

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Wstęp do językoznawstwa

**2. Nazwa kierunku** Rusycystyka

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | W | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| I       |   | 30 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** język rosyjski, język polski

**7. Wykładowca** mgr Joanna Kozak-Solarz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

#### 9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z zagadnieniami z zakresu językoznawstwa, ujętymi w treściach programowych oraz pojęciami i terminami z tej dyscypliny;

C2 omówienie metod opisu języka i jego obszarów (fonologia, morfologia, składnia i semantyka);

C3 kształtowanie umiejętności wykorzystania pojęć i terminów w analizie zjawisk językowych (w języku polskim i rosyjskim);

C4 rozwijanie umiejętności stosowania podstawowych pojęć na innych zajęciach językoznawczych (seminarium dyplomowe językoznawcze);

C5 kształtowanie postawy zwiększonej świadomości użycia języka w komunikacji, otwartości na różnorodność teorii językoznawczych.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

#### WIEDZA

|      |  |                     |
|------|--|---------------------|
| EU01 | zna działy językoznawstwa oraz dziedziny pokrewne i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczne zastosowanie wiedzy z w/w zakresu w działalności filologicznej i zawodowej; | K_W01, K_W02        |
| EU02 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia, pojęcia i terminy językoznawcze oraz posiada wiedzę o sposobach opisu języka, jego systemów i podsystemów;              | K_W01, K_W02, K_W03 |

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |   |              |
|------|---|--------------|
| EU03 | potrafi posługiwać się pojęciami i terminami językoznawczymi w analizie zjawisk językowych; | K_U02, K_U04 |
| EU04 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na pokrewnych zajęciach językoznawczych;               | K_U02, K_U04 |

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|      |   |       |
|------|---|-------|
| EU05 | jest gotów zdobywać nową wiedzę i samodzielnie rozwijać | K_K01 |
|------|---|-------|

|  |               |
|--|---------------|
| swoje umiejętności wykorzystując różnorodne poglądy teoretyczne i aspekty językowe.  |               |
| <b>11. Treści programowe</b>   |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>   |               |
| 1. Językoznawstwo – przedmiot, cel, działy (fonologia, morfologia, składna, semantyka).<br>2. Definicja języka, język jako system znaków.<br>3. Cechy wyróżniające znaki językowe.<br>4. Podstawowe funkcje języka w komunikacji językowej.<br>5. Opis strukturalny języka.<br>6. Pochodzenie współczesnych języków.<br>7. Klasyfikacja genetyczna i typologiczna języków.<br>8. Pismo a język: pismo piktograficzne, ideograficzne, fonetyczne i alfabetyczne.<br>9. Kontakty między językami, zapożyczenia, ich typy, zapożyczenia jako świadectwo historii.<br>10. Zróżnicowanie regionalne języka (dialekty, gwary, dialektyzmy, regionalizmy).<br>11. Odmiany środowiskowe języka (socjolekt, profesjolekt, biolekt, idiolekty).<br>12. Odmiany funkcjonalne języka (styl naukowy, literacki, oficjalno-urzędowy, publicystyczny, potoczny).<br>13. Typy słowników.<br>14. Dziedziny językoznawstwa: socjolingwistyka, psycholingwistyka, pragmatyka językowa, etnolingwistyka. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |               |
| 1. Prezentacja podstawowych zagadnień teoretycznych  |               |
| 2. Komentarze i objaśnienia nauczyciela  |               |
| 3. Ćwiczenia samodzielne i zespołowe, prezentacje multimedialne  |               |
| 4. Dyskusja nad materiałem ilustracyjnym, w tym problemowymi zagadnieniami języka  |               |
| 5. Zadania domowe, utrwalające materiał  |               |
| 6. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>  |               |
| 1. Obserwacja pracy studenta na zajęciach  |               |
| 2. Kolokwium/test na zajęciach w formie pisemnej   |               |
| 3. Zaliczenie z oceną  |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 35            |
| 2. Przygotowanie do zajęć  | 15            |
| 3. Przygotowanie do kolokwium/testu  | 10            |
| suma   | 60            |
| liczba punktów ECTS  | 2             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Камчатнов А., Николина Н., <i>Введение в языкознание</i> , Москва 2021.   |               |
| 2. Березович Е.Л., Кабинина Н.В., Мищенко О.В., <i>Введение в языкознание: практикум</i> , Москва 2018.  |               |
| 3. Damm R., Mikusińska A. (red.), <i>Ludy i języki świata. Leksykon</i> , Warszawa 2000.   |               |
| 4. Furdal A., <i>Językoznawstwo otwarte</i> , Opole 1977.  |               |
| 5. Grzegorzczkova R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007.  |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Łuczyński E., Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Gdańsk 2005.  |               |
| 2. Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2004.   |               |
| 3. Lachur Cz., <i>Językoznawstwo ogólne w zarysie</i> , Opole 2005.  |               |

| 16. Formy oceny – szczegóły  |
|--|
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwίων/lub testów w formie pisemnej (testy zawierają pytania otwarte i/lub pytania wyboru).</p> <p>W przypadku kolokwίων/testów stosuje się następujące kryteria:</p> <p>50-65% - 3,0<br/> 66-75% - 3,5<br/> 76-83% - 4,0<br/> 84-89%- 4,5<br/> 90-100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń<br/> 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami<br/> 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami<br/> 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami<br/> 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)<br/> 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>(1) Wiedza:</b><br/> kolokwium/test</p> <p><b>(2) Umiejętności:</b><br/> kolokwium/test, prace ustne i pisemne</p> <p><b>(3) Kompetencje społeczne:</b><br/> obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania</p> |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie  |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji   |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams  |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć   |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem  |