

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 FORMA: STUDIA STACJONARNE					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Cyberbezpieczeństwo					
2. Nazwa kierunku Informatyka					
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
VI	15		15		
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca mgr inż. Zofia Lubańska					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Wiedza z zakresu podstaw informatyki i architektury systemów komputerowych, budowa komputera					
2. Podstawy działania sieci komputerowych, systemów operacyjnych, bazy danych					
9. Cele przedmiotu					
C1 poznanie prawnych, organizacyjnych i technicznych aspektów przestępczości komputerowej					
C2 poznanie podstawowych zasad z zakresu kryptologii					
C3 znajomość struktur organizacyjnych, norm z zakresu cyberbezpieczeństwa					
C4 poznanie zastosowania nowoczesnych rozwiązań teleinformatycznych z zakresu cyberbezpieczeństwa					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia programowe oraz aparaturę i sprzęt stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu systemów informatycznych			K_W05	
EU02	orientuje się w obecnym stanie i najnowszych trendach rozwojowych w informatyce			K_W20	
EU03	ma elementarną wiedzę na temat cyklu życia urządzeń i systemów informatycznych			K_W21	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich typowych dla informatyki oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia			K_U25	
EU05	potrafi mówić o zagadnieniach informatycznych zrozumiałym językiem			K_U29, K_U30	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					

EU06	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe i kursy), podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K01
EU07	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykłady		
1. Podstawowe pojęcia i definicje		
2. Odpowiedzialność Państwa za cyberbezpieczeństwo		
3. Cyberbezpieczeństwo, skala, zjawiska		
4. Działania cyberprzestępców		
5. Nadużycia w sieciach komputerowych		
6. Prawne aspekty przestępstw komputerowych		
7. Podstawy kryptografii		
Laboratoria		
1. Wstęp, przegląd literatury		
2. Zabezpieczanie danych przy pomocy wykonywania kopii bezpieczeństwa danych systemu Windows		
3. Zabezpieczenie danych przy użyciu certyfikatów: SSL		
4. Zabezpieczenie danych przy użyciu certyfikatów: CodeSigning, ID i VPN		
5. Stosowanie podpisu elektronicznego niekwalifikowanego w wersji testowej		
6. Firewall sprzętowy i programowy- konfiguracja i zasada działania		
7. Bezpieczeństwo osobiste w Internecie		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład: wykorzystanie prezentacji multimedialnej, filmów szkoleniowych		
2. Laboratorium: dostępne darmowe oprogramowanie z zasobów Internetu		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Dyskusja, prelekcja		
2. Zaliczenie – forma do uzgodnienia ze studentami		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		15
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Wojciechowska-Filipek S., Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni: jednostki organizacji, państwa, Warszawa, CEDEWU		
2. Ferguson N., Schneier B., Kryptografia w praktyce: dwaj światowej klasy eksperci kryptografii powiedzą Ci, jak zabezpieczyć Twoją cyfrową przyszłość, Gliwice, HELION		
3. Krawiec J., Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Warszawa, OFICYNA WYDAWNICZA POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ		

Literatura uzupełniająca:
1. Szymonik A., <i>Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa</i> , Warszawa, DIFIN
2. Górka M., <i>Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży: realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa</i> , Warszawa, DIFIN
3.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem.</p> <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem