

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Zdrowie publiczne / Nauki społeczne i humanistyczne**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	30			15	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** prof. dr hab. Jan Karczewski, dr n. o zdr. Beata Kosińska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

B.W24. zadania z zakresu zdrowia publicznego

B.W25. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego

B.W26. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

UMIEJĘTNOŚCI

B.U15. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

B.U16. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania

B.U17. stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

7) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

1. Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny
2. Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego

3. Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4. Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie 5. Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 6. Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego 7. Jakość w systemie ochrony zdrowia 8. Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 9. Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej 10. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE 11. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych 12. Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw 13. System kształcenia zawodowego i doskonalenia położnych. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego 14. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne 15. Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 16. Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Próba określenia zadań położnej. 2. Strategie zapobiegania chorobom nowotworowym. 3. Badania przesiewowe – udział położnej. Forma zajęć – ćwiczenia 1. Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. 2. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 3. Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby. 4. Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania położnej. 5. Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka. 6. Kształtowanie rozwoju zawodowego położnej. 7. Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej. 8. Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ). 9. Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne. 10. Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia. 11. Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia. 12. Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi. 13. Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań położnej. 14. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe. 15. Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy. 16. Normy etyczne w pracy zawodowej położnej. 17. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola położnej w profilaktyce zaburzeń odżywiania. 18. Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy). 19. Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych. 20. Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy położnej. 21. Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym. 22. Kryteria zarządzania jakością w pracy położnej. 23. Rola położnej w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów. 24. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki położnej, dokumentacja stanowiska pracy.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Metoda podająca - wykład
2. Metody praktyczne – ćwiczenie przedmiotowe
3. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna
4. Metoda problemowa – klasyczna metoda problemowa
5. Metoda problemowa – samokształcenie kierowane
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność na zajęciach	
2. Aktywność	
3. Kolokwium cząstkowe	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
3. Praca własna studenta	45
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwers 2017.	
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014	
3. Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czepiel J. Zdrowie publiczne wymiar społeczny i ekologiczne. Scholar 2022.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Końcowy egzamin w formie testu, jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie testu wielokrotnej odpowiedzi, (MRQ), (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Kolokwia cząstkowe oraz kolokwium końcowe, zaliczające ćwiczenia oparte na testach jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt.</p> <p>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p> <p>Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	