

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: **Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

2. Nazwa kierunku : **położnictwo, profil praktyczny**

3. Poziom studiów : **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS: **2**

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | prj/zp | zp/CSP |
|---------|--------|--------|
| III | 36 | 4 |

6. Język wykładowy: **polski**

7. Wykładowca: **mgr Ewa Kowalik, dr Renata Chlebowska**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Kształcenie w zakresie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w zakresie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego wymaga zaliczenia od studenta wykładów i ćwiczeń w tym zakresie oraz znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Samodzielnie udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;

C2 Opanowanie wiedzy na temat etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu i sposobu postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach pediatrii.

C3 Organizowanie pracy własnej i podległego personelu oraz współpracowanie w zespołach opieki zdrowotnej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- 2) Przestrzeganie praw pacjenta
- 3) Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- 4) Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zasady opieki pielęgniarstwa w najczęściej występujących chorobach:
 - układu oddechowego (zap. płuc),

- układu krążenia (wady serca),
- układu pokarmowego (biegunka),
- układu moczowego (zakażenia ukł. moczowego – ZUM),
- układu nerwowego (drgawki),
- metabolicznych (cukrzyca typu I)
- w stanach niedoborowych (niedokrwistość z niedoboru Fe).

2. Zasady komunikowania się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodzicami /opiekunami z uwzględnieniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

Tematy scenariuszy realizowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych:

1. Postępowanie z dzieckiem z dusznością- scenariusz pośredniej wierności.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Zadania zespołowe i indywidualne
2. Przykładowe wyniki badań
3. Wybrane studium przypadku
4. Metoda symulacji medycznej (CSP)

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

F1. Opracowanie programu, procesu i konspektu edukacyjnego/położniczego.

F2. Aktywność na zajęciach

P1. Zaliczenie umiejętności

P2. Zaliczenie końcowe z oceną.

14. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | liczba godzin |
|--|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 40 |
| 2. Nakład pracy studenta | 20 |
| suma | 60 |
| liczba punktów ECTS | 2 |

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Pietrzyk J., Kwinta P.: Pediatria - tom 1-3. Wyd. UJ. Kraków 2018.
2. Cepuch G., Perek M. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą, zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2022, wyd. II – 9 dodruk.

16. Formy oceny – szczegóły

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

1. 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej.
3. Udokumentowanie opieki.
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności .
5. Przygotowanie jednego procesu pielęgnowania.
6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego

rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)

Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:

100% obecność,

przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP,

formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu,

zaliczenie czynności określonych w check-liście.

w zakresie kompetencji społecznych:

Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,

Opinie kolegów/koleżanek,

Samoocena.

Kryteria weryfikacji przygotowanego procesu pielęgnowania

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy
pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań
pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen

14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny,

9 pkt i mniej niedostateczny.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.