

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu Badanie fizyczne/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo							
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS 2							
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II	15			30			
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca mgr Dorota Frenchowicz							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.							
2. Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.							
9. Cele przedmiotu							
C1 Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
WIEDZY zna i rozumie:							
C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;							
C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;							
C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa							
C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizycznego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności							
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:							
C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;							
C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku							
C.U45. wykorzystywać techniki badania fizycznego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizycznego i wykorzystywać je							

do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	
C.U47. przeprowadzić badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
3. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady; laboratoria	
WYKŁADY; LABORATORIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe pacjenta. 2. Badania fizykalne ogólne, szczegółowe. Techniki badania fizykalnego. 3. Badanie głowy i szyi. 4. Badanie skóry i gruczołów piersiowych. 5. Badanie układu kostnego i stawowego oraz mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – płciowego. 10. Badanie układu nerwowego. 11. Specyfika badania fizykalnego dzieci, niemowląt. 12. Specyfika badania osób starszych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda eksponująca - pokaz	
2. Metoda podająca – wykład informacyjny	
3. Metoda praktyczna- ćwiczenia, symulacja medyczna	
4. Metoda aktywizująca; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawdziany wiadomości częstkowe -testy	
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych – wykonanie czynności	
3. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej; prebriefing, debriefing.	
4. Egzamin końcowy- test wiadomości	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	20
suma	65
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2022
2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009
Literatura uzupełniająca:
1. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. PSW w Białej Podlaskiej, 2019
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Egzamin końcowy- test składający się 30 pytań jednokrotnego wyboru, oraz trzech pytań opisowych. Za każdą poprawną odpowiedź testową przyznawany jest 1 punkt, za każde pytanie opisowe- 3 punkty.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 39pkt. - 37pkt.- 5 (bardzo dobry) • 36pkt.- 34pkt.- 4,5 (dobry plus) • 33pkt.- 30pkt.- 4 (dobry) • 29pkt.- 26 pkt- 3,5 (dostateczny plus) • 25 pkt.- 21pkt.- 3 (dostateczny) • 20pkt.- 0pkt.- 2 (niedostateczny) <p>LABORATORIA:</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</p> <p>Sprawdzian wiadomości cząstkowy- test po każdym module teoretycznym składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 pkt - bardzo dobry • 9 pkt - dobry plus • 8 pkt – dobry • 7pkt - dostateczny plus • 6 pkt – dostateczny • 5 pkt – niedostateczny <p>Oceny cząstkowe sprawdzające umiejętności praktyczne- wykonanie określonego badania fizykalnego, przeprowadzenie wywiadu itp.</p> <p>Kryteria oceny umiejętności praktycznych (skala ocen- bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo dobry - samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami. 2. Dobry plus - samodzielnie i poprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami. 3. Dobry - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta, wymagał pomocy w zaplanowaniu dalszych działań. 4. Dostateczny plus - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu), miał problem z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań. 5. Dostateczny – wymagał znacznej pomocy w wykonaniu badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) lub z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań. 6. Niedostateczny – mimo pomocy nie umiał wykonać badania, miał problemy z użyciem właściwego

sprzętu (np. stetoskopu) i doborem techniki badania, nie potrafił uzasadnić podjętych czynności, zinterpretować stan pacjenta i w zaplanować dalszych działań.

Zakres oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy na podstawie potwierdzenia:

1. poznania sprzętu wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
2. poznania zasad konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
3. rozumienia znaczenia umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

1. właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,
2. właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu o opis, analizę i implementację.

Metody i kryteria oceny efektów uczenia się w CSM;

Samooocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie: wiedzy, realizacji procedur medycznych, debriefing. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego,
2. samooocena studenta
3. świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do egzaminu końcowego obejmuje:

1. 100% zaliczenia wszystkich tematów zajęć praktycznych i teoretycznych(testy);
2. 100%obecność na zajęciach (w przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji ćwiczeń);

Ocena końcowa zaliczenia laboratoriów jest średnią z ocen uzyskanych przy zaliczeniu umiejętności - demonstrację wybranych technik badania fizykalnego oraz cząstkowych testów wiadomości.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdej z części (niezaliczenie poszczególnych modułów oraz umiejętności praktycznych, skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego).

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji na temat zajęć udziela prowadzący przedmiot w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w salach Centrum Symulacji Medycznej Akademii Białskiej im. Jana Pawła II -Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z planem konsultacji.