

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

## - STUDIA NIESTACJONARNE

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Atrakcyjność turystyczna obszarów przygranicznych

**2. Nazwa kierunku**

Turystyka i Rekreacja

**3. Poziom studiów**

Studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		9				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca**

Jarosław Żbikowski - dr;

Tomasz Mazurek - mgr;

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu turystyki

2. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu geografii i polityki

**9. Cele przedmiotu**

C1 Wprowadzenie w problematykę regionalnej Unii Europejskiej

C2 Zapoznanie studentów z ważniejszymi dokumentami i aktami prawnymi dotyczącymi współpracy euroregionalnej

C3 Zdobycie wiedzy z zakresu roli turystyki w rozwoju lokalnym, regionalnym, euroregionalnym

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

### WIEDZA

EU01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz wyjaśnia zjawiska społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej	K_W01
EU02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	K_W02
EU03	Zna i rozumie przepisy i interpretacje prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08
EU04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych	K_W09

### UMIEJĘTNOŚCI

EU05	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02
EU06	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K05
EU08	Jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K07
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regionalizm w Europie – geneza powstania i kontrowersje terminologiczne.</li> <li>2) Pojęcie regionu. Główne kryteria delimitacji regionu.</li> <li>3) Regiony w Europie. Pojęcie i zasady polityki regionalnej.</li> <li>4) Rys historyczny i geneza powstania Unii europejskiej. Podstawowe traktaty i dokumenty ustanawiające Unię Europejską.</li> <li>5) Struktura Unii Europejskiej.</li> <li>6) Komitet Regionów – organizacja, cele, zadania.</li> <li>7) Współpraca transgraniczna w Europie i w Polsce.</li> <li>8) Euroregiony w Polsce – cele, zadania kierunku rozwoju.</li> <li>9) Turystyka w euroregionach Polski wschodniej.</li> <li>10) Uwarunkowania kulturowe i środowiskowe rozwoju turystyki w euroregionach Polski wschodniej.</li> <li>11) Kierunki rozwoju turystyki w euroregionach Polski wschodniej.</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uwarunkowania organizacyjne, społeczne i funkcjonalne euroregionów w Polsce i w Europie.</li> <li>2) Charakterystyka euroregionów w Polsce.</li> <li>3) Miejsce i rola jednostek samorządu terytorialnego we współpracy transgranicznej.</li> <li>4) Turystyka w dokumentach strategicznych gminy.</li> <li>5) Transgraniczny produkt turystyczny.</li> <li>6) Promocja transgranicznego produktu turystycznego.</li> <li>7) Pozyskiwanie środków finansowych na realizację projektu transgranicznego.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Analiza dokumentów		
5. Konsultacje		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Kolokwium na zajęciach		
4. Zaliczenie z oceną		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		14
2. Nakład pracy studenta		51
suma		75
liczba punktów ECTS		3

<b>15. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. Mync A., Szul R., Rola granicy i współpracy trans granicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym, Europejski Instytut Rozwoju Regionalnego i Lokalnego Uniwersytet Warszawski, Warszawa 1999
3. Rut J., Turystyka aktywna w Euroregionie Karpackim. Monografia Turystyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002
Literatura uzupełniająca:
1. Brodecki Z. (red.), Regiony, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2005
2. Strzelecki Z., Polityka regionalna (w:) Gospodarka regionalna i lokalna, Z. Strzelecki (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
3. Euroregiony na granicach Polski 2003, Urząd Statystyczny we Wrocławiu, Wrocław 2004
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 60 minut</li> <li>- 5 pytań problemowych/opisowych.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.</li> <li>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0 bardzo dobry (5,0)</li> </ul> </li> </ul> <p>Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <p>Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt</p> <p>&lt; 9 – 2.0 (niedostateczny)</p> <p>21-22 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>23-24 – 3.5 (dość dobry)</p> <p>25-26 – 4.0 (dobry)</p> <p>27-28 – 4.5 (ponad dobry)</p> <p>29-30 – 5.0 (bardzo dobry)</p> <p>Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.</p> <p>Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:</p> <p>&lt;2 – 2.0 (niedostateczny)</p> <p>4-3 – 3.0 (dostateczny)</p> <p>6-5 – 3.5 (dość dobry)</p> <p>8-7 – 4.0 (dobry)</p> <p>10-9 – 4.5 (ponad dobry)</p> <p>11 – 5.0 (bardzo dobry)</p> <p>Studenci przygotowują pracę charakteryzującą gminy nadgraniczne, stykające się z zewnętrzną granicą państwa w oparciu o: transgraniczny produkt turystyczny gminy, promocja transgranicznego produktu turystycznego, wycena i sprzedaż produktu turystycznego.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II lub online

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem