

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Badania naukowe w położnictwie / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo**3. Poziom studiów :** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	pws
IV	15	15	5

**6. Język wykładowy:** polski**7. Wykładowca:** dr n. o zdr. Iwona Gładysz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej.
2. Umiejętność obsługi programu WORD, EXCEL, wybranej przeglądarki stron internetowych, ADOBE ACROBAT READER, POWER-POINT.
3. Umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.

C2 Wykorzystanie wyników badań w pracy zawodowej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**WIEDZA**

- D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;
- D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
- D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

**UMIEJĘTNOŚCI**

- D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;
- D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

- 5) Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 7) Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

**11. Treści programowe****Forma zajęć** – wykłady

1. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.
2. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.
3. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.

4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
5. Etapy postępowania badawczego.
6. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.
7. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.
8. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
9. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.

#### **Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego**

1. Przygotowanie analizy artykułu naukowego.
2. Przygotowanie konspektu pracy badawczej.
3. Przeprowadzenie badań i przygotowanie prezentacji projektu.
4. Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC.
5. Zasady publikowania w czasopismach naukowych.
6. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie w badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań, Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.

#### **Forma zajęć- ćwiczenia**

1. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z położnictwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.
2. Określenie celu i problemów badawczych.
3. Dobór metod i narzędzi badawczych.
4. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.
5. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych położniczych i internetowych baz danych.
6. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.
7. Paradygmaty badań naukowych w położnictwie.
8. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.
9. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
10. Etapy postępowania badawczego.
11. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.
12. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
13. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.
14. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z położnictwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.
15. Określenie celu i problemów badawczych.
16. Dobór metod i narzędzi badawczych.
17. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.
18. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych położniczych i internetowych baz danych.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

- F1. Aktywność na zajęciach
- F2. Kolokwium częstkowe
- P2. Kolokwium końcowe
- F1. Aktywność na zajęciach

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	5

suma	35
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2019.	
2. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 4. Continuo, 2017.	
2 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 5. Continuo, 2018.	
3 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 6. Continuo, 2019.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego.	
<b>w zakresie wiedzy</b>	
Kolokwium końcowe, test wyboru/wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.	
<b>w zakresie umiejętności:</b>	
Realizacja zleconego zadania;	
Obserwacja realizowanego zadania;	
Prezentacja.	
<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>	
obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	
opinie kolegów/koleżanek);	
samoocena.	
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<b>Zaliczenie ćwiczeń</b>	
<b>Sprawdzian wiadomości ustny-</b> obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełna 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
<b>Zadanie indywidualne studenta:</b>	
Każdy student dokona analizy artykułu naukowego z zakresu położnictwa:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zgodność treści z tematem, poprawność celu badań,</li> <li>▪ dobór grupy, metody badań i analizy wyników,</li> <li>▪ poprawność sformułowania wniosków,</li> <li>▪ sposób prezentacji wyników,</li> <li>▪ poprawność przygotowania dyskusji, wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym</li> </ul>	
<b>Zadanie zespołowe:</b>	
Zespoły studentów (2 osobowe) opracują konspekt pracy dyplomowej do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wstęp i uszczegółowienie treści ściśle związana z tematem pracy,</li> <li>- przygotowują opis przypadku,</li> <li>- przygotowują prezentację, która powinna zawierać: tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5), <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazwiska studentów przygotowujących projekt z podaniem roku i kierunku studiów,</li> <li>– wstęp określający wprowadzenie w tematykę pracy z podaniem przypisów zgodnie z obowiązującą zasadą przy pisaniu prac dyplomowych określoną przez Wydział Nauk o Zdrowiu</li> <li>– metodykę badań własnych</li> <li>– studium przypadku i przebieg procesu pielęgnowania,</li> <li>– wnioski i podsumowanie</li> <li>– wykaz piśmiennictwa,</li> <li>– aneks (opcjonalnie).</li> </ul> </li> </ul>	

<p>Prezentacja powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15 minut. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji – zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.</p> <p>Termin prezentacji: ostatnie zajęcia ćwiczeniowe zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>Prezentacja analizy artykułu naukowego przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja konspektu pracy dyplomowej opracowanego przez zespół stanowi podstawę do dyskusji.</p> <p><b>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</b></p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.