

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Przedmiot: Podstawy ratownictwa medycznego / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Kierunek studiów: położnictwo, profil praktyczny

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

5. Liczba punktów ECTS: 1

6. Liczba godzin w semestrze

semestr	lab/lek	pws
II	30	5

7. Język wykładowy: polski

8. Wykładowca: dr n. o zdr. Marcin Ślifirczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

9. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka

10. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego.

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu działań dotyczących wypadków masowych; segregacji poszkodowanych w katastrofach lub zdarzeniach masowych.

C3 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

C4 Dostarczenie wiedzy studentom w zakresie postępowania z kobietą ciężarną i noworodkiem

11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

D.W58. zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej

D.W64. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

D.W65. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

D.W66. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

UMIEJĘTNOŚCI

D.U54. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

D.U55. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach

D.U56. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki

D.U57. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe

udrażnianie dróg oddechowych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
2)	Przestrzegania praw pacjenta.
3)	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w przestrzeganiu wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
4)	Ponoszenia odpowiedzialności za czynności zawodowe.
5)	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
6)	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
7)	Dostrzegania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
12. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia 2. Resuscytacja krążeniowo- oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 wraz z zaleceniami na czas pandemii. 3. Ocena stanu chorego po urazie. Badanie wstępne i powtórne. 4. Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. 5. BLS - RKO osoby dorosłej. 6. BLS - RKO dziecka i niemowlęcia. 7. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna. 8. Doraźne tamowanie krwotoków. 9. Postępowanie w przypadku złamań i urazów. 10. ALS zaawansowany algorytm postępowania u dorosłych 11. ALS zaawansowany algorytm postępowania u dzieci, niemowląt i noworodków	
Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Organizacja i funkcjonowanie systemu PRM w Polsce. 2) Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu PRM. 3) Rola i zadania pielęgniarki/położnej w jednostkach systemu. 4) Program publicznego dostępu do defibrylacji.	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące - pokaz, prezentacja multimedialna, film	
2. Metoda praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe z wykorzystaniem fantomów	
3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń	
4. Metoda symulacji medycznej	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Ćwiczenia:	
F1. Aktywność na zajęciach,	
P1. Kolokwium na zajęciach,	
P2. Zaliczenie z oceną.	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Praca własna studenta pod nadzorem nauczyciela akademickiego	5
3. Praca własna studenta	5
suma	40
liczba punktów ECTS	1
16. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Andres J., Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021.
Literatura uzupełniająca:
1. A nurse's survival guide to acute medical emergencies / Richard Harrison, Lynda Daly. Third updated edition - Edinburgh ; New York : Elsevier, 2019.
17. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;</p> <p>Sprawdzian pisemny - test wiadomości:</p> <p>Test - jednokrotnego wyboru, pytania TAK/NIE lub wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Zaliczenie praktyczne ćwiczeń w warunkach symulowanych na podstawie check-list. Zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach symulowanych. Studenta obowiązuje 100% obecność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny pracy własnej studenta w pod nadzorem nauczyciela akademickiego:</p> <p>Praca powinna zawierać aktualne wytyczne/zalecenia dotyczące praktyki zawodowej położnej lub analizę artykułu naukowego. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy jest konieczne do zaliczenia przedmiotu. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania, samoocena studenta, ocena grupy.</p> <p>Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.</p>
18. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.