

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025**  
**FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Przedmiot** Język obcy – Język niemiecki

**2. Wydział** Nauk Technicznych

**3. Kierunek studiów** budownictwo

**4. Poziom kształcenia** pierwszego stopnia

**5. Liczba punktów ECTS** 8

**6. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			18			
2			18			
3			9			
4			18			

**7. Język wykładowy** polski, niemiecki

**8. Wykładowca** mgr Violetta Pakaluk

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**9. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**10. Cele przedmiotu**

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych;

**11. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U19, K_U24
EU02	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U19, K_U24
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U19, K_U24
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U19, K_U24
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U19, K_U24

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	K_K06
------	--	-------

12. Treści programowe	
<b>Forma zajęć</b> – lektorat	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
<b>Zagadnienia tematyczne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>2. Styl życia</li> <li>3. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>4. Aspekty kulturowe</li> <li>5. Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>6. Technika</li> </ol>	
<b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasowniki modalne</li> <li>2. Cząsy</li> <li>3. Strona bierna</li> <li>4. Stopniowanie przymiotników</li> <li>5. Zdania podrzędnie złożone</li> <li>6. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika</li> <li>7. Słowotwórstwo</li> </ol>	
<b>Komponent specjalistyczny</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego np. etapy budowy, bezpieczeństwo na budowie, nowoczesna architektura.</li> </ol>	
13. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem	
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne	
3. Zasoby internetowe	
4. Teksty autentyczne	
5. Metoda komunikacyjna	
6. Dyskusja	
7. Rozwiązywanie problemu	
8. Konsultacje	
14. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Testy/kolokwia	
3. Wypowiedź pisemna	
4. Wypowiedź ustna	
5. Zaliczenie z oceną	
6. Ocena z egzaminu	
15. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	99
2. Nakład pracy studenta	101
suma	200
liczba punktów ECTS	8

<b>16. Literatura</b>
Literatura podstawowa:
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.
2. Matuszak, E., (2013). <i>Deutsch für Profis – branża budowlana</i> . Poznań: LektorKlett.
Literatura uzupełniająca:
1. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik – Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.
2. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.
3. Materiały autentyczne: prasa, literatura, zasoby internetowe w zakresie wybranych zagadnień z języka specjalistycznego związanych ze studiowaną dziedziną.
<b>17. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią wiedza i umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89,5% - 84% = 4,5  83,5% - 76% = 4,0  75,5% – 66% = 3,5  65,5% – 50% = 3,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> <li>egzamin</li> </ul> <p><u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach</li> </ul>
<b>18. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem