

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu:** Podstawowa Opieka Zdrowotna / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny

**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	CSP
V	–	–	–	36	–	–	4

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** mgr Maria Grzywaczewska, mgr Martyna Jencz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie II roku studiów

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad kobietą w różnych etapach życia i noworodkiem.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych położnej.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

C.W17. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

C.W18. kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;

C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną;

2) przestrzegania praw pacjentki;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania

wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	
4)	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6)	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> –zajęcia praktyczne	
2. Specyfika pracy położnej POZ	
3. Organizacja i wyposażenie gabinetu położnej POZ.	
4. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym- wizyta patronażowa	
5. Opieka nad ciężarną	
6. Zasady współpracy położnej POZ z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego.	
7. Dokumentowanie świadczeń położnej POZ	
<b>Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:</b>	
1. Postępowanie z położnicą w 4 dobie po porodzie fizjologicznym w warunkach domowych- scenariusz wysokiej wierności.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne
2.	Metoda problemowa - dyskusja
3.	Metoda eksponująca- pokaz
4.	Metoda symulacji medycznej (CSP)
5.	Metody aktywizujące; metoda przypadków
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1.	<b>Zajęcia praktyczne;</b> obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentek, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.	Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL Warszawa 2019
2.	Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje PZWL Warszawa, 1, 2017
3.	Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL Warszawa, 2, 2019
4.	Bień A.M., Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL Warszawa, 1, 2020
Literatura uzupełniająca:	
Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter, Wendy R. Ostendorf .Clinical nursing skills & techniques. Elsevier, 2014.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
1.	100% Obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.
2.	Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej,
3.	Udokumentowanie opieki.

4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności.
5. Przygotowanie procesu pielęgnowania.
6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)

**w zakresie kompetencji społecznych:**

Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,  
Opinie kolegów/koleżanek,  
Samoocena.

**Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:**

100% obecność,  
przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP,  
formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu,  
zaliczenie czynności określonych w check-liście.

**Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;**

Zakres wykonania;

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy  
pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań  
pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen

14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.