

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / Pomoc psychologiczno pedagogiczna/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Anna Lendzion

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Do uczestnictwa w wykładach z pomocy psychologiczno - pedagogicznej niezbędna jest wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychologii osobowości, a także wiedza i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej, metodyki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach oraz uczniem z trudnościami wychowawczymi

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz z zasadami pomocy w różnych sytuacjach.

C2 Kształtowanie umiejętności diagnozowania i projektowania działań pomocowych.

C3 Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, szczególnie psychologii	K_W01
EU02	Student zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe.	K_W05

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań	K_U04
------	--	-------

	wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się	
EU04	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy psychologicznej	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową		
<div>1) Pojęcie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</div> <div>2) Podstawy prawne pomocy psychologiczno - pedagogicznej</div> <div>3) Zasady udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej</div> <div>4) Sytuacje oraz zachowania występujące w życiu dzieci i młodzieży wymagające pomocy psychologiczno - pedagogicznej</div> <div>5) . Wybrane elementy diagnozowania pedagogicznego</div> <div>6) Zachowania ryzykowne i niedostosowanie społeczne, a pomoc psychologiczno - pedagogiczna</div> <div>7) Specyficzne trudności w uczeniu się, a pomoc psychologiczno - pedagogiczna</div> <div>8) Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu i szkole, pomoc psychologiczna wynikająca z niepełnosprawności</div> <div>9) Dziecko przewlekłe chore w przedszkolu i szkole, metody i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz medycznej</div> <div>10) Dziecko szczególnie uzdolnione w przedszkolu i szkole, model pomocy psychologiczno-pedagogicznej temu dziecku</div> <div>11) Model pracy terapeutycznej z uczniem z ADHD, pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana uczniowi i rodzinie</div> <div>12) Model pracy terapeutycznej z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pomoc psychologiczno-pedagogiczna udziela przez szkołę i przedszkole temu uczniowi i jego rodzicom</div> <div>13) Dziecko zaniedbane w środowisku rodzinnym, metody i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku zaniedbanemu przez rodziców i najbliższe otoczenie</div> <div>14) Przystosowanie i adaptacja dziecka do warunków przedszkola i szkoły w związku ze zmianą dotychczasowego środowiska szkolnego i kulturowego, pomoc uczniowi w tym zakresie</div>		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
<div>1. Dyskusja.</div> <div>2. Analiza problemów.</div> <div>3. Prezentacja multimedialna.</div>		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Cz. 1. Prezentacja multimedialna.		
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.		
K. 1. Kolokwium zaliczeniowe.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		8
suma		25
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		

Literatura podstawowa:
1) Feltham C., Horton I. (red.). (2013). <i>Psychoterapia i poradnictwo</i> . Tom 2. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2) Skałbiana B. (2009). <i>Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
Literatura uzupełniająca:
1) Franczyk A., Krajewska K.: (2011). <i>Skarbiec nauczyciela terapeuty: Czyli od programu do realizacji, propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych potrzebach edukacyjnych</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2) Kozieł B. (2011). <i>Spostrzeganie niepowodzeń szkolnych przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
3) Mihilewicz S. (2005). <i>Dziecko z trudnościami w rozwoju</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
4) Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T.(red.). (2011). <i>Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania 60 minut - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. <p>50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem