

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| VI | 15 | 15 | | | 10 | |

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Barbara Cydejko

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, psychologii, promocji zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

C.W14. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;

C.W15. zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia

C.W16. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 C.U25. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;

EU05 C.U26. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

2) przestrzegania praw pacjenta;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

| | |
|---|---------------|
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – wykłady | |
| 1. Paradygmaty zdrowia. Determinanty zdrowia 2. Zagrożenia ekologiczne, zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku 3. Ocena stanu zdrowia ludności. Wybrane elementy epidemiologii opisowej i analitycznej 4. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne. Dokumenty promocji zdrowia 5. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym – tworzenie „koalicji na rzecz zdrowia” 6. Zdrowie a styl życia. Zachowania zdrowotne. Zapobieganie chorobom związanym ze stylem życia. Promowanie zdrowych wzorców życia 7. Rola i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia 8. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności 9. Metodologia programów zdrowotnych w promocji zdrowia. Wybrane modele konstruowania programów profilaktycznych 10. Komunikacja w promocji zdrowia 11. Współdziałanie międzysektorowe i interdyscyplinarne w promocji zdrowia | |
| Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | |
| 1. Działania zdrowotne na rzecz umacniania zdrowia. Opracowanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | |
| 1. Metodologia programów zdrowotnych w promocji zdrowia. Klasyczne strategie konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej 2. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i społeczności. Czynniki, ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Korzystanie z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożeń zdrowia. 3. Opieka nad zdrowiem rodziny. Konstruowanie ankiety stylu życia. Ocena stylu życia analiza kwestionariusza wywiadu przeprowadzonego wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w różnych przedziałach wiekowych. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. wykład | |
| 2. dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról | |
| 3. prezentacje multimedialne | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| F1. Aktywność na zajęciach | |
| F2. Praca pisemna | |
| P1. Zaliczenie z ocena (test) | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 30 |
| 2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | 10 |
| suma | 40 |
| liczba punktów ECTS | 1 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red. naukowa); Promocja dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo; tom I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 | |
| 2. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku; Difin 2019 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2010. | |
| 2. https://www.gov.pl/web/zdrowie/programy-polityki-zdrowotnej1 | |

16. Formy oceny – szczegóły

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

Zasady zaliczenia:

Obecność obowiązkowa na wykładach oraz ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo na zajęciach, udział w dyskusji, praca w grupach, oddanie na czas pracy pisemnej zaliczeniowej, test- zaliczenie testu z wykładu i ćwiczeń

Ocena końcowa kolokwium końcowe - test pisemny. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.

Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego zaliczenia teoretycznego (test).

w zakresie wiedzy

Zaliczenie końcowe, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.

w zakresie umiejętności:

Zaliczenie końcowe, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.

Realizacja zleconego zadania;

Obserwacja realizowanego zadania

w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,

ocena kolegów/koleżanek,

samoocena.

Projekt, prezentacja –zasady oceny

1. Ocena wynika z oceny trzech elementów:

I. Oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:

- a) zawartość merytoryczna, treść,
- b) zgodność z tematem projektu,
- c) oryginalność,
- d) kompozycja,
- e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
- f) estetyka i staranność,
- g) trafność dowodów i badań,
- h) wartość dydaktyczna i wychowawcza.

Za każde kryterium można przyznać 0-2 punktów - razem 16

II. Wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:

- a) zaangażowanie ucznia,
- b) pomysłowość i innowacyjność,
- c) umiejętność pracy w grupie,
- d) udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań,
- e) stopień trudności zadań,
- f) terminowość wykonania przydzielonych zadań,
- g) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
- h) pracowitość
- i) udział w prezentacji.

Za każde kryterium można przyznać 0-2 punktów - razem 18

III. Oceny prezentacji, w tym:

- a) poprawność językowa,
- b) słownictwo specjalistyczne,
- c) efekt artystyczny,
- d) atrakcyjność,
- e) estetyka,
- f) technika prezentacji,
- g) stopień zainteresowania odbiorców,
- h) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.

| | |
|--|---|
| Za każde kryterium można przyznać 0-2 punktów - razem 16. Maksymalna liczba punktów- 50. | |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni. |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni. |