

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot: Etyka zawodu położnej/ nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: położnictwo

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

5. Liczba punktów ECTS 2

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
II	15	30	10

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca: dr n. o zdr. Iwona Gładysz, mgr Wioleta Zarębska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

Brak

10. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami etycznymi, które wykorzystają podczas pracy w zawodzie położnej.

C2. Przygotowanie studentów do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej.

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

WIEDZA, zna:

C.W9. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;

C.W10. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;

C.W11. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;

C.W12. treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

C.U24. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

12. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Etyka jako nauka:

- etyka medyczna, zasady obowiązujące w etyce zawodowej,
- etyka zawodowa, zasady obowiązujące w etyce zawodowej,
- etyka położnych, zasady obowiązujące w etyce położnej,
- pojęcie dobra w etyce,

- dobro jako cel ludzkiego działania.
- 2. Specyfika etyki w zawodzie położnej.
- 3. Koncepcje filozoficzno-etyczne w pracy położnej:
 - pryncypializm, personalizm, utilitaryzm,
 - etyka troski i teoria adwokatury,
 - etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego z ideałem opiekuna społecznego.
- 4. Kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej oraz międzynarodowy kodeks etyki położnej — analiza norm kodeksowych, odpowiedzialność zawodowa położnych.
- 5. Prawa pacjenta — podstawowe dokumenty, katalog praw, analiza wybranych praw pacjenta, obowiązki położnej w respektowaniu poszczególnych praw.
- 6. Rodowód ideowo-historyczny etyki zawodowej położnictwa.
- 7. Rola bioetyki.

Forma zajęć –ćwiczenia

1. Rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym.
2. Problematyka etyki normatywnej w pracy położnej/położnego- zasady etycznego postępowania.
3. Wartości, normy i oceny moralne w opiece sprawowanej przez położną/położnego nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną.
4. Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.
5. Humanistyczne wartości działań położnej/położnego- wzorce osobowe. Rodowód etyczny polskiego położnictwa. Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem.
6. Postępowanie etyczne położnej/położnego w sytuacjach trudnych np. wobec zagrożenia życia, śmierci matki i jej dziecka. Poszanowanie godności osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną.
7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej - analiza i interpretacja. Respektowanie praw pacjenta w pracy położnej/położnego a kodeks etyki zawodowej.
8. Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej we współczesnym położnictwie. Najczęściej występujące dylematy etyczne i ich przyczyny oraz możliwe rozwiązania.
9. Wybrane problemy bioetyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i położnej m.in. w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych i eutanazji.
10. Historyczne uwarunkowania roli zawodowej położnej i jej wpływ na współczesne położne. Tradycje i etos wykonywania zawodu położnej.
11. Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i w pozostałej części Europy.
12. Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom do zawodu położnej w Europie z wyszczególnieniem ziem polskich.

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Człowiek jako podmiot moralności
2. Zarys historii zawodu położnej w Polsce i na świecie do XX wieku.
3. Zadania i funkcje Samorządu Pielęgniarek i Położnych- znaczenie dla środowiska zawodowego społeczeństwa.
4. Organizacje zawodowe położnych i przepisy prawne normujące pracę położnych.
5. Prawa pacjenta a Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej.

13. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe/ indywidualne

14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
3. Praca własna studenta	10
suma	65
liczba punktów ECTS	2
16. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Łuków P., Pasierski T. (red.). Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWŁ, Warszawa 2019.	
2. Kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. MIOPiP, Kraków 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. International Code of Ethics for Midwives.	
2. Pam Cranmer, Jean Nhemachena. Berkshire. Ethics for nurses: theory and practice. McGraw-Hill Education, 2013.	
17. Formy oceny – szczegóły	
<p>Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik zaliczenia końcowego.</p> <p>Obecność na zajęciach.</p> <p>w zakresie wiedzy</p> <p>kolokwium końcowe, test wyboru/wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.</p> <p>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Praca powinna zawierać aktualne wytyczne/zalecenia dotyczące praktyki zawodowej położnej lub analizę artykułu naukowego.</p> <p>w zakresie umiejętności:</p> <p>aktywność na zajęciach (udział w dyskusji dotyczącej rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej), wykonanie pracy w postaci prezentacji z zakresu problematyki bioetycznej.</p> <p>Bierny udział w zajęciach, prezentacja z zakresu problematyki bioetycznej chaotyczna, wymagająca pomocy nauczyciela –3,0.</p> <p>Podjęcie dyskusji, dotyczącej problematyki etycznej w pracy położnej wymagającej pomocy nauczyciela, prezentacja z zakresu problematyki bioetycznej wymaga uzupełnienia- ocena 3,5.</p> <p>Dyskusja podczas zajęć, student podaje sposoby rozwiązywania problemów etycznych w pracy położnej, przygotowana prezentacja z zakresu problematyki etycznej wymaga pomocy nauczyciela- ocena 4,0.</p> <p>Podjmuje dyskusję, rozwiązuje problemy etyczne, wskazuje na problemy etyczne, w pracy z zakresu problematyki etycznej wskazuje literaturę, wymaga ukierunkowania nauczyciela- ocena 4,5.</p> <p>Podjmuje dyskusję, samodzielnie rozwiązuje i analizuje dylematy etyczne, w prezentacji z zakresu problematyki etycznej położnej, odnosi się do problemów natury etycznej w oparciu o literaturę anglojęzyczną- ocena 5,0</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;</p>	

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek); Samoocena.
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.