

## KARTA PRZEDMIOTU DLA 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu:** Ginekologia i opieka ginekologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

**2. Nazwa kierunku :** położnictwo, profil praktyczny

**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 4

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI						200

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca :** mgr Małgorzata Smędra

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej

#### 9. Cele przedmiotu

- C1Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.
- C2 Przekazanie wiedzy na temat rozpoznania i różnicowania poszczególnych jednostek chorobowych.
- C3 Nabycie umiejętności edukacji społeczeństwa.
- C4. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii.
- C5 Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie.
- C6 Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA, zna i rozumie:

#### UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U26 przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
- D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
- D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
- D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
- D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;

D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć –praktyki zawodowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja działań pielęgnacyjnych w zakresie opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia</li> <li>2. Realizacja działań pielęgnacyjnych w zakresie opieki nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności</li> <li>3. Udział położnej w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób gruczołu piersiowego</li> <li>4. Udział położnej w rozpoznawaniu wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych;</li> <li>5. Udział położnej w rozpoznawaniu zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestniczeniu w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu</li> <li>6. Sprawowanie opieki nad pacjentkami operowanymi z powodów ginekologicznych w okresie przed i pooperacyjnym oraz przygotowanie ich do samoopieki i samopielęgnacji.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Symulacja medyczna	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Zadania zespołowe i indywidualne	
6. Przykładowe wyniki badań	
7. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
F1. obserwacja uczestnicząca,	
F2. rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów,	
F3. ocena prowadzonej dokumentacji,	
P1. sprawdzian umiejętności praktycznych,	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	200
2. Praca własna studenta	10
suma	210
liczba punktów ECTS	7
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia PZWL 2020.	

2. Iwanowicz Palus G., M.Makara-Studzińska. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL 2019
3. Łepecka – Klusek C. Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, 2019
4. Bręborowicz G.H., Kojs Z., Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna, PZWL 2019.
5. Dmoch – Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, 2020
Literatura uzupełniająca:
1. Msturullo M. Maestri A. Fizjoterapia w trakcie i po leczeniu raka piersi. Edra Urban & Partner 2018
2. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, 2019
3. Rabej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, 2018.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b>  Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po VI semestrze.  Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.  Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów praktyk.  Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjentki.  Przygotowanie pięciu procesów pielęgnowania.</p> <p><b>Kryteria weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;</b>  Zakres wykonania;  Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2  Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2  Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2  Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2  Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2  Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2  Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2  Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania  skala ocen  14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych;</b>  -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,  -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności współpracy w zespole,  - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności,  - ocena nauczyciela, ocena grupy, samoocena, ocena pacjentek.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.