

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**Forma studiów: niestacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy / Zaawansowana praktyka pielęgnarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 5**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek/MCSM | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|--------------|--------|-----|-----|
| III | 12 | | 20+4(MCSM) | | | |

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Anna Ławnik**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu epidemiologii, etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego i metod terapii cukrzycy

C2 Pozyskanie przez studenta umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY Zna i rozumie:

B.W32. Zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33. Zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U34 Umie wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35 Umie planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36 Umie motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do

1 Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych celów

2 Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

3 Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

11. Treści programowe

| | |
|--|---------------|
| Forma zajęć – wykłady | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny diabetologii w Polsce i na świecie 2. Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny cukrzycy. 3. Rodzaje terapii wykorzystywane u pacjentów chorych na cukrzycę. 4. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 5. Najważniejsze rekomendacje Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 6. Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta | |
| Forma zajęć – laboratoria | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. 2. Edukacja w zakresie monitorowania glikemii oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. 3. Znaczenie aktywności fizycznej dla osób z cukrzycą - zadania pielęgniarki. 4. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. 5. Sytuacja socjalno-ekonomiczna osób chorujących na cukrzycę oraz zadania pielęgniarki w zakresie wspierania pacjenta. 6. Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby. 7. Udział pielęgniarki w prewencji późnych powikłań cukrzycy. | |
| Tematyka zajęć w MCSM | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem w stanie hipo- lub hiperglikemii - PW 2. Edukacja pacjenta ze nowo rozpoznaną cukrzycą - PW | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Metoda podająca – wykład | |
| 2. Metody praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne | |
| 3. Metoda problemowa - dyskusja | |
| 4. Metoda eksponująca- pokaz | |
| 5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna) | |
| 6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Wykłady - test wiadomości, | |
| 2. Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, | |
| 3. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej). | |
| 4. | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 36 |
| 2. Nakład pracy studenta | 89 |
| suma | 125 |
| liczba punktów ECTS | 5 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Sieradzki J., we współpracy Czupryniak L., Małecki M: Cukrzyca tom 1 i 2. 2020 | |
| 2. Diabetologia praktyczna. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2023. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego – bezpłatny dostęp internetowy. | |
| 3. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL. 2019 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Diabetologia praktyczna - czasopismo | |
| 2. Clinical diabetology – czasopismo | |
| 3. Czupryniuk L., Strojek K.: Diabetologia. Via medica, Gdańsk 2019 | |

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności;

- właściwie używa sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu .

Warunkiem zaliczenia laboratoriów jest:

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu (forma pisemna test 15 pytań – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (forma pisemna test 25 pytań – jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie wykładów.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem zajęć.