

KARTA PRZEDMIOTU DLA 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	–		–	–	–	200

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Agnieszka Burak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej

9. Cele przedmiotu

C1Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.

C2 Przekazanie wiedzy na temat rozpoznania i różnicowania poszczególnych jednostek chorobowych.

C3 Nabycie umiejętności edukacji społeczeństwa.

C4. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii.

C5 Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie.

C6 Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- | | |
|--------|---|
| D.U26 | przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych; |
| D.U27. | prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych; |
| D.U28. | sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; |
| D.U29. | planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności |
| D.U30. | planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; |
| D.U31. | rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; |
| D.U32. | rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych; |
| D.U33. | rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; |

D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć –praktyki zawodowe	
<ol style="list-style-type: none"> Realizacja działań pielęgnacyjnych w zakresie opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia Realizacja działań pielęgnacyjnych w zakresie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności Udział położnej w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób gruczołu piersiowego Udział położnej w rozpoznawaniu wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych; Udział położnej w rozpoznawaniu zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestniczeniu w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu <ol style="list-style-type: none"> Sprawowanie opieki nad pacjentkami operowanymi z powodów ginekologicznych w okresie przed i pooperacyjnym oraz przygotowanie ich do samoopieki i samopielęgnacji. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Symulacja medyczna	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Zadania zespołowe i indywidualne	
6. Przykładowe wyniki badań	
7. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. obserwacja uczestnicząca,	
F2. rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów,	
F3. ocena prowadzonej dokumentacji,	
P1. sprawdzian umiejętności praktycznych,	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	200
2. Praca własna studenta	10
suma	210
liczba punktów ECTS	7
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia PZWL 2020.	
2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019	
3. Łepecka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019	
4. Bręborowicz G.H., Kojas Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna, PZWL 2019.	
5. Dmoch – Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, 2016	

Literatura uzupełniająca:
1. Msturullo M. Maestri A. Fizjoterapia w trakcie i po leczeniu raka piersi. Edra Urban & Partner 2018
2. Stadnicka G. Opieka przedkonceptyjna. PZWL, 2019
3. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% Obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej, Udokumentowanie opieki, Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności. Przygotowanie pięciu procesów pielęgnowania. Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych i praktyk. <p>Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Ocena opiekuna / nauczyciela prowadzącego, Opinie kolegów/koleżanek, Samoocena.</p> <p>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</p> <p>Zakres wykonania; Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2 Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2 Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2 Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2 Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2 Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2 Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2 UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen 14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.