

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMASTUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Fizjologia / Nauki podstawowe

2. Wydział: Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: położnictwo

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS: 4

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
I	30	45	20

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca: dr Andrzej Kisiel, dr hab. Helena Popławska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii
2. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka.

10. Cele przedmiotu

C1 Poznanie podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia w tym krążenia maczyny - płodowego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej).

C2 Zapoznanie z regulacją neurohormonalną procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie.

C3 Zapoznanie się z udziałem poszczególnych układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, student zna:

- A.W3. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
- A.W4. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
- A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
- A.W6. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
- A.W7. fizjologię rozrodu i laktacji;

UMIEJĘTNOŚCI

- A.U2. potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i

kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
12. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/praca własna studenta	
Forma zajęć/wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2. Czynność układu nerwowego –łuk odruchowy, rodzaje odruchów 3. Ośrodki kierujące zachowaniem się człowieka 4. Kontrola postawy i ruchów ciała 5. Sen i rytmy okołodobowe 6. Wyższe czynności nerwowe: pamięć i uczenie się, mowa 7. Autonomiczny układ nerwowy – odpowiedzi narządów efektorowych na autonomiczną impulsację nerwową 8. Termoregulacja 9. Czynność gruczołów dokrewnych 10. Procesy krwiotwórcze 11. Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyniowych, z uwzględnieniem krążenia maczyno-płodowego. 12. Fizjologia układu trawiennego Forma zajęć/praca własna studenta <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia cyklu miesięczkowego. 2. Fizjologia krążenia płodowego. 3. Zmiany hormonalne w ciąży. Forma zajęć/ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia komórek nerwowych. 2. Fizjologia komórek mięśniowych. 3. Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne. 4. Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne. 5. Skład i rola krwi w organizmie. 6. Fizjologia serca. 7. Charakterystyka układu krążenia. 8. Fizjologia oddychania. 9. Fizjologia układu wydalniczego. 10. Fizjologia rozrodu i laktacji (spermatogeneza, owogeneza, ciąża, poród, połóg i laktacja). 	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Prezentacja multimedialna	
Obecność, aktywność na zajęciach	
Kolokwium częstkowe - test pisemny, pytania opisowe	
Kolokwium końcowe- test pisemny	
Egzamin- test pisemny	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	20
3. Praca własna studenta	25
suma	120
liczba punktów ECTS	4

16. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Górski J. (red.), Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2017
3. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca:
4. Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie dwóch kolokwium, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów - Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p>Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test pisemny jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Przy egzaminie poprawkowym obowiązują takie same zasady egzaminu.</p> <p>Kryteria oceny pracy własnej studenta: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania, samoocena studenta, ocena grupy. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.