

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 Forma studiów: stacjonarna							
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>							
<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>		Patologia					
<b>2. Nazwa kierunku</b>		Pielęgniarstwo					
<b>3. Poziom studiów</b>		studia pierwszego stopnia					
<b>4. Liczba punktów ECTS</b>		2					
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	30	30				25	
<b>6. Język wykładowy</b> polski							
<b>7. Wykładowca</b>		prof. dr hab. Mariusz Sacharczuk					
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>							
<b>8. Wymagania wstępne</b>							
1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)							
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.							
<b>9. Cele przedmiotu</b>							
C1 Poznanie etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowania do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawy przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.							
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
<b>WIEDZY</b> zna i rozumie:							
A.W6	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.						
A.W7	Wybrane zagadnienia z patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienia, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.						
A.W8	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,						
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>							
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami diagnostycznymi.						
A.U5	Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>							
5)	Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.						

- 6) Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 11. Treści programowe

### Forma zajęć – wykłady

1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej.
2. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój.
3. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu.
4. Sepsa.
5. Krwotok i jego rodzaje.
6. Skaza krwotoczna i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa).
7. Ból.
8. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów
9. Choroby skóry i tkanki łącznej.
10. Patologia układu kostnego i mięśniowego.
11. Patologia układu sercowo-naczyniowego.
12. Patologia układu oddechowego.
13. Patologia układu trawiennego.
14. Patologia układu moczowego.
15. Patologia układu płciowego.
16. Patologia układu nerwowego, dysfunkcje zmysłów.
17. Patologia układu odpornościowego

### Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

1. Zaburzenia krążenia krwi i chłonki.
2. Choroby naczyń krwionośnych.
3. Patologia układu krwiotwórczego.
4. Patologia narządu wzroku.
5. Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe.
6. Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych.
7. Wybrane zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej oraz wodno-elektrolitowej (kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie).
8. Zaburzenia odżywiania, wchłaniania, trawienia.
9. Zmiany wsteczne: hipotrofia, atrofia, zanik, zwyrodnienie, śmierć.
10. Nadużywanie środków odurzających (pobudzających/hamujących układ nerwowy).
11. Wybrane choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, AIDS.
12. Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu płodu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Mukowiscydoza.

### Forma zajęć- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela

1. Choroby uwarunkowane genetycznie: Choroby chromosomowe (np. zespół Downa). Choroby dziedziczone w sposób autosomalny dominujący (np. zespół Marfana). Choroby dziedziczone w sposób autosomalny recesywny (np. alkaptonuria). Choroby sprzężone z płcią (np. dystrofia mięśniowa Duchenne'a). Choroby dziedziczone wieloczynnikowo.
2. Cukrzyca typu I i typu II.
3. Patologia środowiskowa i stanu odżywiania: Palenie tytoniu. Nadużywanie alkoholu. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych. Doping. Otyłość. Doustne środki antykoncepcyjne.
4. Zakażenia wywołane przez Gram-dodatnie laseczki. Zakażenie pałeczką ropy błękitnej. Rzeżączka. Kiła. Wirusowe zakażenia dróg oddechowych. Różyczka.
5. Patologia serca – zapalenie wsierdza, zapalenie osierdza.
6. Patofizjologia męskich narządów płciowych.
7. Alergia. Definicja alergii, alergenu - przykłady. Mechanizmy powstawania alergicznej reakcji ogólnoustrojowej. Podział reakcji alergicznej. Alergia pokarmowa, wziewna iniekcyjna, kontaktowa- przykłady, objawy, leczenie.
8. Wstrząs anafilaktyczny- przyczyny, mechanizmy patogenetyczne, objawy, leczenie.

<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca - wykład	
2. Metody praktyczne - ćwiczenia	
3. Metoda problemowa – dyskusja	
4. Metoda eksponująca – pokaz	
5. Metody aktywizujące – metoda przypadków	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Wykłady: test wiadomości podsumowujący, esej(częstkowa)	
2. Ćwiczenia: testy wiadomości(częstkowe)	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60
2. Praca własna studenta	25
3. Nakład pracy studenta	5
suma	80
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Badowska-Kozakiewicz M.A. Patofizjologia człowieka; PZWL Warszawa 2015.	
2. Domagała W, Chosia M. Uraśńska E „Podstawy patologii” PZWL Warszawa 2019.	
3. Kuruś S, „Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych” Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Abbas A.K., Aster J.C.,Kumar V. Olszewski W. (red) Patologia Robbins. Edra Urban&Partner 2020.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Kryteria oceny wiadomości (skala ocen: b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. <b>Bardzo dobry</b> - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. <b>Dobry plus</b> - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. <b>Dobry</b> - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. <b>Dostateczny plus</b> - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. <b>Dostateczny</b> - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. <b>Niedostateczny</b> – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	

**Przedmiot kończy się zliczeniem z oceną.**

**Ćwiczenia:**

**Zaliczenie częściowe:**

(kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).

**Kolokwium testowe:**

składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45 pkt.

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

- Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%

**Ocenę końcową stanowi średnia ocen z testów częściowych.**

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

**Wykłady:**

**Kryteria oceny eseju:**

- Treść zgodna z tematem eseju(0-6 pkt.).
- Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgnarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną(0-5 pkt.).
- Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia(0-4 pkt.).
- Właściwe cytowanie literatury(0-2 pkt.).
- Poprawny spis literatury(0-2 pkt.).
- Logiczny układ eseju(0-2 pkt.).
- Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia(0-2 pkt.).
- Poprawność edytorska eseju(0-2 pkt.).

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

**Zaliczenie końcowe pisemne:**

I termin - test wyboru; 50 pytań

- Dostateczny (3,0) – 26-30 punktów
- Dostateczny plus (3,5) -31-35 punktów
- Dobry (4,0) - 36-38 punktów
- Dobry plus (4,5) - 39 punktów
- Bardzo dobry(5,0) - 40-50 punktów

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

**Ocenę końcową stanowi średnia z testu końcowego i eseju.**

## **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II – Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.