

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu						
Język angielski/ nauki podstawowe						
2. Nazwa kierunku						
Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów						
studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS						
semestr I - 2						
semestr II - 2						
semestr III - 2						
semestr V - 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
V			30			
6. Język wykładowy						
język polski, język angielski						
7. Wykładowca						
mgr Iwona Słowikowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – lektorat	
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oddziały szpitalne i personel. 2. Procedura przyjęcia do szpitala. 3. Objawy i ból. 4. Opieka nad osobami starszymi. 5. Odżywianie. 6. Leki. <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cząstki. 2. Stopniowanie przymiotników. 3. Czasowniki modalne. 4. Czasowniki frazowe. <p>Komponent specjalistyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów. 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązanie problemu	
3. Podręcznik	
4. Słownik	
5. Zasoby internetowe	
6. Artykuły naukowe/Teksty autentyczne	
7. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Prezentacja	
5. Zaliczenie z oceną	
6. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
2. Nakład pracy studenta	120
suma	240
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Tony Grice- Nursing 1, Oxford University Press, Oxford 2016.	
2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles- Destination B2, MacMillan, Bloomsbury 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley M., Hal D. I MyGrammarLab. Harlow, 2012.	
2. www.ted.com	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w V semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne(w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90%- 5,0(bardzo dobry) 89% - 85% - 4,5(dobry plus) 84% - 75% -4,0(dobry) 74% – 68% - 3,5(dostateczny plus) 67% – 51% - 3,0(dostateczny) 50% - 0% -2,0(niedostateczny)</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru. 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II – Filia w Radzynie Podlaskim.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	