

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**      Geografia ekonomiczna

**2. Nazwa kierunku**      Finanse i Rachunkowość

**3. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**    2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca**    Łukasz Zbucki, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.

C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.

C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.

C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.

C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

### WIEDZA

EU01    Ma wiedzę o geografii ekonomicznej jako nauce.

K\_W01, K\_W04

EU02    Zna i rozumie procesy zachodzące w sektorach współczesnej gospodarki.

K\_W01, K\_W04, K\_W06

### UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi porównać wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	K_U01, K_U02, K_U09
EU04	Potrafi analizować wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	K_U01, K_U02, K_U09
EU05	Potrafi analizować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest gotów do pogłębiania i ciągłej aktualizacji nabytej wiedzy.	K_K01, K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej.</li> <li>2) Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze</li> <li>3) Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</li> <li>4) Podział świata na regiony polityczno-kulturowe.</li> <li>5) Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów.</li> <li>6) Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług.</li> <li>7) Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka.</li> <li>2) Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska.</li> <li>3) Mapa gospodarcza świata.</li> <li>4) Gospodarka oparta na wiedzy.</li> <li>5) Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego.</li> <li>6) Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej</li> <li>7) Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej.</li> <li>8) Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowności ludności.</li> <li>9) Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast.</li> <li>10) Geografia rolnictwa</li> <li>11) Przemysł i jego znaczenie</li> <li>12) Usługi</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Dyskusja, aktywność na zajęciach		

5. Praca z mapą	
6. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Prezentacja zagadnienia	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie z oceną	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa	
2. Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011	
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
2. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.	
3. Korenik S. (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
4. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania do 45 minut</li> <li>- Test.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</li> <li>- Punktacja – pytania oceniane są w skali od 0 do 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)</li> <li>• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 71-80 % punktów dobry (4,0)</li> <li>• 81-90 % punktów dobry plus (4,5)</li> <li>• 91% i więcej bardzo dobry (5,0)</li> </ul> </li> </ul> <p>Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)</li> <li>• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 71-80 % punktów dobry (4,0)</li> </ul>	

- 81-90 % punktów dobry plus (4,5)
- 91% i więcej bardzo dobry (5,0)

Warunkiem **zaliczenia ćwiczeń** jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą według uzgodnionego ze studentami terminarza