

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	pws
III	30	15	15

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr hab. Konrad Hozyasz, dr n. o zdr. Renata Chlebowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.

2. Podstawy pielęgniarstwa.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjenta pediatrycznego.

C2 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki położniczej/pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

C3 Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad dzieckiem.

C4 Dokonywanie analizy jakości opieki neonatologicznej i pediatrycznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

D.W42. działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt

D.W43. metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego

D.W44. zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu

D.W45. metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

2) Przestrzeganie praw pacjenta

3) Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie

wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4) Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
11. Treści programowe
Forma zajęć – wykłady
Tematyka zajęć klinicznych <ol style="list-style-type: none"> Ocena rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka. Siatki centylowe. Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym. Ocena parametrów życiowych dziecka. Wybrane choroby metaboliczne i stany niedoborowe. Działania profilaktyczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Wybrane, najczęściej występujące choroby układu - oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego oraz choroby alergiczne i zakaźne; etiologia, patomechanizm, objawy i sposoby postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Żywnienie zdrowego niemowlęcia i małego dziecka. Zaburzenia odżywiania w niemowlęctwie i wczesnym dzieciństwie. Żywnienie dziecka w alergii pokarmowej, obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach układu krążenia. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach układu krwiotwórczego. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach układu moczowego. Zasady opieki nad dzieckiem z chorobami alergicznymi. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach metabolicznych. Zasady opieki nad dzieckiem w chorobach neurologicznych (Mózgowe porażenie dziecięce). Standard opieki nad matką i dzieckiem w ujęciu prawnym.
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego <ol style="list-style-type: none"> Opracowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadku klinicznego wyznaczonego przez nauczyciela, z zakresu: chorób układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, wad serca i schorzeń układu krążenia, chorób układu nerwowego, chorób zakaźnych, schorzeń alergicznych, chorób metabolicznych, rozrostowych i nierozrostowych chorób układu krwiotwórczego, schorzeń układu wewnętrzwydzielniczego, zespołu dziecka maltretowanego i potrząsanego niemowlęcia, pacjenta pediatrycznego po urazie i wypadku, stanów zagrożenia zdrowia i życia w pediatrii.
Tematyka zajęć prowadzona przez pielęgniarkę
Forma zajęć – ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> Ocena rozwoju somatycznego i psychicznego dziecka - testy przesiewowe, profilaktyczne badania lekarskie, Siatki centylowe i pomiary antropometryczne. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży. Żywnienie dzieci zdrowych – zasady zdrowego żywienia oraz zalecenia dotyczące żywienia niemowląt (karmienie naturalne i sztuczne). Przyczyny, objawy i pielęgnowanie dziecka z ostrą i przewlekłą chorobą w obrębie układu oddechowego. Przyczyny, objawy i pielęgnowanie dziecka z chorobami układu pokarmowego. Problemy pielęgnacyjne dzieci ze schorzeniami układu moczowego. Przyczyny, objawy i pielęgnowanie dziecka z chorobą zakaźną. Choroby układu nerwowego – kompleksowość postępowania wobec dziecka i jego opiekunów. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wadą serca i chorobami układu krążenia. Przyczyny, objawy i pielęgnowanie dziecka z chorobą metaboliczną. Edukacja pacjenta i opiekunów. Przyczyny, objawy, pielęgnowanie dziecka z chorobą alergiczną. Przyczyny, objawy i pielęgnowanie dziecka z chorobą rozrostową i nierozrostową układu krwiotwórczego.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa – dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Prace pisemne i procesy pielęgnowania.	
F2. Aktywność na zajęciach, stuprocentowa obecność na ćwiczeniach.	
P1. Kolokwium na zajęciach (test pisemny wielokrotnego wyboru, kontrola ustna- krótkie ustrukturyzowane pytania)	
P2. Zaliczenie końcowe- egzamin.	
Wykłady: test pisemny	
Ćwiczenia: sprawdzian - kolokwium wiadomości pisemny i ustny, proces pielęgnowania	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pietrzyk J., Kwinta P.: Pediatria - tom 1-3. Wyd. UJ. Kraków 2018.	
2. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2022, wyd. II – 9 dodruk.	
3. Cepuch G., Perek M. (red.): Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą, zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pietrzyk J. (red.): Wybrane zagadnienia z pediatrii t. 1 – 5. Wydawnictwo UJ, Kraków 2004.	
2. Vicky R. Bowden, Cindy Smith Greenberg: Pediatric nursing procedures. Wolters Kluwer, 2016.	
3. Radzikowski A., Banaszkiewicz A.: Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria oceny ćwiczeń (skala ocen: b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	

<p>5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p>6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny procesu pielęgnowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych (0-5 pkt.). • Prawidłowo sformułowany cel opieki (0-4 pkt.). • Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские (0-3 pkt.). • Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania (0-3 pkt.). • Posługiwanie się słownictwem medycznym (0-2 pkt.). • Zachowana hierarchia problemów (0-3 pkt.). <p>Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny</p> <p>Zaliczenie końcowe z ćwiczeń: forma pisemna.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe z ćwiczeń w formie ustnej lub pisemnej – do decyzji nauczyciela prowadzącego.</p> <p>Forma pisemna (zaliczenie końcowe/poprawkowe z ćwiczeń)– do wyboru przez nauczyciela prowadzącego (test pisemny wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie lub dopasowania, krótkie ustrukturyzowane pytania), składający się z 20 pytań. Za odpowiedź poprawną/pełną na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Odpowiedź niepoprawna/niepełna – 0 pkt.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>niedostateczny - 0÷11 pkt., dostateczny - 12÷13 pkt., dostateczny plus - 14÷15 pkt., dobry - 16÷17 pkt., dobry plus - 18÷19 pkt; bardzo dobry - 20 pkt.</p> <p>Forma ustna (zaliczenie poprawkowe) – obejmuje losowo wybrane pytania. Za odpowiedź poprawną/pełną na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Odpowiedź niepoprawna/niepełna – 0 pkt.</p> <p>Ocena końcowa z zaliczenia ustnego to średnia ocen z wszystkich odpowiedzi ustnych w skali od 5.0 (bdb.) do 2.0 (ndst.).</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy (wkłady);</p> <p>Zaliczenie końcowe - egzamin: Test: jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny; dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%).</p> <p>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>obserwacja studenta, samoocena, ocena grupy.</p>
<p>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</p>
<p>1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji</p>
<p>2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II</p>
<p>3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.</p>
<p>4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.</p>