

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15	–	–	10	–

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Barbara Cydejko

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, psychologii, promocji zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

C.W14. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;

C.W15. zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia

C.W16. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 C.U25. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;

EU05 C.U26. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

2) przestrzegania praw pacjenta;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Paradygmaty zdrowia. Determinanty zdrowia 2. Zagrożenia ekologiczne, zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku 3. Ocena stanu zdrowia ludności. Wybrane elementy epidemiologii opisowej i analitycznej 4. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne. Dokumenty promocji zdrowia 5. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym – tworzenie „koalicji na rzecz zdrowia” 6. Zdrowie a styl życia. Zachowania zdrowotne. Zapobieganie chorobom związanym ze stylem życia. Promowanie zdrowych wzorców życia 7. Rola i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia 8. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności 9. Metodologia programów zdrowotnych w promocji zdrowia. Wybrane modele konstruowania programów profilaktycznych 10. Komunikacja w promocji zdrowia 11. Współdziałanie międzysektorowe i interdyscyplinarne w promocji zdrowia	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Działania zdrowotne na rzecz umacniania zdrowia. Opracowanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Metodologia programów zdrowotnych w promocji zdrowia. Klasyczne strategie konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej 2. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i społeczności. Czynniki, ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Korzystanie z różnych źródeł informacji celem analizy i oceny zachowań umacniających zdrowie oraz zagrożeń zdrowia. 3. Opieka nad zdrowiem rodziny. Konstruowanie ankiety stylu życia. Ocena stylu życia analiza kwestionariusza wywiadu przeprowadzonego wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w różnych przedziałach wiekowych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról	
3. prezentacje multimedialne	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Praca pisemna	
P1. Zaliczenie z ocena (test)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red. naukowa); Promocja dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo; tom I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
2. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku; Difin 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2010.	
2. https://www.gov.pl/web/zdrowie/programy-polityki-zdrowotnej1	

3. Mary A. Nies, Melanie McEwen. Community/public health nursing . Elsevier, 2015
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną</p> <p>Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego zaliczenia teoretycznego (test).</p> <p>w zakresie wiedzy</p> <p>Zaliczenie końcowe, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.</p> <p>w zakresie umiejętności:</p> <p>Zaliczenie końcowe, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.</p> <p>Realizacja zleconego zadania;</p> <p>Obserwacja realizowanego zadania</p> <p>Projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,</p> <p>ocena kolegów/koleżanek,</p> <p>samoocena.</p> <p>1. Ocena wyniku z oceny trzech elementów:</p> <p>I. Oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:</p> <p>a) zawartość merytoryczna, treść,</p> <p>b) zgodność z tematem projektu,</p> <p>c) oryginalność,</p> <p>d) kompozycja,</p> <p>e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,</p> <p>f) estetyka i staranność,</p> <p>g) trafność dowodów i badań,</p> <p>h) wartość dydaktyczna i wychowawcza.</p> <p>Za każde kryterium można przyznać 0-2 punktów - razem 16</p> <p>II. Wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:</p> <p>a) zaangażowanie ucznia,</p> <p>b) pomysłowość i innowacyjność,</p> <p>c) umiejętność pracy w grupie,</p> <p>d) udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań,</p> <p>e) stopień trudności zadań,</p> <p>f) terminowość wykonania przydzielonych zadań,</p> <p>g) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,</p> <p>h) pracowitość</p> <p>i) udział w prezentacji.</p> <p>Za każde kryterium można przyznać 0-2 punktów - razem 18</p> <p>III. Oceny prezentacji, w tym:</p> <p>a) poprawność językowa,</p> <p>b) słownictwo specjalistyczne,</p> <p>c) efekt artystyczny,</p> <p>d) atrakcyjność,</p> <p>e) estetyka,</p> <p>f) technika prezentacji,</p> <p>g) stopień zainteresowania odbiorców,</p> <p>h) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.</p> <p>Za każde kryterium można przyznać 0-2 punktów - razem 16</p> <p>Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 50 punktów.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o

<p>problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji</p>
<p>2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II</p>
<p>3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.</p>
<p>4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.</p>