

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 Forma studiów: stacjonarna							
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>							
1. Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA / Zajęcia praktyczne						
2. Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO						
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS	1						
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II					20		
6. Język wykładowy	język polski						
7. Wykładowca	mgr Dorota Frenchowicz, mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka, mgr Anna Leszak						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>							
<b>8. Wymagania wstępne</b>							
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia publicznego, socjologii, psychologii i pedagogiki							
<b>9. Cele przedmiotu</b>							
C1 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom							
C2 Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności							
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
<b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>							
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów						
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia						
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych						
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia						
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>							
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						
<b>11. Treści programowe</b>							
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, mających wpływ na zdrowie dziecka i rodziny. Rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka.</li> <li>2. Praktyczne zapoznanie się z działaniem pielęgniarki na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowaniem działań promujących</li> </ol>							

zdrowie.	
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – realizacja programów edukacyjnych.	
4. Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki zdrowotnej i instytucjach.	
5. Zasady etyczne, moralne w pracy pielęgniarki. Aktywna samoocena, ocena grupowa.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metody praktyczne – praca nad projektem, praca w grupach	
2. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról	
3. Metody eksponujące - prezentacje multimedialne	
4. Metody problemowe i aktywizujące: samokształcenia kierowane	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Projekt /Program promocji zdrowia- częstkowa	
3. Prezentacja multimedialna- częstkowa	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. PZWL Warszawa, 1, 2020.	
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (kończą się zliczeniem z oceną):</b>	
1. Obecność 100% i aktywność na zajęciach.	
2. Czynny udział w seminariach, zaliczenie tematów seminaryjnych.	
3. Przeprowadzenie zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej w szkole wśród uczniów i wśród dzieci w przedszkolu (prezentacja multimedialna, inscenizacja wg wcześniej przygotowanych konspektów).	
4. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży na podstawie obserwacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy.	
5. Opracowanie projektu działań interwencyjnych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych adresowany do wybranych grup odbiorców – praca pisemna.	
<b>Kryteria oceny i samooceny studenta w trakcie realizowanych zajęć praktycznych</b>	
<b>KRYTERIA OCEN:</b>	
<b>0</b> - brak umiejętności (umiejętność opanowana w stopniu niedostatecznym).	
<b>1</b> - umiejętność słabo opanowana (student wymaga pomocy przy realizacji zadania).	
<b>2</b> - umiejętność opanowana w stopniu zadowalającym (student samodzielnie realizuje zadania, choć można dostrzec pewne trudności).	
<b>3</b> - umiejętność opanowana perfekcyjnie (student biegle realizuje zadania, zachowuje pełną poprawność wykonania).	
<u>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena ogólna (z uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich, pielęgniarek, innych pracowników placówek w których realizowane są zajęcia),</li> <li>rzetelne przygotowanie oraz wykonywanie powierzonych zadań, empatia w relacji z dziećmi,</li> </ul>	

młodzieżą oraz zespołem interdyscyplinarnym, jak również współpraca z nim,

- samoocena

Przygotowanie i przedstawienie różnych form opracowań własnych: projektu edukacji zdrowotnej, projektu planowanych interwencji na temat umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom.

**Kryteria oceny pracy pisemnej( konspektu):**

- Zgodność treści z tematem- 0-3 pkt.
- Ujęcie zagadnienia zgodnie z aktualną wiedzą(medyczną, społeczną, humanistyczną)- 0-3 pkt.
- Niezależność, oryginalność myślenia- 0-3 pkt.
- Logiczny układ pracy- 0-3 pkt
- Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami(poprawność edytorska)- 0-3 pkt.

Punktacja:

- 15 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 14-13 pkt. – dobry plus(4,5)
- 12-11 pkt.- dobry(4,0)
- 10-9 pkt. -dostateczny plus(3,5)
- 8-7 pkt.- dostateczny(3,0)
- 6-0 pkt.- niedostateczny(2,0)

**Kryteria ocen przygotowanej prezentacji :**

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.
  2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.
  3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.
- bardzo dobry(5,0)- 11 pkt.
  - dobry plus(4,5)- 10 pkt.
  - dobry(4,0)- 9 pkt.
  - dostateczny plus(3,5)- 8-7 pkt.
  - dostateczny(3,0)- 6 pkt.
  - niedostateczny(2,0)- poniżej 6 punktów

**Kryteria oceny z zakresu kompetencji społecznych:**

**Student:**

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II - Filia w Radzynie Podlaskim oraz placówkach edukacyjnych (szkoła, przedszkole).
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem.