

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Neonatologia i opieka neonatologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	CSP
V	–	–	–	72	–	–	8

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Wioleta Zarębska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej, pediatrii

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie zasad opieki neonatologicznej

C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników warunkujących rozwój prenatalny i postnatalny

C3 Nabycie umiejętności edukacji rodziców i opiekunów noworodka

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
- D.U.36 Planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
- D.U.38 Oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.
2. Specyfika opieki nad wcześniakiem.
3. Postępowanie w stanach zagrożenia życia noworodka.
4. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodka.

5. Sposoby podawania leków u noworodka. 6. Zasady prowadzenia tlenoterapii u noworodka Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych: 1. Postępowanie z noworodkiem po porodzie fizjologicznym- scenariusz wysokiej wierności. 2. Postępowanie z noworodkiem po cięciu cesarskim – scenariusz wysokiej wierności.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja problemowa	
2. Pokaz z instruktażem: wstępnym, bieżącym, końcowym	
3. Metoda symulacji medycznej (CSP)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Zaliczenie tematów dnia	
3. Zaliczenie końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	80
2. Praca własna studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczapa J. Neonatologia wyd II PZWL 2019	
2. Salamończyk M., Dmoch – Gajzlerska E., Łozińska -Czernik A. Neonatologia (praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem) , PZWL 2020	
3. Bałanda A. Opieka nad noworodkiem .PZWL 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.	
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
1. 100% Obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej	
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej,	
3. Udokumentowanie opieki,	
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności.	
5. Przygotowanie dwóch procesów pielęgnowania.	
6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.	
Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)	
w zakresie kompetencji społecznych:	
Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,	
Opinie kolegów/koleżanek,	

<p>Samoocena.</p> <p>Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:</p> <p>100% obecność, przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP, formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu, zaliczenie czynności określonych w check-liście.</p> <p>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</p> <p>Zakres wykonania;</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała porozumienie o realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.