

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i przyjmowanie porodu / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 13

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	prk
III	80
IV	120
VI	160

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Barbara Cydejko, mgr Grażyna Szczepańska, mgr Małgorzata Serdakowska, mgr Agnieszka Cydejko

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej
- 3) Wiedza z zakresu podstaw neonatologii.
- 4) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,

9. Cele przedmiotu

C 1 Nabycie umiejętności samodzielnego przyjęcia porodu fizjologicznego.

C 3 Umiejętność sprawowania opieki nad rodzącą w trakcie porodu fizjologicznego, porodu powikłanego i cięcia cesarskiego.

C 4 Uzyskanie wiedzy na temat przebiegu porodu fizjologicznego, porodu z powikłaniami, porodu zabiegowego i cięcia cesarskiego

C 5 Opieka nad pacjentką w przypadku wystąpienia powikłań w przebiegu porodu.

C 6 Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjentek rodzących i ich rodzin.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- | | |
|--------|---|
| D.U.1 | Dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, Interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej |
| D.U.2. | Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów. |
| D.U.3 | Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych. |
| D.U.4 | Wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru |

	niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody.
D.U.5	Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U.6	Rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury.
D.U.7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
D.U.8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej.
D.U.9	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia.
D.U.10	Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
D.U.11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
Semestr III	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, organizacją i specyfiką pracy w sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i sali porodowej. 2. Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do sali porodowej zgodnie z przyjętymi zasadami — standardami (badanie podmiotowe i przedmiotowe). 3. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO. 4. Przygotowanie zestawu do porodu, do kontroli szyjki macicy i szycia krocza oraz postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki. 5. Budowa, pomiar i ocena miednicy kostnej jako kanału rodnego. 6. Budowa i ocena wielkości płodu. Usytuowanie płodu w jamie macicy: położenie, ustawienie, ułożenie, wstawianie się. Badanie położnicze zewnętrzne — oglądanie, badanie chwytami Leopolda. 7. Badanie i ocena czynności serca płodu. Wykonywanie i wstępna interpretacja zapisu KTG. 8. Badanie i ocena czynności skurczowej macicy. Indukcja porodu i stymulacja czynności skurczowej. 	
Semestr IV	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie położnicze wewnętrzne (per vaginam) — ocena sytuacji położniczej. 2. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim - rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu. 3. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym - rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu. 4. Poród — podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu. Udział położnej w prowadzeniu poszczególnych okresów porodu. 5. Pomoc położnicza w okresie rodzenia się płodu. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej. 6. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej (douli). 7. Poprowadzenie i przyjęcie porodu fizjologicznego z ochroną krocza i /lub nacięciem krocza . 8. Zaopatrzenie ran poporodowych krocza . 9. Udział położnej w wykonywaniu zabiegów okołoporodowych u noworodka na sali porodowej. Przygotowanie stanowiska do resuscytacji noworodka. Udział położnej w zabiegu resuscytacji noworodka na sali porodowej. 10. Urazy kanału rodnego podczas porodu. Szycie uszkodzeń części miękkich kanału rodnego — zasady postępowania, udział położnej. 11. Dokumentowanie przebiegu porodu. Partogram — karta obserwacji porodu. Plan porodu. 	
Semestr VI	

<ol style="list-style-type: none"> Ocena sytuacji położniczej na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji — rokowanie dotyczące przebiegu i ukończenia porodu. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w fizjologicznym przebiegu porodu. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w porodzie powikłanym. Poród przy nieprawidłowościach w usytuowaniu płodu w jamie macicy. Rola i zadania położnej w przebiegu porodu miednicowego w zależności od odmiany. Nieprawidłowy przebieg porodu uwarunkowany zaburzeniami stanu dziecka. Rola i zadania położnej w rozpoznaniu i prowadzeniu porodu bliźniaczego. Opieka nad rodzącą, jej dzieckiem i osobą jej towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób matki. Proces pielęgnowania rodzącej, jej dziecka i osoby jej towarzyszącej w czasie porodu o czasie, przed terminem i z ciąży biologicznie przenoszonej. Dokumentowanie przebiegu porodu oraz procesu pielęgnowania. Standardy opieki położniczej w zakresie opieki okołoporodowej na sali porodowej. Określone metody komunikowania się z rodzicami w sytuacji niepowodzenia położniczego — sposoby rozwiązywania. Organizacja i ocena pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad rodzącą ze współistniejącą chorobą, jej dzieckiem i mężem. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zadania zespołowe i indywidualne	
2. Przykładowe wyniki badań	
3. Wybrane studium przypadku	
4. Symulacja medyczna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium cząstkowe	
F2 Projekt	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	360
2. Nakład pracy studenta	30
suma	390
liczba punktów ECTS	13
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia , tom I i II PZWL 2020 ,2020	
2. Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia . wyd . 2021 PZWL	
3. Alternatywne metody opieki okołoporodowej . (red) G.Iwanowicz -Palus wyd 2019	
4. Stany nagłe Ginekologia i Położnictwo .T. Maciejewski wyd Medical Tribune 2018	
5. Iwanowicz- Palus. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL, 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. (ze zmianami 01.01.2019 r.)	
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Obowiązkowa jest 100% obecność (w przypadku nieobecności, zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia praktyczne), udokumentowanie dwóch procesów pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), indeks umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu	

zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:

1. 100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,
3. Udokumentowanie opieki na podstawie dwóch procesów pielęgnowania.
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)

w zakresie kompetencji społecznych:

Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,

Opinie kolegów/koleżanek,

Samoocena.

Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiąganych w procesie pielęgnowania;

Zakres wykonania;

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy
pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań
pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen

14 pkt- b. dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny,

9 pkt i mniej niedostateczny.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. strona internetowa uczelni
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć -placówki z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych, Centrum Symulacji Położniczych- Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z wykazem