

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	–	–	–	20	–	–

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Małgorzata Serdakowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, psychologii, promocji zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI

C.U25. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;

C.U26. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

2) przestrzegania praw pacjenta;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny, rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka.

2. Praktyczne zapoznanie się z działaniem położnej i na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowaniem działań promujących zdrowie.	
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu - realizacja programów edukacyjnych.	
4. Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki, zdrowotnej i instytucjach.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról	
2. prezentacje multimedialne	
3. praca nad projektem	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Praca pisemna	
P1. Realizacja projektu/konspektu edukacyjnego	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Praca własna studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red. naukowa); Promocja dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo; tom I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
2. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku; Difin 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2010.	
2. https://www.gov.pl/web/zdrowie/programy-polityki-zdrowotnej1	
3. Mary A. Nies, Melanie McEwen. Community/public health nursing . Elsevier, 2015	
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
Kryteria zaliczenia w zakresie umiejętności:	
- opracowanie projektu/prezentacji dla grupy odbiorców (uczniów/studentów),	
- przeprowadzenie edukacji przy pomocy w/w projektu grupy odbiorców (uczniów)	
- obserwacja pracy studenta,	
- ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania,	
- zaliczenie umiejętności wg indeksu umiejętności (Dziennik umiejętności praktycznych w zawodzie położnej) kierunku położnictwo w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
Kryteria weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:	
- obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, pracy studenta na zajęciach praktycznych	
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć,	
- ocena innych studentów z grupy,	
- samoocena.	
Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności:	
- organizacja pracy,	
- jakość wykonywanych zadań,	
- profesjonalna/etyczna praktyka,	
- estetyka,	
- komunikowanie,	

- rozwój osobowy,

Zasady zaliczenia przedmiotu:

Obecność obowiązkowa, aktywne uczestnictwo na zajęciach, udział w dyskusji, praca w grupach, przeprowadzenie edukacji na podstawie przygotowanego projektu promocji zdrowia.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi AB podpisała porozumienia w sprawie realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.