

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: **Psychiatria / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

2. Nazwa kierunku: **położnictwo, profil praktyczny**

3. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS: **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	–	–	–	40	–	–

6. Język wykładowy: **polski**

7. Wykładowca: **mgr Anna Klajda**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów: anatomia i fizjologia człowieka, psychologia, badania fizykalne, etyka zawodu położnej, choroby wewnętrzne

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy z zakresu przyczyn, objawów, zasad diagnozowania, różnicowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych, w psychiatrii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;

D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

11. Treści programowe

Forma zajęć – praktyki zawodowe

1. Postępowanie z chorym z chorobą afektywną (depresja, mania, choroba afektywna dwubiegunowa).
2. Postępowanie z chorym ze schizofrenią.
3. Postępowanie z pacjentem agresywnym. Zasady obowiązujące przy stosowaniu przymusu bezpośredniego, prowadzenie dokumentacji.
4. Zasady obowiązujące przy postępowaniu z pacjentem po próbie samobójczej.

5. Udział w czynnościach związanych z wypisem pacjenta ze szpitala. Współpraca z rodziną pacjenta chorego psychicznie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja problemowa	
2. Pokaz z instruktażem: wstępnym, bieżącym, końcowym	
3. Symulacja medyczna- udział w scenariuszach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Zaliczenie tematów dnia	
3. Zaliczenie końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wilczek-Rużyczka E. „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red:) „Pielęgniarstwo psychiatryczne”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
3. Neu P. „Stany nagłe w psychiatrii”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Norman L. Keltner, Debbie Steele. Psychiatric nursing . St. Louis : Elsevier, 2019	
2. Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2018.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
Kryteria oceny umiejętności oraz kompetencji społecznych:	
Etyczna praktyka: (Skala punktowa; 0-10 pkt.)	
1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.	
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.	
3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.	
4. Okazywanie szacunku pacjentom.	
5. Indywidualne traktowanie pacjenta	
6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślenia profesjonalnej postawy zawodowej.	
Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0 - 60 pkt.)	
1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjenta, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego.	
2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji.	
3. prawidłowe obliczanie dawek leków i stężeń dezynfekcyjnych.	
4. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.	
Do wykonania i udokumentowania:	
1. Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, pomiar, dokumentowanie i interpretacja wyników; temperatury, tętna, oddechu, RR.	
2. Pomaganie pacjentowi w zaspakajaniu potrzeby - jedzenia, picia, higieny osobistej, higieny jamy ustnej, wydalania, oddychania, wypoczynku, zmiana pozycji ciała, poruszaniu, transporcie, wygody.	

<p>3. Udział w procesie leczenia; podawanie leków różnymi drogami.</p> <p>4. Udział w procesie diagnozowania; pobranie krwi żyłnej, włosniczkowej, pobranie moczu, płwociny, kału do badania. Założenia wkłucia typu wenflon.</p> <p>5. Nawiązywanie kontaktu z chorym, koleżankami i członkami zespołu interdyscyplinarnego.</p> <p>6. Okazywanie troskliwości i wrażliwości w stosunku do pacjentów.</p> <p>7. Zapewnianie godności i prywatności pacjentowi.</p> <p>8. Przygotowanie jednego procesu pielęgnowania.</p> <p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</p> <p>Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.</p> <p>Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów praktyk zawodowych.</p> <p>Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.</p> <p>Uczestniczenie w raportach pielęgniarstkich.</p> <p>Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur, przekazujących dyżur i przyjmujących dyżur.</p> <p>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</p> <p>Zakres wykonania;</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska podpisała umowę o realizacji praktyk zawodowych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.