

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Tutoring rozwojowy /A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				15	

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** Joanna Waszczuk, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak wymagań

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z założeniami metody tutoringu

C2. Nabycie umiejętności przygotowania i obrony eseju tutorskiego

C3. Poznanie wybranych metod pracy tutorskiej

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych  
efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
EU02	Zna i rozumie sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	Potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U13
EU04	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K_U27

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU05	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności	K_K01
------	--	-------

	praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń	
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – zajęcia praktyczne		
1) Geneza i etymologia tutoringingu. Czym jest tutoring? 2) Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa; 3) Metoda tutoringingu jako przedmiot badań pedagogicznych; 4) Praca tutorska i proces stawania się tutorem; 5) Relacja mistrz – uczeń podstawą procesu tutorskiego; 6) Współczesne wykorzystanie tutoringingu w polskiej edukacji; 7) Wdrożenie tutoringingu w szkole; 8) Tutoring w systemie szkolnictwa wyższego – tutoring akademicki; 9) Tutoring rówieśniczy; 10) Potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnością; 11) Odkrywanie potencjałów i mocnych stron jednostki; 12) Edukacja spersonalizowana odpowiedzią na potrzeby osób z niepełnosprawnością.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja dydaktyczna		
2. Praca w zespołach problemowych		
3. Tutoring		
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )		
1. Przygotowanie eseju tutorskiego na interesujący studenta temat oraz obrona zawartych tez		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20	
2. Nakład pracy studenta	5	
suma	25	
liczba punktów ECTS	1	
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Czekierda, P. (2015). <i>Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
2. Karpińska, B. (2016). <i>Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Libron.		
3. Senge, P. (2012). <i>Pięta dyscyplina</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
4. Panońko, M., Karpińska-Musiał, B. (2018). <i>Tutoring jako spotkanie. Historie indywidualnych przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
5. Albański, Ł., Mirosław Kowalski, Does AI Come to Schools? Some Concerns about Teaching in Times of t Pandemic, p. 73-83, Polish Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).		
Literatura uzupełniająca:		
1. <i>Tutoring – w poszukiwaniu metod kształcenia liderów</i> . Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Warszawa (2017).		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ocenia podlega przygotowany pisemnie przez studenta esej zawierający dobrze skonstruowany temat oraz argumentację w jego obronie.		
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo		
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - Akademia Bialska im. Jana Pawła II		

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji