiet w okresie ciąży oraz w okresie połogu;

C3 zapoznanie z metodami i sposobami wczesnego postępowania fizjoterapeutycznego w neonatologii i wczesnym okresie niemowlęcym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

- D.W61. metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
- D.W62. rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
- D.W63. zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U20. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;
- D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
- D.U51. prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
- D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i

	różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii. Podstawy metodyczne rehabilitacji 2. Rehabilitacja po mastektomii 3. Metody łagodzenia bólu w trakcie porodu. 4. Rola środowiska wodnego dla kobiet w ciąży. 5. Rehabilitacja kobiet w położu. 6. Osteopatyczne podejście w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu u kobiet w ciąży. 7. Ergonomia pracy położnej z punktu widzenia fizjoterapii. 8. Wysiłkowe nietrzymanie moczu 9. Rehabilitacja przed i po zabiegach ginekologicznych. 10. Formy rekreacji dla kobiet w ciąży. 11. Rehabilitacja w zespołach bólowych L-S kręgosłupa. 12. Metody fizykalne w różnych jednostkach chorobowych u kobiet ciężarnych. 	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seksualność i ciąża kobiet niepełnosprawnych ruchowo. 2. Współpraca z rodziną w procesie rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego. 	
Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia ogólnokondycyjne i specjalne w szkole rodzenia. Poród aktywny. Fizjoterapii w okresie ciąży, porodu. 2. Ocena dziecka i jego środowiska pod kątem rehabilitacji leczniczej. Metody i techniki wykonywania wybranych ćwiczeń i zabiegów w programie rehabilitacji na dzieckiem. Stymulacja rozwoju psychoruchowego noworodków i niemowląt. Fizjoterapia w okresie noworodkowym. 3. Zasady fizjoterapii w położu fizjologicznym i po cięciu cesarskim. Program usprawniania. 4. Fizjoterapia po mastektomii. Zasady doboru ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapii i kinezyterapii. Rehabilitacja psychospołeczna chorych onkologicznie. 5. Usprawnianie po operacjach ginekologicznych wykonanych drogą brzuszną i pochwową. Kinezyterapia w leczeniu nietrzymania moczu. 6. Edukacja zdrowotna dla wybranej grupy odbiorców w zakresie następstw związanych z brakiem aktywności fizycznej. (np. dziecko niepełnosprawne i jego rodzice, kobieta ciężarna, położnica, pacjentka po zabiegu ginekologicznym, kobieta w różnym okresie życia.) 7. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Rola położnej w akceptacji przez matkę niepełnosprawnego dziecka. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna 4. Konsultacje 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
3. Praca własna studenta	5
suma	45
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, 2019.	
2. Kozłowska J, Curyło M. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - część praktyczna. AWF Kraków 2013.	
3. Kuliński w., Zeman K. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN 2017	
2. Ćwiek D. Szkoła rodzenia. PZWL, 2018.	
3. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik kolokwium końcowego (test).	
w zakresie wiedzy	
Kolokwium końcowe, test, składający się z 20-30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.	
w zakresie umiejętności:	
Realizacja zleconego zadania; Obserwacja realizowanego zadania	
Test pisemny składający się z 20-30 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.	
Projekt, prezentacja.	
w zakresie kompetencji społecznych:	
Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena kolegów/koleżanek), Samoocena	
Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.	
Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	