

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
III	15	15	15

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: lek. Dominika Pędziwiatr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,

9. Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi w zakresie opieki nad chorymi dorosłymi z chorobami internistycznymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu.

D.W49. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego.

D.W50. właściwości grup lekowych oraz ich działania na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

D.U.41. rozpoznać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawienia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca, zaburzenia rytmu serca. Postępowanie pielęgnacyjne

– lecznicze

2. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze.
3. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze.
4. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze
5. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze.
6. Powikłania cukrzycy, Edukacja pacjenta z cukrzycą
7. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne. Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej.
2. Zasady fizjoterapii płuc cd.
3. Pielęgnowanie chorego z chorobą reumatyczną
4. Leczenie nerkozastępcze
5. Zadania położnej wobec pacjenta z WZW

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych układu krążenia
2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia
3. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego
4. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego.
5. Fizjoterapii płuc
6. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego
7. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego.
8. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego
9. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego.
10. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany.
11. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego
12. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego
13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego.
14. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
7. Wybrane studium przypadku

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność na zajęciach
- P1. Kolokwium na zajęciach
- P2. Kolokwium końcowe

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności

liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
3. Nakład pracy studenta	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gajewski P.(pod red.); Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2022	
1. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, 2023.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Smith G.,Watson R. Gastrointestinal Nursing. Oxford : Wiley-Blackwell,2005.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Wykłady- zaliczenie z oceną</p> <p>Kolokwium końcowe: Test składa się z 30-40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocena pozytywna – 60% odpowiedzi poprawnych.</p> <p>Ćwiczenia- zaliczenie z oceną:</p> <p>Kolokwium: Test składa się z 30-40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocena pozytywna – 60% odpowiedzi poprawnych.</p> <p>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>obserwacja studenta przez nauczyciela, samoocena, ocena grupy.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	