

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Metody pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym/ Metodyka edukacji ekologicznej / A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom studiów pierwszego stopnia**

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				30		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw ekologii i ochrony środowiska

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu - Treści ekologiczne w ramach edukacji społeczno-przyrodniczej/ edukacji ekologicznej;

C2 Objaśnienie wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje;

C3 Zapoznanie studentów z zasadami etyki ekologicznej w ramach realizacji edukacji społeczno-przyrodniczej/ edukacji ekologicznej z zastosowaniem odpowiednich metod, form i środków dydaktycznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej/ edukacji ekologicznej;	K_W05
------	--	-------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi analizować zagrożenia cywilizacyjne – diagnozować i prognozować oraz poszukiwać środków zaradczych; potrafi zastosować odpowiednie metody, formy i środki dydaktyczne w edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym;	K_U18
------	---	-------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki ekologicznej w	K_K05
------	--	-------

zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej/ edukacji ekologicznej.	
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<p>zajęcia praktyczne</p> <p>Ekologia jako dziedzina nauki; elementy środowiska i czynniki ekologiczne.</p> <p>Prawa i zasady ekologiczne dotyczące organizacji życia.</p> <p>Rozmieszczenie organizmów w przestrzeni, populacje i ich podstawowe cechy.</p> <p>Zasady i pojęcia dotyczące organizacji na poziomie biocenozy.</p> <p>Struktura ekosystemów i współzależności występujące w ich obrębie.</p> <p>Biosfera jako środowisko życia, biogeneza i historia biosfery.</p> <p>Główne biomy świata.</p> <p>Człowiek a środowisko.</p> <p>Zasoby przyrody. Zanieczyszczenia środowiska. Zagrożenia cywilizacyjne – diagnozy i prognozy.</p> <p>Ochrona środowiska: roślin i zwierząt oraz atmosfery, gleb i wód.</p> <p>Ekorozwój – szansą na przetrwanie.</p> <p>Filozoficzne i etyczne aspekty edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym.</p> <p>Socjologiczne aspekty edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym;. Ruchy ekologiczne. Rezolutyka – globalna edukacja.</p> <p>Psychologiczne aspekty edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym;. Ekologia człowieka.</p> <p>Pedagogiczny wymiar edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym:</p> <p>Pojęcie i koncepcje edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym.</p> <p>Metody, formy i środki edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym.</p> <p>Perspektywy edukacji ekologicznej. pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym.</p> <p>Perspektywa globalna rozwoju człowieka i świata. Edukacja ekologiczna na rzecz lepszego życia.</p> <p>Prowadzenia paneli dyskusyjnych oraz projektów na wybrane tematy w zakresie edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym.</p>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Tematyczne panele dyskusyjne	
2. Objaśnienia i prezentacje multimedialne	
3. Akty prawne	
4. Filmy promocyjne edukacje ekologiczną / edukację społeczno-przyrodniczą	
5. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Zaliczenie prowadzenia paneli dyskusyjnych	
3. Zaliczenie projektu na dany temat w zakresie edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Pyłka-Gutowska, E. (2004). Ekologia z ochroną środowiska. Warszawa: Wydawnictwo Oświata	
2. Tuszyńska, L. (2006). Edukacja ekologiczna. Dla nauczycieli i studentów. Warszawa: Wyd. WSP TWP	

3. Terlecka, M. K. (red.) (2014). Edukacja ekologiczna – wybrane problemy. Krosno: 2014
4. Paedagogia Christiana. (2011). Edukacja ekologiczna nr 2/2/(2011). Toruń: Wyd. UMK
5. <a href="https://www.ore.edu.pl/">https://www.ore.edu.pl/</a>
Literatura uzupełniająca:
1. Czartoszewski, J. W. (red.) (2003). <i>Konflikty społeczno-ekologiczne. Chrześcijaństwo i edukacja ekologiczna</i> nr 5. Warszawa: Verbinum
2. Capra, F. (1987). <i>Punkt zwrotny</i> . Warszawa: PIW
3. Pawłowicz, E., Sobczuk, S., (2007). <i>Wychowanie do pracy na rzecz środowiska społeczno-przyrodniczego</i> . [w:] Konovaluk, E., Nowak, M. (red.) (2007). <i>Praca-Etos-Wychowanie</i> . Biała Podlaska: PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
4. Pawłowicz-Sosnoska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego projektu na wybrany temat w zakresie edukacji ekologicznej / pracy w środowisku społeczno-przyrodniczym oraz prowadzenia paneli dyskusyjnych
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem