

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
 Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego/ B

**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2		15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** mgr Katarzyna Sankowska

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie z celami i zadaniami funkcjonowania placówki oświatowej (B.2.W1., B.2.W2.) (efekt ogólny nr 8);

C2 zapoznanie studentów z wymogami prawnymi działania niepublicznych jednostek edukacyjnych

C3 zapoznanie z podstawami prawnymi funkcjonowania placówki oświatowej (B.2.U2.) (efekt ogólny nr 13);

C4 przygotowanie do stosowania procedur i dobrych praktyk związanych z działalnością placówki oświatowej (B.2.K4) (efekt ogólny nr 6).

C5 przygotowanie studentów do odpowiedzialnego działania w sferze edukacyjnej niepublicznej

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie  
do  
kierunkowych  
efektów  
uczenia się

**WIEDZA**

EU01	zna i rozumie funkcjonowanie szkoły, procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych (B.2.W1., B.2.W2.) (efekt ogólny nr 8)	K_W12
EU02	Zna i rozumie zasady organizowania działalności edukacyjnej w sektorze niepublicznym	K_W14

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi analizować akta prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego wykorzystywane w codziennej działalności szkoły (np. regulamin	K_U12
------	---	-------

	organizacyjny, strukturę organizacji, zasady BHP, zarządzanie informacją niejawną oraz stosowne ustawy i rozporządzenia) oraz projektuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego (B.2.U2.) (efekt ogólny nr 13);	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym, wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela (B.2.K4) (efekt ogólny nr 6);	K_K05
EU05	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i przewidywania konsekwencji swojego działania w niepublicznej sferze edukacyjnej	K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1. Kierowanie: definicje, proces kierowania, planowanie, przewodzenie, kontrola. 2. System zarządzania oświatą w Polsce. 3. Organizacja placówki oświatowej. Oświatowe akty prawne. 4. System kierowania placówką oświatową. 5. Zadania dyrektora. 6. Organizacja czasu i miejsca w placówce oświatowej. 7. Zarządzanie personelem. 8. Wyzwania dyrektora ze względu na reformę oświaty. 9. Decyzje dyrektora związane z obowiązkiem szkolnym i nauki. 10. Organizacja niepublicznych placówek/działań edukacyjnych, a wymogi prawne.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Dyskusja		
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
3. Konsultacje		
4. MS Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach		
2. Kolokwium		
3. Zaliczenie z oceną		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie do kolokwium		10
suma		30
liczba punktów ECTS		1
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. z późn. zm.; Karta Nauczyciela; Rozporządzenia MEN.		
2. Prawo oświatowe <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf</a>		
3. Pielachowski, J. (2009). <i>Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole</i> . Poznań: Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa EMPI2.		

4. Materiały edukacyjne ORE <a href="https://www.ore.edu.pl/">https://www.ore.edu.pl/</a>
5. Narzędzia diagnostyczne IBE <a href="http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html">http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html</a>
Literatura uzupełniająca:
1. Komorowski, T. (2009). <i>Dyrektor szkoły- pracodawca, menedżer, pracownik</i> . Poznań: eMPI2.
2. Pielachowski, J. (2009). <i>Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą: poradnik dla dyrektorów oraz pracowników organów prowadzących i nadzorujących szkoły</i> . Poznań: eMPI2.
3. Peisert, J. (2008). <i>Polski system oświaty w sieci prawa</i> . Poznań: eMPI2.
4. Fullan, M. (2006). <i>Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie dwóch kolokwii pisemnych</li> <li>- przygotowanie i aktywny udział w zajęciach</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <p>(1) <b>Wiedza:</b> kolokwia pisemne</p> <p>(2) <b>Umiejętności:</b> kolokwia pisemne</p> <p>(3) <b>Kompetencje społeczne:</b> kolokwia pisemne, przygotowanie i aktywny udział w zajęciach</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem