

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu		Radiologia/Nauki podstawowe				
2. Nazwa kierunku:		Pielęgniarstwo				
3. Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS:		1				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15				
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca:						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z historią radiologii i jej rolą we współczesnej medycynie. Radiologia na tle innych dziedzin nauk przyrodniczych i medycznych.						
C2 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią używaną w radiologii.						
C3 Zaznajomienie studentów z prawidłowymi strukturami organizmu człowieka w obrazach Radiologicznych.						
C4 Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki obrazowej (RTG, USG, TK, NMR, medycyna nuklearna).						
C6 Przedstawienie wydolności i ograniczeń metod diagnostycznych w powiązaniu z objawami chorobowymi.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który ukończył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
A.W26.	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych					

KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH	
jest gotów do:	
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady i ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia radiologii i jej rola we współczesnym świecie. 2. Podstawowa terminologia używana w radiologii. 3. Działy diagnostyki obrazowej i wykorzystywane w nich zjawiska fizyczne. 4. Ochrona radiologiczna pacjenta. Środki i metody ochrony radiologicznej personelu medycznego. 6. Anatomia radiologiczna klatki piersiowej. 7. Ocena zmian chorobowych w obrębie klatki piersiowej (RTG, TK, med. nuklearna). 8. Ocena urazów narządu ruchu w radiogramach rtg. 9. Podsumowanie najważniejszych zagadnień omawianych na zajęciach 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje multimedialne 2. Wykład informacyjny i konwersatoryjny 3. Przykładowe wyniki badań – opisy przypadków 4. Podręczniki i czasopisma dotyczące diagnostyki obrazowej 	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia:- test końcowy 2. Wykłady: zaliczenie końcowe -test 	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2020. 2. Adam A., Belli A.M., Lee M.J. Radiologia interwencyjna Grainger & Alison Diagnostyka radiologiczna. PZWL, 2017 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saad N., Vadantham S., Gould J. Diagnostyka Obrazowa. Radiologia naczyniowa i interwencyjna. Elsevier Urban&Partner 2010. 	
16. Formy oceny – szczegóły	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 	

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA

Przedmiot kończy się zliczeniem z oceną.

Zaliczenie wykładów jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Na objętość testu składa się od 40 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.

- 0 - 59% - niedostateczny (2,0)
- 60 - 68% - dostateczny (3,0)
- 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)
- 77 - 84% - dobry (4,0)
- 85 - 92% - dobry plus (4,5)
- 93 - 100%- bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawkowy sprawdzian wiedzy studenta ma analogiczną formę do sprawdzianu przeprowadzonego w pierwszym terminie.

Zaliczenie ćwiczeń- test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.

- 0 - 59% - niedostateczny (2,0)
- 60 - 68% - dostateczny (3,0)
- 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)
- 77 - 84% - dobry (4,0)
- 85 - 92% - dobry plus (4,5)
- 93 - 100%- bardzo dobry (5,0)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II - Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.