

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Statystyka

**2. Nazwa kierunku**

Dietetyka

**3. Poziom studiów**

studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V			15			

**6. Język wykładowy**

polski

**7. Wykładowca**

Adam Szepeluk, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami statystyki

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami prezentacji i obróbki statystycznej danych empirycznych

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania prostych analiz statystycznych

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby

K\_W11

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem. Posiada umiejętność interpretowania i prezentowania wyników

K\_U19

EU03 potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji

K\_U31

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU04	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>		
1) Statystyka jako nauka. Podstawowe pojęcia statystyki. 2) Pozyskiwanie danych do analizy. Ankiety internetowe i papierowe. 3) Wprowadzenie do programu STATISTICA 4) Obliczanie statystyk opisowych i badanie rozkładu normalnego 5) Test chi kwadrat Pearsona 6) Miary związku między zmiennymi. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. 7) Testy nieparametryczne 8) Kolokwium zaliczeniowe		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		
2. Konsultacje		
3. Laboratoria przy komputerach z wykorzystaniem programu STATISTICA		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Obecność, praca na zajęciach		
2. Zaliczenie pisemne		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		8
suma		25
liczba punktów ECTS		1
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Maksimowicz – Ajchel A., Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego. Wydawnictwo UW, Warszawa 2019		
2. Harris M., Taylor G., Statystyka medyczna: jasno i zrozumiale. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2021		
Literatura uzupełniająca:		
1. Starzyńska W., Statystyka praktyczna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020		
2. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Wydawnictwo StatSoft Polska, Kraków, 2006		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		
Na ocenę końcową będzie składała się obecność (frekwencja na zajęciach ponad 50%) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium w formie pisemnej. Pytania testowe jednokrotnego wyboru plus pytania otwarte. W sumie 10 pytań. Procent prawidłowych odpowiedzi odpowiada ocenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym</li> <li>• 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym</li> <li>• 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus</li> <li>• 75 –82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym</li> <li>• 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus</li> <li>• 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym</li> </ul>		
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji		

2.	Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej lub online
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem