

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot:** Podstawy opieki położniczej/ Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

**2. Wydział:** Nauk o Zdrowiu

**3. Kierunek studiów:** położnictwo, profil praktyczny

**4. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS:** 6

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	zp	zp CSP
I	72	8
II	72	8

**7. Język wykładowy:** polski

**8. Wykładowca:** mgr Małgorzata Smędra, mgr Agnieszka Burak, dr Iwona Gładysz

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie z oceną pozytywną wykładów i laboratoriów z przedmiotu podstawy opieki położniczej.

**10. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, , rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz ocen stanu zdrowia kobiety zdrowej, zakażonej chorobą i chorej ginekologicznie problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu.

C3 kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

- |       |  |
|-------|--|
| C.U1. | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;  |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| C.U3. | przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;   |
| C.U4. | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;  |

C.U5.	prorowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>12. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć/zajęcia praktyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się ze specyfiką i organizacją pracy na oddziale położniczym, przestrzeganie regulaminu i przepisów BHP.</li> <li>2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej.</li> <li>3. Udział położnej w obchodzie lekarskim – przygotowanie pacjentek, dokumentacji, sal do wizyty.</li> <li>4. Przyjęcie położnicy w oddział – ocena stanu ogólnego, położniczego, higienicznego i psychicznego przyjmowanej kobiety.</li> <li>5. Przyjmowanie i przekazywanie dyżuru. Sposób pisania raportu. Analiza dokumentacji położniczej.</li> <li>6. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach połogu) po porodach fizjologicznych i zabiegowych.</li> <li>7. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki po cięciu cesarskim.</li> </ol>	

8. Rola edukacyjna położnej w motywowaniu pacjentki do karmienia piersią, zasady karmienia, korzyści wynikające z karmienia piersią. 9. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach połogu powikłanego. 10. Rola położnej we wczesnym rozpoznawaniu problemów natury psychicznej u kobiet po porodzie – „baby blues”, depresja poporodowa. 11. Przekazanie położnicy informacji dotyczących zasad higieny i żywienia w połogu oraz postępowania z noworodkiem po powrocie do domu (zasady higieny – kąpiel, przewijanie, ubiór, pierwsza wizyta w poradni D).	
<b>Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:</b>	
1. Podanie leku z użyciem pompy infuzyjnej. 2. Postępowanie z pacjentką w I dobie po zabiegu operacyjnym.	
<b>13. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Konsultacje	
2. Zadania zespołowe i indywidualne	
3. Przykładowe wyniki badań	
4. Wybrane studium przypadku	
5. Metoda symulacji medycznej pośredniej wierności (CSP)	
<b>14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
<b>15. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia praktyczne	160
2. Praca własna studenta	20
suma	180
liczba punktów ECTS	6
<b>16. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. PZWL 2020.	
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. PZWL 2020.	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. Rz. P. z 11.09.2018 r., poz. 1756).	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Seria „Biblioteka położnej”. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.	
2. Ciechaniewicz W. Grochans E., Łoś E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
3. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN	
4. Resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków. Wytyczne PRR 2015.	
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
1. 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.	
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej.	
3. Udokumentowanie opieki.	

4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności .

5. Przygotowanie jednego procesu pielęgnowania.

6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)

#### **w zakresie kompetencji społecznych:**

Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,

Opinie kolegów/koleżanek,

Samoocena.

#### **Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:**

100% obecność,

przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP,

formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu,

zaliczenie czynności określonych w check-liście.

#### **Kryteria weryfikacji przygotowanego procesu pielęgnowania**

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy

pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań

pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2

Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen

14 pkt- b. dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny,

9 pkt i mniej niedostateczny.

#### **18. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz placówki, którymi AB podpisała porozumienia w sprawie realizacji zajęć praktycznych z zakresu podstaw opieki położniczej: Oddział Ginekologiczno- Położniczy Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej.

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.