

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe						
2. Nazwa kierunku Zakład Pielęgniarstwa						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS zajęcia praktyczne - 4 praktyki zawodowe- 6 (sem.IV-5; sem.VII-1)						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				112+8MCSM		120
VII						40
6. Język wykładowy : polski						
7. Wykładowca: mgr Anna Leszak mgr Grażyna Przygońska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,						
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
UMIEJĘTNOŚCI potraf:						
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;					
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;					
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;					

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH	
jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> Problemy pielęgnacyjne pacjentów z zapalenie opłucnej, zapaleniem oskrzeli, gruźlicą płuc. Badania diagnostyczne układu oddechowego. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Problemy pielęgnacyjne chorego z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zasady tlenoterapii, wskazania i przeciwwskazania, działania uboczne tlenoterapii. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, rakiem żołądka, ostrym zapaleniem trzustki, krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego. Zasady przygotowania do badań układu pokarmowego, - opieka po badaniach. Pielęgnowanie chorego z marskością wątroby. Powikłania marskości wątroby. Pielęgnowanie chorego wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, chorobą Crohna, rakiem jelita grubego. Diagnostyka oraz działania profilaktyczne. Proces pielęgnowania chorego z cukrzycą. Badania diagnostyczne wykonywane w diagnostyce cukrzycy. Powikłania ostre i przewlekłe w cukrzycy. Rola edukacji w zapobieganiu powikłaniom Pielęgnowanie chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach tarczycy. Pielęgnowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym, zapobieganie powikłaniom nadciśnienia tętniczego. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością krążenia. Badania inwazyjne i nieinwazyjne wykonywane w chorobach układu krążenia. Pielęgnowanie chorego z niedokrwistością z niedoboru żelaza i witaminy B12, białaczką limfatyczną i szpikową, ziarnicą złośliwą. Problemy pielęgnacyjne chorego z przewlekłą niewydolnością nerek dializowanego. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach układu moczowego. Pielęgnowanie chorego z zakażeniem układu moczowego: zapalenie pęcherza moczowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zapalenie kłębuszków nerkowych. Powikłania ZUM – pielęgnowanie chorego. 	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none"> Interpretacja zapisu EKG. Problemy pielęgnacyjne chorego z chorobą niedokrwinną serca. Klasyfikacja wg NYHA 	

3. Pielęgowanie chorego z ostrym zespołem wieńcowym: zawał mięśnia sercowego, Dusznicza bolesna, nagły zgon sercowy. Postępowanie przedszpitalne i szpitalne.
4. Stany zagrożenia życia w kardiologii: nagłe zatrzymanie krążenia, rozpoznawanie, postępowanie, opieka.
5. Stany zagrożenia życia w kardiologii: kardiogeny obrzęk płuc, rozpoznawanie, postępowanie i opieka pielęgniarska..
6. Pielęgowanie chorego z przewlekłą i ostrą prawokomorową niewydolnością serca.
7. Problemy pielęgnacyjne chorego z ostrą i przewlekłą lewokomorową.
8. niewydolnością serca.
9. Pielęgowanie chorego z przewlekłą chorobą wieńcową serca.
10. Pielęgowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca – tachyarytmie.
11. Pielęgowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca - bradyarytmie.
12. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kardiomiopatią.
13. Pielęgowanie chorego z wrodzonymi wadami serca.
14. Pielęgowanie chorego z nabytymi wadami serca.
15. Udział pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej chorego.

SEMESTR VII

16. Udział pielęgniarki w prewencji chorób serca i krążenia.
17. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę.
18. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem ciężko chorym i umierającym.
19. Pielęgowanie chorego z zapaleniem płuc.
20. Pielęgowanie chorego z niewydolnością krążeniowo- oddechową.

Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem z rozpoznaniem krwawieniem wewnętrznym(pośrednia wierność, czas-4 godz.).
2. Realizacja scenariusza: Pacjent z podejrzeniem ostrego zapalenia trzustki (wysoka wierność, czas- 4 godz.).

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
2. Zadania zespołowe i indywidualne
3. Przykładowe wyniki badań
4. Wybrane studium przypadku
5. MCSM

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Opracowanie procesów pielęgowania
2. **Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:** debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).
3. **Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe:** obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne / ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności - Zajęcia praktyczne	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
suma	120

liczba punktów ECTS	4
Forma aktywności - Praktyki zawodowe	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje semestr IV semestr VII	120 40
2. Nakład pracy studenta	30
suma	180
liczba punktów ECTS dla PZ	6
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2022/23	
2. Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie 1, Warszawa 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafian Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018	
2. Gajewski P, Szczeklika A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;	
Z zakresu wiedzy:	
<ul style="list-style-type: none"> zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, 	
W zakresie umiejętności:	
<ul style="list-style-type: none"> właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, 	
W zakresie kompetencji społecznych:	
<ul style="list-style-type: none"> współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. 	
Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.	
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH:	
1. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 2; zgodnie z- Poziom 2pkt:	
<ul style="list-style-type: none"> Zasady- przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności: 2pkt. Sprawność- czynności wykonuje pewnie, energicznie: 2pkt. Skuteczność- postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel: 2pkt. Samodzielność- działania wykonuje całkowicie samodzielnie: 2pkt. Komunikowanie się z pacjentem- poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści: 2pkt. Postawa- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową: 2pkt. 	

2. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1; zgodnie z- Poziom 1pkt:

- **Zasady**- przestrzega zasad po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Sprawność**- wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu: 1 pkt.
- **Skuteczność**- nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu: 1 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach: 1 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści: 1 pkt.
- **Postawa**- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową: 1 pkt.

3. Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0; zgodnie z- Poziom 0 pkt:

- **Zasady**- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania: 0 pkt.
- **Sprawność**- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno: 0 pkt.
- **Skuteczność**- nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu: 0 pkt.
- **Samodzielność**- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu: 0 pkt.
- **Komunikowanie z pacjentem**- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem: 0 pkt.
- **Postawa**- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową: 0 pkt.

Punktacja / oceny:12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus; 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus;
5 -4 pkt.- dostateczna, 3-0 pkt.- niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - **zaliczenie**

Kryteria oceny procesu pielęgnowania(1 na tydzień):

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych(0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki(0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские(0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania(0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym(0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów(0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:

Student:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk),
- przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim
- obowiązkowe estetyczne umundurowanie,
- punktualność,
- bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności,
- prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja),
- zaliczanie obowiązkowych tematów,

- uczestniczenie w raportach

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w podmiotach leczniczych oraz w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II-Filia w Radzynie Podlaskim(CSM).
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.