

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu:** Położnictwo i opieka położnicza / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny

**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 7

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	prk
IV	200

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** mgr Agnieszka Burak

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie z wynikiem pozytywnym wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie do oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy.

C2 Przygotowanie do sprawowania kompleksowej i profesjonalnej opieki położniczej podczas fizjologii ciąży, porodu i połoгу oraz asystowania w przypadku powikłań.

C3 Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą patogenezы, przebiegu, skutków i postępowania pielęgnacyjno– leczniczego w chorobach współistniejących z ciążą oraz w nieprawidłowościach w czasie ciąży, porodu i połoгу.

C4 Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką szpitala położniczego – prowadzenie edukacji i promocja zdrowia.

C5 Przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej oraz umiejętnej obserwacji chorego.

C6 Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny.

C7 Opieka i pielęgnacja pacjentki w przypadku wystąpienia nieprawidłowości okresu ciąży, porodu, połoгу.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U15. Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połoгу, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

D.U16. Ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

D.U17. Planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połoгу, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej

D.U18. Wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;

D.U19. Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

D.U20. Realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i

	rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu.
D.U21.	Rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	Stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych.
D.U23.	Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym.
D.U25.	Sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2)	przestrzegania praw pacjenta;
3)	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4)	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6)	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – praktyki zawodowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysłuchanie akcji serca płodu (stetoskop Pinarda, detektor tętna), monitorowanie ASP i czynności skurczowej macicy (KTG)</li> <li>2. Przygotowanie ciężarnej do porodu indukowanego i/lub cięcia cesarskiego</li> <li>3. Podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, dopochwową</li> <li>4. Umiejętność edukacji i przygotowania pacjentki do samoobserwacji po wypisaniu ze szpitala</li> <li>5. Przygotowanie zestawów i asysta do zabiegów: wyłżeczki jamy macicy, amniopunkcji, amnioinfuzji</li> <li>6. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych, umiejętność interpretacji wyników</li> <li>7. Wykonywanie testu oksytocynowego.</li> <li>8. Umiejętność obserwacji i pielęgnacji ciężarnej w ciąży wysokiego ryzyka</li> <li>9. Pielęgnowanie położnicy w przypadku połogu powikłanego: rozejście się spojenia łonowego, krwawienia w połogu, zakażenia połogowe,</li> <li>10. Pielęgnowanie położnicy w przypadku połogu powikłanego: krwiak pochwy, sromu i krocza.</li> <li>11. Opieka nad ciężarną/rodzącą/położnicą w przypadku stanów nagłych w położnictwie: z krwawieniem w czasie ciąży/porodu, z zagrażającą rzucawką, z rzucawką, z zespołem DIC.</li> <li>12. Pielęgnowanie położnicy w przypadku połogu powikłanego: wstrząs w położnictwie.</li> <li>13. Udział położnej w profilaktyce, czynnościach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnowanie ciężarnej/rodzącej/położnicy w przypadku współistnienia chorób zakaźnych i infekcyjnych.</li> <li>14. Opieka nad kobietą w sytuacjach trudnych: samotną matką, matką młodocianą, matką, która straciła dziecko. Komunikacja z położnicą i jej rodziną.</li> <li>15. Rola położnej w rozpoznaniu baby blues, depresji i psychozy poporodowej.</li> <li>16. Proces pielęgnowania ciężarnej/rodzącej/położnicy w wybranej jednostce chorobowej wnikającej ciążę/poród/połów.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja problemowa	
2. Pokaz z instruktażem: wstępnym, bieżącym, końcowym	

3. Symulacja medyczna- udział w scenariuszach	
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )	
1. Obecność na zajęciach	
2. Zaliczenie tematów dnia.	
3. Zaliczenie końcowe	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
suma	120
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia, tom I i II PZWL 2020.	
2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019	
3. Łepecka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019	
4. Edukacja przedporodowa.(red).G.Iwanowicz-Palus ,A.Bień .PZWL 2020	
7. Embriologia.H. Bartel. PZWL 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019	
2. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
1. 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.	
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej.	
3. Udokumentowanie opieki.	
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności .	
5. Przygotowanie czterech procesów pielęgnowania.	
6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.	
Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)	
<b>Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:</b>	
100% obecność,	
przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP,	
formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu,	
zaliczenie czynności określonych w check-liście.	
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>	
Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,	
Opinie kolegów/koleżanek,	
Samoocena.	
<b>Kryteria weryfikacji przygotowanego procesu pielęgnowania</b>	
Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2	
Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy	
pkt– 0-1-2	
Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2	

<p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w oraz w placówkach, z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała umowę o realizacji praktyk zawodowych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.