

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: **Psychiatria / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

2. Nazwa kierunku: **położnictwo, profil praktyczny**

3. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS: **1**

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| V | 15 | 15 | - | | 10 | - |

6. Język wykładowy: **polski**

7. Wykładowca: **dr Agnieszka Kułak-Bejda, mgr Dorota Frenchowicz**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów: anatomia i fizjologia człowieka, psychologia, badania fizykalne, etyka zawodu położnej, choroby wewnętrzne

9. Cele przedmiotu

C1 Zdobycie wiedzy z zakresu przyczyn, objawów, zasad diagnozowania, różnicowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych, w psychiatrii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie

D.W55. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;

D.W56. zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

D.W57. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;

D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

2) przestrzegania praw pacjenta;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

| | |
|---|---------------|
| 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – wykłady | |
| Tematyka zajęć prowadzona przez lekarza | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy rozwoju psychicznego człowieka. 2. Osobowość przedchorobowa i jej wpływ na przebieg zaburzeń psychicznych. 3. Podział zaburzeń psychicznych. 4. Charakterystyka zaburzeń nerwicowych, sposoby oddziaływań terapeutycznych. 5. Zaburzenia psychotyczne, charakterystyka schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych. 6. Zaburzenia afektywne, charakterystyka zaburzeń depresyjnych, dystymii, choroby afektywnej dwubiegunowej. 7. Zaburzenia psychiczne w okresie ciąży, porodu, połogu oraz klimakterium i senium. 8. Postępowanie z pacjentką w sytuacji niepowodzeń położniczych. | |
| Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja chorych psychicznie, psychoedukacja pacjenta i rodziny, profilaktyka. 2. Psychiatria środowiskowa, założenia i cele. | |
| Forma zajęć –ćwiczenia | |
| Tematyka zajęć prowadzonych przez pielęgniarkę. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle przepisów prawnych. 2. Podstawy etyki zawodowej położnej w opiece nad pacjentem chorym psychicznie. 3. Sprawowanie opieki nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale psychiatrycznym, udział położnej w diagnozowaniu i leczeniu, założenia procesu pielęgnowania. 4. Zasady poprawnej komunikacji w pracy położnej, rola zespołu terapeutycznego w kompleksowym leczeniu pacjenta chorego psychicznie. 5. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad osobami chorymi psychicznie. 6. Postępowanie w stanach nagłych, dokumentacja pacjenta unieruchomionego mechanicznie. 7. Psychiatria środowiskowa. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Metoda podająca – wykład | |
| 2. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne | |
| 3. Metoda problemowa - dyskusja | |
| 4. Metoda eksponująca- pokaz | |
| 5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, | |
| 6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| F1. Obecność na zajęciach | |
| F2. Aktywność na zajęciach | |
| P1. Kolokwium końcowe (test pisemny wielokrotnego wyboru, kontrola ustna- krótkie ustrukturyzowane pytania) | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 30 |
| 2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | 10 |
| suma | 40 |
| liczba punktów ECTS | 1 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilczek-Rużyczka E. „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, | |

| |
|--|
| Warszawa 2018. |
| 3. Neu P. „ <i>Stany nagłe w psychiatrii</i> ”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. |
| Literatura uzupełniająca: |
| 1. Norman L. Keltner, Debbie Steele. Psychiatric nursing . St. Louis : Elsevier, 2019 |
| 2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red:) „ <i>Pielęgniarstwo psychiatryczne</i> ”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| <p>Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>TEST WIADOMOŚCI KOŃCOWY- składający się z 30 pytań, zawierający pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru oraz pytania wymagające krótkiej odpowiedzi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena i punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0) · 18 - 19pkt – dostateczny (3,0) · 21 - 20 pkt. – dostateczny plus (3,5) · 24 - 22pkt – dobry (4,0) · 28 - 25pkt – dobry plus (4,5) · 30 - 29pkt – bardzo dobry (5,0) <p>OCENA KOŃCOWA JEST OCENĄ Z TESTU KOŃCOWEGO.</p> <p>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>OCENA CZĄSTKOWA Z PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ.</p> <p>Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawartość merytoryczna (zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu)- (0-3 pkt) 2. język prezentacji (fachowa terminologia, poprawność językowa)- (0-3 pkt.) 3. zwięźłość (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła→ sedno)- (0-3 pkt.) 4. czytelność (wielkość czcionki, układ, tempo wyświetlania)- (0-3 pkt.) 5. estetyka (kolor, grafika, animacje, dźwięk)- (0-3 pkt.) 6. staranność- (0-3 pkt.) 7. czas prezentacji (wykorzystanie zaplanowanego czasu)- (0-3 pkt.) 8. innowacyjność (praca przyciągająca uwagę, pomysłowa, niekonwencjonalna)- (0-3 pkt.) <p>Ocena i punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> · bardzo dobry (5,0) – 24-23 pkt · dobry plus (4,5) – 22-21 pkt · dobry (4,0) – 20-18 pkt · dostateczny plus (3,5) – 17-16 pkt · dostateczny (3,0) – 15-14pkt · niedostateczny (2,0) - poniżej 13pkt <p>OCENA CZĄSTKOWA Z TESTU WIADOMOŚCI</p> <p>Test wiadomości - 30 pytań – test jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 61% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena i punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0) · 18 - 19pkt – dostateczny (3,0) · 21 - 20 pkt. – dostateczny plus (3,5) · 24 - 22pkt – dobry (4,0) · 28 - 25pkt – dobry plus (4,5) · 30 - 29pkt – bardzo dobry (5,0) <p>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.</p> |

| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie | |
|--|---|
| 1. | Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. | Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II |
| 3. | Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni. |
| 4. | Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni. |