

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu Etyka zawodu pielęgniarstwa / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo							
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS 1							
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	Prj/zp	pws	prk
II	30	30					
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca mgr Marzena Frenchowicz-Ulicka							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Znajomość podstaw psychologii i socjologii							
9. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z rodowodem historycznym etyki pielęgniarstwa.							
C2 Przekazanie wiedzy na temat etyki ogólnej i szczegółowej.							
C3 Prezentacja podstawowych pojęć etyki normatywnej i systemów etycznych.							
C4 Przekazanie wiedzy na temat aksjologii wartości, w tym zakresu odpowiedzialności zawodowej pielęgniarstwa i wzorów osobowych w pielęgniarstwie.							
C5 Zapoznanie z powinnościami, sprawnościami cnotami moralnymi zawodu pielęgniarstwa.							
C6 Zapoznanie z kodeksem deontologicznym polskiej pielęgniarstwa i położnej i kodeksem ICN.							
C7 Analizowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej pielęgniarstwa.							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
WIEDZY zna i rozumie:							

C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Etyka normatywna – rodzaje, podstawowe pojęcia. 2. Zasady i koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. 3. Etyka niezależna Kotarbińskiego. 4. Wzór osobowy w etyce pielęgniarstwa. 5. Rozwój historyczny kodeksów deontologicznych w Polsce i na świecie. 6. Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. 7. Sprawności moralne i cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki. 8. Odpowiedzialność zawodowa w pracy pielęgniarki.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zgromadzenie Sióstr Bożego Miłosierdzia – początkiem dla rozwoju etyki zawodowej. 2. Działalność Florencji Nightingale w rozwój etyki zawodowej. 3. Organizacje pielęgniarskie w Polsce i na świecie i ich znaczenie dla etyki pielęgniarstwa. 4. Wzory osobowe w pielęgniarstwie – analiza postaci. 5. Kodeks deontologiczny polskiej pielęgniarki i położnej i Karta Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka; – analiza dokumentów, problemy w przestrzeganiu. 6. Dylematy etyczne i kontrowersje w medycynie w pracy pielęgniarki – analiza przypadków. 7. Cnoty moralne w życiu człowieka.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład,	
2. Metoda problemowa – dyskusja, film	
3. Metoda aktywizujące; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. test pisemny końcowy sprawdzający wiadomości	
2. aktywność/praca na zajęciach	
3. zaliczenie częstkowe (kolokwia opisowe)	

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
suma	60
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010.	
2. Fry S., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych Makmed, 2009.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Górajek -Józwik J., Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.	
2. Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych. Wydawnictwo WAM, Kraków 2008 lub (eBook).	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ćwiczenia: pozytywne oceny z zaliczeń częściowych(dwa kolokwia, praca/aktywność na zajęciach - ocena końcowa jest średnią ocen z całego semestru. Kolokwium częściowe pisemne w trakcie semestru – dwa kolokwia obejmujące 5 pytań otwartych. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 2 pkt. za niepełną od 0,5 pkt. do 1,5pkt., za brak odpowiedzi 0 pkt. Kryteria oceny zaliczeń częściowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niedostateczny - poniżej 50% • dostateczny - 51 do 60%; • dostateczny plus- 61-70% • dobry - 71-80% • dobry plus - 81-90% • bardzo dobry- 91-100% <p>Wykłady: test pisemny końcowy. Test składa się z 60 pytań: (47 pytań jednokrotnego wyboru, 3 pytania półotwarte wymagające krótkiego uzupełnienia podanych treści, 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt. Kryteria oceny testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niedostateczny - poniżej 50% • dostateczny - 51 do 60%; • dostateczny plus- 61-70% • dobry - 71-80% • dobry plus - 81-90% • bardzo dobry- 91-100% 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II - Filia w Radzynie Podlaskim.	

3. Informacja na temat terminu zajęć. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.