

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Instytucje opiekuńczo-wychowawcze/ A.1.

**2. Nazwa kierunku**

Pedagogika

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15					

**6. Język wykładowy**

polski

**7. Wykładowca**

dr Piotr Zdunkiewicz

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

**9. Cele przedmiotu**

C1 Studenci poznają funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje opiekuńczo-wychowawcze;

C2 Problemy placówek opiekuńczo – wychowawczych;

C3 Krytyczna ocena różnych form opieki nad dzieckiem i pobudzenie do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy z dzieckiem i rodziną potrzebującą wsparcia.

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01 Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności;

K\_W07

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;

K\_U23

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli).

K\_K11

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) 1) Placówki opiekuńczo – wychowawcze. Rodzaje i główne cechy.
- 2) Placówki socjalizacyjne (np. dom dziecka).
- 3) Placówki interwencyjne (np. pogotowie opiekuńcze).
- 4) Placówki specjalistyczno-terapeutyczne.

5) Placówki typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka). 6) Aktualne kierunki przemian w opiece na dzieckiem. 7) Tendencjami w dziedzinie opieki instytucjonalnej w Polsce.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów i aktów prawnych	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Krajewska B. (2009). <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe</i> . Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Maciejko W. (2009). <i>Instytucje pomocy społecznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo LexisNexis.	
3) Borkowski R., Wysocki D. (2001). <i>Placówki opiekuńczo-wychowawcze</i> . Płock: Wydawnictwo Novum.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	