

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu:** Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej regulowanych

**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny

**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	-	30	-	-	-	-

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** mgr Barbara Cydejko

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów

**9. Cele przedmiotu**

C1 Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności współpracy w zespołach terapeutycznych potrzebnych do zapewnienia całościowej opieki pacjentowi.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych położnej

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie

C.W40. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

C.W41. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;

C.W42. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;

C.W43. proces podejmowania decyzji w zespole;

C.W45. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

C.U49. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;

C.U50. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;

C.U51. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;

C.U52. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;

C.U53. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną;

2) przestrzegania praw pacjentki;

3)	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
4)	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6)	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>	
1.	Praca w zespole.
2.	Czynniki warunkujące skuteczne działania zespołu.
3.	Fazy rozwoju zespołu.
4.	Role w zespole.
5.	Proces komunikacji w zespole.
6.	Style komunikowania.
7.	Konflikty w zespole.
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	Metody praktyczne- ćwiczenia
2.	Metoda problemowa - dyskusja
3.	Metoda eksponująca- pokaz
4.	Metody aktywizujące; metoda przypadków
5.	Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
F1.	Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego
F2.	Aktywność na zajęciach
P1.	Kolokwium na zajęciach (test pisemny wielokrotnego wyboru, kontrola ustna - krótkie ustrukturyzowane pytania)
P2.	Zaliczenie końcowe
<b>Ćwiczenia: kolokwium pisemne i ustne</b>	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Praca własna studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.	Rzepka B., Efektywna komunikacja w zespole. Wyd. Edgard 2012.
2.	Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Hardinghom A., Praca w zespole. Wyd. PETIT 2004.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</b>	
<b>Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</b>	
<b>Zaliczenie wiadomości ustne</b> - krótkie ustrukturyzowane pytania, student otrzymuje jedno losowo wybrane pytanie, za które może otrzymać ocenę: bardzo dobrą – 3 pkt.; dobrą plus – 2,5 pkt.; dobrą – 2,0 pkt.; dostateczną plus 1,5pkt.; niedostateczną – 0,5 pkt. i mniej.	

<p><b>Zaliczenie wiadomości pisemne</b> – test wielokrotnej odpowiedzi, obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny: dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%)</p> <p><b>Zaliczenie końcowe:</b> Test jednokrotnego wyboru/wielokrotnego wyboru, tj. 20 pytań wymagających krótkiej odpowiedzi i pytania z luką (za odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny; dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%).</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.