

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot: Podstawy opieki położniczej/ Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Wydział: Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: położnictwo

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS: 11

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	Lab CSP	pws
I	30	90	10
II	15	90	15

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca: dr n. o zdr. Iwona Gładysz, mgr Wioleta Zarębska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii na poziomie szkoły średniej

10. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwa i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz ocen stanu zdrowia kobiety zdrowej, zakażonej chorobą i chorej ginekologicznie problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu.

C3 kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

- | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W1. | status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; |
| C.W2. | rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; |
| C.W3. | rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; |
| C.W4. | istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); |
| C.W5. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady |

	i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;
UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;

C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| 7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

12. Treści programowe

Forma zajęć/ wykłady

- Istota opieki pielęgniarstwa oparta o wybrane założenia teoretyczne F. Nightingale.
- Modele opieki pielęgniarstwa w praktyce położniczej B. Neuman, C. Roy, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Aaron Beck.
- Modele opieki pielęgniarstwa w praktyce położniczej Dorothea Orem, Ramona Mercer.
- Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.
- Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
- Zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej.
- Status i istota zawodu położnej, rola zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.
- Filozofia zawodu położnej. Rola, funkcje (bezpośrednie i pośrednie) i zadania zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej.
- Kobieta i jej rodzina — odbiorca usług położniczych (kategorie odbiorców usług, miejsca realizacji świadczeń zdrowotnych).
- Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.
- Współczesne kierunki rozwoju opieki perinatalnej (warunki dobrej opieki nad matką i dzieckiem, integracja systemu opieki nad matką i dzieckiem).
- Rozwój praktyki położniczej, aktualna sytuacja w opiece okołoporodowej, pojęcia dotyczące poronień, porodów, urodzeń oraz zgonów płodów, noworodków i matek — obowiązujące normy prawne.
- Organizacja opieki perinatalnej - specyfika opieki zdrowotnej nad matką i noworodkiem, ocena aktualnego stanu organizacji opieki perinatalnej, cele programu poprawy opieki perinatalnej, schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju, zasady trójpoziomowej organizacji opieki perinatalnej, udział i rola położnej w opiece perinatalnej.
- Pacjentka w środowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej / podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako środowisko pacjenta - środowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, środowisko społeczne).
- Przyjęcie ciężarnej, rodzącej, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział. Adaptacja do

warunków szpitalnych. — prawa pacjenta w praktyce położnej.

16. Modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej. Podstawy działalności zawodowej położnej (ogólne zasady postępowania, procedury i algorytmy postępowania, normy praktyki zawodowej). Standardy opieki położniczej.
17. Metody, sposoby, techniki i procedury stosowane w opiece realizowanej przez położną nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.
18. Metody, sposoby i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji - udział i odpowiedzialność położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

Forma zajęć/ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych w różnych grupach wiekowych pacjentów. Postępowanie aseptyczne i antyseptyczne w pracy położnej.
2. Profilaktyka przeciw odleżynowa u pacjentki chorej ginekologicznie.
3. Szczepienie przeciwko HPV, WZW, grypie u ciężarnej.
4. Poradnictwo w pracy położnej - zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
5. Sztuczne karmienie niemowląt. Karmienie noworodka pipetą i przez zgłębnik.
6. Metody i techniki karmienia piersią, zalety karmienia piersią dla matki i dziecka
7. Rola położnej w opiece nad pacjentką w poszczególnych okresach połogu. Dokumentacja przebiegu połogu
8. Edukacja położnicy w zakresie doboru odpowiedniej diety.
9. Usprawnianie w połogu — rola i zadania położnej
10. Rola położnej we wsparciu psychicznym wobec kobiet w okresie połogu.
11. Stosowanie kinezyterapii w profilaktyce i leczeniu nieotrzymania moczu.
12. Rola położnej we wstępnym rozpoznaniu ciąży fizjologicznej, ocenie wielkości ciąży oraz opiece medycznej nad kobietą w ciąży fizjologicznej.
13. Charakterystyka zmian zachodzących w organizmie kobiety w okresie ciąży.
14. Zalecenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej- rola i zadania położnej.
15. Styl życia kobiety ciężarnej (praca zawodowa- najnowsze unormowania prawne, obowiązki domowe, aktywność seksualna, używki, aktywność fizyczna)- rola i zadania położnej.
16. Dolegliwości ciążowe- mechanizm ich powstawania oraz sposoby radzenia sobie z nimi
17. Postępowanie z noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu.
18. Pielęgnacja noworodka dojrzałego i niedojrzałego w inkubatorze.
19. Zasady i przebieg resuscytacji noworodka. Zasady obowiązujące przy transporcie noworodka.
20. Obowiązujące zasady i przebieg toalety noworodka niedojrzałego.
21. Odruchy noworodkowe. Stany przejściowe okresu noworodkowego.
22. Testy przesiewowe wykonywane w okresie noworodkowym.
23. Wywiad (ogólny, położniczy) i badanie fizykalne kobiety (badanie ogólne- przedmiotowe, badanie ginekologiczne- oglądanie, badanie przedsiionka pochwy, badanie dwuręczne zestawione, badanie we wziernikach).
24. Badanie i samobadanie piersi- technika badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych. Rola położnej w profilaktyce raka piersi.
25. Rodzaje i zasady stosowania barierowych (mechanicznych i chemicznych) środków antykoncepcyjnych.
26. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego drogą pochwową- rola i zadania położnej. Zalecenia dla pacjentek po przebytym zabiegu.
27. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego drogą brzuszną- rola i zadania położnej. Zalecenia dla pacjentek po przebytym zabiegu.
28. Zasady i przebiegu i pobieranie wymazów do badań (cytologicznych, badanie pH i KOH pochwy, szyjki macicy).
29. Zasady opieki nad pacjentką w stanie przedrzucawkowym oraz intensywnej terapii rzucawki.

Forma zajęć/ laboratoria CSP

1. Bandażowanie — zasady, sposoby i techniki wykonania.
2. Ścielenie łóżka dla pacjenta — wersje i modyfikacje.
3. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej odmianny i modyfikacje.
4. Toaleta ciała chorego (kąpiel, mycie całego ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów i innych wytworów skóry) i modyfikacje.
5. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod. Ćwiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych.
6. Zabiegi przeciwzapalne, w tym bańki lecznicze.
7. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, błony śluzowe i na skórę.
8. Obliczanie dawki leku, odczytywanie karty zleceń. Modyfikowanie dawki insuliny.
9. Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje podskórne, domięśniowe, próby śródskórne, iniekcje dożylnie.
10. Pobieranie materiału do badań: krew żylna i włosniczkowa, diagnostyczne paski testowe.
11. Zgłębnikowanie żołądka, w tym u noworodka i niemowlęcia.
12. Wykonanie szczepienia przeciw grypie, WZW, HPV — wskazanie, powikłania, prowadzenie dokumentacji szczepień.
13. Kąpiel noworodka i niemowlęcia, toaleta noworodka niedojrzałego.
14. Pielęgnacja kikutu pępowiny, przewijanie noworodków i niemowląt o pielęgnacja noworodka dojrzałego i niedojrzałego w inkubatorze.
15. Metody i techniki karmienia piersią, karmienie noworodka pipetą i przez zgłębnik, sztuczne karmienie noworodków i niemowląt o dostępne
16. Metody karmienia pacjenta — osoby dorosłej (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) o transport noworodka
17. Higieniczne, chirurgiczne mycie rąk.
18. Nakładanie bielizny operacyjnej.
19. Przygotowanie materiałów i narzędzi do sterylizacji
20. Przygotowanie zestawu do porodu o przygotowanie zestawu do szycia krocza
21. Przygotowanie zestawu do kontroli szyjki macicy.
22. Przygotowanie zestawu do rewizji jamy macicy.
23. Postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowych i bielizną po ich użyciu.
24. Przygotowanie stolika zabiegowego, opatrunkowego.
25. Badanie wysokości dna macicy.
26. Zmiana opatrunku na ranie, zdejmowanie szwów z krocza i innych ran pooperacyjnych.
27. Usprawnianie w połogu.
28. Postępowanie z noworodkiem dojrzałym oraz niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu: oznakowanie, odpępnienie i zabezpieczenie kikutu pępowinowego, odśluzowanie, ocena wg skali Apgar, zabieg Credego, pobieranie gazometrii z krwi pępowinowej, mierzenie i ważenie.
29. Wywiad (ogólny, położniczy) i badanie fizykalne kobiety (badanie ogólne — przedmiotowe, badanie ginekologiczne — oglądanie, badanie przedsionka pochwy, badanie dwuręczne zestawione, badanie we wzierniku)
30. Dokonywanie i dokumentowanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, pulsoksymetrii, gazometrii i świadomości oraz pomiarów antropometrycznych (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BIW).
31. Metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyka rozwoju odleżyn, a także podejmowane działania profilaktyczne;
32. Szczepienia przeciwko, WZW, HPV;
33. Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego, monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego u osoby dorosłej;
34. Metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji, ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz

<p>działania profilaktyczne; pielęgnowanie pacjentek z przetoką jelitową i moczową; o badanie i samobadanie piersi — technika badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych;</p> <p>35. Punkcja cienkoigłowa, biopsja otwarta gruczołu sutkowego.</p> <p>36. Pobieranie wymazów do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, badanie PH i KOH pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, zabezpieczenie pobranego materiału o płukanie (irygacje) pochwy o podawanie leków drogą dopochwową.</p> <p>37. Stosowanie barierowych (mechanicznych i chemicznych) środków antykoncepcyjnych o stosowanie kinezyterapii w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu.</p> <p>38. Przygotowanie fizyczne do zabiegów drogą pochwową.</p> <p>39. Próbné wyłżeczowanie jamy macicy, wyłżeczowanie jamy macicy, rewizja jamy macicy.</p> <p>40. Punkcja zagłębienia odbytniczo-macicznego (zatoki Douglasa).</p> <p>41. Amnioskopia, przebicie pęcherza płodowego (amniocenteza, amniotomia), amniopunkcja, kordocenteza, fetoskopia,</p> <p>42. Pobieranie krwi pępowinowej do pozyskiwania komórek macierzystych — technika pobierania.</p> <p>43. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka _pomiar temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego, pulsoksymetrii, masy ciała, wzrostu _ pobieranie wymazu z okolicy oka noworodka _ wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie gazów i stolca _ pobieranie krwi włośniczkowej, _testy przesiewowe na fenyloketonurię, _ iniekcje domięśniowe, _ wkłucie dożylné, _ cewnikowanie żyły pępowinowej, _ pobieranie moczu, _ fototerapia).</p> <p>44. Podstawy dokumentowania i dokumentacja ciąży, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety chorej ginekologicznie w szpitalu i środowisku o bio-psycho-społeczna ocena stanu pacjenta, ocena sytuacji położniczej o formułowanie diagnozy pielęgniarstwo - położniczej o dokumentacja - ciąży, przebiegu porodu i porodu, noworodka oraz w oddziale ginekologii.</p> <p>45. Działania leczniczo-zapobiegawcze w zakresie udzielania I pomocy w stanach nagłych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywna terapia rzucawki o postępowanie w krwotokach - krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny, resuscytacja noworodka.</p> <p>46. Wybrane stany wymagające opieki pielęgniarstwa i udziału położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.</p> <p>47. Pielęgnowanie pacjentek z zaburzeniami funkcji układu moczowego — zakładanie i usuwanie cewnika do pęcherza moczowego, pobieranie moczu do badań, monitorowanie diurezy.</p> <p>48. Prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów u pacjenta.</p> <p>49. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego — zabiegi dorektalne (enema, sucha rurka do odbytu, obieranie kału do badań).</p>	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Zadania zespołowe i indywidualne	
6. Przykładowe wyniki badań	
7. Wybrane studium przypadku	
8. Metoda symulacji medycznej (CSP)	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P1. Objective Structured Clinical Examination, OSCE	

P2. Egzamin pisemny	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	225
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	25
3. Praca własna studenta	80
suma	330
liczba punktów ECTS	11
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. PZWL 2020.	
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. PZWL 2020.	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. Rz. P. z 11.09.2018 r., poz. 1756).	
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom II. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
5. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Seria „Biblioteka położnej”. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.	
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN	
3. Resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków. Wytyczne PRR 2015.	
4. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test) i praktycznego (OSCE).	
w zakresie wiedzy	
Egzamin pisemny, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.	
w zakresie umiejętności:	
Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE;	
Uzyskanie poziomu minimum 60% punktów zaliczenia Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego /OSCE/ składającego się z minimum 4 stacji kontrolnych. Czas realizacji zadania każdej ze stacji wynosi 5 min.	
Realizacja zleconego zadania;	
Obserwacja realizowanego zadania	
Projekt, prezentacja	
w zakresie kompetencji społecznych:	
Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;	
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);	
Samoocena	
W zakresie umiejętności:	
Zaliczenie praktyczne ćwiczeń w warunkach symulowanych. Zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach symulowanych na podstawie check- list w formie egzaminu OSCE, składającego się z 4-5 stacji. Studenta obowiązuje 100% obecność na zajęciach.	
Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Praca powinna zawierać aktualne wytyczne/zalecenia dotyczące praktyki zawodowej położnej	

lub analizę artykułu naukowego. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy jest konieczne do zaliczenia przedmiotu. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.