

KARTA PRZEDMIOTU DLA 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	CSP
V	–	–	–	112	–	–	8

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Małgorzata Smędra, dr Iwona Gładysz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej

9. Cele przedmiotu

- C1 Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.
- C2 Przekazanie wiedzy na temat rozpoznania i różnicowania poszczególnych jednostek chorobowych.
- C3 Nabycie umiejętności edukacji społeczeństwa.
- C4. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii.
- C5 Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie.
- C6 Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U26 przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
- D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
- D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
- D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
- D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
- D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
- D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce

	nietrzymania moczu;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę oddziału ginekologii: zapoznanie z zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem 2. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, zadania położnej podczas obchodu. 3. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki w oddział Ginekologii. 4. Uzupełnianie dokumentacji szpitalnej w oddziale. Analiza dokumentacji ginekologicznej pacjentek. 5. Przygotowanie dalsze chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 6. Przygotowanie bliższe chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 7. Przygotowanie sali do przyjęcia pacjentki z bloku operacyjnego. 8. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w „0” oraz pierwszej i drugiej dobie po operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. 9. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w dalszych dobach po operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. Przygotowanie do samoopieki w domu. 10. Proces gojenia się rany pooperacyjnej. Pielęgnacja ran pooperacyjnych krocza i brzucha. Zmiana opatrunku na ranie. 11. Pielęgnacja pacjentki z założonym cewnikiem Foley’a. 12. Rola położnej w przeprowadzaniu ćwiczeń oddechowych. 13. Ćwiczenia kinezyterapeutyczne w opiece okołoperacyjnej – rola położnej. 14. Przygotowanie zestawu i pacjentki do krótkich zabiegów leczniczych i diagnostycznych wykonywanych w oddziale. 15. Opieka nad pacjentką po krótkich zabiegach diagnostycznych i leczniczych. 	
Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentką po zabiegu operacyjnym w I dobie po zabiegu operacyjnym- scenariusz wysokiej wierności. 2. Postępowanie z pacjentką po poronieniu samoistnym- scenariusz wysokiej wierności. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Symulacja medyczna 2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna 4. Konsultacje 5. Zadania zespołowe i indywidualne 6. Przykładowe wyniki badań 7. Wybrane studium przypadku 8. Metoda symulacji medycznej (CSM) 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zajęcia praktyczne: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentki, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i	

ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	120
2. Praca własna studenta	20
suma	140
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia PZWL 2020.	
2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019	
3. Łepecka – Klusek C. Pielęgowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019	
4. Bręborowicz G.H., Kojs Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna, PZWL 2019.	
5. Dmoch – Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Msturullo M. Maestri A. Fizjoterapia w trakcie i po leczeniu raka piersi. Edra Urban & Partner 2018	
2. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019	
3. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:	
1. 100% Obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej	
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej,	
3. Udokumentowanie opieki,	
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności.	
5. Przygotowanie czterech procesów pielęgnowania.	
6. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk.	
Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)	
w zakresie kompetencji społecznych:	
Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego,	
Opinie kolegów/koleżanek,	
Samoocena.	
Ocena zajęć w Centrum Symulacji Położniczych:	
100% obecność,	
przestrzeganie Regulaminu zajęć w CSP,	
formułowanie informacji zwrotnych podczas prebriefingu i debriefingu,	
zaliczenie czynności określonych w check-liście.	
Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;	
Zakres wykonania;	
Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2	
Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2	
Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2	
Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2	
Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2	

<p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.