

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023-2024 FORMA STUDIÓW: STUDIA STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Technologia informacyjna / A1						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Filologia angielska						
<b>3. Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 1						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			15			
<b>6. Język wykładowy</b> polski						
<b>7. Wykładowca</b> mgr inż. Zofia Lubańska						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera i systemu Windows						
2. podstawy technik informatycznych.						
3. umiejętność posługiwania się Internetem						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 zapoznanie studentów z rozszerzonymi i zaawansowanymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wskazanie pojęć związanych z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji;						
C2 zaawansowane definiowanie zasad tworzenia dokumentów i metod formatowania dokumentów z wykorzystaniem programu MS Word;						
C3 pogłębione i rozszerzone zdefiniowanie zasad wykorzystania arkusza kalkulacyjnego na przykładzie programu MS Excel;						
C4 zaawansowane zdefiniowanie zasad tworzenia prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem programu MS Power Point;						
C5 zapoznanie Studentów z rozszerzonymi i pogłębionymi usługami w sieciach informatycznych.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu obsługi komputera i systemu Windows i technik informatycznych				K_W13	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU02	potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne w pracy z tekstem				K_U11	
EU03	potrafi posługiwać się pogłębionymi i rozszerzonymi poleceniami arkusza danych, definiuje pojęcia związane z budową arkusza, formatem danych,				K_U13	

	wykresami, funkcjami warunkowymi;	
EU04	potrafi wybierać właściwe techniki tworzenia prezentacji multimedialnej;	K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU05	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych	K_K04
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – laboratoria</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do laboratorium, zasady pracy z komputerem, BHP</li> <li>2. Rozszerzone przetwarzanie tekstów</li> <li>3. Zaawansowane arkusze kalkulacyjne</li> <li>4. Zaawansowana grafika menedżerska i prezentacyjna</li> <li>5. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Laboratorium: instrukcje do laboratorium, oprogramowanie Microsoft Office, komputer z dostępem do Internetu		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe		
2. Przygotowanie i zaliczenie na ocenę projektu informatycznego		
3. Zaliczenie z oceną		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		10
suma		30
liczba punktów ECTS		1
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Lampert J., Microsoft Word Krok po kroku, Promise, 2021		
2. Jaronicki A., <i>ABC Office 2016</i> . HELION		
3. Wróblewski P., <i>ABC Komputera</i> , HELION, 2021		
Literatura uzupełniająca:		
1. Flanczewski S., <i>Excel w biurze i nie tylko</i> . HELION, 2019		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:		
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)		
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty		
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu		
50%-65,5% - 3,0		
66%-75,5% - 3,5		
76%-83,5% - 4,0		

84%-89,5% - 4,5  
90%-100% - 5,0

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć AB

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem