

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Fonetyka i fonologia

**2. Nazwa kierunku** Rusycystyka

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

**6. Język wykładowy** język rosyjski

**7. Wykładowca** mgr Urszula Szalast-Bytys

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu fonetyki i fonologii, dotyczącą zagadnień ujętych w treściach programowych;

C2 zapoznanie z głównymi zasadami i mechanizmami fonetyki rosyjskiej;

C3 zapoznanie z głównymi zasadami transkrypcji fonetycznej i symbolami fonetycznymi stosowanymi w języku rosyjskim;

C4 rozwijanie umiejętności analizy fonetycznej rosyjskiego materiału językowego podczas pracy indywidualnej i grupowej;

C5 rozwijanie umiejętności identyfikowania procesów fonologicznych i stosowania ich w poprawnej wymowie;

C6 rozwijanie umiejętności stosowania transkrypcji fonetycznej w odniesieniu do wybranych wyrazów, krótkich tekstów;

C7 kształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu fonetyki i fonologii stosowaną w opisie języka;	K_W02, K_W03
EU02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy fonetyki rosyjskiej, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne zasady transkrypcji fonetycznej i symbole fonetyczne stosowane w	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04

	języku rosyjskim, również w kontekście praktycznego zastosowania w działalności zawodowej;	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU04	potrafi dokonać analizy fonetycznej rosyjskiego materiału językowego bez rażących błędów pracując indywidualnie i w grupie;	K_U02, K_U04, K_U13
EU05	potrafi zidentyfikować procesy fonologiczne i zastosować je w poprawnej wymowie;	K_U02, K_U04
EU06	potrafi zapisać wybrane wyrazy, krótkie teksty w transkrypcji fonetycznej;	K_U02, K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych.	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Ogólne wiadomości o przedmiocie i zasadach jego prowadzenia. 2. Fonologia jako dziedzina językoznawstwa. Cele i zadania, przedmiot badań. 3. Główne różnice między fonologią a fonetyką. 4. Pojęcie fonemu, dźwięku, litery. 5. Aparat artykulacyjny – budowa, charakterystyka i funkcje poszczególnych narządów mowy a proces artykulacji. 6. Klasyfikacja samogłosek języka rosyjskiego. 7. Samogłoski w pozycjach akcentowanych. 8. Redukcja samogłosek w pozycjach nieakcentowanych. 9. Klasyfikacja spółgłosek języka rosyjskiego. 10. Modyfikacje spółgłosek w ciągach fonicznych (wybrane procesy fonetyczne: elizja, asymilacja itp.). 11. Podstawowe zasady transkrypcji fonetycznej. Symbole fonetyczne języka rosyjskiego. 12. Praktyka wymowy i transkrypcji samogłosek i spółgłosek rosyjskich w wyrazach, tekstach.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca, komentarze i objaśnienia nauczyciela		
2. Prezentacja wizualna materiału egzemplifikacyjnego		
3. Stymulowanie samoobserwacji zachowań językowych		
4. Ćwiczenia w charakterystyce dźwięków (samogłoski, spółgłoski)		
5. Ćwiczenia w analizie fonetycznej wyrazów – samodzielnie i w zespole, w sali i w domu		
6. Ćwiczenia w transkrypcji fonetycznej słów i tekstów – samodzielnie i w zespole		
7. Dyskusje nad przypadkami spornymi		
8. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>		
1. Bieżące przygotowanie do zajęć (studium zleconej literatury)		
2. Obserwacja pracy studenta na zajęciach (udział w dyskusjach; komentarze i objaśnienia studenta)		
3. Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych		
4. Kolokwia i/lub testy pisemne i/lub kolokwia ustne		
5. Zaliczenie z oceną		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie się do zajęć (studiowanie wskazanej literatury, przygotowanie prac domowych)		15
3. Przygotowanie do kolokwium/testu		10

suma	60
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Grzybowski S, Jaskólski A., <i>Zarys fonetyki języka rosyjskiego wraz z ćwiczeniami</i> , Toruń 2021.	
2. Grzybowski S., <i>Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego</i> , Toruń 2007.	
3. Grzybowski S., <i>Podstawowe wiadomości z fonetyki rosyjskiej</i> , Piła 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bartoszewicz A., Wawrzyńczyk J. (red.), <i>Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego. Część 1 (Fonetyka, fonologia, pismo)</i> , Warszawa 1986-1987.	
2. Szymoniuk M., Zych A., <i>Skrypt z fonetyki teoretycznej i fonologii języka rosyjskiego (z ćwiczeniami)</i> , Katowice 2008.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>	
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć, w tym studium zadanej literatury przedmiotu;</li> <li>- praca na zajęciach (udział w dyskusjach na zajęciach; komentarze studenta do wykonywanych ćwiczeń);</li> <li>- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwίων/lub testów (testy zawierają pytania wyboru i/lub otwarte) w formie pisemnej/ustnej;</li> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen z wybranych realizowanych indywidualnie zadań domowych i/lub klasowych.</li> </ul>	
W przypadku pisemnych kolokwίων/testów oraz pisemnych prac domowych stosuje się następujące kryteria:	
50-65% - 3,0	
66-75% - 3,5	
76-83% - 4,0	
84-89% - 4,5	
90-100% - 5,0	
W przypadku kolokwίων ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) <b>Wiedza:</b>	
kolokwium/test w formie pisemnej/ustnej, bieżące przygotowanie do zajęć	
(2) <b>Umiejętności:</b>	
kolokwium/test, prace ustne i pisemne, komentarze/objaśnienia studenta	
(3) <b>Kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem