

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Podstawy transportu i spedycji

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				

6. Język wykładowy polski, rosyjski

7. Wykładowca mgr Joanna Kozak-Solarz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu przedmiotu Zarys prawa celnego i transportowego.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie na potrzeby działalności zawodowej z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami związanymi z transportem i spedycją międzynarodową;

C2 omówienie na potrzeby działalności zawodowej istoty poszczególnych gałęzi transportu i ich znaczenia w handlu międzynarodowym;

C3 zapoznanie na potrzeby działalności zawodowej z dokumentacją transportową i spedycyjną oraz nabycie umiejętności jej wypełniania;

C4 nabycie na potrzeby działalności zawodowej umiejętności organizacji procesu spedycyjnego dla wybranej relacji przewozu;

C5 wykształcenie postawy gotowości do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy, doskonalenia umiejętności w celu wykorzystania ich w działalności zawodowej; uświadomienie studentom społecznych wartości dotyczących realizowanego przedmiotu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawowe zagadnienia i pojęcia związane z transportem i spedycją międzynarodową oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w sferze działalności zawodowej;

K_W06, K_W11

EU02 zna i rozumie istotę, zasady oraz problemy transportu międzynarodowego i spedycji; rozumie praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w sferze działalności zawodowej;

K_W06, K_W09, K_W11

EU03 zna podstawową dokumentację w gałęziach transportu i spedycji oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej;

K_W06, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę aby wyjaśnić i wypełnić w praktyce w przyszłej działalności zawodowej podstawowe dokumenty transportowe i spedycyjne;	K_U10, K_U11, K_U14
EU05	potrafi dobrać środek transportu zgodnie z wymaganiami transportowymi ładunku i klienta oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej umiejętności w działalności zawodowej;	K_U10, K_U14
EU06	potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę aby dokonać w praktyce w przyszłej działalności zawodowej organizacji prostego procesu spedycyjnego przy wykorzystaniu różnych gałęzi transportu;	K_U10, K_U14
EU07	potrafi analizować problemy transportu międzynarodowego i szukać sposobów ich rozwiązania oraz rozumie praktyczne zastosowanie tych umiejętności w działalności zawodowej;	K_U10, K_U09, K_U14
EU08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu transportu i spedycji, korzystając z różnych źródeł oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej umiejętności w sferze działalności zawodowej;	K_U11, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów do ustawicznego pogłębiania i uaktualniania wiedzy na temat rozwoju rynku transportowego, szczególnie w jego aspekcie międzynarodowym; podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego;	K_K01
EU10	jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę zawodową i podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania z zakresu transportu i spedycji.	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do tematu. Podstawowe pojęcia i definicje związane z transportem międzynarodowym i spedycją. 2. Funkcje i obowiązki spedytorów krajowych i międzynarodowych. 3. Przebieg procesu spedycyjnego w handlu międzynarodowym. 4. Charakterystyka i znaczenie poszczególnych gałęzi transportu i spedycji w handlu międzynarodowym. 5. Transport i spedycja drogową. 6. Transport i spedycja kolejowa. 7. Transport wodny i spedycja morska. 8. Transport i spedycja lotnicza. 9. Transport multimodalny i kombinowany. 10. Transport ładunków niebezpiecznych. 11. Bezpieczeństwo w ładunkach dostaw. 12. Warunki dostaw towarów w handlu zagranicznym. Struktura i klasyfikacja formuł handlowych INCOTERMS 2020. Istota i zasady ich stosowania. 13. Obsługa celno-spedycyjna ładunków. 14. Dokumenty transportowe i spedycyjne oraz zasady ich opracowywania. 15. Techniki informatyczne wspomagające realizację usług transportowych.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Konwersatorium z elementami wykładu, metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna, prace projektowe, indywidualne prezentacje/referaty wybranych zagadnień		
2. Prezentacja multimedialna		
3. Praca w parach, w grupach, samodzielna (samokształcenie)		
4. Komentarze i objaśnienia prowadzącego		
5. Internet, branżowe portale internetowe		
6. Narzędzia Platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Częstkowe prace kontrolne – testy pisemne, odpowiedzi ustne		
2. Ocena prezentacji/projektu studenta		

3. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta, obserwacja	
4. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen częściowych	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Przygotowanie do zajęć	20
3. Przygotowanie do testu	25
4. Studiowanie literatury, przygotowanie projektu	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neider J., <i>Transport międzynarodowy</i> , Warszawa 2015.	
2. Salomon A., <i>Spedycja: teoria, przykłady, ćwiczenia</i> , Gdynia 2011.	
3. Szczepaniak T. (red.), <i>Transport i spedycja w handlu zagranicznym</i> , Warszawa 2002.	
4. Kacperczyk R., <i>Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej. Część 1. Transport</i> , Warszawa 2009.	
5. Kacperczyk R., <i>Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej. Część 2. Spedycja</i> , Warszawa 2009.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stępień B., (red.), <i>Handel zagraniczny: poradnik dla praktyków</i> , Warszawa 2012.	
2. Marciniak-Neider D., <i>Warunki dostaw towarów w handlu zagranicznym</i> , Gdańsk 2011.	
3. Rydzikowski W., Wojewódzka-Król K. (red.), <i>Transport</i> , Warszawa 2010.	
4. Stajniak M., Koliński A. (red.), <i>Współczesne technologie transportowe w łańcuchach dostaw</i> , Radom 2016.	
5. Neider J., <i>Słownik skrótów i terminów TSL</i> , Gdynia 2011.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria:	
- udział w dyskusjach i wymianie opinii w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień;	
- uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych (wypowiedzi ustne/pisemne, prace domowe, projekt – prezentacja/referat);	
- uzyskanie pozytywnych ocen z 2 testów śródsesemestralnych w formie pisemnej (testy zawierają zadania otwarte i/lub wyboru);	
Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwium zaliczeniowego:	
50-65% - 3,0	
66-75% - 3,5	
76-83% - 4,0	
84-89% - 4,5	
90-100% - 5,0	
W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się ujednolicone kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

(1) Wiedza:

test

(2) Umiejętności:

test, wypowiedź ustna, prace ustne/pisemne, projekt – prezentacja/referat

(3) Kompetencje społeczne:

obserwacja pracy studenta na zajęciach, przygotowanie bieżące do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem