

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 | | | | | | |
|---|--|----|---------|--------|-----|-----|
| Forma studiów: stacjonarna | | | | | | |
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu Prawo medyczne/ Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo | | | | | | |
| 3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia | | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS 2 | | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| III | 10 | 5 | | | 15 | |
| 6. Język wykładowy polski | | | | | | |
| 7. Wykładowca mgr Aleksandra Dzida | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. brak | | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | | |
| 1. zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami prawnymi regulującymi funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce i Unii Europejskiej | | | | | | |
| 2. ukazanie problemów występujących w systemie ochrony zdrowia oraz wskazanie potrzeby rozwijania kwalifikacji fachowych i moralnych | | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot w zakresie: | | | | | | |
| WIEDZY zna i rozumie: | | | | | | |
| B.W15. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | | | | | |
| B.W16. | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | | | | | |
| B.W17. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | | | | | |

| | |
|---|---|
| B.W18. | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; |
| B.W19. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; |
| UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | |
| B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do: | |
| 7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – wykłady | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucyjne unormowania służby zdrowia 2. Ustawa o działalności leczniczej 3. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej 4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa pacjenta 2. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej | |
| Forma zajęć – praca własna pod nadzorem nauczyciela | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedzialność cywilna pielęgniarki 2. Samorząd pielęgniarki i położnej | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Dyskusja | |
| 2. Rozwiązywanie problemu | |
| 3. Konsultacje | |
| 4. Metoda podająca- wykład | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Zaliczenie pisemne z wykładów(końcowe), esej z samokształcenia(częstkowa) | |
| 2. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń(końcowe) | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 15 |
| 2. Praca własna studenta | 15 |
| 3. Nakład pracy studenta | 30 |
| suma | 60 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |

1. Nesterowicz M., Prawo medyczne, TNOiK „Dom organizatora”, Toruń 2016
2. Karkowska D., Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach – prawa pacjenta, WoltersKluwer, Kraków 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, WoltersKluwer, Warszawa 2013

16. Formy oceny – szczegóły

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

WYKŁADY:

Sprawdzian wiadomości pisemny z treści omawianych na wykładach –test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

ESEJ Z SAMOKSZTAŁCENIA

Kryteria oceny eseju:

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt.
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarstwa (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt.
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt.
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.; dostateczny 17- 16 pkt.; 15 pkt i niżej niedostateczny

Ocenę końcową stanowi średnia ocen z testu i eseju.

ĆWICZENIA:

Sprawdzian wiadomości pisemny z ćwiczeń – test składający się z dwudziestu pytań jednokrotnego wyboru za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II -Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.