

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Język migowy / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	–	30	–	–	–	–

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Małgorzata Mika

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu biochemia i biofizyka oraz anatomia

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym

C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy, myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej

C3 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii

C4 Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami pojęciowymi (ideogramy migowe) z zakresu pomocy doraźnej i leczenia

C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym

C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

C.W38 zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;

C.W39 zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;

UMIEJĘTNOŚCI

C.U46 potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

C.U46 potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

11. Treści programowe

Forma zajęć –ćwiczenia	
2. Daktylografia; Zasady przekazu alfabetu; Samogłoski; zwroty grzecznościowe; 3. Terminy; dane liczbowe o osobach niesłyszących; PZG 4. Cd daktylografii; Ideografia: rodzina; zaimki; czasownik "być"; inf. o dorosłych niesłyszących 5. Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej 6. Cd daktylografii: dwuznaki i liczebniki; czasownik "mieć"; pytania; uszkodzenia słuchu, audiogram 7. Zaliczenie daktylografii; przeczenia; Ideografia-przyjęcie do szpitala, aparaty słuchowe; mowa niewerbalna 8. Ideografia: Badanie lekarskie; choroby, ciąża, czas; dzieci CODA 9. Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty 10. Ideografia: Zalecenia lekarskie; profilaktyka; 11. Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących 12. Ideografia: opieka nad dzieckiem, kalendarz; języki migowe na świecie 13. Zaliczenie autoprezentacji; ideografia: zakupy, kolory; PJM; SJM 14. Ideografia: prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną; części ciała; przeciwieństwa; ćw. w dialogowaniu 15. Zaliczenie liczebników, nazw miesięcy; ćw. w odczytywaniu przekazów w języku migowym 16. Ideografia: emocje, objawy, zabiegi; implanty ślimakowe 17. Ideografia: operacja, sprzęt, apteka; fonogesty, odczytywanie mowy z ust. 18. Ideografia: posiłki, produkty, kuchnia; ćw. w samodzielnym tłumaczeniu na język migowy 19. Ideografia: ubrania, łazienka; ćw rozmowa z pacjentem 20. Zaliczenie: prezentacja wywiadu z pacjentem (w parach).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1	Prezentacja znaków daktylograficznych i ideograficznych
2	Dyskusja; rozwiązywanie problemów
3	Prezentacje multimedialne
4	Gry, konkursy
5	Czasopisma, literatura, słowniki
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Frekwencja i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie przedmiotu (oceny cząstkowe i zaliczenie końcowe)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012
2.	Szczepankowski B; Pierwsza pomoc medyczna Centrum Edukacji Medycznej 1996
3.	Leksykon języka migowego – O. Kosiba, P. Grenda Bogatynia 2011
Literatura uzupełniająca:	
1.	Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem – B. Szczepankowski Warszawa-Krapkowice, 2005
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny,	

niedostateczny)

Na ocenę końcową z przedmiotu składają się oceny z częściowych zaliczeń materiału.

Student powinien bez błędów stosować znaki daktylograficzne i znać podstawowe informacje nt. uszkodzeń słuchu. Nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania umiejętności prezentowania znaków, uwzględniając indywidualne możliwości studenta.

Zaliczenie końcowe polega na prezentacji w parach scenki wywiadu położnej z niesłyszącym pacjentem. Na ocenę podsumowującą ma wpływ liczba prawidłowo przekazywanych znaków pozwalających nawiązać kontakt z pacjentem i przekazaniem podstawowych informacji z zakresu pomocy medycznej. Liczy się sposób prezentowania komunikatów: prostota i empatia. Komunikacja z osobą niesłyszącą wymaga kontaktu wzrokowego i stosowania odpowiedniej mimiki oraz pantomimy. Ważne jest zaangażowanie i postawa studenta wobec problematyki bariery komunikacyjnej w kontakcie z osobą niesłyszącą.

Bardzo dobry- Student zna doskonale przyczyny i konsekwencje wad słuchu i mowy poprawnego porozumiewania się z osobą niesłyszącą;

-bardzo dobrze zna sposoby porozumiewania się osób niesłyszących i potrafi je zastosować;

płynnie stosuje i odczytuje znaki daktylografii i ideografii w zakresie zbierania informacji zdrowotnej pacjentki

-zna i stosuje wszystkie zasady komunikacji z niesłyszącym pacjentem

potrafi nawiązać językiem migowym pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem

-doskonale posługuje się znakami języka migowego w zakresie opieki i przygotowania pacjenta do wiadomego uczestnictwa w procedurach medycznych

-bardzo dobrze zna i prezentuje znaki języka migowego z zakresu pierwszej pomocy, potrafi przekazać

informacje rodzinie pacjenta, stosuje wszystkie zasady etycznego komunikowania się z osobami

nieśłyszącymi; jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym w celu niesienia pomocy osobom niesłyszącym

Dobry plus -Student zna przyczyny wad słuchu nie zna ich konsekwencji w aspekcie rozumienia mowy – prawidłowo prezentuje większość znaków daktylografii i ideografii

Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela .

Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

- Student poprawnie nawiązuje nie pogłębiony kontakt z pacjentem

-zna wszystkie znaki języka migowego z zakresu pierwszej pomocy, potrafi przekazać inf rodzinie, zna zasady etycznego komunikowania się z osobami niesłyszącymi, nie jest aktywny podczas zajęć

Dostateczny plus - Student zna podstawowe zasady komunikowania się z niesłyszącym pacjentem

-umie nawiązać ogólnikowy kontakt z niesłyszącym pacjentem

-popętnia liczne błędy prezentując znaki języka migowego z zakresu opieki i procedur medycznych

Dostateczny—ogólnikowo potrafi przekazać informacje rodzinie, zna podstawowe zasady etycznego porozumiewania się z osobą niesłyszącą; nie prezentuje pozytywnej postawy wobec środowiska osób niesłyszących

Niedostateczny – Student nie zna przyczyn wad słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się

-nie zna daktylografii i znaków języka migowego

-nie zna zasad zasad komunikacji z niesłyszącym pacjentem

-nie potrafi nawiązać kontaktu z osobą niesłyszącą

-nie zna znaków języka migowego terminologii pierwszej pomocy, nie potrafi przekazać inf rodzinie i nie zna zasad savoir-vivre w komunikacji z osobą niesłyszącą

Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela częściowych zaliczeń:

1)znaki daktylografii (alfabet i liczebniki)

2)Autoprezentacja w języku migowym

3)Przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym Kryteria oceny:

Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego

Kontrola pisemna - ocena nauczyciela kolokwium z wiadomości teoretycznych Kryteria oceny:

uzyskanie co najmniej 21 pkt.

Punktacja:

40-38 pkt. -bdb, 29-26 pkt. + dst,

37-35 pkt. +db, 25-21 pkt.-dst ,

34-30 pkt. -db, poniżej 21 pkt. -ndst

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.

2.Obszerwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.

3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.