

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot: Patologia / Nauki podstawowe

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: położnictwo, profil praktyczny

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS: 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	pws
II	15	30	20

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca: prof. dr hab. Mariusz Sacharczuk, lek. Emanuela Mazur

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)

2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

10. Cele przedmiotu

C1 Poznanie etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA zna i rozumie:

A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu

A.W9. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

A.W10. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

A.U3. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Wprowadzenie do patologii. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej – zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne i postępowe, zapalenia, nowotwory i zmiany poprzedzające. Czynniki chorobotwórcze (zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne).
2. Patologia układu nerwowego. Patofizjologia chorób neurodegeneracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem choroby Alzheimera, choroby Parkinsona i stwardnienia rozsianego. Patofizjologia bólu. Ból ostry. Ból chroniczny
3. Patologia układu pokarmowego
4. Epidemiologia i podłoże molekularne nadciśnienia tętniczego. Zaburzenia rytmu serca
5. Patologia układu oddechowego
6. Patologia wieku rozwojowego. Wybrane aspekty starzenia się narządów i układów w organizmie, osteoporoza.
7. Choroby układu moczowo-płciowego.
8. Choroby krwi, szpiku kostnego oraz układu chłonnego. Niedokrwistości pierwotne i wtórne, skazy krwotoczne (naczyniowe, osoczowe i płytkowe). Choroby autoimmunizacyjne
9. Patologia środowiskowa. Immunopatologia. Choroby środowiskowe definicja, etiopatogeneza, przykłady

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Choroby uwarunkowane genetycznie: Choroby chromosomowe (np. zespół Downa). Choroby dziedziczne w sposób autosomalny dominujący (np. zespół Marfana), dziedziczne w sposób autosomalny recesywny (np. alkaptonuria). Choroby sprzężone z płcią (np. dystrofia mięśniowa Duchenne’a). Choroby dziedziczne wieloczynnikowo.
2. Cukrzyca typu I i typu II.
3. Patologia środowiskowa i stanu odżywiania: Palenie tytoniu. Nadużywanie alkoholu. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych. Doping. Otyłość. Doustne środki antykoncepcyjne.
4. Zakażenia wywołane przez Gram-dodatnie laseczki. Zakażenie pałeczką ropy błękitnej. Rzeżączka. Kiła. Wirusowe zakażenia dróg oddechowych. Różyczka.
5. Patologia serca – Choroby z przewagą zmian w osierdziu i we wsierdziu.
6. Patofizjologia męskich narządów płciowych.
7. Alergia. Definicja alergii, alergenu-przykłady. Mechanizmy powstawania alergicznej reakcji ogólnoustrojowej. Podział reakcji alergicznej. Alergia pokarmowa, wziewna iniekcyjna, kontaktowa-przykłady, objawy, leczenie. Wstrząs anafilaktyczny-przyczyny, mechanizmy patogenetyczne, objawy, leczenie.

Forma zajęć –ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, czynniki chorobotwórcze. Patologia wybranych jednostek chorobowych (etiologia, patogeneza).
2. Patologia układu nerwowego. Patologia zaburzeń neuropsychiatrycznych. Depresja poporodowa
3. Zawał serca, wady zastawkowe, niewydolność krążenia, miażdżyca.
4. Patologia płuc.
5. Patologia układu pokarmowego i gruczołów trawiennych.
6. Patologia przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, części wewnątrzwydzielniczej trzustki, nadnerczy.
7. Termoregulacja. Hipertermia i hipotermia, rola pirogenów i kriogenów. Odczyn zapalny - podstawy molekularne, czynniki wywołujące zapalenie, mediatory odczynu zapalnego, regulacja odpowiedzi zapalnej.
8. Nowotworzenie. Nowotwory – definicje, terminologia, podział nowotworów, występowanie, zaburzenia struktury i funkcji komórki nowotworowej, patomechanizmy rozwoju nowotworów człowieka. Działanie szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka. Zasady oceny złośliwości nowotworów.
9. Zaburzenie gospodarki wodno-elektrolitowej, odwodnienia i przewodnienia, hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki, zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej, patofizjologia gospodarki potasowej. Patofizjologia gospodarki kwasowo-zasadowej.
10. Patologia układu hormonalnego. Cukrzyca ciążowa. Zaburzenia cyklu menstruacyjnego.
11. Patologia ciąży. Gestoza. Efekt teratogeny leków i substancji uzależniających
12. Choroby układu sercowo-naczyniowego.

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia

3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	20
3. Praca własna studenta	10
suma	75
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Badowska-Kozakiewicz M.A. Patofizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2015.	
2. Domagała W, Chosia M. Uraśńska E „Podstawy patologii” PZWL, Warszawa 2019.	
3. Kuruś S, „Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych” Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
4. Abbas A.K., Aster J.C.,Kumar V. Olszewski W. (red) Patologia Robbins. Edra Urban&Partner 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Silbernagl S., Lang F., Atlas patofizjologii, Medpharm, Wrocław, 2011.	
17. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Teoretyczne zaliczenie częstkowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).	
Ocena pozytywna z kolokwium częstkowego: 60% poprawnych odpowiedzi.	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:	
Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu	
Dopuszczenie do ostatecznego zaliczenia na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.	
Zaliczenie końcowe: I termin - test wyboru;	
Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.	
Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.	
Oceny i punktacja: Ocena pozytywna 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:	
Praca powinna zawierać aktualne wytyczne/zalecenia dotyczące praktyki zawodowej położnej lub analizę artykułu naukowego. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy jest konieczne do zaliczenia przedmiotu. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).	
Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując jego aktywność i zaangażowanie na zajęciach obserwacja studenta, ocena grupy.	

18. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.