

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Zdrowie publiczne / Nauki społeczne i humanistyczne

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 4

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w  | ćw | pws |
|---------|----|----|-----|
| III     | 30 | 30 | 15  |

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: prof. dr hab. Jan Karczewski, dr n. o zdr. Beata Kosińska

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 8. Wymagania wstępne

1. Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym

### 9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.

### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

B.W24. zadania z zakresu zdrowia publicznego

B.W25. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego

B.W26. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

#### UMIEJĘTNOŚCI

B.U15. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

B.U16. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania

B.U17. stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

7) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny

2. Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego

|   |
|---|
| 3. Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie<br>4. Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie<br>5. Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie<br>6. Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego<br>7. Jakość w systemie ochrony zdrowia<br>8. Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności<br>9. Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej<br>10. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE<br>11. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych<br>12. Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw<br>13. System kształcenia zawodowego i doskonalenia położnych. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego<br>14. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne<br>15. Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne<br>16. Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy<br><b>Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b><br>1. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Próba określenia zadań położnej.<br>2. Strategie zapobiegania chorobom nowotworowym.<br>3. Badania przesiewowe – udział położnej.<br><b>Forma zajęć – ćwiczenia</b><br>1. Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne.<br>2. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych.<br>3. Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby.<br>4. Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania położnej.<br>5. Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka.<br>6. Kształtowanie rozwoju zawodowego położnej.<br>7. Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej.<br>8. Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ).<br>9. Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne.<br>10. Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia.<br>11. Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia.<br>12. Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi.<br>13. Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań położnej.<br>14. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe.<br>15. Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy.<br>16. Normy etyczne w pracy zawodowej położnej.<br>17. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola położnej w profilaktyce zaburzeń odżywiania.<br>18. Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy).<br>19. Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych.<br>20. Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy położnej.<br>21. Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym.<br>22. Kryteria zarządzania jakością w pracy położnej.<br>23. Rola położnej w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów.<br>24. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki położnej, dokumentacja stanowiska pracy. |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>   |
| 1. Metoda podająca - wykład   |
| 2. Metody praktyczne – ćwiczenie przedmiotowe   |
| 3. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna   |
| 4. Metoda problemowa – klasyczna metoda problemowa  |
| 5. Metoda problemowa – samokształcenie kierowane  |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>  |

|  |               |
|--|---------------|
| 1. Obecność na zajęciach   |               |
| 2. Aktywność   |               |
| 3. Kolokwium cząstkowe   |               |
| 4. Egzamin   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela   | 60            |
| 2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego  | 15            |
| 3. Praca własna studenta   | 45            |
| suma   | 120           |
| liczba punktów ECTS  | 4             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2017.  |               |
| 2. Wojtczak A.: Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.  |               |
| 3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Mary A. Nies, Melanie McEwen. Community/public health nursing /. St Louis : Elsevier, 2015  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <p>Końcowy egzamin w formie testu, jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie testu wielokrotnej odpowiedzi, (MRQ), ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Kolokwia cząstkowe oraz kolokwium końcowe, zaliczające ćwiczenia oparte na testach jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt.</p> <p><b>Kryteria oceny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:</b></p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia ( zaliczenie bez oceny).</p> <p><b>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b> obserwacja studenta, samoocena, ocena grupy.</p> |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |               |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji   |               |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II  |               |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.   |               |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.  |               |