

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe /A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia licencjackie

4. Liczba punktów ECTS 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr
Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna metody badań pedagogicznych, zna terminologię z zakresu pedagogiki i subdyscyplin pedagogicznych

9. Cele przedmiotu

C1 Pogłębienie szczegółowej wiedzy pedagogicznej

C2 Przygotowanie studentów i nadzór nad opracowaniem całościowego projektu badawczego, przedstawienie go w formie pisemnej (zwięzła monografia) i użycie argumentów w obronie zaprezentowanych wniosków;

C3 Ukształtowanie postawy stosowania zasad etyki pedagogicznej w prowadzonych badaniach

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę. Potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł;	K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
------	--	---

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Ma pogłębione umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych. Klarownie argumentuje własne stanowisko	K_U01 K_U02 K_U04 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
------	--	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K02 K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<div>1) Język prac naukowych z zakresu pedagogiki – zasady i problemy.</div> <div>2) Tworzenie koncepcji wyjściowej obejmującej pomysł badawczy.</div> <div>3) Poszukiwanie i precyzowanie tematu pracy magisterskiej.</div> <div>4) Etapy tworzenia pracy magisterskiej.</div> <div>5) Konstrukcja pracy.</div> <div>6) Formułowanie i uzasadnianie pytań badawczych.</div> <div>7) Poszukiwanie i wybór literatury przedmiotu.</div> <div>8) Określenie tematu, celu; uzasadnienie wyboru tematu; sformułowanie problemu i hipotez badawczych; wybór terenu badań.</div> <div>9) Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.</div> <div>10) Badania pilotażowe.</div> <div>11) Opracowanie części teoretycznej.</div> <div>12) Badania właściwe.</div> <div>13) Prezentacja poszczególnych części pracy.</div> <div>14) Przygotowanie do prezentacji i obrony pracy dyplomowej</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Wykład konwersatoryjny</div> <div>2. Prezentacja multimedialna</div> <div>3. Dyskusja</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
<div>1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach</div> <div>2. Ocena bieżących efektów i etapów pracy w formach pisemnych</div> <div>3. Ocena pracy studenta podczas całego semestru/roku</div> <div>4. Ocena pracy dyplomowej</div>		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		60
suma		100
liczba punktów ECTS		5
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
<div>1. Babbie B. (2004). <i>Badania społeczne w praktyce</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</div> <div>2. Łobocki M. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>. Kraków: „Impuls”</div> <div>3. Palka S. (red.). (2010)., <i>Podstawy metodologii badań pedagogicznych</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</div>		
Literatura uzupełniająca:		
<div>1. Rubacha K. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i>. Warszawa: WAIP</div> <div>2. Urbaniak-Zajac D., Kos E. (2013). <i>Badania jakościowe w pedagogice: wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</div> <div>3. Zimny T. (2007). <i>Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej</i>. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego</div>		
16. Formy oceny – szczegóły		

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Ocenie podlega samodzielna praca studenta, który na ocenę bardzo dobrą samodzielnie potrafi dokonać streszczenia opracowań teoretycznych i komunikatów z badań oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Ma pogłębione umiejętności projektowania i prowadzenia badań, a w szczególności potrafi formułować problemy badawcze, zna metody, techniki i narzędzia badawcze. Potrafi argumentować własne stanowisko. Jest świadomy etycznego wymiaru w badaniach naukowych. Dobra plus (student wymaga ukierunkowania ze strony wykładowcy), dobra (student wymaga pomocy w wybranych obszarach, w innych tylko ukierunkowania), dostateczna plus (wymaga pomocy ze strony wykładowcy) i dostateczna (konieczność stałej kontroli i pomocy w wykonywaniu poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej).

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)