

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu: Neonatologia i opieka neonatologiczna / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny****3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia****4. Liczba punktów ECTS: 2****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30			5	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca: lek. Małgorzata Sokołowska****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

- 1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,
- 2) Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej, pediatrii

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie zasad opieki neonatologicznej

C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników warunkujących rozwój prenatalny i postnatalny

C3 Nabycie umiejętności edukacji rodziców i opiekunów noworodka

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

- D.W 37 Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
- D.W. 38 Patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
- D.W 39 Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
- D.W 40 Zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
- D.W 41 Zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
- D.U.36 Planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
- D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
- D.U.38 Oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<div>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.</div> <div>2. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.</div> <div>3. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.</div> <div>4. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób u noworodka (ZZO, żółtaczkę patologiczną, zakażenia, hiper- i hipoglikemia, niedokrwistość, drgawki, krwawienia Śródczaszkowe, wady wrodzone i rozwojowe).</div> <div>5. Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka -postępowanie.</div> <div>6. Żywienie wcześniaka i noworodka chorego (enteralne, parenteralne, sztuczne, suplementacja witaminami i pierwiastkami śladowymi).</div> <div>7. Szczepienia w okresie noworodkowym</div>		
Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		
Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego pielęgnacji, kierowanego do rodziców /opiekunów noworodka po porodzie fizjologicznym		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1. Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.</div> <div>2. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka w pierwszych dobach życia</div> <div>3. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywnego nadzoru.</div> <div>4. Resuscytacja noworodka.</div> <div>5. Metody i techniki karmienia noworodków</div> <div>6. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków.</div> <div>7. Sposoby podawania leków u noworodków.</div> <div>8. Transport noworodka.</div> <div>9. Ocena wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi,</div> <div>10. Prowadzenie wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych, promujących zdrowie i przygotowujących ich do opieki nad dzieckiem w domu.</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Wykład</div> <div>2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności</div> <div>3. Objasnienie i prezentacja multimedialna</div> <div>4. Konsultacje</div> <div>5. Zadania zespołowe i indywidualne</div> <div>6. Przykładowe wyniki badań</div> <div>7. Wybrane studium przypadku</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
F1. Aktywność na zajęciach		
F2. Kolokwium końcowe		
F3. Obecność na zajęciach		
F4. Projekt, prezentacja		
P1. Egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		5
3. Praca studenta		10
suma		60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
4. Szczapa J. Neonatologia wyd II PZWL 2019	
5. Świetliński J. Neonatologia. PZWL, 2021	
6. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. PZWL, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.	
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne	
16. Formy oceny – szczegóły	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu teoretycznego (test).	
w zakresie wiedzy	
Zaliczenie wykładów:	
obecność na zajęciach	
egzamin pisemny składający się 30-40 pytań, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 51% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry	
Zaliczenie ćwiczeń:	
Obecność na zajęciach	
Kolokwium końcowe: test pisemny, składający się z 30-40 pytań jednokrotnego wyboru	
Minimalny poziom zaliczenia wynosi 51% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry	
w zakresie umiejętności:	
Realizacja zleconego zadania;	
Obserwacja realizowanego zadania	
Projekt, prezentacja	
w zakresie kompetencji społecznych	
Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;	
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);	
Samoocena	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	