

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami socjoterapii oraz specyfiką zachowań dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania określonych zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży;

C3 Nabycie przez studentów umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć z grupami dzieci i młodzieży przejawiającymi określone zaburzenia zachowania z wykorzystaniem metody socjoterapii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw socjoterapii oraz zna i rozumie specyfikę zachowań dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną.

K_W15
K_W16

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi dokonać wstępnej diagnozy określonych zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży.

K_U05

EU03 Umie wybrać odpowiednie metody i formy socjoterapii w celu zorganizowania i przeprowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą.

K_U02
K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.

K_K02

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Teoretyczne podstawy socjoterapii – przegląd ustaleń definicyjnych.
- 2) Cele socjoterapii (rozwojowe, edukacyjne, terapeutyczne). Struktura, organizacja i zasady zajęć. Etapy pracy z grupą.
- 3) Techniki i metody pracy z grupami dzieci i młodzieży w procesie socjoterapii. Specyfika procesu grupowego.
- 4) Dzieci objęte pomocą socjoterapeutyczną. Ogólna charakterystyka dziecka nadpobudliwego, nieśmiałego, agresywnego, dziecka z rodziny z problemem alkoholowym.
- 5) Zabawa w socjoterapii. Zabawy zapoznawcze, integracyjne, wyciszające, pozwalające odreagować złość i lęk, odpężające.
- 6) Diagnoza socjoterapeutyczna. Wskaźniki warunkujące prawidłową diagnozę. Wstępne i pełne poznanie diagnostyczne. Ćwiczenia praktycznych umiejętności postępowania diagnostycznego na podstawie podanych przykładów.
- 7) Zaburzenia zachowania. Kryteria wskazujące na przystosowanie dziecka do życia w określonej społeczności. Klasyfikacja zaburzeń zachowania wg K. Hartmana. Przejawy zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży. Analiza obszarów zaburzeń zachowania.
- 8) Ćwiczenia praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Konstruowanie scenariuszy zajęć. Praca socjoterapeutyczna z dzieckiem nieśmiałym, nadpobudliwym, zahamowanym, agresywnym.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Dyskusja
3. Praca w grupach
4. Ćwiczenia praktyczne

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.
2. Przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w oparciu o przygotowany scenariusz.
3. Kolokwium z treści teoretycznych.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowska – Jabłońska, I. (red). (2010). *Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
2. Deptuła, M. (red). (2005). *Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
3. Grudzińska, E. (red.).(2017). *Diagnoza w socjoterapii*. Warszawa : Difin
4. Klimkowicz, K.(2009). *Bajkoterapia czyli dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać*. Warszawa: Wydawnictwo "Nasza Księgarnia"
5. Sawicka, K. (2004), *Socjoterapia*, Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

Literatura uzupełniająca:

1. Jagieła, J. (2007). *Socjoterapia w szkole*, Kraków: Wydawnictwo RUBIKON.

2. Molicka, M. (2002). *Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii*. Poznań: „Media Rodzina”.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem