

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: **Psychiatria / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

2. Nazwa kierunku: **położnictwo, profil praktyczny**

3. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS: **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	CSP
VI	–	–	–	36	–	–	4

6. Język wykładowy: **polski**

7. Wykładowca: **mgr Anna Klajda, dr Renata Chlebowska**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów: anatomia i fizjologia człowieka, psychologia, badania fizykalne, etyka zawodu położnej, choroby wewnętrzne

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy z zakresu przyczyn, objawów, zasad diagnozowania, różnicowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych, w psychiatrii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;

D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, personelem i przepisami BHP. Zapoznanie z dokumentacją izby przyjęć i oddziału psychiatrycznego.
2. Specyfika pracy w oddziale psychiatrycznym – obowiązujące zasady bezpieczeństwa. Karta praw pacjenta.

3. Przyjęcie pacjenta do oddziału – zadania personelu. 4. Komunikowanie się z chorym psychicznie i jego rodziną. Gromadzenie informacji o pacjencie. Analizowanie dokumentacji medycznej. 5. Zasady przechowywania i podawania leków pacjentom. Działanie grup leków stosowanych w psychiatrii. 6. Rola i zadania zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, leczenia i terapii pacjenta z chorobą psychiczną. 7. Społeczność terapeutyczna oddziału – rola i zadania. 8. Udział pacjenta w terapii zajęciowej i terapii kreatywnej. Cele i znaczenie terapii oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania.	
Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych: 1. Postępowanie z położnicą w II dobie po porodzie fizjologicznym- scenariusz wysokiej wierności	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja problemowa	
2. Pokaz z instruktążem: wstępnym, bieżącym, końcowym	
3. Metoda symulacji medycznej (CSP)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Zaliczenie tematów dnia	
3. Zaliczenie końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wilczek-Rużyczka E. „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
2. Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2018.	
3. Neu P. „Stany nagłe w psychiatrii”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red:) „Pielęgniarstwo psychiatryczne”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
2. Norman L. Keltner, Debbie Steele. Psychiatric nursing . St. Louis : Elsevier, 2019	
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
Kryteria oceny umiejętności oraz kompetencji społecznych:	
Etyczna praktyka: (Skala punktowa; 0-10 pkt.)	
1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.	
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.	
3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.	
4. Okazywanie szacunku pacjentom.	
5. Indywidualne traktowanie pacjenta	
6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślenia profesjonalnej postawy zawodowej.	
Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0 - 60 pkt.)	
1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjenta, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego.	
2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji.	

<p>3. prawidłowe obliczanie dawek leków i stężeń dezynfekcyjnych.</p> <p>4. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.</p> <p>Do wykonania i udokumentowania:</p> <p>1. Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, pomiar, dokumentowanie i interpretacja wyników; temperatury, tętna, oddechu, RR.</p> <p>2. Pomaganie pacjentowi w zaspakajaniu potrzeby - jedzenia, picia, higieny osobistej, higieny jamy ustnej, wydalania, oddychania, wypoczynku, zmiana pozycji ciała, poruszaniu, transporcie, wygody.</p> <p>3. Udział w procesie leczenia; podawanie leków różnymi drogami.</p> <p>4. Udział w procesie diagnozowania; pobranie krwi żyłnej, włosniczkowej, pobranie moczu, płwociny, kału do badania. Założenia wkłucia typu wenflon.</p> <p>5. Nawiązywanie kontaktu z chorym, koleżankami i członkami zespołu interdyscyplinarnego.</p> <p>6. Okazywanie troskliwości i wrażliwości w stosunku do pacjentów.</p> <p>7. Zapewnianie godności i prywatności pacjentowi.</p> <p>Przygotowanie 1 procesu pielęgnowania.</p> <p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</p> <p>Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.</p> <p>Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów praktyk zawodowych.</p> <p>Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.</p> <p>Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.</p> <p>Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur, przekazujących dyżur i przyjmujących dyżur.</p> <p>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</p> <p>Zakres wykonania;</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.