

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne**/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych

2. Nazwa kierunku: **położnictwo**

3. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS: **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	prk
III	40

6. Język wykładowy: **polski**

7. Wykładowca: **mgr Ewa Kowalik**

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Kształcenie w zakresie praktyk zawodowych w zakresie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego wymaga zaliczenia od studenta wykładów i ćwiczeń w tym zakresie oraz znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Samodzielnie udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;

C2 Opanowanie wiedzy na temat etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu i sposobu postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach pediatrii.

C3 Organizowanie pracy własnej i podległego personelu oraz współpracowanie w zespołach opieki zdrowotnej.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem
- 2) Przestrzeganie praw pacjenta;
- 3) Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

#### 11. Treści programowe

**Forma zajęć** – praktyki zawodowe

2. Praktyczne przeprowadzanie podstawowej oceny stanu ogólnego chorego, stanu przytomności i świadomości u dzieci w różnych grupach wiekowych. Ocena noworodka w skali APGAR.

3. Praktyczne przeprowadzanie podstawowego badania podmiotowego i badania przedmiotowego dziecka.	
4. Przeprowadzanie praktycznej oceny budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, stanu odżywienia, stanu nawodnienia, stopnia dojrzewania płciowego oraz obwodowych węzłów chłonnych u dziecka. Przeprowadzanie badania przedmiotowego kończyn i układu kostnoszkieletowego oraz podstawowej diagnostyki różnicowej ze strony układu ruchu u dziecka.	
5. Przeprowadzanie badania przedmiotowego dziecka starszego (oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne).	
6. Przeprowadzenie oceny duszności, sinicy, objawów niewydolności krążenia oraz objawów wstrząsu.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody praktyczne - ćwiczenia	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metoda eksponująca - pokaz	
4. Metody aktywizujące - metoda przypadków	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
F1. Opracowanie programu, procesu i konspektu edukacyjnego/położniczego.	
F2 Obecność	
P1. Zaliczenie umiejętności	
P2. Zaliczenie końcowe z oceną.	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Muscari M. E., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2020.	
2. Lissauer T., Pediatria. Urban & Partner, Wrocław 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Vicky R. Bowden, Cindy Smith Greenberg Pediatric nursing procedures.Wolters Kluwer, 2016.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
1. 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.	
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej.	
3. Udokumentowanie opieki.	
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności .	
5. Przygotowanie jednego procesu pielęgnowania.	
6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.	
Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)	
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>	
Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,	
Opinie kolegów/koleżanek,	
Samoocena.	
<b>Kryteria weryfikacji przygotowanego procesu pielęgnowania</b>	

<p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała umowę o realizacji praktyk zawodowych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.