

Forma studiów: niestacjonarna

1. Nazwa przedmiotu Informacja naukowa / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów; studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS	2
-------------------------------	----------

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	6	10				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Monika Gościk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie

C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP
----	---

C3 Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich

C4 Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

C.W6. źródła naukowej informacji medycznej

C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские
-------	--

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:

2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Informacja naukowa i jej źródła.
2. Działalność informacyjna w nauce: cele, zadania i funkcje.
3. Kompetencje informacyjne, umiejętności informacyjne a umiejętności korzystania z danych badawczych

4. Proces wyszukiwania informacji naukowej - strategie i modele. 5. Sporządzanie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Internet jako środowisko informacyjne. 2. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego. 3. Naukowa informacja medyczna i jej źródła. 4. Zintegrowane bazy informacji naukowej (katalogi elektroniczne, bazy bibliograficzne, bazy pełnotekstowe). 5. Metodyka wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych (tezaury, hasła przedmiotowe, operatory logiczne). 6. Podstawowe i zaawansowane metody wyszukiwania informacji. 7. Nowe narzędzia informatyczne ułatwiające przeszukiwania baz danych (multiwyszukiwarki, listy A-Z, linksource). 8. Otwarta nauka. 9. Zarządzanie zasobami piśmiennictwa naukowego i efektami ich wyszukiwania. 10. Efektywne zarządzanie bibliografią i narzędzia do jej tworzenia (menadżery bibliografii).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Test wiadomości (test wielokrotnego wyboru)	
2. Sprawdzian umiejętności - praca z bazami danych dostępnymi w sieci	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15
2. Nakład pracy studenta	45
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Babik W. Nauka o informacji. SBP, Warszawa 2016.	
2. Pulikowski A. Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej - strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018.	
3. Roman W. Podstawy zarządzania informacją. Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2012.	
4. Żmigroszki Z., Babik W., Pietruch-Reizes D. Informacja naukowa : rozwój, metody, organizacja. SBP, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J. Google hacking : jak szukać w Google aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę. Infomedia Group, Kraków 2019	
2. Kozierski P., Kabaciński R., Lis M., Kaczmarek P. Open Access : analiza zjawiska z punktu widzenia polskiego naukowca. Oficyna Wydawnicza Impuls, Poznań 2013.	
3. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych. 2001, 4/2(8). S. 335-433. Tryb dostępu: Forum Bibliotek Medycznych-r2011-t4-n2 (8)-s335-433.pdf (muzhp.pl)	
4. Pamuła-Cieślak N. Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo UMK, Toruń 2015.	
5. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. (red.): Nauka o informacji w okresie zmian : praca zbiorowa. SBP, Warszawa 2013.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne).

Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości pisemny - test wielokrotnego wyboru; test składa się z 10 pytań zamkniętych, 1 pkt. odpowiada 1 prawidłowej odpowiedzi). Ocena niedostateczna przy liczbie odpowiedzi poprawnych mniejszej niż 50 %, ocena bdb. przy ilości prawidłowej odpowiedzi większej niż 90%. Oceny : dostateczna - 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Zadanie indywidualne studenta:

Każdy student otrzyma zadanie:

- utworzenia zestawu słów kluczowych i sformułowania zapytań wyszukiwawczych na podany temat,
- wyszukania w bazie dostępnej bezpłatnie w sieci tytułów czasopism odpowiadających podanemu zagadnieniu,
- utworzenia kwerendy wyszukiwawczej w wyszukiwarce Google na zadany temat z zastosowaniem zaawansowanych metod wyszukiwania,
- sprawdzenia tytułu rozdziału określonej publikacji funkcjonującej w domenie publicznej.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialska im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.