

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: niestacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie/Nauki społeczne i humanistyczne					
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	4					
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	12	12				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Aniela Moszkowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów						
9. Cele przedmiotu						
<p>1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematyki zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej, - uwarunkowań rozwoju jakości usług zdrowotnych - określania zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej, - organizowania i nadzorowania pracy zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego <p>Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.</p> <p>2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.</p>						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
A.W. 11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia					
A.W. 12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur					
A.W. 13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących					
A.W. 14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu					
A.W. 15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa					
A.W. 16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania					
A.W. 17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań					
A.W. 18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego					
A.W. 19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi					
A.W. 20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek					

A.W. 21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W. 22	modele i strategie zarządzania jakością
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
A.U. 7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
A.U. 8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U.9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U.10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U. 11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U.12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
A.U. 13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
A.U.14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do	
1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących. 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. 5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa. 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania. 7. Specyfikacja funkcji kierowniczych, w tym istota delegowania zadań. 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi. 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. 11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. 12. Modele i strategie zarządzania jakością;	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy. 2. Cele strategiczne pielęgniarstwa, a cele strategiczne i operacyjne podmiotu leczniczego. 3. Usprawnianie pracy pielęgniarki na podstawie analizy funkcjonowania przypadków konkretnych jednostek /struktur opieki zdrowotnej. 4. Opracowywanie planów obsad pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu. Organizowanie rekrutacji pracowników i procesu adaptacji zawodowej. 5. Opracowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresów obowiązków, uprawnień i	

odpowiedzialności	
6. Opracowanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	
7. Ocena możliwości poprawy jakości opieki nad pacjentem na podstawie analizy wybranych przypadków. Metody zapewnienia jakości w pielęgniarstwie. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską. Zasady komunikacji interpersonalnej (w tym negocjacje).	
8. Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych.	
9. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą fizyczną. Ocena wysiłku dynamicznego i statycznego. Obciążenie psychiczne na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	
10. Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium, burza mózgów, zadania zespołowe, diagnoza organizacyjna, harmonogramy, raporty, projekt	
3. Metoda eksponująca - pokaz,	
4. Metody aktywizujące - metoda przypadków, esej,	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady ; test wiadomości (egzamin końcowy),	
2. Ćwiczenia: ocena częstkowa (esej, projekt, diagram Ishikawy, plan zatrudnienia, opis stanowiska pracy, normy zatrudnienia, harmonogram czasu pracy, ocena jakości pracy pielęgniarskiej metodą BOHPSZO, harmonogram dostosowania do wymagań standardów akredytacyjnych)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	90
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczna – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.	
2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pietrzak B., Kurkowski T: zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.	
2. Marcin Kautch, Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2015, wyd.2	
3. Duncan Jack W., Ginter Peter M., Swayne Linda E., Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2012,	
16. Formy oceny – szczegóły	
Test wiadomości (egzamin końcowy)	
Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).	
Oceny:	
0-50% - niedostateczny	
51-60%- dostateczny	
61-70% dostateczny plus	
71-80% -dobry	

<p>81-90% dobry plus 91-100% bardzo dobry. Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Ocena ćwiczeń (forma organizacyjna: praca indywidualna, grupowa- grupy 4-5 osobowe):</p> <p>Prace pisemne z przeprowadzonych ćwiczeń indywidualnych (esej) oraz grupowych (projekt, diagram Ishikawy, plan zatrudnienia, opis stanowiska pracy, normy zatrudnienia, harmonogram czasu pracy, ocena jakości pracy pielęgniarstwa metodą BOHIPSZO, harmonogram dostosowania do wymagań standardów akredytacyjnych) będą oceniane w oparciu o jakość treści opracowanych przez studenta/studentów w poszczególnych zadaniach ćwiczeniowych w odniesieniu do kluczowych elementów zadania (wyczerpujące opracowanie kluczowego elementu zadania – 1pkt, niewyczerpujące opracowanie kluczowego elementu zadania – 0,5 pkt). Suma punktów będzie odpowiadała schematowi procentowemu:</p> <p>0 - 50% niedostateczny 51 - 60% - dostateczny 61 - 70% - dostateczny plus 71 - 80% - dobry 81 - 90% - dobry plus 91 - 100% - bardzo dobry</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem