

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

2. Nazwa kierunku: położnictwo

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
I	15	30	20
IV	15	30	15

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Małgorzata Smędra, dr Andrzej Kisiel

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej

9. Cele przedmiotu

1. Poznanie poszczególnych zadań opieki położniczej w fizjologii i patologii.
2. Przekazanie wiedzy na temat rozpoznania i różnicowania poszczególnych jednostek chorobowych w położnictwie
3. Nabycie umiejętności edukacji społeczeństwa.
4. Uzyskanie wiedzy na temat stanów nagłych w położnictwie.
5. Umiejętność sprawowania opieki nad położnicą.
6. Ukazanie specyfiki opieki położniczej w położu, zarówno stacjonarnej jak i ambulatoryjnej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

- | | |
|--------|---|
| D.W9 | Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego |
| D.W10. | Etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i położu |
| D.W11. | Zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym |
| D.W12. | Rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą kobietą w okresie położu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i położu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych; |

D.W13.	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;
D.W14.	Definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną
D.W15.	Proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;
D.W16.	Działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
D.W17.	Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
D.W18.	Metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
D.W19.	Wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
D.W20.	Wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
D.W21.	Techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
D.W22.	Przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:	
D.U15.	Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U16.	Ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U17.	Planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej
D.U18.	Wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
D.U19.	Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;
D.U20.	Realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu.
D.U21.	Rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	Stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych.
D.U23.	Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym.
D.U25.	Sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia	
Semestr I Tematyka zajęć prowadzona przez położną	
1. Ciąża fizjologiczna - objawy, zmiany zachodzące w organizmie kobiety.	

2. Cięża biologiczna przenoszona i przeterminowana.
3. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV.
4. Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu.
5. Wskazania do poradnictwa genetycznego.

Semestr I Tematyka zajęć prowadzona przez lekarza

1. Cięża powikłana małowodzie i wielowodzie.
2. Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu i połogu z konfliktem serologicznym.
3. Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu i połogu z niedokrwistością.
4. Krwawienie w II i III trymestrze ciąży.

Semestr IV Tematyka zajęć prowadzona przez położną

1. Choroby układu moczowego w ciąży (zakażenia dróg moczowych w ciąży, kamica nerkowa, wodonercze).
2. Specyfika prowadzenia wczesnej ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.
3. Cięża wielopłodowa.
4. Poród przedwczesny zagrażający — kryteria rozpoznania, zapobieganie, postępowanie lecznicze.

Semestr IV Tematyka zajęć prowadzona przez lekarza

1. Wybrane internistyczne stany nagłe w położnictwie (przełom tarczycowy, astma oskrzelowa, stan padaczkowy, hipo- i hiperglikemia).
2. Wstrząs i koagulopatie w położnictwie — postępowanie.
3. Nadciśnienie tętnicze w ciąży.

Forma zajęć/ praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Opracowanie programu edukacyjnego na temat stylu życia kobiety ciężarnej.
2. Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego stylu życia kierowanego do kobiety karmiącej.

Forma zajęć/ćwiczenia

1. Opieka przedkoncepcyjna, przygotowanie kobiety i jej partnera do rodzicielstwa — rola położnej.
2. Promocja zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy.
3. Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia — rola położnej.
4. Rola położnej w sprawowaniu opieki nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu prawidłowym
5. Rola położnej w sprawowaniu opieki nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu powikłanym (nadciśnienie tętnicze, preeklampsja, przedwczesne pęknięcie pęcherza płodowego).
6. Proces laktacji i współczesne trendy w karmieniu naturalnym.
7. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru w stanach nagłych u ciężarnej, rodzącej i położnicy.
8. Połóg prawidłowy i nieprawidłowy (zakażenia połogowe).

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Przykładowe wyniki badań
7. Wybrane studium przypadku

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

F1. Aktywność na zajęciach

F2. Kolokwium cząstkowe

F3 Projekt

P1. Egzamin pisemny

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	90
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	35

3. Praca własna studenta	15
suma	140
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia, tom I i II PZWL 2020	
2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019	
3. Łepekka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019	
4. Edukacja przedporodowa.(red).G.Iwanowicz-Palus ,A.Bień .PZWL 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019	
2. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach Osiągnięcie założonych efektów uczenia się oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test). Zaliczenie ćwiczeń- kolokwium końcowe; Zaliczenie wykładów – test pisemny. Poziom zaliczenia 60% poprawnych odpowiedzi w zakresie wiedzy Egzamin pisemny, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta. w zakresie umiejętności: Realizacja zleconego zadania; Obserwacja realizowanego zadania Projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: Obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek); Samoocena. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. • bardzo dobry (5,0)- 11 pkt. • dobry plus (4,5)- 10 pkt. • dobry (4,0)- 9 pkt. • dostateczny plus (3,5)- 8 pkt. • dostateczny (3,0)- 7 pkt. • niedostateczny (2,0)- poniżej 7 punktów Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Praca powinna zawierać aktualne wytyczne/zalecenia dotyczące praktyki zawodowej położnej lub analizę artykułu naukowego. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy jest konieczne do zaliczenia przedmiotu. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.