

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Diagnostyka laboratoryjna

**2. Nazwa kierunku** Dietetyka

**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	30					

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Anna Trochimiuk, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
2. Podstawowa wiedza z zakresu biochemii

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu diagnostyki laboratoryjnej chorób, w których stosowane jest leczenie żywieniowe

C2 Rozwijanie umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych w wybranych zaburzeniach i chorobach

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie zaawansowanym K\_W23

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem K\_U03

EU03 potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe K\_U06

EU04 potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia K\_U08

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU05 posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. K\_K01

EU06	jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	K_K10
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiał do badań laboratoryjnych. Przygotowanie pacjenta do badań. Składniki i funkcje krwi.</li> <li>2. Niedokrwistości – rodzaje i przyczyny. Niedokrwistość z niedoboru wit. B12 i kwasu foliowego – przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. Niedokrwistość z niedoboru żelaza – przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna.</li> <li>3. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, diagnostyka laboratoryjna odwodnienia. Sód, potas, wapń, fosfor, magnez – rola składników mineralnych w organizmie. Niedobory składników mineralnych - przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna.</li> <li>4. Diagnostyka laboratoryjna niedoborów witamin</li> <li>5. Osteoporoza – etiologia, patogeneza, diagnostyka</li> <li>6. Cukrzyca – rodzaje, przyczyny, objawy, rozpoznanie. Badania laboratoryjne stosowane przy rozpoznaniu i monitorowaniu leczenia cukrzycy. Inne niż cukrzyca zaburzenia gospodarki węglowodanowej.</li> <li>7. Dna moczanowa – przyczyny, objawy, rozpoznanie</li> <li>8. Zaburzenia gospodarki lipidowej – rodzaje. Lipidogram i inne badania diagnostyczne stosowane w rozpoznaniu i monitorowaniu leczenia.</li> <li>9. Diagnostyka laboratoryjna u pacjentów z otyłością, zaburzeniami odżywiania związanymi ze wzrostem masy ciała oraz zaburzeniami odżywiania związanymi ze spadkiem masy ciała.</li> <li>10. Diagnostyka laboratoryjna niedożywienia</li> <li>11. Choroby wątroby – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna</li> <li>12. Choroby dróg żółciowych – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna</li> <li>13. Choroby trzustki – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna</li> <li>14. Alergie i nietolerancje pokarmowe – objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna</li> <li>15. Celiakia - objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna</li> <li>16. Zastosowanie badań genetycznych w dietetyce</li> <li>17. Choroby genetyczne i wrodzone bloki metaboliczne – objawy, diagnostyka laboratoryjna</li> <li>18. Choroby tarczycy - objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. Wpływ zaburzeń gospodarki hormonalnej na masę ciała.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Analiza przypadków klinicznych w kontekście doboru badań laboratoryjnych i ich interpretacji		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>		
1. Analiza przypadków klinicznych w kontekście doboru badań laboratoryjnych i ich interpretacji – częstkowe oceny		
2. Egzamin		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		40
suma		75
liczba punktów ECTS		3
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		

1. Ostrowska L., Orywal K., Stefańska E., Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
2. Solnica B. (red.) Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca:
1. Tomaszewski J., Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013
2. Gajewski P. (red.) Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/22 / Wyd. X., Kraków, Medycyna Praktyczna, 2021
3. Czasopismo Food Forum
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Przedmiot kończy się egzaminem.</b></p> <p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego (pisemny - test jednokrotnego wyboru) oraz zaliczenie zadań – analiz przypadków klinicznych w trakcie semestru.</p> <p>Zadanie (4 w trakcie semestru) - przypadek kliniczny w których student na podstawie objawów i podstawowych wyników badań laboratoryjnych określa jakie badania laboratoryjne należy wykonać, aby potwierdzić/wykluczyć wstępną diagnozę albo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych pacjenta.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem