

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i stany zagrożenia życia / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | CSP |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|-----|
| VI | | | | 36 | | | 4 |

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr Teresa Michalczuk, dr Halina Śliżewska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu anatomia oraz fizjologia
2. Zaliczenie z wynikiem pozytywnym przedmiotu podstawy ratownictwa medycznego

9. Cele przedmiotu

1. Przygotowanie studenta do opieki nad ciężarną poddaną znieczuleniu i w stanie zagrożenia życia.
2. Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad ciężarną w anestezjologii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną
- D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z topografią i organizacją pracy oddziału, przepisami BHP.
2. Monitorowanie kobiety ciężarnej znieczulaną ogólnie i regionalnie- opieka nad pacjentką po znieczuleniu
3. Monitorowanie i pielęgnowanie ciężarnej w stanie zagrożenia życia.

| | |
|--|---------------|
| 4. Istota pracy zespołowej w oddziale anestezjologii. Zasady etyczne, moralne w pracy pielęgniarki. | |
| 5. Asystowanie podczas znieczulenia ogólnego i regionalnego. | |
| Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych | |
| 1. Postępowanie z ciężarną po wypadku komunikacyjnym- scenariusz wysokiej wierności. | |
| 2. Postępowanie z pacjentką po utracie przytomności- scenariusz wysokiej wierności. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Dyskusja | |
| 2. Rozwiązywanie problemów | |
| 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna | |
| 4. Wybrane studium przypadku | |
| 5. Metoda symulacji medycznej (CSP) | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| F1. obserwacja uczestnicząca, | |
| F2. rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, | |
| F3. ocena prowadzonej dokumentacji, | |
| P1. sprawdzian umiejętności praktycznych, | |
| P2. sprawdzian wiadomości ustny. | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 40 |
| 2. Nakład pracy studenta | 20 |
| suma | 60 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL, Warszawa 2013. | |
| 2. Kamiński B. I Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2020. | |
| 3. Knipfer E, i Kochs E., Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Urban&Partner, Wrocław 2017. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Jakubaszko J., ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki, Wrocław 2016. | |
| 2. Sweet V. Emergency Nursing Core Curriculum.St. Louis, Missouri: Elsevier, 2018. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną | |
| W zakresie kompetencji społecznych; | |
| -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, | |
| -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, | |
| - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności, | |
| - ocena grupy, ocena nauczyciela, samoocena, | |
| - ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu . | |
| Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; | |
| Zajęcia praktyczne: | |
| -przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, | |
| obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z indeksem umiejętności. | |
| - bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych, | |
| - prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta, | |
| - uczestniczenie w raportach, | |
| - zdawanie raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur, | |
| - zaliczenie procesu pielęgnowania na ocenę pozytywną. | |

| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
|--|--|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych. |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni. |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni. |