

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i przyjmowanie porodu/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 11

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	CSP
II				78			8
III				78			8
IV				36			4
VI				112			8

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca :

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej.
- 3) Wiedza z zakresu podstaw neonatologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Nabycie umiejętności samodzielnego przyjęcia porodu fizjologicznego.

C3 Umiejętność sprawowania opieki nad rodzącą w trakcie porodu fizjologicznego, porodu powikłanego i cięcia cesarskiego.

C4 Uzyskanie wiedzy na temat przebiegu porodu fizjologicznego, porodu z powikłaniami, porodu zabiegowego i cięcia cesarskiego.

C5 Opieka nad pacjentką w przypadku wystąpienia powikłań w przebiegu porodu.

C 6 Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjentek rodzących i ich rodzin.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

DW.12 Rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożyskowy, dystocję barkową oraz "padnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie

DW13 Udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U.1 Dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków,

	Interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
D.U.2.	Rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U.3	Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
D.U.4	Wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U.5	Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U.4	Wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U.5	Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U.4	Wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U.5	Ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U.10	Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
DU.11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
DW.12	Rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz "padnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
DW13	Udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę kroczną lub szyjkę macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
D.U.10	Przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
Semestr II <ol style="list-style-type: none"> Plan porodu. Prowadzenie i dokumentowanie poszczególnych okresów porodu. Partogram — karta obserwacji porodu. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim: rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu — akty mechanizmu porodowego. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym: rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu — akty mechanizmu porodowego. Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych (rozpoznanie w badaniu położniczym, dane położnicze, przebieg porodu, prowadzenie porodu): ułożenie wierzchołkowe, ułożenie ciemieniowe, ułożenie czołowe, ułożenie twarzowe. Przyjęcie rodzącej do porodu zgodnie z przyjętymi procedurami, zasadami — standardami – badanie podmiotowe i przedmiotowe, zwiastuny porodu – oznaki zbliżającego się porodu oznaki początku porodu. Przygotowanie kobiety do porodu. Poród — podział na okresy. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu zgodnie z założeniami standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Ocena sytuacji położniczej na podstawie położniczego badania zewnętrznego i wewnętrznego rodzącej pomoc położnicza w okresie rodzenia się płodu i popłodu – metody łagodzenia bólu 	

porodowego (farmakologiczne i nefarmakologiczne)

Semestr III

1. Dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji wertykalnych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocena jego stanu według obowiązujących skal oceny.
2. Rola i zadania położnej przy prowadzeniu porodu zabiegowego z użyciem kleszczy.
3. Poród zabiegowy z użyciem próżniociągu położniczego (vacuum extractor): wskazania, przeciwwskazania i warunki do założenia próżniociągu, technika wykonania zabiegu. Rola i zadania położnej przy prowadzeniu porodu zabiegowego z użyciem próżniociągu położniczego.
4. Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego: w funkcjonowaniu oddzielaniu i wydalaniu łożyska standard postępowania w zaburzeniach funkcjonowania łożyska standard postępowania w zaburzeniach oddzielaniu i wydalaniu łożyska, pozostawienie resztek tkanki łożyskowej w macicy.
5. Ręczne wydobywanie łożyska.
6. Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego:
 - ✓ zaburzenia czynności skurczowej macicy — postacie zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, przyczyny,
 - ✓ powikłania, postępowanie, zapobieganie zaburzenia rozwierania się części pochwowej szyjki macicy — niedojrzałość szyjki macicy i dystocja szyjkowa, rokowanie,
 - ✓ powikłania porodu, postępowanie poród przedłużony — przyczyny, rokowanie, powikłania powikłania pępowinowe: przodowanie i wypadnięcie pępowiny — standard postępowania
 - ✓ przodowanie i wypadnięcie rączki — standard postępowania.

Semestr IV

1. Prowadzenie partogramu w sytuacji patologicznego przebiegu porodu. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej.
2. Postępowanie z noworodkiem po porodzie.
3. Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych.

Semestr VI

1. Postępowanie z noworodkiem po porodzie z punktacją poniżej 7 pkt wg. skali Apgar.
2. Procedura postępowania z ciężarną/ rodzącą/novorodkiem zakażonych wirusem HIV.
3. Standardy dotyczące opieki nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego.
4. Poród drogami natury po cięciu cesarskim.
5. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym:
6. Kardiotokografia — analiza zapisu KTG (test bezstresowy, test stresowy) – kardiotokografia komputerowa elektrokardiografia płodu.
7. Pulsoksymetria płodu, biofizyczny profil płodu. Dystocja barkowa — nagła sytuacja położnicza (algorytm postępowania w sytuacji dystocji barkowej).
8. Poród z udziałem osoby towarzyszącej, wspierającej.
9. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych.
10. Poród bliźniaczy: rozpoznanie w badaniu położniczym, prowadzenie porodu bliźniaczego - poród pierwszego i drugiego bliźniaka.
11. Postępowanie w trakcie porodu z dzieckiem z urazem okołoporodowym, wadami rozwojowymi, pępowiną dwu naczyniową, w przypadku naczyń błędzących.

Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:

Semestr II

1. Postępowanie z rodzącą w I okresie porodu- metoda symulacji pośredniej wierności.
2. Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego- metoda symulacji pośredniej wierności.

Semestr III

1. Postępowanie z rodzącą w II okresie porodu- metoda symulacji pośredniej wierności.
2. Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych- metoda symulacji pośredniej wierności.

Semestr IV

1. Postępowanie z ciężarną zgłaszającą się z powodu złego samopoczucia- metoda symulacji wysokiej wierności.
2. Postępowanie z ciężarną w III okresie porodu - metoda symulacji wysokiej wierności.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
2. Zadania zespołowe i indywidualne	
3. Przykładowe wyniki badań	
4. Wybrane studium przypadku	
5. Metoda symulacji medycznej	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Odpowiedź ustna- kolokwium częstkowe	
F3 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Indeksu Umiejętności	
F4 opracowanie procesu pielęgnowania;	
F5 prowadzenie dokumentacji medycznej.	
P1 kolokwium końcowe - odpowiedź ustna	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	320
suma	320
liczba punktów ECTS	11
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia , tom I i II PZWL 2020 ,2020	
2. Położnictwo ćwiczenia . M. Troszyński wyd . 2021 PZWL	
3. Alternatywne metody opieki okołoporodowej . (red) G.Iwanowicz -Palus wyd 2019	
4. Stany nagłe Ginekologia i Położnictwo .T. Maciejewski wyd Medical Tribune 2018	
5. Prowadzenie porodu .(red) V.Chapman , C.Charles .PZWL 2010.	
6. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii . PZWL 2019.	
7. Łepecka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019.	
8. USG dla położnych .E.Dmoch – Gajzlerska . PZWL 2014.	
9. Iwanowicz-Palus G., Bień A.Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL, 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. (ze zmianami 01.01.2019 r.)	
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne.	
3. Stany nagłe w położnictwie .(red) E.Dmoch -Gajzlerska PZWL 2011.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Obowiązkowa jest 100% obecność (w przypadku nieobecności, zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia praktyczne), udokumentowanie dwóch procesów pielęgnowania wybranej pacjentki, zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), indeks umiejętności praktycznych, spełnienie kryteriów zaliczenia zajęć praktycznych, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentów i zespołu.	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:	
1. 100% Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej	
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,	
3. Udokumentowanie opieki	

<p>4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności</p> <p>Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Opinie kolegów/koleżanek, Samoocena.</p> <p>Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% obecność, – przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP, – formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu, – zaliczenie czynności określonych w check-liście. <p>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</p> <p>Zakres wykonania;</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b. dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. strona internetowa uczelni
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska, Placówki z którymi Akademia Bialska im. Jana Pawła II podpisała porozumienia w sprawie realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z wykazem