

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	prj/zp	zp/CSP
IV	112	8

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Małgorzata Smędra, dr Iwona Gładysz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu położnictwo i opieka położnicza

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie do oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy.

C2 Przygotowanie do sprawowania kompleksowej i profesjonalnej opieki położniczej podczas fizjologii ciąży, porodu i połogu oraz asystowania w przypadku powikłań.

C3 Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą patogenezы, przebiegu, skutków i postępowania pielęgnacyjno– leczniczego w chorobach współistniejących z ciążą oraz w nieprawidłowościach w czasie ciąży, porodu i połogu.

C4 Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką szpitala położniczego - prowadzenie edukacji i promocja zdrowia.

C5 Przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej oraz umiejętnej obserwacji chorego.

C6 Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny.

C7 Opieka i pielęgnacja pacjentki w przypadku wystąpienia nieprawidłowości okresu ciąży, porodu, połogu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U15. Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
- D.U16. Ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
- D.U17. Planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej
- D.U18. Wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
- D.U19. Promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

D.U20.	Realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu.
D.U21.	Rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	Stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych.
D.U23.	Planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	Monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym.
D.U25.	Sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2)	przestrzegania praw pacjenta;
3)	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6)	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - zapoznanie z instrukcją BHP, regulaminem studentów, zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej, wstępne informacje o pracy studentek na oddziale; o zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, o zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem 2. Zadania położnej w opiece nad pacjentką z zaawansowaną ciążą w czasie dyżuru dziennego w oddziale Patologii Ciąży. 3. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, rola położnej po obchodzie lekarskim (rozpisanie i wykonanie zleceń). 4. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki w oddział Patologii Ciąży. 5. Prowadzenie i analiza dokumentacji szpitalnej w oddziale. 6. Opieka nad ciężarną oraz edukacja w zakresie właściwego trybu życia w przypadku wystąpienia krwawienia w ciąży, NIC, rzucawki, DIC, HELLP, cukrzycy ciężarnych, ciąży wielopłodowej. 7. Wsparcie rodziców po niepowodzeniu położniczym (poronienie, puste jajo płodowe, ciąża obumarła, zgon śródporodowy). 8. Przygotowanie ciężarnej do porodu drogami i siłami natury oraz cięcia cesarskiego. 9. Preindukcja porodu cewnikiem Fole'ya. 10. Zadania położnej w opiece nad ciężarną z cholestazą. 11. Niewydolność cięśniowo-szyjkowa – metody leczenia. 12. Przygotowanie ciężarnej i zestawu narzędzi do założenia szwu Mc Donalda, asysta oraz opieka po zabiegu. 13. Osłuchiwanie czynności serca płodu za pomocą słuchawki położniczej Pinarda. 14. Przygotowanie i prowadzenie tokolizy u ciężarnej. 15. Amniopunkcja i amniotomia - przygotowanie zestawu i ciężarnej do zabiegu. 16. Opieka nad pacjentką z niepowściągliwymi wymiotami ciężarnych. 17. Posumowanie zajęć praktycznych. Samoocena i ocena przez asystenta. 	

Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z położnicą zgłaszającą złe samopoczucie- scenariusz wysokiej wierności 2. Postępowanie z położnicą w I dobie po cięciu cesarskim- scenariusz pośredniej wierności. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja problemowa 2. Pokaz z instruktażem: wstępnym, bieżącym, końcowym 3. Metoda symulacji medycznej (CSP) 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach 2. Zaliczenie tematów dnia. 3. Zaliczenie końcowe 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia, tom I i II PZWL 2020. 2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019 3. Łepecka – Klusek C. Pielęgowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019 4. Edukacja przedporodowa.(red).G.Iwanowicz-Palus ,A.Bień .PZWL 2020 5. Opieka nad kobietą ciężarną . A.Bień. PZWL 2009 6. USG dla położnych. E.Dmoch – Gajzlerska . PZWL 2014 7. Embriologia.H. Bartel. PZWL 2020 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019 2. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018. 	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej. 2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej. 3. Udokumentowanie opieki. 4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności . 5. Przygotowanie czterech procesów pielęgnowania. 6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk. 	
Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)	
Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:	
100% obecność, przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP, formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu, zaliczenie czynności określonych w check-liście.	

w zakresie kompetencji społecznych:

Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,

Opinie kolegów/koleżanek,

Samoocena.

Kryteria weryfikacji przygotowanego procesu pielęgnowania

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy

pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań

pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen

14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny,

9 pkt i mniej niedostateczny.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi AB podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.