

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu: Psychologia / nauki społeczne i humanistyczne							
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo							
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS 2							
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
I	15	30				30	
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Brak							
9. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki, jej historii, metod badań podstawowych pojęć oraz wybranych zagadnień związanych z zastosowaniem w medycynie oraz praktyce klinicznej.							
C2 Przygotowanie studentów do rozumienia zachowań człowieka w różnych sytuacjach jego życia.							
C3 Kształtowanie relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta.							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
WIEDZY zna i rozumie:							
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;						
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;						
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;						

B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	ostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot psychologii i jej wykorzystanie w pielęgniarstwie. Podstawowe pojęcia psychologii 2. Rozwój psychiczny człowieka; etapy i prawidłowości. 3. Mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka – procesy poznawcze, emocje i motywacja. 4. Pojęcie osobowości – jej rozwój i zaburzenia. 5. Analiza wybranych struktur osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne. 6. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby; zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. 7. Proces adaptacji do choroby - potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej. 8. Stres a zdrowie – główne źródła i modyfikatory stresu; mechanizmy radzenia sobie ze stresem. 9. Wypalenie zawodowe wśród pracowników medycznych. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja interpersonalna: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne. 2. Bariery i zakłócenia komunikacyjne w relacjach pielęgniarka – pacjent , rodzina, bliscy pacjenta , lekarz. 3. Narzędzia efektywnej komunikacji; umiejętność aktywnego słuchania. 4. Komunikacja w pielęgnowaniu chorych (komunikacja terapeutyczna i zaburzenia procesu komunikacji . z pacjentem, pomoc psychologiczna i jej rodzaje, postawy i błędy jatrogenne, zapobiegania błędom). 5. Człowiek w sytuacji trudnej.- stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna. 6. Psychoterapia i pomoc psychologiczna; interwencja kryzysowa; PTSD i ASD 7. Odporność psychiczna - czynniki podnoszące i obniżające odporność w sytuacjach trudnych. 8. Cele i warunki pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w wybranych sytuacjach klinicznych; , umieranie, żałoba. 	

9. Techniki redukowania lęku; metody relaksacyjne.	
Forma zajęć - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Zmaganie się z chorobą: jak towarzyszyć człowiekowi choremu w zmaganiu się z cierpieniem? 2. Etapy umierania i żałoby. 3. Godność człowieka. 4. Dziecko w chorobie; reakcje rodziców na chorobę dziecka. 5. Zaburzenia psychosomatyczne; zaburzenia nerwicowe. 6. Techniki redukowania lęku. 7. Błędy i bariery w komunikacji pielęgniarka-pacjent. 8. Jak chronić siebie przed syndromem wypalenia zawodowego?	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody eksponujące – prezentacje multimedialne	
3. Metoda problemowa –dyskusja,	
4. Metody aktywizujące- samokształcenie kierowane	
5. Praca w grupach	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady: test pisemny sprawdzający wiedzę(podsumowujący), esej z samokształcenia(częstkowa)	
2. Ćwiczenia: kolokwium podsumowujące, przygotowanie i przedstawienie prezentacji(częstkowa)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Praca własna studenta	30
3. Nakład pracy studenta	15
suma	90
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Heszen I, Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.	
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Czelej, Lublin 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Trzcieniecka –Green A., Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Universitas , Kraków 2012.	
2. Talarowska M. Florkowski A. ,Gałęcki P., Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Continuo, Wrocław 2011.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	

Wykłady:

1. Test końcowy:

Test składa się z 30 pytań. Zza każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Ma formę testu pisemnego, może zawierać pytania.

- jednokrotnego wyboru,
- wielokrotnego wyboru
- pytań otwartych i półotwartych
- typu prawda fałsz

Kryteria oceny testu:

- bardzo dobry 100%-91%
- dobry plus 90%-81%
- dobry 80%-71%
- dostateczny plus 70%-61%
- dostateczny 60%-51%
- niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi

2. Esej z samokształcenia.

Kryteria oceny eseju:

- Treść zgodna z tematem eseju(0-6 pkt.).
- Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgnarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną(0-5 pkt.).
- Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia(0-4 pkt.).
- Właściwe cytowanie literatury(0-2 pkt.).
- Poprawny spis literatury(0-2 pkt.).
- Logiczny układ eseju(0-2 pkt.).
- Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia(0-2 pkt.).
- Poprawność edytorska eseju(0-2 pkt.).

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

Ocena końcowa jest średnią ocen z testu oraz samokształcenia.

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę.

1. Sprawdzian wiedzy: test wiadomości jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań. Za każdą odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 pkt.

Kryteria oceny :

- bardzo dobry(5,0)- 100%-91%
- dobry plus(4,5)- 90%-81%
- dobry(4,0)- 80%-71%
- dostateczny plus(3,5)- 70%-61%
- dostateczny(3,0)- 60%-51%
- niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi

2. Prezentacja multimedialna.

Kryteria ocen przygotowanej prezentacji :

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.
 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.
 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.
- bardzo dobry(5,0)- 11 pkt.
 - dobry plus(4,5)- 10 pkt.
 - dobry(4,0)- 9 pkt.
 - dostateczny plus(3,5)- 8-7 pkt.
 - dostateczny(3,0)- 6 pkt.
 - niedostateczny(2,0)- poniżej 6 punktów

Ocena końcowa jest średnią ocen ze sprawdzianu wiedzy i z prezentacji.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II – Filia w Radzynie Podlaskim.

3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem.